



AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA MATEMÁTICAS DOCENTE: FABIO RENÉ QUICAZÁN B.

CICLO: CUATRO FECHA: DE 1° de junio al 30 junio del 2020

TITULO DE LA
GUIA Construcción de expresiones algebraicas.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados y rectángulos que tienen un lado en común conformados por rectángulos de menor área.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. binomio al cuadrado $(a+b)^2$
2. Binomio al cuadrado $(a - b)^2$
3. simple inspección $(a+b) \cdot (a-b)$

3. ACTIVIDADES.

SEMA NA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Módulo 3, Interpretación de expresiones algebraicas equivalentes para expresar el área de rectángulos. Página: 6 a la 12. Actividad 4: Recubrimiento de área rectangular	1° al 6 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir las pautas presentadas en la guía para la solución de la cada situación. 2. Debe escribir las respuestas en la misma fotocopia, sino es suficiente el espacio para la respuesta, debe anexar una hoja del mismo tamaño que la fotocopia. 3. El trabajo debe ser presentado en buenas condiciones si enmendaduras ni tachones. 4. Debe ser presentado en la fecha establecida 5. Debe presentar la sustentación respectiva 6. Sin la elaboración y presentación del trabajo no puede presentar la sustentación.
2	Módulo 4, Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes. Página: 1 a la 5. Actividad 1: Hallando el área de un cuadrado a partir de la unión de figuras más pequeñas	8 al 13 de junio	
3	Módulo 4, Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes. Página: 6 a la 9. Actividad 2: Hallando el área de un cuadrado de lado $(a-b)^2$	16 al 20 de junio	
4	Módulo 4, Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes. Página: 10 a la 13. Actividad 3: Resuelve por simple inspección $(a+b) \cdot (a-b)$	23 al 27 de junio	

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Deben ser entregados en las fechas establecidas por la institución.

Debe trabajar de forma individual en cada módulo, el cual debe estar en una carpeta marcada con su nombre completo, ciclo y asignatura.

Tener presente el horario asignado para hacer explicaciones, aclaraciones o resolver dudas por medios virtuales como whatsapp o al correo electrónico: jedgurmatematica@gmail.com.

Debe ser consiente de realizar sus actividades de manera autónoma y responsable para poder responder de forma correcta en la sustentación correspondiente.

La sustentación se realizará en forma presencial al retornar a clase o por medio virtuales de ser posible.

Sino es posible adquirir las fotocopias o imprimir los módulos y tiene la posibilidad de obtenerlas por correo o whatsapp, les sugiero trabajar en hojas tamaño carta de forma muy clara y ordenada para realizar las actividades propuestas en estas guías.

Los módulos 3 y 4 fueron asignados en la anterior entrega.

FABIO RENÉ QUICAZAN BARACALDO
DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACAD