



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: CIENCIAS ASIGNATURA: CIENCIAS GRADO: SEGUNDO**  
**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**COMPETENCIA:** Reconocerá las características físicas de los animales que les permiten vivir en un ambiente determinado.

SEMANA	GUÍA	TEMAS	FECHA
1	1	- Los animales se adaptan al entorno.	Junio1 – 5 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

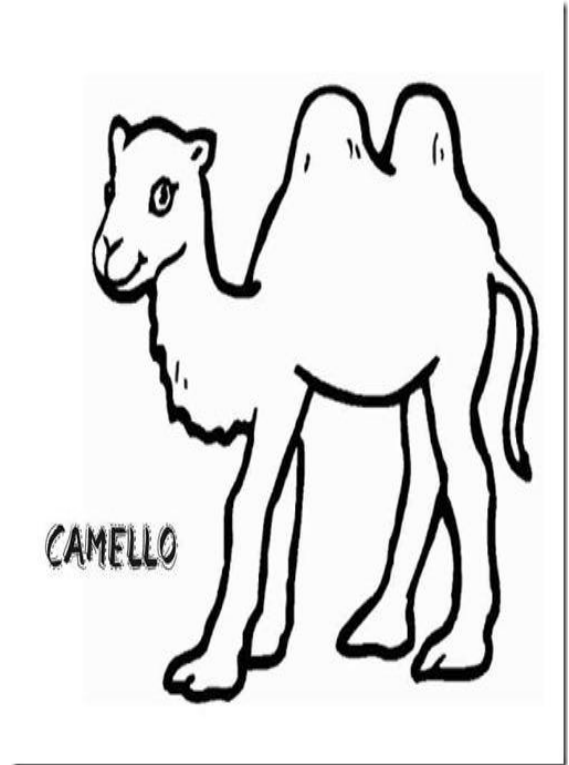
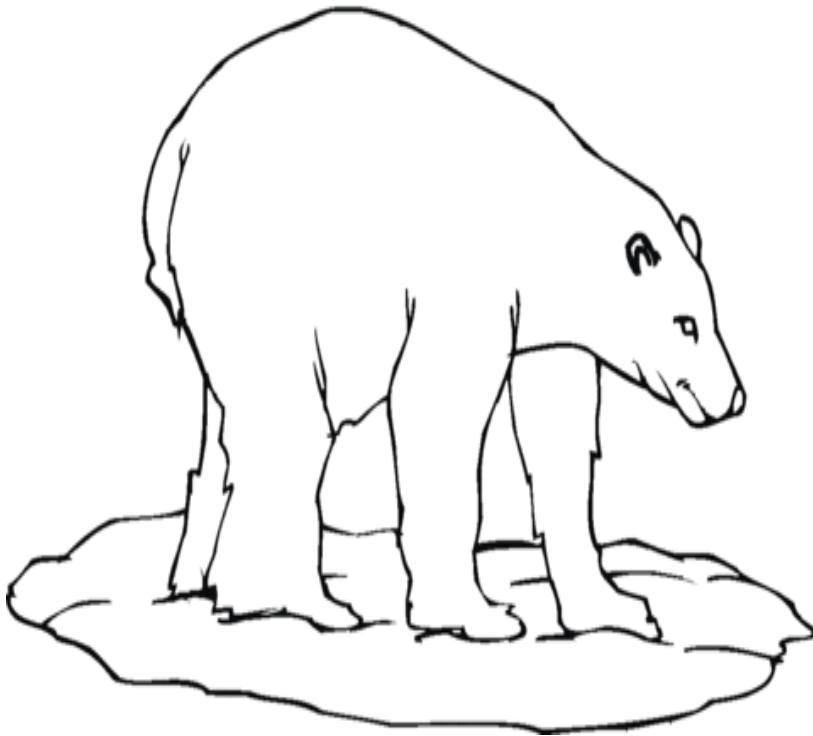
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 1. LOS ANIMALES SE ADAPTAN AL ENTORNO.

Todos los animales tienen en sus cuerpos características que les permiten sobrevivir en el lugar en que habitan.

1. El oso polar se protege del frío con su pelo y una capa de grasa.
2. El camello y el dromedario orinan muy poco y guardan agua en sus cuerpos para vivir en el desierto.
3. La lombriz de tierra absorbe el oxígeno a través de los poros de su piel.





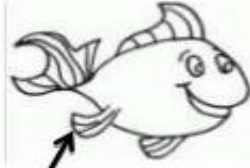
" Mantén el distanciamiento social"

"Adaptaciones de los Seres Vivos al Medio Ambiente"

I. Observas las imágenes.

Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente

Patas



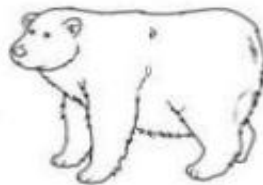
Las aletas le sirven al pez  
para movilizarse nadando  
en un medio acuático

Alas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aletas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Piel



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Patas



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animala adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Recorta, pega o dibuja dos animales que viven en clima frio y dos que viven en clima caliente.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**GRADO: SEGUNDO**

**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**COMPETENCIA:** Mejorará su expresión oral y escrita mediante el aprendizaje de los diferentes temas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- El diccionario - Uso de la h.	Junio1 – 5 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 1. EL DICCIONARIO - USO DE LA H.



1. Para usar el diccionario, debemos recordar el alfabeto. Escribe en orden el alfabeto.

A    \_\_\_\_\_    E    \_\_\_\_\_    K    \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_    O    \_\_\_\_\_    T    \_\_\_\_\_

**Orden Alfabético**

Escribo en orden alfabético las palabras de cada

1.

fuego
diente
espejo

2.

canción
bonito
amigo

3.

gato
isla
hospital

4.

lagrima
jugar
kilo

5.

oso
muñeca
niña

6.

pato
rana
queso

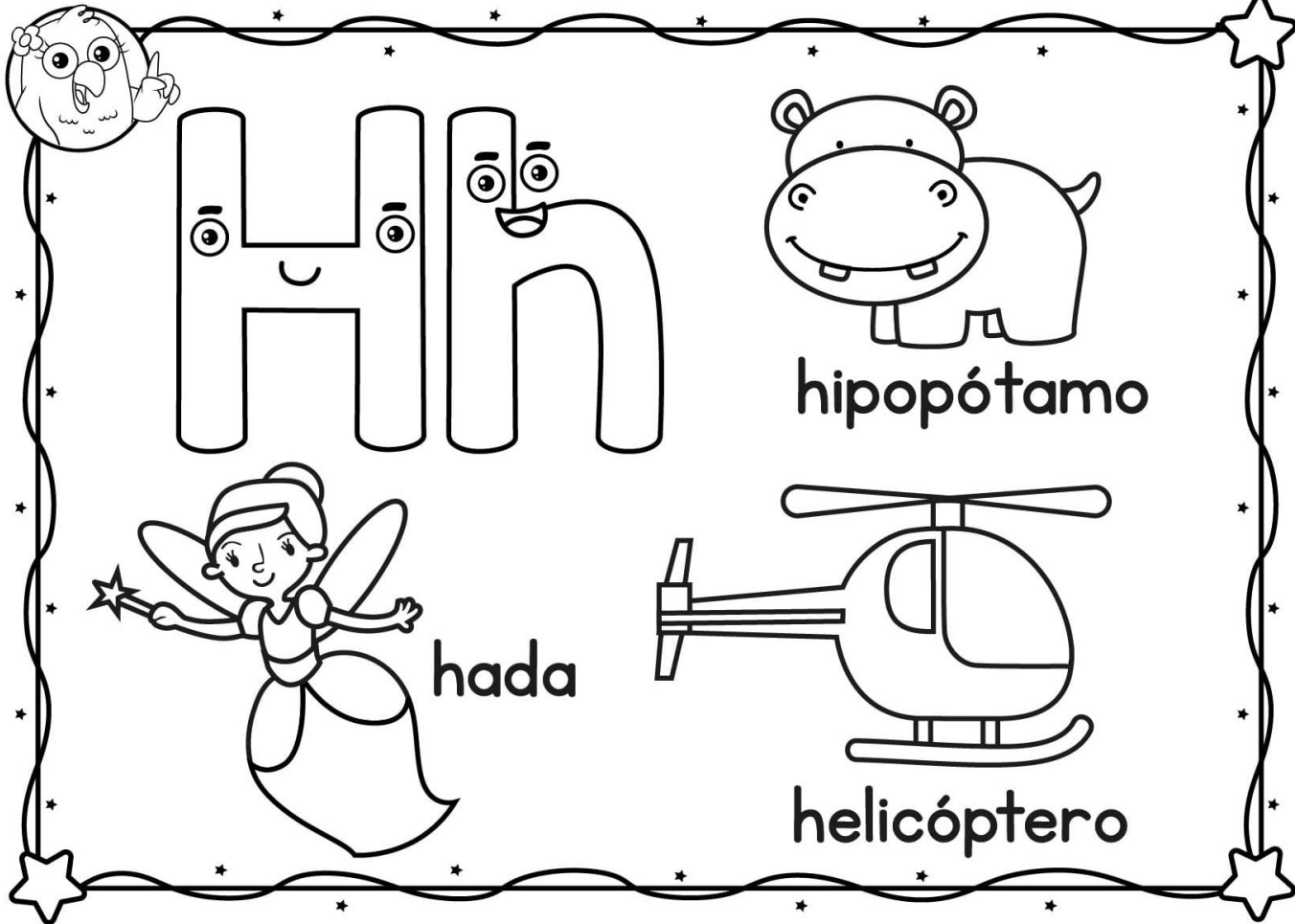


"Mantén el distanciamiento social"

### USO DE LA H.

Todas las palabras que empiezan por hip, hom y hum se escriben con h. (hipopótamo, hombre, humo)

Todas las palabras relacionadas con el verbo haber se escriben con h. (hay, había, haya, hubiera, hemos, habré)



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE.

1. Recorta y pega un artículo del periódico, léelo y luego subraya las palabras que empiezan con h.
2. Escribe cinco palabras con h.
3. Recuerda desarrollar las actividades del libro entre textos realizando la lectura diaria de los cuentos que encuentras allí.



" Mantén el distanciamiento social"



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Reconocerá la importancia del lenguaje matemático (número, gráficas, tablas y figuras) acordes con su edad que faciliten la expresión del propio pensamiento para justificar y presentar resultados y conclusiones de forma clara y coherente.

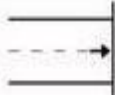
SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Números pares e impares. - Adición y sustracción con números cuyo resultado no exceda a 9.999.	Junio1 – 5 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes."

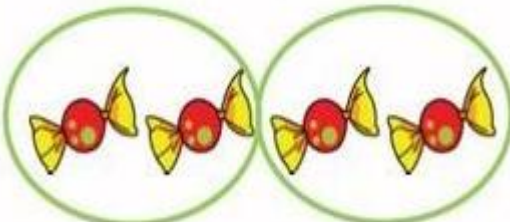
Guía 1. NÚMEROS PARES E IMPARES. ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS CUYO RESULTADO NO EXCEDA A 9.999.

**Números pares**



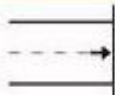
Terminan en:

0, 2, 4, 6, 8



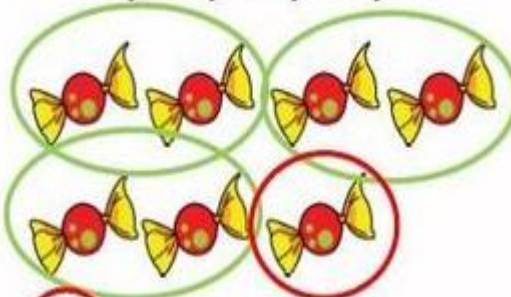
Sí se pueden dividir  
en grupos de 2

**Números impares**



Terminan en:

1, 3, 5, 7, 9



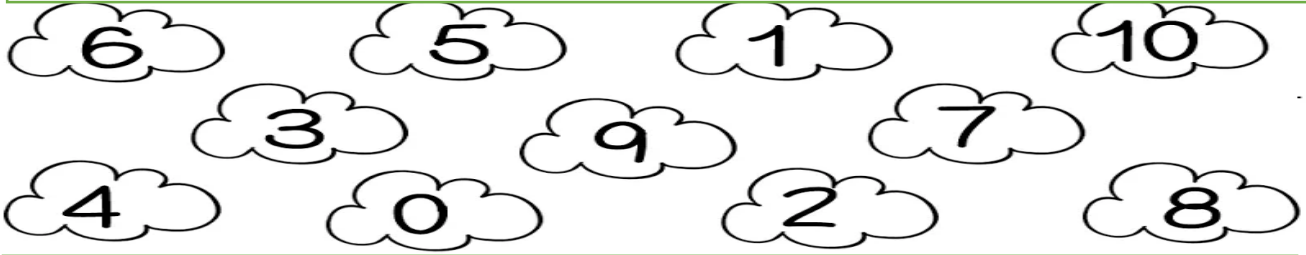
No se pueden dividir  
en grupos de 2



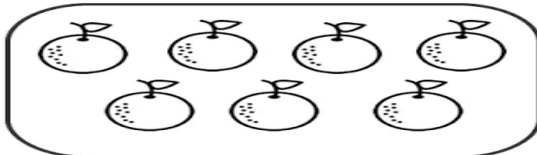
" Mantén el distanciamiento social"

# Par e Ímpar

1 - Pinte de azul los números pares y de rojo los impares.



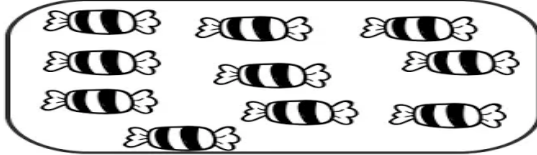
2 - Encierre en un círculo los objetos de dos en dos y marque con una x si el conjunto es par o impar.



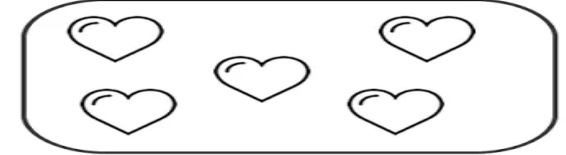
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

## ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS CUYO RESULTADO NO EXCEDA A 9.999

Recuerda que para sumar y restar con números de cuatro cifras debes comenzar por las unidades, decenas, centenas y las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} 1650 \\ + 2933 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1612 \\ + 4861 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3677 \\ - 1352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6457 \\ - 4191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7293 \\ - 0895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3025 \\ + 4474 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4231 \\ + 5890 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2517 \\ - 1174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2444 \\ - 0765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3927 \\ - 0275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2130 \\ + 7805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3948 \\ + 2875 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2786 \\ - 0669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1765 \\ - 0955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3678 \\ - 2583 \\ \hline \end{array}$$

www.redes-sm.net

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

Realiza otras actividades que te sirvan para reforzar y aprender estos temas apoyándote en textos o si tienes acceso a internet y sobre todo con la colaboración de tu familia.



" Mantén el distanciamiento social"



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: SEGUNDO**  
**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**COMPETENCIA:** Reconocerá la importancia de la vivienda, sus orígenes y realizará comparaciones.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- El origen de la vivienda.	Junio1 – 5 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes."

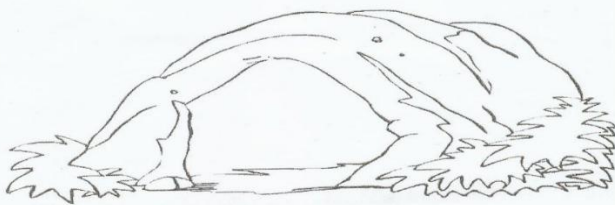
Guía 1. - EL ORIGEN DE LA VIVIENDA.

La vivienda surge por la necesidad de los primeros habitantes de protegerse de los peligros de la selva y el clima. Se resguardaban del frio y de los animales en cavernas. Luego cuando descubren la agricultura las tribus nómadas se vuelven sedentarias para cuidar los cultivos y así aprendieron a construir viviendas.



Los hombres primitivos vivían en

¿Dónde vives tú? dibújalo



*cuevas*

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.**

1. Con materiales del medio elabora una vivienda primitiva.
2. Dibuja tu casa y la de tus abuelos.



" Mantén el distanciamiento social"



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: CIENCIAS ASIGNATURA: CIENCIAS GRADO: SEGUNDO**  
**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**COMPETENCIA:** Reconocerá las características físicas de los animales que les permiten vivir en un ambiente determinado.

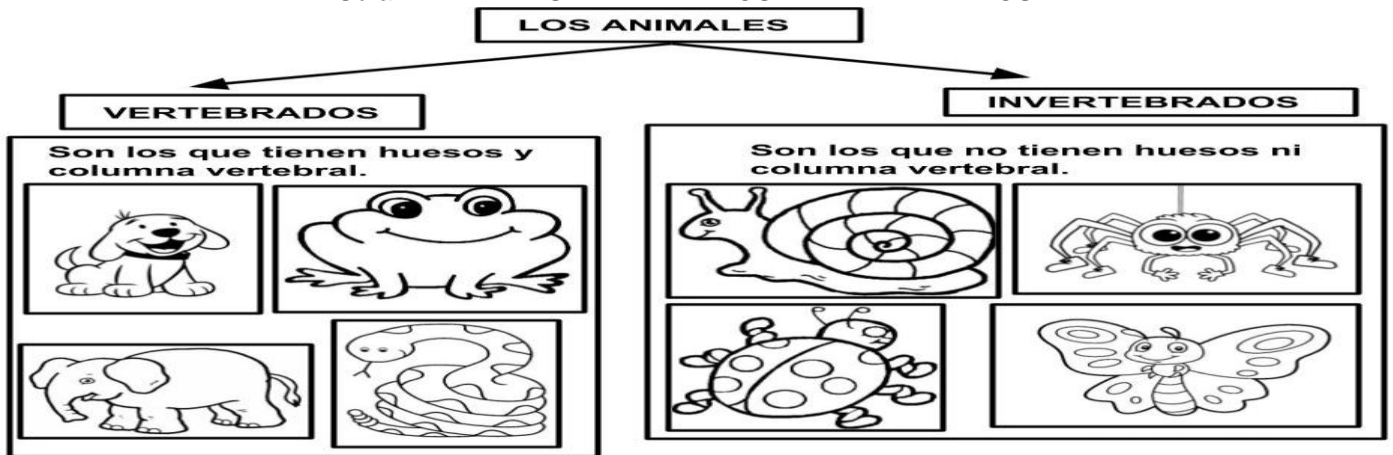
SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Animales vertebrados e invertebrados.	Junio 8 – 12 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

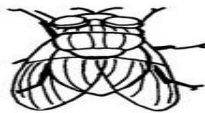
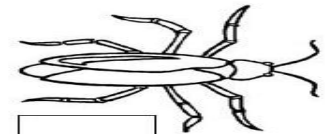
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes."

**Guía 2. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.**



COLOQUE [ ] PARA INVERTEBRADOS E [V] PARA VERTEBRADOS







” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**GRADO: SEGUNDO**

**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**COMPETENCIA:** Mejorará su expresión oral y escrita mediante el aprendizaje de los diferentes temas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- La mesa redonda. - Partes de la oración.	Junio 8 – 12 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

**Guía 2. LA MESA REDONDA - PARTES DE LA ORACIÓN**

Es una técnica de comunicación grupal en la que varias personas expresan sus ideas y opiniones de manera ordenada sobre un tema determinado. Debe haber un moderador, quien da la palabra a los participantes, escribe las ideas más importantes y comparte las conclusiones.



**PARTES DE LA ORACIÓN**

La oración es el conjunto de palabras que utilizamos para expresar una idea completa y se divide en sujeto y predicado. El sujeto: es la palabra de quien se dice algo.

El predicado: son las palabras con las cuales se dice algo del sujeto.

En las siguientes frases señala el sujeto y predicado. Escribe abajo.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE.**

1. Participa con tu familia en la técnica de la mesa redonda eligiendo un tema para comentarlo, escribe las conclusiones en tu cuaderno.
2. escribe una frase y señala el sujeto y el predicado.
3. Recuerda desarrollar las actividades del libro entre textos realizando la lectura diaria de los cuentos que encuentras allí.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**COMPETENCIA:** Reconocerá la importancia del lenguaje matemático (número, gráficas, tablas y figuras) acordes con su edad que faciliten la expresión del propio pensamiento para justificar y presentar resultados y conclusiones de forma clara y coherente.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Decenas de mil. - Estimaciones.	Junio 8 – 12 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

#### Guía 2. DECENAS DE MIL. ESTIMACIONES

Une cada manzana con el número correspondiente

Pega en tu libreta las figuras con su representación numérica.

Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2.134
2.121
1.502
1.232
2.302
1.422



"Mantén el distanciamiento social"

## La familia de los miles

Ordená de menor a mayor los números y escribí sus nombres.

1.000 = mil

=

=

=

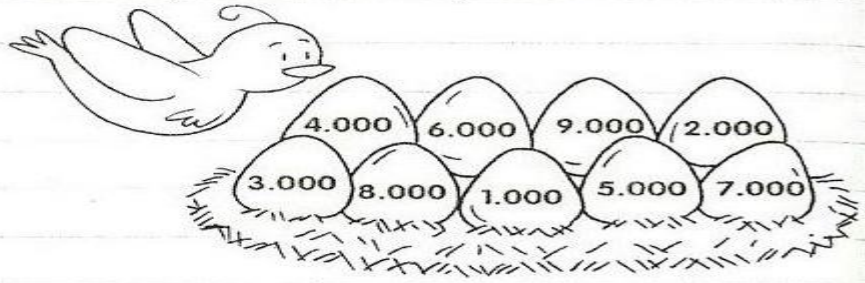
=

=

=

=

=



## Qué es estimar?

- La estimación consiste en decir un número cercano o aproximado a un resultado, es decir, no decimos la respuesta exacta.
- Por ejemplo: En la oficina de Juan, trabajan alrededor de 20 personas.



" Mantén el distanciamiento social"

## APROXIMACIÓN A LA DECENA:

Colorea de rojo la decena más cercana al número:

48	40	50
13	10	20
61	60	70
89	80	90
36	30	40
93	90	100
74	70	80
27	20	30
11	10	20

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

Realiza otras actividades que te sirvan para reforzar y aprender estos temas apoyándote en textos o si tienes acceso a internet y sobre todo con la colaboración de tu familia.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: SEGUNDO**  
**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**COMPETENCIA:** - Reconocerá el origen y la evolución de los primeros habitantes.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- El origen de los primeros habitantes.	Junio 8 – 12 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

**Guia2. EL ORIGEN DE LOS PRIMEROS HABITANTES.**

El origen de los primeros habitantes.

Hace 40,000 años los primeros pobladores de América cruzaron el estrecho de Bering que estaba congelado, lo que les permitió pasar caminando. A lo largo del año recorrían diferentes lugares, cazando y recolectando frutos.

ASIA ESTRECHO DE BERING AMERICA OCEANO ATLANTICO OCEANIA

Se dedicaban a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos. Esto los hacía ser grupos nómadas, es decir, no vivían en un lugar fijo.

La cacería se volvió cada vez más difícil, aumentó la observación del crecimiento de las plantas, empezando a protegerlas donde las encontraban. Aprendieron a cuidar las semillas y plantarlas en las tierras más fértiles comenzando así la agricultura.

A partir de que el hombre descubrió la agricultura se convirtió en sedentario, dedicándose también a la cría de animales como perros y guajolotes. En México cultivaron el maíz, la calabaza, el frijol, el chile, el nopal, el maguey y el cacao.

Herramientas: hachas de piedra, hueso y madera. Utensilios: ollas de barro, recipientes de calabaza. vestidos: cosían pieles de animales con agujas de hueso y fibras o hilos de plantas.

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.**

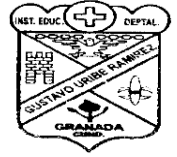
1. Inventa una copla para resaltar y valorar la evolución del hombre primitivo.
2. Elabora con arcilla un recipiente primitivo.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

**AREA: CIENCIAS ASIGNATURA: CIENCIAS GRADO: SEGUNDO**  
**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**COMPETENCIA:** Reconocerá las características físicas de los animales que les permiten vivir en un ambiente determinado.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Clasificación de los animales: mamíferos, aves, peces, reptiles, anfibios e insectos.	Junio 15 – 19 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

### Guía 3. CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES: MAMÍFEROS, AVES, PECES, REPTILES, ANFIBIOS E INSECTOS

#### MAMÍFEROS

- VIVÍPAROS.
- MAMAN LECHE DE SU MADRE.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELO.
- TIENEN 4 PATAS.



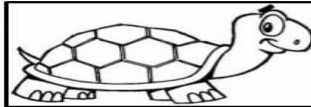
#### AVES

- OVÍPAROS.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS.
- TIENEN DOS ALAS PARA VOLAR Y DOS PATAS PARA ANDAR O NADAR.



#### REPTILES

- OVÍPAROS.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.
- TIENEN 4 PATAS CORTITAS, MENOS LAS SERPIENTES (NINGUNA).
- SE ARRASTRAN POR EL SUELO PARA DESPLAZARSE.



#### ANIMALES VERTEBRADOS

##### ANFIBIOS

- OVÍPAROS. DE SUS HUEVOS NACEN RENACUAJOS, DIFERENTES AL ADULTO (RANA).
- PIEL DESNUDA Y HÚMEDA.
- TIENEN 4 PATAS.

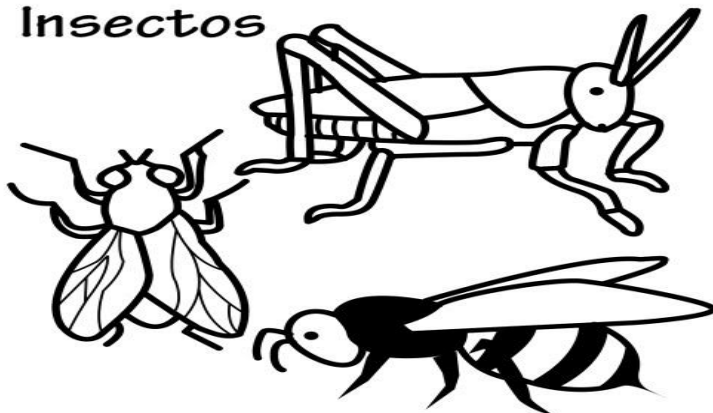


##### PECES

- OVÍPAROS
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.
- TIENEN ALETAS Y COLA PARA DESPLAZARSE POR EL AGUA.



### Insectos



INSECTOS: seis patas, cuerpo dividido en tres partes, caparazón duro, nacen de huevos.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Elige uno de estos animales, dibújalo y realiza una breve descripción.



" Mantén el distanciamiento social"



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Mejorará su expresión oral y escrita mediante el aprendizaje de los diferentes temas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- El sustantivo. - El adjetivo.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes."

Guía 3. EL SUSTANTIVO - EL ADJETIVO.

El sustantivo es la palabra con la cual se nombran personas, animales, plantas o cosas.

Niño nombra a personas.

Gato nombra a un animal.

Jarra nombra a un objeto.

Eucalipto nombra una planta.

El sustantivo se divide en propios y comunes.

Sustantivo propio: nombra personas, animales u objetos, se escriben con mayúscula. (María, Laica).

Sustantivo común: nombra personas animales o cosas que pertenecen a una misma clase. (árbol, persona, perro).

#### 1. Escribe los siguientes sustantivos en los recuadros convenientes:

León, cama, mama, bicicleta, casa,  
rompecabezas, perro, piña, enfermera, lápiz,  
manzana, globo, libro, mesa

Personas	Animales	Frutas	Objetos

## Sustantivos Propios y Comunes

### Sustantivos propios



Carlos

Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Huancayo

Amazonas

### Sustantivos comunes



conejo

Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

ciudad

mercado

EL ADJETIVO: son las palabras que utilizamos para describir al sustantivo.

Ejemplo: mi gato es tierno, juguetón, dormilón.



" Mantén el distanciamiento social"

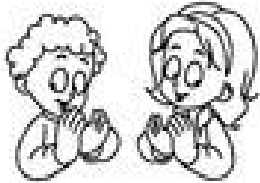
Escribe un adjetivo acorde a cada imagen

**Frases**

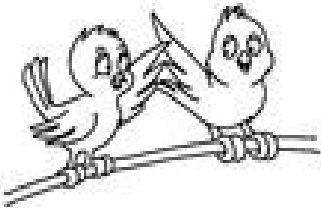
**Adjetivos**



Una bruja



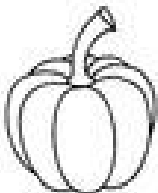
Unos aplausos



Unos pájaros



Una tarde



Una calabaza

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE.

1. Escribe cinco sustantivos propios y cinco comunes.
2. escribe cinco adjetivos relacionados con tu mascota.
3. Recuerda desarrollar las actividades del libro entre textos realizando la lectura diaria de los cuentos que encuentras allí.





” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**COMPETENCIA:** Reconocerá la importancia del lenguaje matemático (número, gráficas, tablas y figuras) acordes con su edad que faciliten la expresión del propio pensamiento para justificar y presentar resultados y conclusiones de forma clara y coherente.

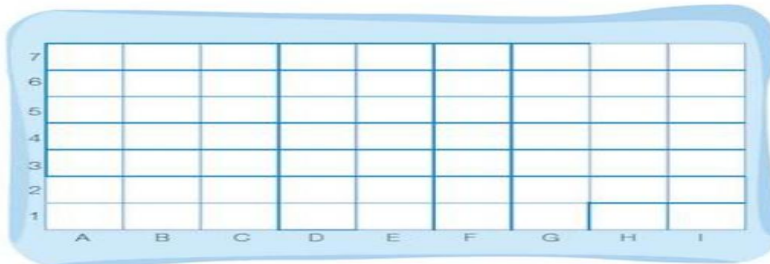
SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Plano cartesiano. - Cuadrícula.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

#### Guía 3. PLANO CARTESIANO. CUADRICULA

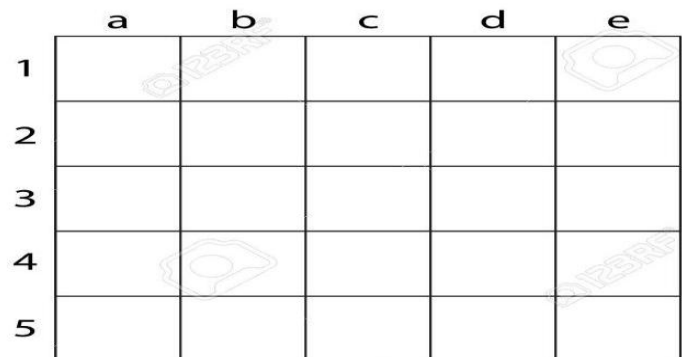
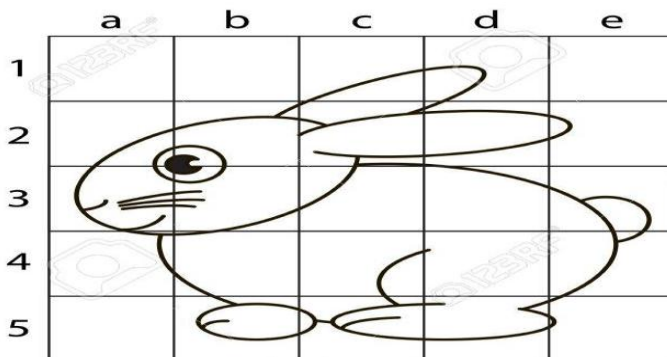
- El **plano cartesiano** tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus **coordenadas o pares ordenados**.
- Para ubicar un elemento en el plano cartesiano se tiene en cuenta la columna y la fila que corresponden a la casilla en la que vamos a ubicar el objeto.



- = (C, 4)
- = (I, 2)
- = (A, 7)
- = (E, 5)
- = (B, 6)
- = (G, 1)
- = (H, 3)

Ubica las figuras según corresponda.

CUADRICULA: es un conjunto de cuadrados que resulta de cortarse perpendicularmente dos series de rectas paralelas, que dan como resultado un dibujo de una red de líneas horizontales y verticales espaciadas uniformemente. Se utiliza para diseñar en computadora para diseñar mapas, graficas, ejes cartesianos, etc.



Dibuja en la cuadrícula de la derecha el conejo, tomando como referencia el de la izquierda.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

Realiza otras actividades que te sirvan para reforzar y aprender estos temas apoyándote en textos o si tienes acceso a internet y sobre todo con la colaboración de tu familia.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

COMPETENCIA: Reconocerá la importancia de la vivienda, sus orígenes y realizará comparaciones entre los medios de transporte de antes y los de ahora.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Medios de Transporte: antes y ahora.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

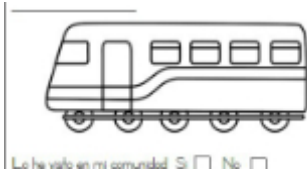
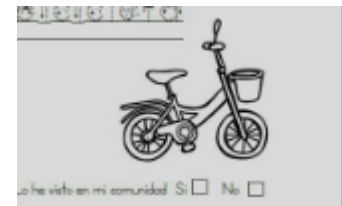
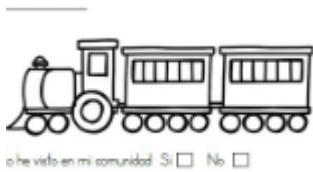
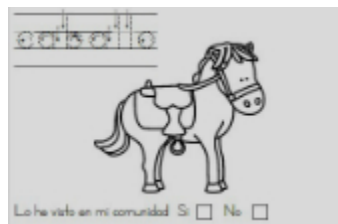
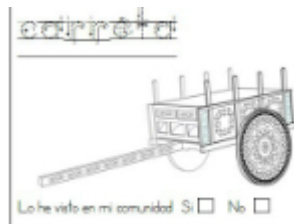
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 3. MEDIOS DE TRANSPORTE: ANTES Y AHORA.

Los medios de transporte son los medios por los cuales nos transportamos diariamente, estos se dividen en tres: Medios de transporte marítimos, Medios de transporte terrestre y Medios de transporte aéreos. Cada uno de ellos tiene una función especial que aquí aprenderás.

Encierra con color rojo los medios de transporte de antes y con verde los de ahora



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Recorta y pega tres medios de transporte terrestres y dos aéreos.
2. Con palitos secos y otros materiales del medio elabora una balsa pequeña. (envía foto)
3. Leer en textos, en internet o preguntar a la familia como se transportaban los indígenas de la región.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS ASIGNATURA: CIENCIAS GRADO: SEGUNDO  
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

COMPETENCIA: Reconocerá las características físicas de los animales que les permiten vivir en un ambiente determinado.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- La respiración de los animales. - La metamorfosis de la rana.	Junio 22 – 26 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

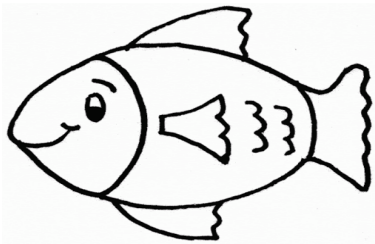
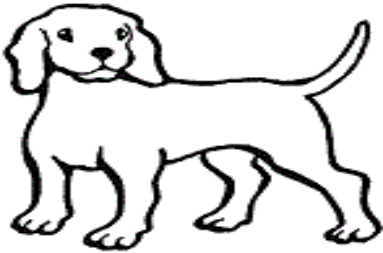
“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 4. LA RESPIRACIÓN DE LOS ANIMALES - LA METAMORFOSIS DE LA RANA.

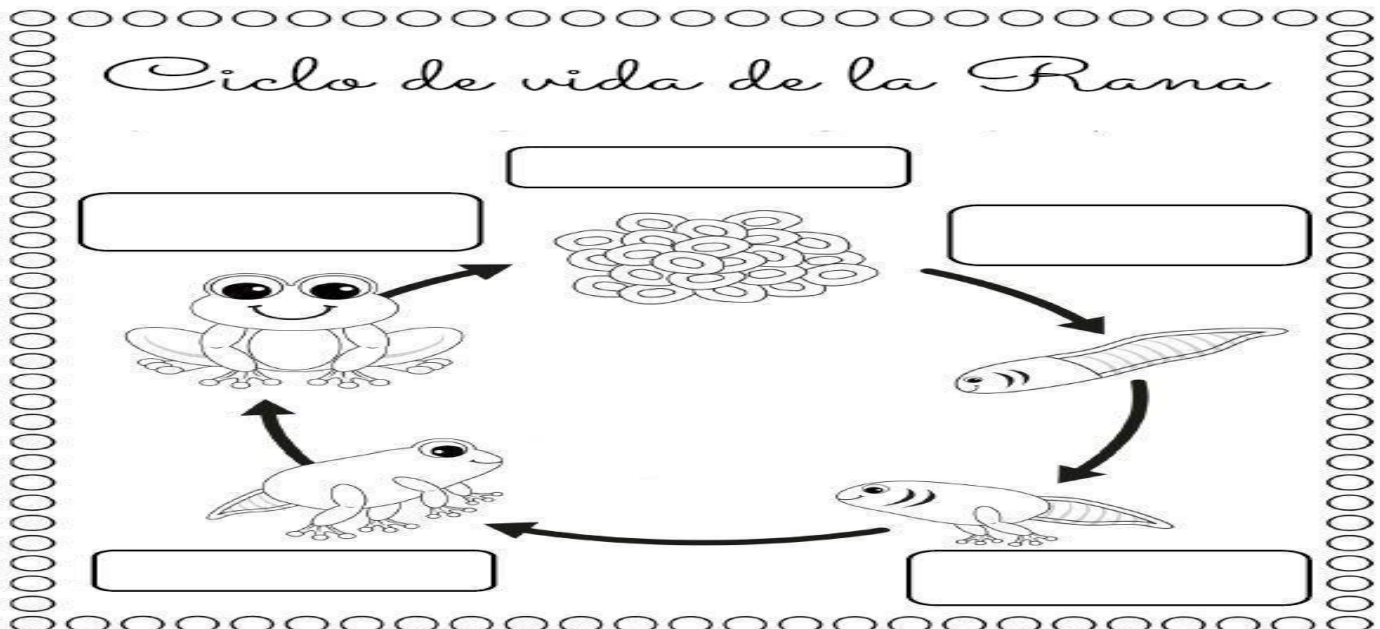
Los animales respiran de diferentes maneras.

1. Por medio de pulmones: caballo – perro.
2. Por medio de branquias: los peces.
3. A través de la piel: la rana – la lombriz.

Escribe a cada animal que tipo de respiración realiza.



LA METAMORFOSIS DE LA RANA.





” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**GRADO: SEGUNDO**

**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**COMPETENCIA:** Mejorará su expresión oral y escrita mediante el aprendizaje de los diferentes temas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- La fábula, la radio, la pintura, la danza.	Junio 22 – 26 de 2.020

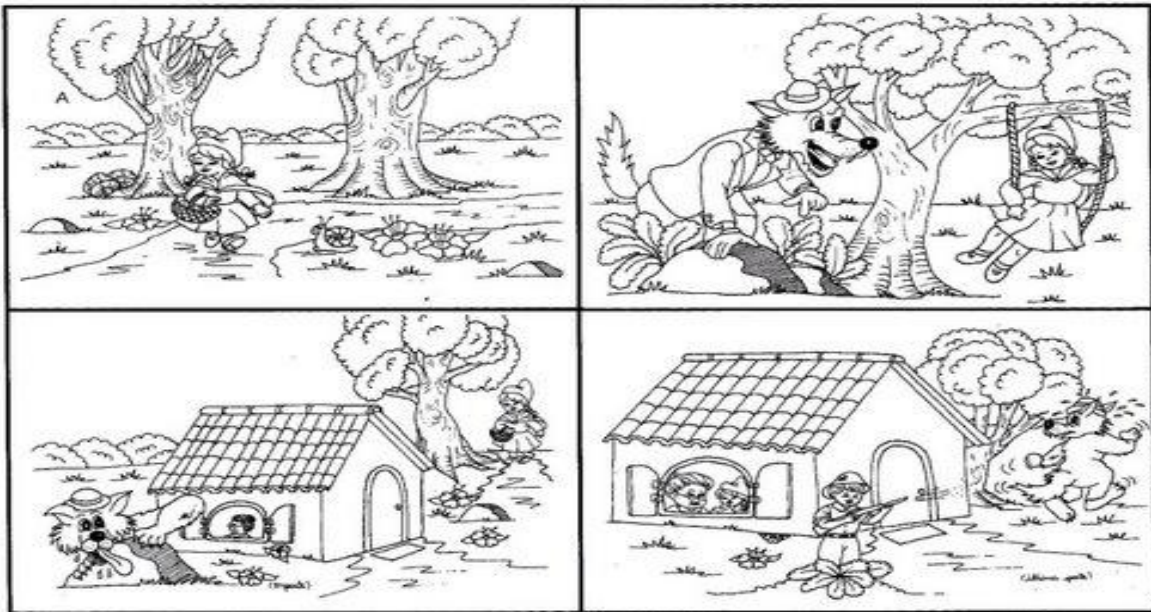
**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

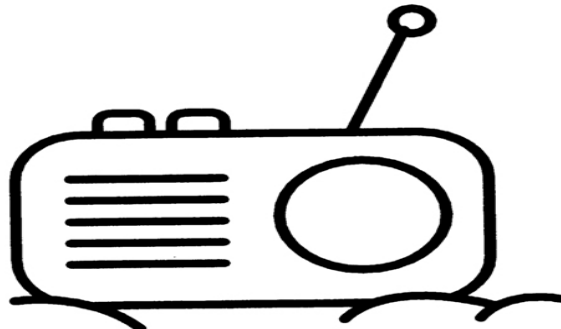
Guía 4. LA FÁBULA, LA RADIO, LA PINTURA, LA DANZA.

Es una narración corta en la cual los personajes tienen características de los seres humanos como: hablar, pensar, reír, llorar, etc. Al final nos deja una enseñanza llamada moraleja.

Escribe el nombre de esta fábula y los personajes de ella.



**LA RADIO:** es un medio de comunicación que trasmite mensajes a través de las palabras y los sonidos, informa, divierte y enseña. Ofrece programas: deportivos, culturales, musicales, informativos y educativos. También se escucha a través de internet.





” Mantén el distanciamiento social”

LA PINTURA: es un arte mediante el cual se expresan sentimientos, deseos, costumbres, sueños o fantasías mediante líneas, colores y formas y utilizando diversas técnicas (oleo, carboncillo, etc.)



LA DANZA.: es una forma artística de comunicación a través del movimiento rítmico del cuerpo para expresar experiencias, sentimientos y fantasías.

Danzas típicas colombianas: cumbia, joropo, mapalé, etc.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE.

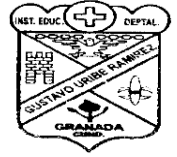
1. Lee una fábula con la ayuda de un familiar y represéntala gráficamente.
2. Escribe el nombre de cinco emisoras de radio.
3. Elabora un cuadro utilizando temperas alusivo al día del padre.
4. Intenta aprender los pasos de un baile típico colombiano (ver video en internet) opcional.
5. Recuerda desarrollar las actividades del libro entre textos realizando la lectura diaria de los cuentos que encuentras allí.



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**COMPETENCIA:** Reconocerá la importancia del lenguaje matemático (número, gráficas, tablas y figuras) acordes con su edad que faciliten la expresión del propio pensamiento para justificar y presentar resultados y conclusiones de forma clara y coherente.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Medición de superficies con patrones arbitrarios. - El centímetro cuadrado. - Graficas de barras. - Secuencias numéricas.	Junio 22 – 26 de 2.020

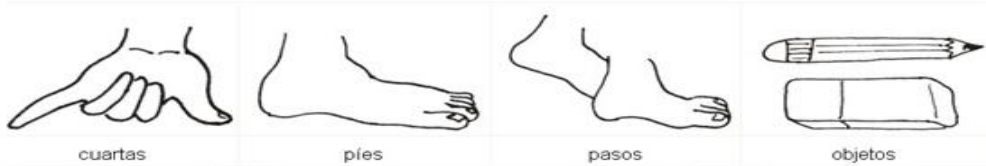
EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)  
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 4. MEDICIÓN DE SUPERFICIES CON PATRONES ARBITRARIOS - EL CENTÍMETRO CUADRADO -  
GRAFICAS DE BARRAS - SECUENCIAS NUMÉRICAS.

Las medidas arbitrarias no son medidas exactas.

Se pueden medir con:



### Ejercicios

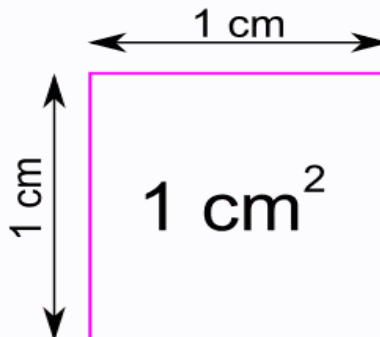
**OBSERVA y RESPONDE.**

A) ¿Qué distancia hay entre Marcos y Josemaría?



### EL CENTÍMETRO CUADRADO

La medida de la superficie de una figura se denomina área. El centímetro cuadrado ( $1 \text{ cm}^2$ ) es una unidad de medida de área. Corresponde a un cuadrado que tiene un centímetro por cada lado.



Cuantos centímetros mide esta figura, teniendo en cuenta que cada cuadrado mide  $1 \text{ cm}^2$ .



" Mantén el distanciamiento social"

	<hr/>
--	-------

Gráfica de barras: sirve para representar la información de las tablas de datos. En ellas, la altura de las barras corresponde al número de veces que se repite el dato.

## A jugar con los gráficos de barras

Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, completa:



4      12   16      28

27   24      15      9

10      14      16   17

21      17   15      7

1      3      5

10      12      14

6      9      12

18      16      14

1. Completa los números que faltan.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

Realiza otras actividades que te sirvan para reforzar y aprender estos temas apoyándote en textos o si tienes acceso a internet y sobre todo con la colaboración de tu familia.

www.redes-sm.net



” Mantén el distanciamiento social”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

**AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: SEGUNDO**  
**DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**COMPETENCIA:** Reconoce la importancia de la vivienda, sus orígenes y realiza comparaciones entre los medios de transporte de antes y los de ahora.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	La vivienda en el mundo africano o amerindio.	Junio 22 – 26 de 2.020

**EVALUACION:** - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

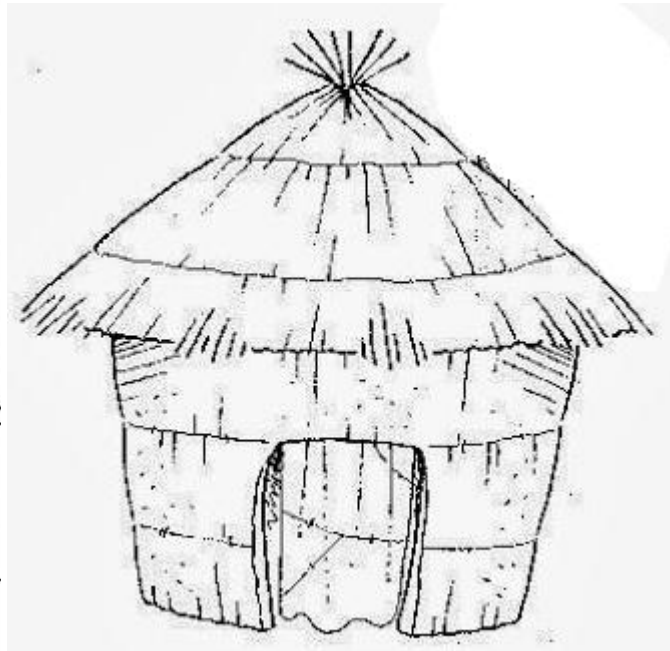
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 4. LA VIVIENDA EN EL MUNDO AFRICANO O AMERINDIO.

La construcción de las viviendas era de forma circular ubicadas en aldeas circulares; con materiales como palos de madera, barro, adobe, tierra apisonada, piedra y paja.

En las antiguas civilizaciones americanas se encuentran vestigios de construcciones elaboradas con ladrillo o adobe, de madera y paja o con piedras de grandes dimensiones.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.**

1. Pregunta a tu familia que materiales utilizaban sus ancestros para construir sus viviendas, escríbelos y dibuja una.
2. Leer en textos, en internet o preguntar a la familia todo lo relacionado con la evolución de la vivienda en la región.

**“RECUERDA SIEMPRE: PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES POR VIRUS DEBES PRACTICAR SIEMPRE: EL LAVADO DE MANOS, TOSER EN EL CODO, USAR EL TAPABOCAS, etc.”**