



AREAS: EDUCACION FISICA, ARTISTICA, RELIGION, ETICA

ASIGNATURAS: EDUCACION FISICA, ARTISTICA, RELIGION, ETICA

DOCENTES: TERESA MARTIN CIFUENTES, HENRY AMAYA RAMIREZ, LUZ DARY GARCIA BAQUERO, ARLEY HUMBERTO HERNANDEZ RAVELO, MYRIAM GOMEZ GUZMAN

GRADO: SEPTIMO

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 1 FEBRERO AL 30 DE ABRIL

MJ FAMILIA MJ FELICIDAD

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identifico la manera como se conforma la familia, los tipos de relaciones en familia y su importancia en la sociedad actual.
Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos
Conoce el origen de la música y los instrumentos primitivos.
Reconoce los cambios físicos y psicológicos de la preadolescencia desde su proyecto de vida.

2. CONTENIDO TEMATICO

<p>LLAMADOS A VIVIR EN FAMILIA, La familia, escuela de valores humanos</p> <p>CUALIDADES MOTRICES DE BASE</p> <p>MUSICA Y SU ORIGEN</p> <p>CONOCIENDO MI LIBERTAD Y SUS LIMITES</p>	<p><u>Libertad...</u></p> <p>Hace muchos años conocí un hombre que se jactaba de jamás dar explicaciones por que él y nadie más que él era dueño de su vida, de sus decisiones y responsable de sus actos.</p> <p>Este hombre que tanto hacía gala de ser libre de obra y pensamiento cometió errores muy grandes durante su juventud, al llegar a la adultez no solo continuó cometiendo errores si no que en algunos casos los repitió, claro que nadie podía darle consejo o pretender decirle que tomara nota, que aprendiera del pasado (él era dueño de su vida).</p> <p>Como tampoco daba explicaciones ni sentía que tuviese que justificarse jamás, sus relaciones resultaron ser bastante inestables, sus matrimonios todos fracasaron. Y siguió sin aprender de la vida, de lo mal hecho, quizá le gustaba repetir patrones. Científicamente está comprobado que un rayo si puede caer dos veces en el mismo árbol. En este caso quien sabe si este hombre era el rayo, el árbol o solo tenía la mala suerte de estar en el lugar menos indicado en el momento menos adecuado.</p> <p>Pasaron los años y para este tipo no cambio la suerte, así como el no cambiaba su actitud de “yo jamás explico nada, solo yo soy dueño de mi vida”, hoy en día a su edad es un hombre que vive solo porque ninguno de sus matrimonios tuvo solides para durar más de algunos años, los hijos que tuvo se mantienen lo más lejos posible de él, es un hombre que se la pasa renegando de los demás, del mundo, de la suerte, del infortunio bajo el que nació, de si el gato negro se cruzó frente a él esta mañana. Nunca acepto que la vida y la libertad son mucho más que esa actitud, que el ser libre de actuar, pensar y sentir va más allá de dar o no explicaciones, que la verdadera libertad reside en primero ser libre por dentro, que el estar proclamando su libertad no significaba nada para los demás porque para el mismo eran solo palabras. –Me voy a ir al pueblo de mi madre, moriré solo como un perro. Me dijo alguna vez. Yo creo que él se estuvo preparando para ese final toda su vida, y obtuvo lo que quiso.</p> <p>Hoy escuche a un hombre muy joven mientras discutía con una mujer –Yo y nadie más que yo soy dueño de mis decisiones y de mi vida. Recordé a aquel triste hombrecillo anciano viviendo sus últimos días solo en la que antes fuera la casa de su madre, en un pueblito feo y polvoriento, esperando a morirse...como un perro.</p> <p>30 agosto, 2009 Lilymeth</p> <p>Mena.</p>
	<p><u>EL PINGÜINO RONCHI</u></p> <p>Mamá suele decirme que existen muchas palabras en el mundo. Algunas son largas, otras cortas, algunas se escuchan bonito al pronunciarlas y otras hasta dan un poco de miedo por lo que significan.</p> <p>También hay palabras muy importantes que debemos decir cuando hablamos o le escribimos a alguien: por favor, gracias, hola, adiós, mucho gusto o hasta pronto son expresiones tan fáciles,</p>

que al usarlas en nuestra vida diaria logran convertirnos en hombres y mujeres (chicos o grandes) más respetuosos y humildes.

Así pues, haciendo caso a los sabios consejos de mi mamá, con mucho gusto me presento ante ustedes y les comparto mi historia.

Mi nombre es Ronchi, soy el hermano más pequeño de una familia de pingüinos copete amarillo, mis hermanos mayores (Volpi, Merlik y Fanny) no siempre se portan tan bien como todos quisiéramos, es raro el día en el que no hacen travesura tras travesura, provocando enojos y vergüenzas en mis papás, pero ya habrá tiempo de contarles sobre las andanzas de mis inquietos hermanitos.

El lugar donde vivimos es muy especial, me atrevería a decir que casi mágico, mis papás me dicen que se llama: La Antártida. El océano es tan grande que pareciera no tener fin, todos los días, antes de meterse el sol, acostumbro alargar mi cuello, como si deseara salir volando y poder así alcanzar a ver más allá del horizonte, pero aún no sé qué se esconde del otro lado de esa infinita mancha de agua azul.

Casi todo lo que existe en la Antártida es de color blanco, desde las nubes que bailan graciosamente en los cielos formando hermosas figuras hasta los majestuosos glaciares que parecen vigilarnos con su pálido rostro, el mismo piso por el que nos movemos e incluso buena parte de nuestros cuerpos de pingüino; me gusta en ocasiones pensar que la blancura de mi pecho se confunde con el resto del paisaje, que el cielo baja a nivel del piso y yo me elevo junto con el suelo a los dominios de las nubes, entonces me doy cuenta que no existe un arriba o un abajo, todos somos una misma cosa, sencillamente unidos por la coincidencia de vestir una misma piel, una de color blanco.

Mi mamá y yo pasamos mucho tiempo juntos, ella me hace saber que la mayoría de los pingüinos confunden las cosas que son realmente importantes en la vida, me dice que todos tenemos no solo el derecho sino la obligación de ser felices, que ahora que soy un pingüino pequeño, no debo pasar uno solo de mis días sin jugar o sin reír porque sería un día perdido.

Mi mamá también me dice que debo cuidarme de los pingüinos que ven su propio mundo con una mirada pesimista, de aquellos que dan cada uno de sus pasos sintiendo que la vida les debe algo, compadeciéndose por creerse prisioneros de ellos mismos.

Aquí mismo, en la Antártida, muchos se quejan de tener que soportar las congelantes temperaturas durante casi todo el año, sin considerar que nuestros cuerpos están diseñados para tolerar sin problema las nevadas más fuertes y los vientos más gélidos.

Otros se desesperan e incluso lloran frecuentemente al sentirse solos porque vivimos en una tierra tan aislada y lejana de tantos lugares maravillosos o porque dejamos de conocer a otros animales de países lejanos con los que podríamos convivir sin ponernos a reflexionar que la mayoría de las veces, lo que buscamos tan desesperadamente fuera, lo tenemos dentro de nuestra misma casa, que a veces la posibilidad de aprovechar el tiempo con nosotros mismos, en soledad, no necesariamente significa estar solo, al contrario, representa la oportunidad de conocernos, para entonces así llegar a ser mejores pingüinos.


Como les decía anteriormente, la historia de mis hermanos está llena de aventuras, yo los admiro mucho porque viven su vida a mil por hora, para Volpi, ganar las competencias de natación o de fuerza lo hacen sentir muy especial; Merlik es muy inteligente, tiene las calificaciones más altas de su clase y no es raro verlo rodeado de muchos amigos en cualquier lugar en el que se presenta; mi hermana Fanny es muy bonita, le encanta salir y ser el alma de las fiestas, se preocupa por usar los vestidos y adornos más coquetos, así como de rociarse perfumes muy caros que sus numerosos novios le regalan.

Como se habrán dado cuenta, los tres, son pingüinos muy populares, pero como dice mi mamá, no todo lo que brilla es oro. Ellos están convencidos de gozar de su libertad en cada una de sus acciones, pero lo que no entiende mi hermano Volpi es que ser más fuerte que los demás no le da derecho a portarse mal con los que son más débiles, Merlik debería de ayudar a los que no saben tantas cosas como él, sin humillarlos y sin sentirse superior a nadie por el hecho de estar más preparado, y mi hermana Fanny no debería de jugar con los sentimientos de otros pingüinos, aprovechándose de saberse bonita. Mi mamá dice que cuando uno se cree libre por el simple hecho de poder hacer lo que uno quiera, no es en realidad libertad de lo que se trata, cuando haces sentir mal o dañas a otros pingüinos, tienes que estar muy consciente de tus actos, pues no debes hacer nada que no quieras que te hagan a ti.

La idea de ser libre no siempre la entendemos en su total significado, muchos podrían pensar que yo vivo sin libertad porque nací con una enfermedad que no me permite caminar y jugar como los otros pingüinos, no tengo la fuerza de Volpi, los numerosos amigos de Merlik o la personalidad o belleza de mi hermana Fanny, pero les confieso algo, no me siento menos libre que cualquier otro pingüino, la libertad es la oportunidad de volar con el poder de la imaginación, es sentirse libre sin importar la situación en la que te encuentres, es encontrar el camino que nos lleve a estar en paz con nosotros mismos y el derecho de hacer lo que no perjudica a los demás.

	<p>Mi mamá me dice que la libertad no es algo que puedas tocar, oler o incluso ver, va mucho más allá de eso, la libertad es el alma de cada persona, la libertad va siempre tomada de la mano con la felicidad.</p> <p>Autor: Iván Alatorre Orozco</p>
--	---

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1-2	<p>RELIGION: ACTIVIDAD 1 SEMANA 1 Y 2 De la primera lectura vamos a sacar las palabras que no conocemos las escribimos en el cuaderno y les buscamos el significado. En un texto de media página explica que piensas del hombre que hacía gala de ser libre.</p> <p>EDUCACION FISICA: ACTIVIDAD 1 SEMANA 1 Y 2 El estudiante realizara con ayuda de su familia un diagnóstico de materiales deportivos que le puedan servir para ejercitarse en casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelotas, sogas, colchonetas 2. Espacios al aire libre 3. Elementos o máquinas de gimnasia <p>Adicional a esto, con cuantas personas puedas compartir tu ejercicio en casa.</p> <p>EDUCACION ARTISITICA: Bienvenidos a las tutorías de educación artística les deseo muchos éxitos en el 2021 ORIGEN DE LA MUSICA COMPETENCIA Conoce el origen de la música y los instrumentos primitivos.</p>  <p>La música lleva acompañando a ser humano desde mismo momento que empezó a desarrollar un lenguaje, lo más seguro es que los instrumentos primitivos se empezaron a inventar con el fin de imitar los sonidos de algunos animales y la naturaleza. No hay evidencias fósiles que demuestren el inicio de la Música a través del canto, ni siquiera el momento exacto en el que el percutir de dos piedras o de palmas fuese usado para originar un ritmo o realizo las primeras flautas posiblemente inspirado en las aves. Sin embargo, imaginamos que el canto y la percusión, al usar el cuerpo como primer instrumento musical, fue el origen de las primeras manifestaciones musicales.</p> <p>Sí tenemos evidencias materiales del instrumento elaborado más antiguo hasta ahora encontrado: la flauta. Los hallazgos más antiguos se remontan a la cultura Auriñaciense en el suroeste de Alemania, donde se han encontrado flautas hechas hace 40.000 años, con huesos de buitre y marfil de mamut.</p> <p>ACTIVIDAD 1 SEMANA 1 Y 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Según el texto de LIBERTAD ¿cómo puede organizar MI LIBERAD? para rendir académicamente y ayudar en la casa. 2. Porque usted cree que la música acompaña al ser humano desde la prehistoria. 3. Haga dibujos de los instrumentos más antiguos inventados por el ser humano. <p>METODOLOGIA</p>	1 febrero al 12 febrero	<p>LOS CRITERIOS DE EVALUACION PARA EL TRABAJO VIRTUAL COMO EL REALIZADO DESDE LAS GUIAS SERAN LOS MISMOS EN CADA UNA DE <u>LAS ACTIVIDADES DEL PERIODO.</u> <u>LAS CUALES SE DESARROLLARÁN A MANO EN EL CUADERNO DE LA MATERIA</u></p> <p>SE EVALUARÁ DE 1 A 5 PUNTOS DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE CADA AREA.</p> <p>El estudiante presentara evidencia de cada actividad por el medio que se le facilite (fotos, videos textos) semanalmente, en el horario establecido. Se tendrá en cuenta el concepto de su familia con respecto a los trabajos realizados el cual deberán escribir y firmar debajo de cada uno. Se evaluará de 1 a 5 puntos.</p> <p>Calidad en el trabajo Coloreado de actividades Coherencia entre lo solicitado y lo presentado.</p>

	<p>Lea minuciosamente el material sugerido en cada sesión Realice la actividad con criterios de calidad y bien presentación</p> <p>ETICA: En el transcurso del periodo nos centraremos en el desarrollo de varias actividades que se basaran en las lecturas inicial con la cual buscamos hallar la verdadera importancia que le deberíamos estar dando al componente ético en nuestra vida diaria, reflexionando el papel que ha jugado la humanidad en la historia misma. Planteando valores éticos adecuados a nuestro proyecto de vida generando mejores posibilidades de progreso.</p> <p>ACTIVIDAD 1 SEMANA 1 Y 2 Define el significado de las palabras libertad y libertinaje, escríbelo en tu cuaderno, luego en un texto no menor a 25 renglones relata en tu corta vida en que momentos o situaciones te has sentido verdaderamente libre, y en que momentos crees que ha sido simple libertinaje. Reflexiona y trata de dejar al final del texto una frase que te invite a ser mejor.</p> <p>METODOLOGIA: Cada actividad debe ser desarrollada en los periodos de tiempos dados para el desarrollo de las clases virtuales, las cuales se desarrollaran, por grupo de WhatsApp (3133912735) y video encuentros con la aplicación MEET, DE NO CONTAR CON EQUIPOS TECNOLOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA VIRTUALIDAD, SE PRESTARA ASESORIA TELEFONICA 3133912735 EN HORARIO ESCOLAR L-V 7 AM A 1 PM Y LA ENTREGA DE TRABAJOS SE HARA POR MEDIO DE CORREO ELECTRONICO arleyhernandez@gmail.com O POR EL ACUERDO LLEGADO CON EL DOCENTE DE LA MATERIA. Durante las primeras clases de la materia de ética se analizará la posibilidad con los estudiantes para participar de videollamadas y de esta manera programar asesorías con ellos en esta metodología, las cuales se llevarán a cabo por la aplicación meet, los estudiantes que no tengan la posibilidad de participar de las videollamadas, les serán publicados los audios de la asesoría en el grupo de WhatsApp creado para la clase.</p>		<p>PARA ETICA: El criterio que se manejará para la entrega de evidencias en el trabajo VIRTUAL será por cumplimiento en la entrega de actividades. Si se entrega durante el desarrollo de la jornada de la clase programada virtualmente se calificará sobre 5.0, si se entrega fuera de la jornada de la clase, pero en durante el mismo día se valorará sobre 4.0, pero si se entrega fuera del día de la clase se valorará sobre 3.5, este acuerdo se mantendrá solo hasta antes de finalizar la semana 10, pues después se esta semana todo trabajo será valorado sobre 3.0. El criterio de evaluación para el trabajo por GUÍAS también se hará por cumplimiento en la entrega de evidencias, para que cada actividad desarrollada por el alumno sea valorada sobre 5.0 se debe entregar durante el transcurso de la semana de la clase, pero si entrega fuera de tiempo se valorara sobre 4.0 y de ser enviado un solo paquete al final del periodo con la solución de todo el taller se valorara sobre una nota máxima de 3.5. de entregar evidencias fuera del periodo programado se valorarán sobre nota máxima de 3.0.</p>
3-4	<p>RELIGION: ACTIVIDAD 2 SEMANAS 3 Y 4 Con la primera lectura en tu cuaderno crea un cuento donde expreses como debería ser la vida del hombre que hacía gala de ser libre.</p> <p>EDUCACION FISICA: ACTIVIDAD 2 SEMANAS 3 Y 4 Acorde con las materias que cuentas en casa, realiza en primera estancia un calentamiento (saltar lazo, trotar, hacer ejercicios de estiramiento, jugar) durante 15 minutos, Luego busca un espacio donde pueda realizar un circuito con 6 estaciones en las cuales vas a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza • Resistencia • Velocidad • Coordinación • Equilibrio • Flexibilidad <p>Cada una de ellas por separado. Con orientación de las personas que viven en tu casa o la docente en hora de asesoría busca un ejercicio para cada estación y mide cuantas repeticiones puedes hacer en un minuto de cada una de ellas. Lleva un registro en una tabla para realizarlo durante 9 semanas</p> <p>EDUCACION ARTISTICA: ACTIVIDAD 2 SEMANAS 3 Y 4 Muchos de los instrumentos fueron inventados posiblemente inspirados en la naturaleza, por ejemplo, el sonido de la flauta se parece al de los pájaros.</p>	15 febrero al 26 febrero	<p>El estudiante presentara evidencia de cada actividad por el medio que se le facilite (fotos, videos textos) semanalmente, en el horario establecido. Se tendrá en cuenta el concepto de su familia con respecto a los trabajos realizados el cual deberán escribir y firmar debajo de cada uno. Se evaluará de 1 a 5 puntos.</p> <p>Calidad en el trabajo Coloreado de actividades Coherencia entre lo solicitado y lo presentado</p>

	<p>1.Organice de manera libre su sitio de trabajo al inicio y al final de la tutoría. 2.Según el texto y de manera autónoma es decir sin la ayuda de otra persona escuche sonidos del medio y haga un listado de los sonidos naturales escuchados. 3. Haga un dibujo sonidos naturales que tengan un sonido similar, por ejemplo.</p>  <p>METODOLOGIA Lea minuciosamente el material sugerido en cada sesión Realice la actividad con criterios de calidad y bien presentación</p> <p>ETICA: Actividad ETICA 2. (semanas 3 y 4) En el texto de “libertad” se nos muestra a un anciano que en su vejez tan solo se resignó a la espera del desenlace fatal. Explica en un texto corto no menor a 30 renglones por qué se puede entender el deseo de este anciano por morir y consideras adecuada la actitud de este anciano.</p>		
5-6	<p>RELIGION: ACTIVIDAD 3 SEMANA 5 Y 6 Empezamos con la segunda lectura: crea una sopa de letras donde involucre todas las palabras desconocidas para ti y les busquemos el significado.</p> <p>EDUCACION FISICA: ACTIVIDAD 3 SEMANA 5 Y 6 Realiza la actividad de la clase anterior incrementando 5 repeticiones por cada ejercicio, o 5 segundos por cada minuto</p> <p>EDUCACION ARTISTICA: La aldea de Hamelin estaba infestada de ratas y el rey y los habitantes contrataron a un flautista para librarlos del problema, hicieron la gran promesa del pagarle muy bien a un flautista que se ofreció a librarles de ellas. Él tocó la flauta y todas las ratas le siguieron hasta morir en el río. Pero cuando el flautista regresó para recoger su dinero, lo prometido les pareció mucho, y se negaron a pagarle, fue así como el flautista encanto a los niños del lugar llevándolos lejos y los regreso solo hasta que el rey le pago lo acordado.</p> <p>ACTIVIDAD 3 SEMANA 5 Y 6 1.Haga una historieta de entre 6 u 8 viñetas tomando como base lo visto el año pasado (diseño de cada una de las partes de un personaje, planos generales, medio americano etc.) escribiendo la historia del flautista. 2.Argumente porque el flautista utilizo la LIBERTAD en el momento de tomar decisiones. 3.Qué valor humano no tenía el rey y los habitantes de Hamelin argumente bien su respuesta.</p> <p>ETICA: ACTIVIDAD 3 SEMANA 5 Y 6 En base a la lectura “el pingüino Ronchi” responda los siguientes cuestionamientos en su cuaderno, en donde las respuestas de todos no sean inferiores a 35 renglones. ¿Por qué cree usted que las palabras que usamos nos describen? ¿Qué reflexión le deja la lectura del texto? ¿Cómo pasar tu tiempo en soledad? ¿Te das la oportunidad de conocerte a ti mismo?</p>	1 marzo al 12 marzo	<p>El estudiante presentara evidencia de cada actividad por el medio que se le facilite (fotos, videos textos) semanalmente, en el horario establecido. Se tendrá en cuenta el concepto de su familia con respecto a los trabajos realizados el cual deberán escribir y firmar debajo de cada uno. Se evaluará de 1 a 5 puntos.</p> <p>Calidad en el trabajo Coloreado de actividades Coherencia entre lo solicitado y lo presentado</p>
7-8	<p>RELIGION: ACTIVIDAD 4 SEMANA 7 Y 8 Dibuja un comic de 10 cuadros donde narres el cuento <u>EL PINGÜINO RONCHI</u></p>	15 marzo al 26 marzo	<p>El estudiante presentara evidencia de cada actividad por el medio que se le facilite (fotos, videos textos) semanalmente, en el horario establecido. Se</p>

	<p>EDUCACION FISICA: ACTIVIDAD 4 SEMANA 7 Y 8</p> <p>Realiza la actividad de la clase anterior incrementando 10 repeticiones por cada ejercicio, o 10 segundos por cada minuto</p> <p>EDUCACION ARTISTICA: ACTIVIDAD 4 SEMANA 7 Y 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mire detalladamente el dibujo del flautista. 2. Realícelo a mano lo más parecido posible (si dese puede inventarle más elementos) en una hoja de block o un octavo de cartulina 3. Coloréelo de manera libre y autónoma es decir seleccione la técnica o colores que desee aplicar en la creación artística.  <p>Lea minuciosamente el material sugerido en cada sesión Realice la actividad con criterios de calidad y bien presentación</p> <p>ETICA: ACTIVIDAD 4 SEMANA 7 Y 8</p> <p>Por medio de un poster no menor a medio pliego de cartulina, dibujen una interpretación del pingüino Ronchi, junto al dibujo colocaran una burbuja de pensamiento donde colocaran el significado de libertad según lo interpretado después de la lectura de los textos y la realización de las actividades.</p>		<p>tendrá en cuenta el concepto de su familia con respecto a los trabajos realizados el cual deberán escribir y firmar debajo de cada uno. Se evaluará de 1 a 5 puntos.</p> <p>Calidad en el trabajo Coloreado de actividades Coherencia entre lo solicitado y lo presentado</p>
9-10	<p>RELIGION: ACTIVIDAD 5 SEMANA 9 Y 10</p> <p>De acuerdo a las dos lecturas escribe una historia de una hoja donde narres como es tu libertad en familia.</p> <p>EDUCACION FISICA: ACTIVIDAD 5 SEMANA 9 Y 10</p> <p>Realiza la actividad de la clase anterior incrementando 15 repeticiones por cada ejercicio, o 15 segundos por cada minuto</p> <p>EDUCACION ARTISTICA: ACTIVIDAD 5 SEMANA 9 Y 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base en la lectura del PINGÜINO RONCHI inventa dos coplas utilizando expresiones como: favor, gracias, hola, adiós, mucho gusto o hasta pronto 2. Intente colocarles música a las coplas inventadas. <p>METODOLOGIA</p> <p>Lea minuciosamente el material sugerido en cada sesión Realice la actividad con criterios de calidad y bien presentación</p> <p>ETICA: ACTIVIDAD 5 SEMANA 9 Y 10</p> <p>En dos columnas que contengan como mínimo 10 espacios, colocaran en un lado las virtudes que tu consideres tener y en la columna de frente, colocaran los defectos que consideren. Luego pasando el cuadro se redactará un texto con el cual plasmemos las formas que existen para lograr mejorar como persona.</p>	6 de abril al 17 abril	<p>El estudiante presentara evidencia de cada actividad por el medio que se le facilite (fotos, videos textos) semanalmente, en el horario establecido. Se tendrá en cuenta el concepto de su familia con respecto a los trabajos realizados el cual deberán escribir y firmar debajo de cada uno. Se evaluará de 1 a 5 puntos.</p> <p>Calidad en el trabajo Coloreado de actividades Coherencia entre lo solicitado y lo presentado</p>

11-12	<p>RELIGION: ACTIVIDAD 6 SEMANA 11 Y 12 Esta semana la vamos a dedicar a la profundización y nivelación, esto es si por algún motivo no ha presentado alguna actividad anterior o quiere profundizar en algún tema lo puede hacer.</p> <p>EDUCACION FISICA: ACTIVIDAD 6 SEMANA 11 Y 12 Realiza la actividad de la clase anterior incrementando 20 repeticiones por cada ejercicio, o 20 segundos por cada minuto</p> <p>EDUCACION ARTISTICA: ACTIVIDAD 6 SEMANA 11 Y 12 ESTA GUIA ESTA DEDICADA AL REFUERZO O REPASO TEMATICO Es decir, si por algún motivo no ha enviado las actividades de alguna guía o requiere profundizar en alguno de los temas vistos lo puede realizar en esta sesión.</p> <p>ETICA: ACTIVIDAD 6 SEMANA 11 Y 12 Actividades Complementarias de refuerzo Luego de visualizar la película "Instinto de supervivencia". https://www.youtube.com/watch?v=NMq4rc_wXzo Analizo la situación que exponen los niños del video, frente a como una situación extrema nos puede llevar a sobre pasar los límites de lo racional, al punto de perder nuestra humanidad llevándonos al punto de las bestias salvajes. El texto debe ser superior a 50 renglones y no puede contener información transcrita de internet. (DE NO CONTAR CON LOS EQUIPOS TECNOLOGICO PARA LA VISUALIZACION DE LA PELICULA SE HACE LA ACLARACION QUE ESTA ACTIVIDAD NO SERA TENIDA EN CUENTA, SOLO COMO NOTA EXTRA PARA QUIENES PUEDAN COMPLETAR SU DESARROLLO, DE NO REALIZARLA NO AFECTARA LA NOTA FINAL DEL PERIODO) Para los alumnos que a la fecha de desarrollo de las semanas 11 y 12 estén pendientes con la entrega de actividades podrán ponerse al día con el total de actividades propuestas para la materia, pero cada actividad será calificada sobre nota máxima de 3.0 y la nota se mantiene dependiendo de la calidad del trabajo ADEMÁS DE TENER QUE REALIZAR DE MANERA OBLIGATORIA LA ACTIVIDAD DEL ANALISIS DEL VIDEO.</p>	19 de abril al 30 de abril	El estudiante presentara evidencia de cada actividad por el medio que se le facilite (fotos, videos textos) semanalmente, en el horario establecido. Se tendrá en cuenta el concepto de su familia con respecto a los trabajos realizados el cual deberán escribir y firmar debajo de cada uno. Se evaluará de 1 a 5 puntos. Calidad en el trabajo Coloreado de actividades Coherencia entre lo solicitado y lo presentado
-------	--	----------------------------	---

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<p align="center">BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2021 NUESTROS MEJORES DESEOS PARA USTEDES Y CADA UNA DE SUS FAMILIAS</p> <p>Antes de empezar queremos dejarles algunos tips para que su desempeño académico en nuestras áreas sea lo más óptimo y agradable.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 colocar el despertador muy temprano de tal forma que a las 7 a.m. ya este bañado, haya desayunado y se pueda reportar a tiempo a la tutoría. 2. Tener disposición académica de 7 a.m. a 1 p.m. de tal forma que NO SE COMPROMETA en actividades u oficios que le quiten mucho tiempo, diferentes a las relacionadas con estudiar. 3. Haga pausas activas para descansar en el cambio de cada clase o tutoría. 4. Tener un sitio en casa adecuado para poder desarrollar sus labores académicas. 5. No se distraiga viendo televisión jugando o chateando con el celular u otros aparatos tecnológicos durante los tiempos de la tutoría. 6. Desarrolle las actividades de las áreas vistas después de la tutoría o a más tardar el mismo día en la tarde de tal forma que no se le acumulen actividades al final de las semanas o los periodos así evitará colapsar académicamente. <p>Esta guía se trabajara transversalizada con las áreas de EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA, RELIGIÓN Y ÉTICA, para cada una de las áreas hay actividades específicas, las cuales se desarrollaran en cada una de las asesorías programadas de acuerdo al horario establecido; para la evaluación final se tendrá en cuenta el orden, la presentación y desarrollo de las guías y los parámetros que cada docente solicite, las actividades desarrolladas se enviaran al wasap,</p>

correo electrónico de cada docente de acuerdo al área en el horario establecido por cada uno. Las fotos deben ser nítidas, claras y derechas, que contengan nombres y apellidos completos y grado.

Los estudiantes que entregan actividades en portafolio deberán comunicarse con el docente titular de la asignatura mínimo tres (3) veces por periodo para realizar la retroalimentación, aclaración de dudas y asesoría; por el medio que más se le facilite teniendo en cuenta el horario asignado a cada curso y docente.

El compromiso de cada uno de los **PADRES DE FAMILIA** para este año es asegurar que su hijo(a) se encuentre desarrollando las labores académicas en casa en el horario de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. de lunes a viernes de acuerdo al art 67 de la Constitución Política de Colombia

Teresa Martin: teladama7@gmail.com

Henry Amaya: amayaxas@hotmail.com

Luz Dary García Baquero: lulubaquero37@hotmail.com.. WhatsApp 311380420

Arley Humberto Hernández Ravelo: arleyhernandez@gmail.com ; WhatsApp (3133912735)

¡MUCHOS EXITOS Y NO OLVIDEQUE LA DISCIPLINA ES LA BASE DEL ÉXITO!

5.AUTOEVALUACION Y COHEVALUACION:

EVALÚA TU PROCESO AUTO- EVALUACION					
NOMBRE: _____	GRADO: SEPTIMO		PERIODO: PRIMERO		
	SIEMPRE (5)	CASI SIEMPRE (4)	ALGUNAS VECES (3)	POCAS VECES (2)	NUNCA (1)
COMPONENTE ACTITUDINAL					
1.Desarrollo las actividades propuestas en la guía					
2. Diseño y cumpto horarios para el desarrollo de trabajos y actividades.					
3. Cumplio con los horarios y pautas establecidas para grupos de WhatsApp.					
4. Soy respetuoso con mis padres y/o hermanos que orientan las actividades escolares.					
5. Demuestro interés por las actividades propuestas					
6. Comprendo los contenidos y procedimientos propuestos en la guía					
7. Cuando no entiendo, busco información para mi aprendizaje					
8. Utilizo el conocimiento adquirido las guías para la solución de problemas.					
9. Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en la guía					
Suma los resultados totales de esta columna y divide por 9					
TOTAL					

Coevaluación						
NOMBRE:		GRADO: SEPTIMO PERIODO : PRIMERO				
	ACCIONES A EVALUAR	SIEMPRE (5)	CASI SIEMPRE (4)	ALGUNAS VECES (3)	POCAS VECES (2)	NUNCA (1)
Responde la abuela, primo o tío	Tengo buenas relaciones con los miembros de mi familia.					
Responde la mamá (o Acudiente)	Colaboro en casa con actividades domésticas y de ayuda para mi familia.					
Responde el papá (o acudiente)	Soy respetuoso con mis padres y hermanos.					
Responde un hermano	Es responsable con las actividades asignadas					
Responde un amigo	Le gusta ayudar y aconsejar a alguna persona que lo necesite.					
Suma los resultados totales de esta columna y divide por 5						
TOTAL						



DEBES ENVIAR TU AUTO EVALUACIÓN Y CO EVALUACIÓN.

TERESA MARTIN CIFUENTES
 ARLEY HUMBERO HERNANDEZ ROBELO
 HENRY AMAYA HERNANDEZ
 MYRIAM GOMEZ GUZMAN
FIRMA DOCENTE

MYRIAM CAICEDO
Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA



"SI LO PUEDES SOÑAR LO PUEDES LOGRAR"