



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: María C. Molano Ibáñez	ÁREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: Ética y valores humanos
GRADO: 7° PERIODO: Tercer	FECHA ELABORACIÓN Y ENTREGA AL ESTUDIANTE
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>Apreciar sus capacidades como regalo de la vida y las coloca al servicio de la comunidad. Identificar las costumbres que lo identifican como perteneciente a una sociedad. Expresar sentimientos positivos y negativos acerca de su propio cuerpo.</p>	<p>Por medio de la siguiente guía realizarás una serie de actividades con las que lograrás alcanzar los objetivos propuestos, puedes trabajar con los materiales que tengas disponibles en tu casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responder el cuestionario 2. Realizar mapa mental con recortes, colores y el material necesario. 3. Revisar la lectura, para responder las preguntas que se encuentran en la guía, colorear la caricatura de Mafalda y agregar un elemento que consideres hace falta.
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Descubrir las diferentes manifestaciones de afecto que se dan en la comunidad educativa. Reflexionar sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. Contribuir a la creación de normas para mejorar el ambiente escolar. Identificar y aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos. Aprender a manifestar indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. Reconocer el colegio como lugar de reconciliación y perdón.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responde las siguientes preguntas a partir del texto: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el valor que tienen las personas para ti? • ¿Qué personas admiras en tu familia y en tu colegio? ¿Mencionalos y explicar por qué los escogiste? • Cuáles son las cualidades que deben de tener las personas • Qué cualidades tienes tu como persona • Enumera 2 defectos que tienes como persona 2. Realiza un mapa mental en el que representes la información encuentras en este documento, junto con las consultas que puedas realizar en la web. Debe contener los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entiendes por el valor de una persona? • ¿Cómo aplicar la bondad, empatía y escucha activa en el hogar, el colegio y el barrio y/o vereda? • Cómo se relaciona el texto con el valor de las personas mas cercanas. • Realiza un mensaje que contenga un consejo para mejorar la bondad, empatía y escucha activa en el hogar, el colegio y el barrio y/o vereda.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS
<p>Busca fortalecer las habilidades comunicativas y de la dimensión social, cognitiva, espiritual y emocional, esto relacionado con el proyecto lector. Entrega de evidencia de aprendizaje: 50% Socialización del entregable: 20% Evaluación verbal: 10%</p>	<p>Profemargarita's Blog (wordpress.com) Valores humanos: qué son, tipos y ejemplos - La Mente es Maravillosa</p>
ANEXOS (Guías- Lecturas – Talleres):	
<p>Texto de apoyo para realizar el plan de mejoramiento:</p> <p style="text-align: center;">El valor de la Persona</p> <p>Selecciona la información más relevante y escribe en tu cuaderno, luego realiza las actividades</p> <p>El auténtico valor de una persona, el más valioso, el que es exclusivo, inconfundible, el que es innato al gran ser humano, es esa capacidad tremendamente generosa de situarse en el lugar del otro, de olvidarse de uno mismo, de sustituir el YO por encima de todo a el TÚ como una misma parte.</p> <p>El verdadero valor de una persona no se encuentra en su inteligencia, ni en sus talentos, ni en sus habilidades, ni siquiera se encuentra en sus principios... El auténtico valor de una persona, el más valioso, el que es exclusivo, inconfundible, el que es innato al gran ser humano, es esa capacidad tremendamente generosa de situarse en el lugar del otro, de olvidarse de uno mismo, de sustituir el YO por encima de todo a él TÚ como una misma parte. De postergar ser el centro del universo por empatizar con tus semejantes. De aparcas la falsa necesidad de nuestro ego por la bondad de prestar ayuda a los demás. De desatender nuestros arduos deseos por atender los deseos de los que de verdad te necesitan en ese momento. Esa cualidad, que es tan escasa en la actualidad, es la que más valor tiene, porque en un mundo tan superficial y caótico como es el actual, donde cada cuál camina en soledad y mira por sí mismo, es realmente difícil encontrar a personas que no solamente</p>	

se preocupen por ti sino que se ocupen de hacerte sentir feliz. Sentir empatía requiere de un grado de atención cuantioso, de un esfuerzo extraordinario de observar al otro. Seamos más humanos y desarrollemos nuestra empatía, situémonos en el lugar del otro e intentemos comprenderlo en cada situación. Las relaciones humanas funcionan mucho mejor si practicamos la escucha activa desde nuestro corazón y apreciamos de verdad los sentimientos y necesidades de los demás.

Aprovecha y dale color o agrega desde tu imaginación un elemento a la caricatura:



FECHA DE ENTREGA 20 de octubre de 2023

FECHA DE PRESENTACIÓN Se entregará en clase, al igual que la sustentación del trabajo.

ESTUDIANTE

VALORACIÓN

DOCENTE María C. Molano Ibañez

Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA