

Matemáticas grado segundo

UNIDAD

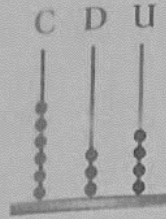
8

Números hasta 999

634

C	D	U
6	3	4

6 C + 3 D + 4 U
 $600 + 30 + 4 = 634$



1 Representa en el ábaco cada número.

EJERCITACIÓN

534 638 956 725 812

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2 Escribe los números usando sumas.

RAZONAMIENTO

C	D	U
5	1	6

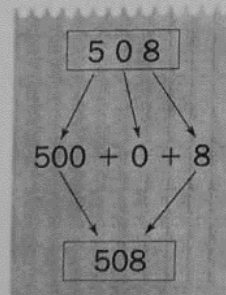
5 C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___

C	D	U
6	2	7

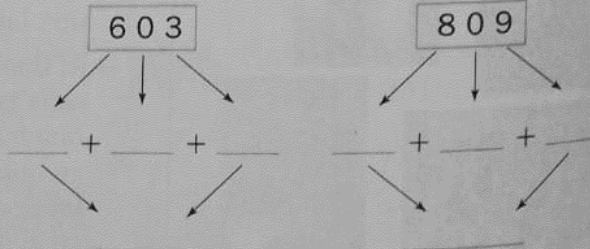
___ C + ___ D + ___ U
 ___ + ___ + ___

3 Completar un diagrama. Observa la forma como se descompuso el número 508.

PROBLEMAS



Ahora, completa cada diagrama.



4 Completa.

- $562 = \text{---} D + \text{---} C + \text{---} U$
- $935 = \text{---} U + \text{---} C + \text{---} D$
- $628 = \text{---} D + \text{---} C + \text{---} U$
- $761 = \text{---} C + \text{---} U + \text{---} D$

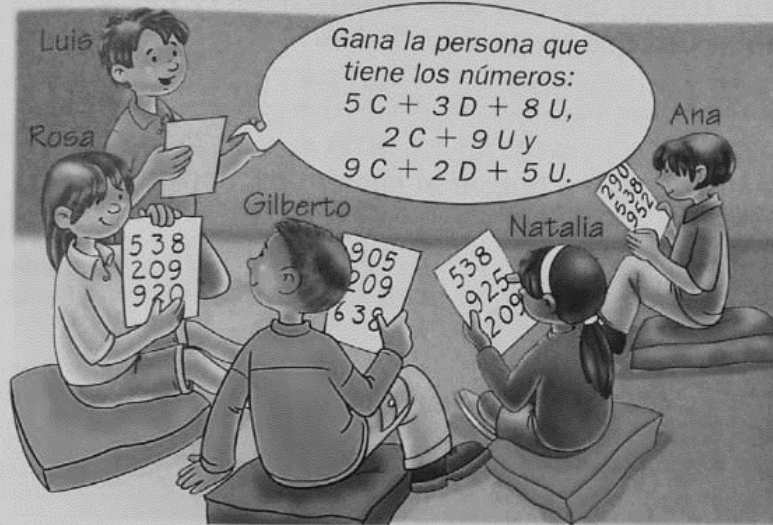
ESTRATEGIA



Recuerda que
 $500 + 60 + 2$
también es
 $5C + 6D + 2U.$

5 Identificar datos en un dibujo. Encuentra la tarjeta ganadora.

PROBLEMAS



- ¿Cuáles son los números ganadores?

_____ , _____ , _____ .

- ¿Quién tiene la tarjeta ganadora? _____

6 Une los números que representan la misma cantidad.

RAZONAMIENTO

$900 + 1$

590

$8C + 3D + 4U$

$800 + 30 + 4$

901

$5C + 9D$

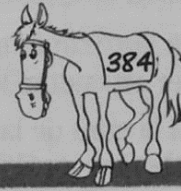
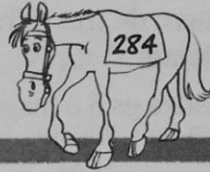
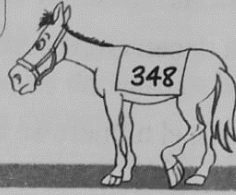
$500 + 90$

834

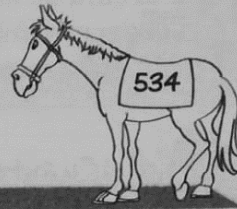
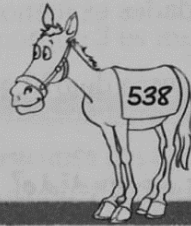
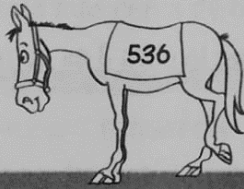
$9C + 1U$

10. RAZONAMIENTO. Colorea el caballo que corresponde al jinete.

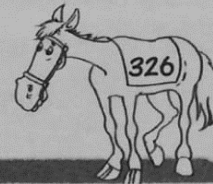
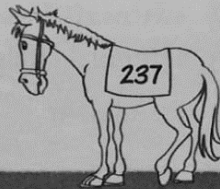
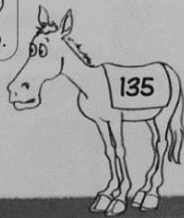
Mi caballo tiene 8D, 4U y es mayor que 300.



Mi caballo tiene 5C, 3D y es mayor que 537.



Mi caballo tiene 3D y es menor que 236.



12. EJERCITACIÓN. Ordena los números según la condición.

De mayor a menor.

835 853 850

_____ , _____ , _____

De mayor a menor.

726 276 267

_____ , _____ , _____

De menor a mayor.

654 645 564

_____ , _____ , _____

● Estándar: Pensamiento numérico

» Orden hasta 999

7. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ESTRATEGIA: EXTRAER DATOS DE UNA TABLA.

Observa la tabla. Luego, responde.

Libros	
Materia	Número de páginas
Matemáticas	235
Español	334
Sociales	253
Ciencias	343
Inglés	253

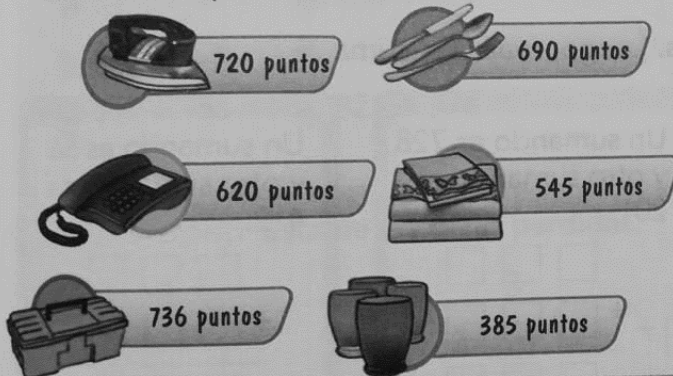
- ¿Qué libro tiene la mayor cantidad de páginas? _____
- ¿Qué libro tiene la menor cantidad de páginas? _____
- ¿Qué libros tienen igual cantidad de páginas? _____

4. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ESTRATEGIA: HACER UNA TABLA.

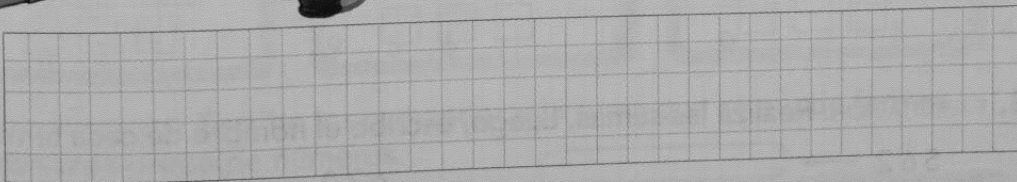
Lee la situación.

En un almacén entregan premios a los compradores después de acumular cierta cantidad de puntos en su tarjeta. A partir de este mes, cada premio se reclama con 200 puntos más.

Observa los puntos que requerían el mes pasado y completa la tabla con los nuevos puntos.



Nuevos puntos	
Premios	Puntos
Teléfono	
Caja de herramientas	
Plancha	
Juego de vasos	
Juego de sábanas	
Juego de cubiertos	



Realiza las siguientes adiciones.

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 675 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 496 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 594 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 567 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 749 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 396 \\ + 545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 597 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○ ○} \\ 699 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

4. EJERCITACIÓN. Encierra el resultado de cada adición.

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

- 681
- 591
- 691

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 586 \\ \hline \end{array}$$

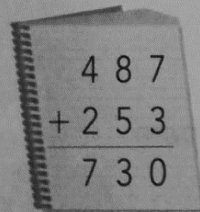
- 800
- 910
- 900

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

- 942
- 941
- 842

5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. ESTRATEGIA: ENCONTRAR EL ERROR.

Observa la suma que realizó Ramiro. Luego, responde.


$$\begin{array}{r} 487 \\ + 253 \\ \hline 730 \end{array}$$

- Explica el error que cometió Ramiro al realizar la suma.

Sustracción sin desagrupar

Para restar números de tres cifras primero se restan las unidades. Luego, las decenas y por último las centenas.

Ejemplo:

Primero se restan las unidades.	Luego se restan las decenas.	Finalmente se restan las centenas.
U	D	C
483	483	483
- 261	- 261	- 261
-----	-----	-----
2	22	222

1 Resuelve las siguientes restas.

EJERCITACIÓN

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ - 741 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

2 Escribe cada resta en forma vertical. Luego, resuelve.

EJERCITACIÓN

$$236 - 125$$

C	D	U

$$562 - 120$$

C	D	U

$$734 - 523$$

C	D	U

3 Lee lo que dice cada niño. Luego, responde.

RAZONAMIENTO

La diferencia entre 636 y 125 es 765.

La diferencia entre 636 y 125 es 511.



• ¿Quién tiene la razón?

• ¿Por qué?

4 EJERCITACIÓN

Resuelve las restas.

En estas restas el sustraendo sólo tiene dos cifras.



$$\begin{array}{r} 454 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

5 RAZONAMIENTO

Halla las cifras perdidas.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

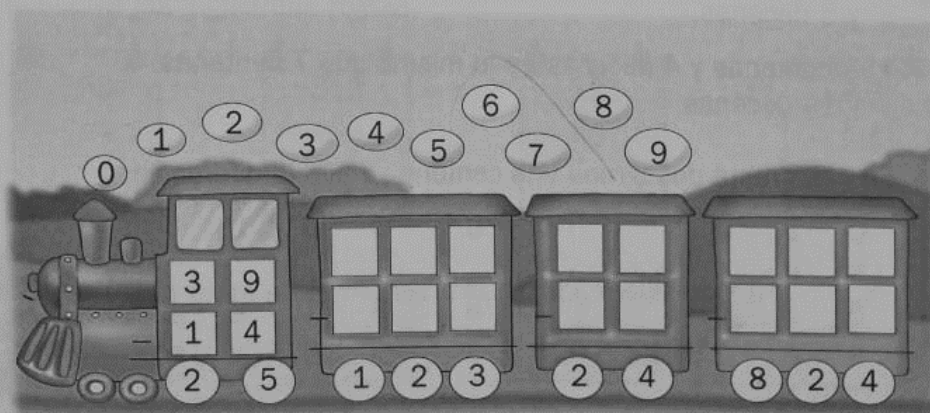
$$\begin{array}{r} 6 \quad \quad \quad \\ - \quad 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad 5 \quad \quad \\ - 4 \quad \quad 1 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \quad 9 \\ - \quad 0 \quad \quad \\ \hline 1 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

6 RAZONAMIENTO

Cada vagón tiene una resta. Utiliza los números del 0 al 9 para hallar los términos que faltan.



Español grado segundo

Objetivo 3

A

Conozcamos las partes del cuento.

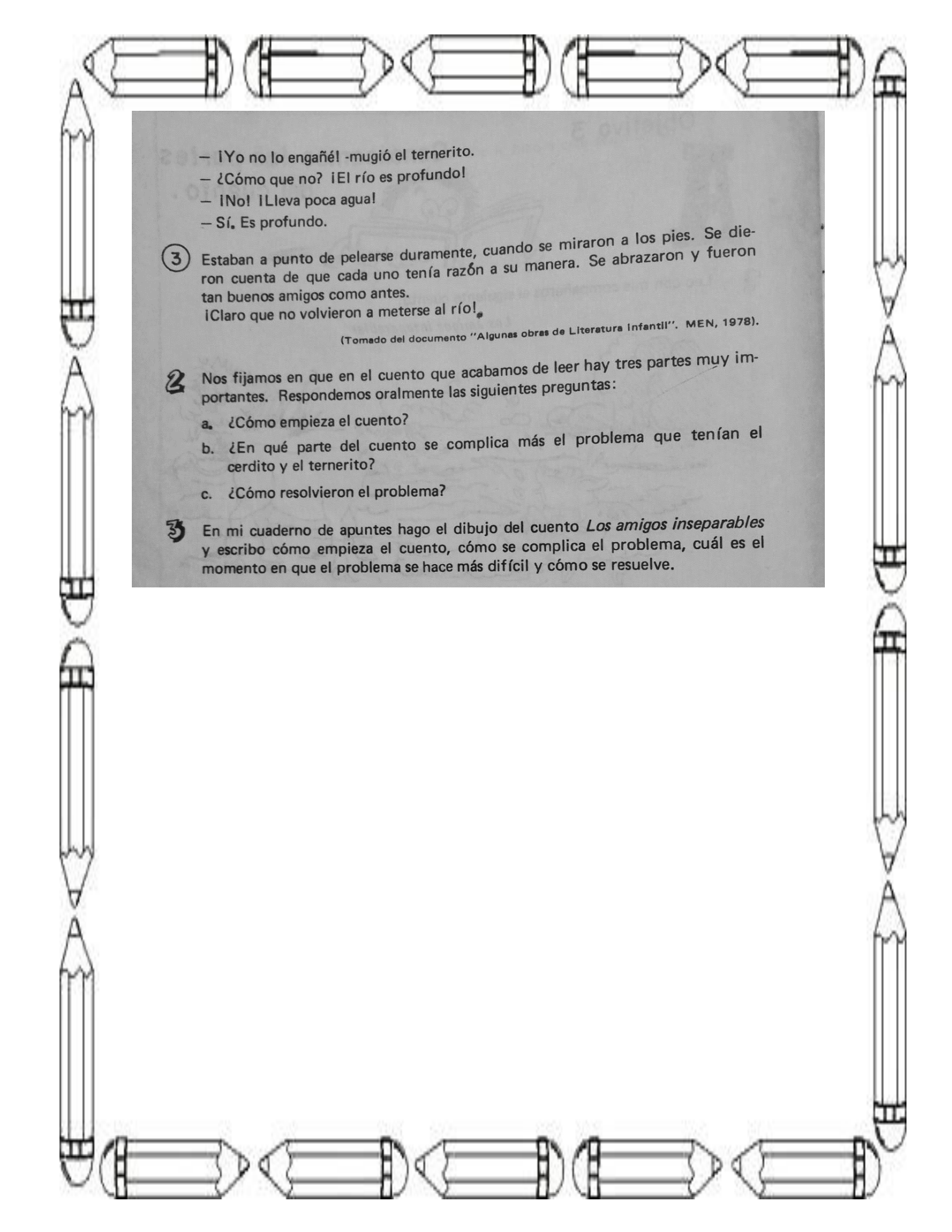


- 1 Leo con mis compañeros el siguiente cuento:

Los amigos inseparables



- 1 Un ternero y un cerdo se hicieron amigos. A donde iba el uno, allá iba el otro. Si el ternero saltaba la cerca y se escapaba al campo, el cerdito lanzaba gruñidos y echaba a correr para alcanzarlo. Todo el mundo los llamaba "amigos inseparables".
- 2 Un día, jugando en un prado, se encontraron de pronto junto a un río.
- Pasemos a la otra orilla -propuso el ternero.
 - Pasemos -gruñó su amiguito.
- Entró en el agua el ternero y cuando llegó a la mitad vio que el agua sólo le llegaba un poco más arriba de las rodillas.
- ¡Venga! No tenga miedo -le gritó el ternero-. Aquí hay muy poca agua.
- Avanzó el cerdito con valentía hacia su buen amigo. Al llegar a la mitad, empezó a hundirse.
- Jru Jru. ¡Socorro! ¡Me ahogo!
- El ternero no tenía fuerzas para sacar a su amigo y siguió gritando:
- ¡Auxilio! ¡Ayúdenme! Mi amigo se ahoga.
- Acudieron muchos animales: la vaca, el burro, el perro y entre todos sacaron al cerdito. Tan pronto se recuperó el cerdito, gritó a su amigo:
- ¿Por qué me engañó diciéndome que el río llevaba poca agua?

- 
- ¡Yo no lo engañé! -mugió el ternero.
— ¿Cómo que no? ¡El río es profundo!
— ¡No! ¡Lleva poca agua!
— Sí, Es profundo.

- ③ Estaban a punto de pelearse duramente, cuando se miraron a los pies. Se dieron cuenta de que cada uno tenía razón a su manera. Se abrazaron y fueron tan buenos amigos como antes.
¡Claro que no volvieron a meterse al río!

(Tomado del documento "Algunas obras de Literatura Infantil". MEN, 1978).

- 2 Nos fijamos en que en el cuento que acabamos de leer hay tres partes muy importantes. Respondemos oralmente las siguientes preguntas:
- ¿Cómo empieza el cuento?
 - ¿En qué parte del cuento se complica más el problema que tenían el cerdito y el ternero?
 - ¿Cómo resolvieron el problema?

- 3 En mi cuaderno de apuntes hago el dibujo del cuento *Los amigos inseparables* y escribo cómo empieza el cuento, cómo se complica el problema, cuál es el momento en que el problema se hace más difícil y cómo se resuelve.



Escucho con atención la lectura que en voz alta hace uno de mis compañeros .

La escuela de Federico

La escuela donde estudia Federico es grande y bonita. Sus paredes son altas y blancas. El tablero es verde y grande. Tiene un patio amplio. En él hay piedras blancas, palos pequeños y un árbol con muchas ramas.

También tiene huerta y jardín. En el jardín hay rosas blancas, claveles rosados y lindas margaritas. En la huerta hay repollos grandes y zanahorias amarillas.



Practiquemos



- 1** Cuento a mis compañeros lo que entendí de la lectura sobre "La escuela de Federico".
- 2** Respondo en mi cuaderno de borrador las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo es la escuela donde estudia Federico?
 - ¿Cómo son las paredes de la escuela dónde estudia Federico?
 - ¿Cómo es el tablero de la escuela de Federico?
 - ¿Qué encontramos en el jardín de la escuela de Federico?

La Coma

1. Inventa y completa con enumeraciones.

a) En el puesto de frutas compré: _____

b) Los animales que más me gustan son: _____

c) Hoy quiero comer: _____

d) Los colores que me gustan son: _____

2. Lee el siguiente texto y escribe las comas donde corresponde.

El arco Iris

Los colores del arco iris del cielo son siete: rojo naranja amarillo verde celeste añil y violeta.

Como siete en la semana son los días que hizo Dios: lunes martes miércoles jueves viernes sábado y domingo.

Como siete son las notas musicales de la pauta del cantor: do re mi fa sol la y si.

Cuando pasa la tormenta y brillante sale el sol en los cielos el arco iris da su risa y su fulgor.

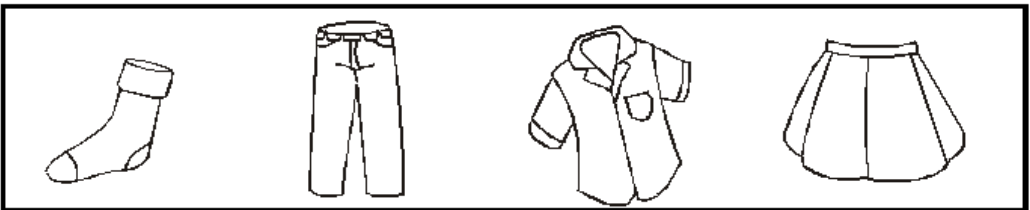


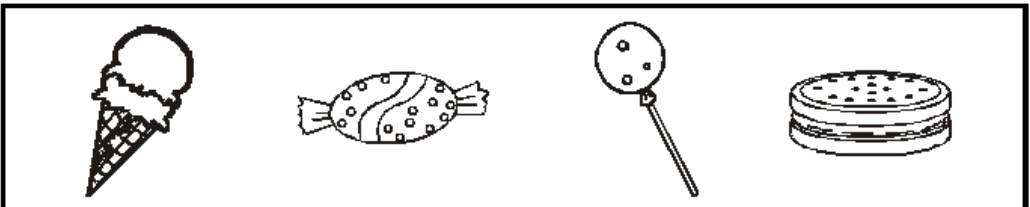
La coma enumerativa

1. Observa las figuras y escribe sus nombres utilizando la coma enumerativa.







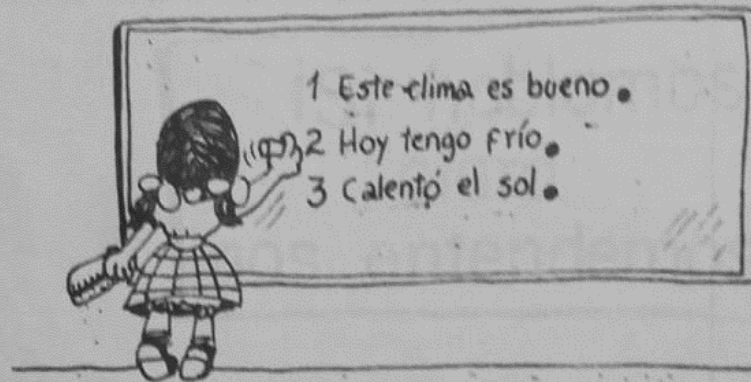


A



Leamos mejor.
Conozcamos
la utilidad del
punto.

- 1 Observo el siguiente dibujo, con mis compañeros:

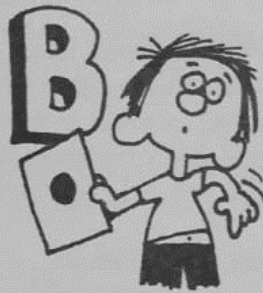


- 2 Leo las oraciones que aparecen en el dibujo.
- 3 Respondo en mi cuaderno de borrador las siguientes preguntas:
-¿Qué dice la oración número uno?
-¿Qué dice la oración número dos?
-¿Qué dice la oración número tres?
- 4 Leo las oraciones que escribí, delante de mi profesor.
- 5 Muestro a mi profesor los signos punto (.) que hay al final de cada oración.

6 Escribo en mi cuaderno de Español lo siguiente:

Al final de cada oración hay un signo (.). Este signo se llama PUNTO. Indica que la oración se termina.
Si leo en voz alta y encuentro un punto (.), debo bajar la voz.

* Presento mi trabajo al profesor.



Leamos el cuento. Donde haya un punto, bajamos la voz. Descansamos.

Escucho con atención la lectura que en voz alta hace un compañero.

El olvido de Ramón

Ramón es un niño que estudia en la Escuela Nueva. Ayer le mostró su cuaderno de Español a la profesora. Ella comenzó a leer pero no entendió nada. Ramón no había colocado el signo punto al final de las oraciones. La profesora le dijo que debía colocar este signo al terminar cada oración. Enseguida Ramón escribió en letras mayúsculas lo siguiente:

"NO OLVIDARE COLOCAR EL SIGNO PUNTO AL FINAL DE CADA ORACION".

Debemos colocar el signo punto al final de cada oración.

A decorative border of various pencils surrounds the page. At the top, five pencils are arranged horizontally. On the left and right sides, pencils are arranged vertically. At the bottom, five pencils are arranged horizontally.

Jugamos al punto...

1. Lee, aprende y juega dando palmadas con un compañero(a):

Subí a la loma
- punto y coma -
vi a mis amigos
- punto y seguido -
jugamos con los patitos
- dos puntitos -
viajamos a Marte
- punto y aparte -
comimos tamal
- punto final.

2. Coloca los puntos donde corresponde:

Melissa recibió muchos regalos Joselyn le regaló un estuche de treinta colores

En la fiesta se presentó el payaso Bolitas El hermanito de Joselyn se asustó un poco y se fue

3. Completa con las clases de puntos:

- a. Indica que la oración terminó.

- b. Indica que el párrafo terminó.

- c. Indica que el texto terminó.

Ciencias naturales

Uso mis sentidos

1. Observo la ilustración.



2. Algunas personas de la ilustración tienen un número. Escribo el número y el sentido que utilizan.

1 *tacto* _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

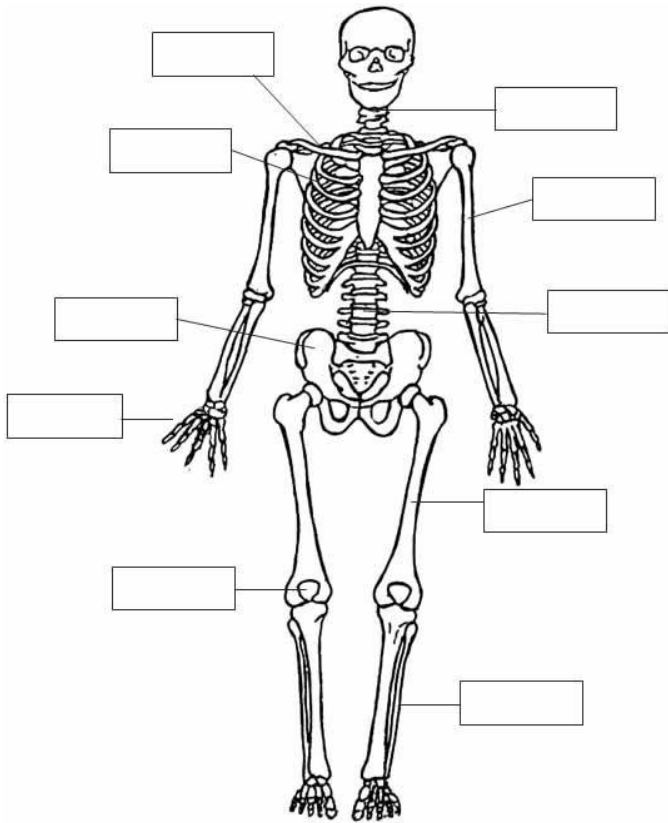
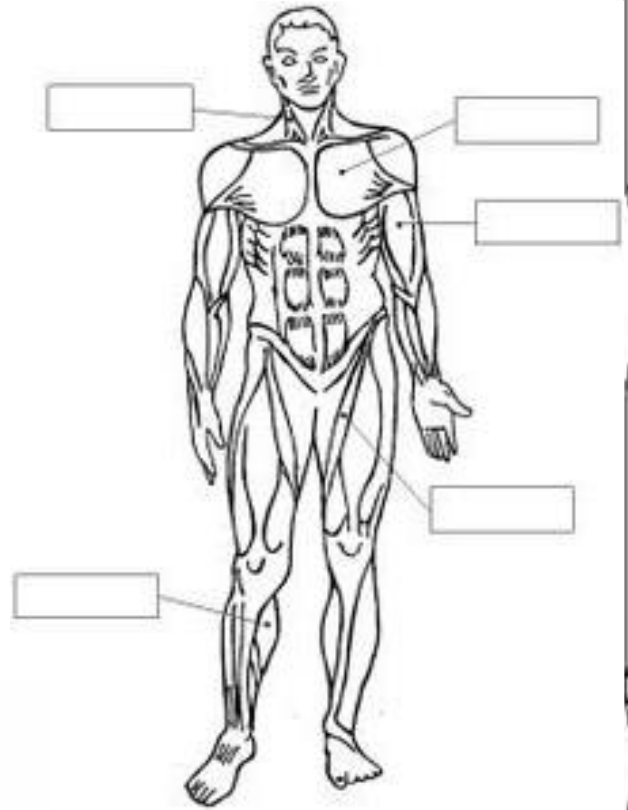
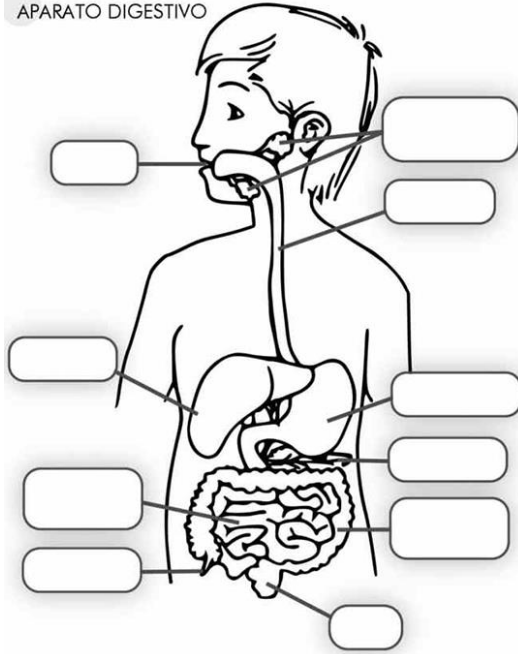
7 _____

4 _____

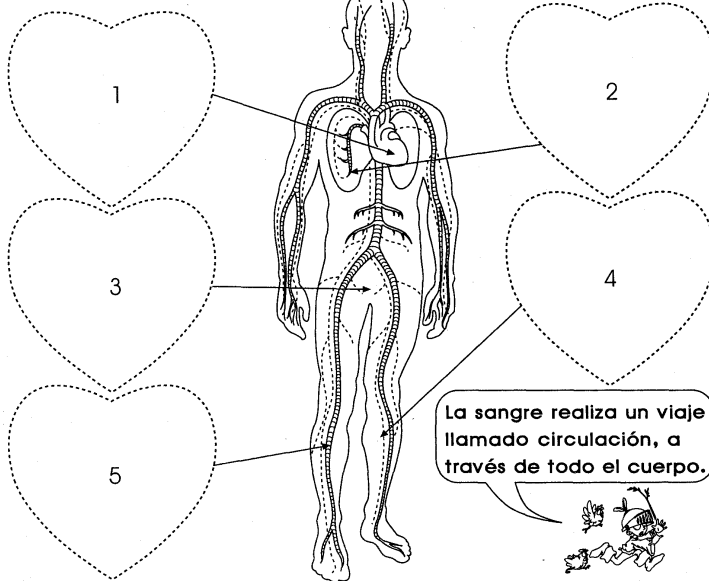
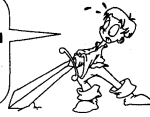
8 _____

- Ubique los nombres del aparato digestivo, muscular y óseo.

APARATO DIGESTIVO



El aparato circulatorio está formado por un motor central que es el corazón. Éste actúa como bomba impulsora que lleva la sangre a todo el cuerpo por una red de tubos llamados vasos sanguíneos.



La sangre realiza un viaje llamado circulación, a través de todo el cuerpo.

El lado derecho del corazón bombea la sangre a los pulmones con bióxido de carbono. 1

La sangre viaja por las arterias, siendo de un color rojo claro. Lleva sustancias alimenticias a todo el organismo. 4

Al pasar la sangre por el intestino delgado, absorbe las sustancias nutritivas. 3

Cuando llega la sangre a los pulmones, deja el bióxido de carbono y toma oxígeno. 2

Cuando viaja la sangre por las venas, es de color rojo oscuro y va recogiendo las impurezas de todo el organismo para llegar a purificarse al corazón. 5

Recorta los corazones de la derecha y pégalos en donde correspondan.

Aparato Circulatorio

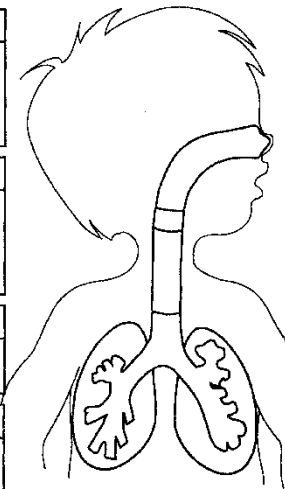
Sem. 29
Ficha 117

El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa.

Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

Pega los órganos que forman el aparato respiratorio junto con sus funciones.

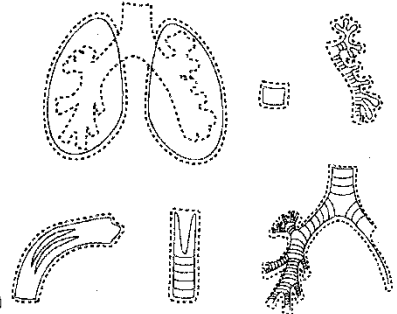
- Fosas nasales
7
- Laringe
4
- Bronquios
2
- Tráquea
5



- Faringe
6
- Pulmones
3
- Bronquiolos
1

- 3 En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.
- 5 Tubo rígido para que pase el aire.
- 7 Por ellas penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.
- 2 Conductos en que se divide la tráquea.

- 6 De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.
- 4 Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.
- 1 Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.

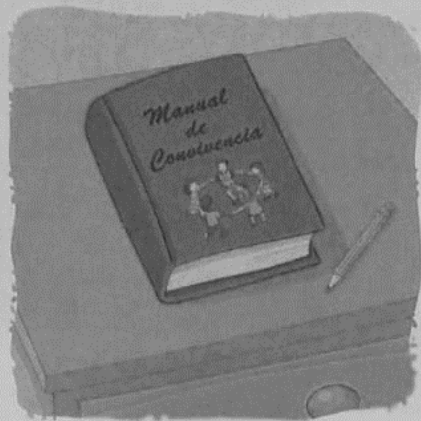


Aparato Respiratorio

Sem. 12
Ficha 54

Ciencias sociales grado segundo

El Manual de Convivencia





Para hacer más agradable y ordenada la vida en el colegio, existe un libro llamado Manual de Convivencia. Este libro trae normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir. Entre las normas del Manual de Convivencia, se encuentran los deberes y los derechos que tiene cada uno de los miembros de la comunidad escolar.

Por ejemplo, cada estudiante tiene derecho a:

- Tener un lugar adecuado para recibir las clases.
- Ser respetado.
- Ser escuchado y atendido.

Cada estudiante, a su vez, tiene deberes como:

- Estudiar y cumplir con las tareas.
- Asistir a clases puntualmente.
- Ser respetuoso consigo mismo y con las demás personas.

- 1 Colorea de  el recuadro de los derechos y de  el de los deberes.



Asistir a clases puntualmente.



Tener un lugar adecuado para recibir las clases.

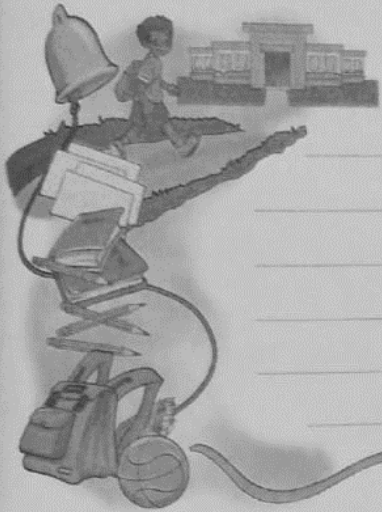


Ser escuchado y atendido.

- 2 Completa.

- Para hacer más agradable la vida en el colegio existe el Manual de _____
- Este Manual trae normas que la comunidad escolar debe conocer y _____
- Entre las normas del Manual están los derechos y los _____
- Uno de tus derechos en el colegio es el de ser escuchado y _____

3 Escribe algunos de los deberes que tienes en el colegio.



Handwriting practice lines within a wavy border.

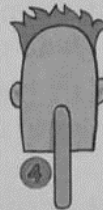
4 Elabora títeres que te representen a ti y a tus compañeros.

Para hacerlos necesitas:

Cuatro rectángulos de cartulina, cuatro palos de paleta, lápiz, marcador y colores, trocitos de papel crepé o silueta de distintos colores.

Instrucciones:

1. Redondea los extremos de cada rectángulo como se muestra en la figura.
2. Con el lápiz o el marcador, dibuja una cara en cada cartulina.
3. Recorta el papel crepé o silueta y hagan el pelo de cada uno.
4. Pega un palo de paleta al reverso de cada figura. ¡Ya tienes los títeres!



Presentación:

Con tus títeres explica deberes y derechos de tu colegio.

