

**DOCENTE: DIANA SOFIA MUÑOZ Q.**

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

El estudiante analizará soluciones tecnológicas propuestas y su efectividad en la solución de problemas.

**CONTENIDO TEMATICO**

EMPREDIMIENTO, PLANES DE NEGOCIOS

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 1:**

1. ¿Piensas que emprender un negocio es bueno y Por qué?
2. ¿Cómo crees que las TIC en los negocios ayudan a transformar la sociedad?
3. Saca las palabras más relevantes y busca su significado.
4. Realizar un Mapa Conceptual sobre Emprendimiento.
5. Cuenta una historia de emprendimiento de la vida real (amigo, familia, personajes famosos).
6. Busca los 15 términos relacionados con el emprendimiento que aparecen en la sopa de letras.

Se conoce como **emprendimiento** a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

**Por qué emprender.**

Si lo estás pensando y te estás preguntando por qué emprender, sea cual sea la razón que te mueva a decidir un día “quiero emprender y tener mi propio negocio”, una vez que comienzas a transitar ese camino, verás que hay beneficios enormes que sólo experimentarás al crear tu negocio propio.

**5 BENEFICIOS QUE DESCONOCES TIENES VERDADERA LIBERTAD**

Siempre hablamos de la libertad que tenemos como emprendedores. Y de que esa libertad está 100% en nuestro control y puede aumentar progresivamente.

**APRENDES A MOVERTE EN LA INCERTIDUMBRE Y SER FLEXIBLE**

Es conocida la idea de que cuando emprendes te enfrentas a incertidumbre. Es muy común que familiares y amigos nos digan que es inestable, inseguro y muy riesgoso. Emprender te da una nueva seguridad que te permite ser flexible, adaptarte a los cambios y que no te afecten demasiado: tienes la seguridad de saber que eres capaz de generar algo nuevo si todo lo que tienes desapareciera.

**CONOCES PERSONAS INCREÍBLES QUE NO CONOCERÍAS DE OTRA FORMA Y PUEDES TRABAJAR CON QUIEN QUIERES**

Hoy tengo conversaciones por whatsapp con amigos de diferentes países con los que comparto una forma de ver el mundo y una visión a largo plazo. Tengo amigos emprendedores que me entienden, apoyan, impulsan, con los que me entiendo mucho mejor que con muchos amigos o familiares que están cerca físicamente.

**TE AUTO-DESAFIÁS Y AUTO-FORMAS PERMANENTEMENTE**

Al emprender enfrentas desafíos permanentes. ¿Por qué emprender entonces si voy a tener que estar enfrentando reto tras reto?, te preguntarás. Con una visión grande y a largo plazo como emprendedor te empujas a hacer más, a experimentar, a hacer cosas incómodas porque sabes que, desafiándote, aprendiendo y saliendo de tu zona de comodidad estás ampliando tus posibilidades.

**ERES MEJOR Y MÁS FELIZ**

Sí, este es el beneficio más importante. Y si deseas emprender, pero estás dudando por miedos o por lo que te dicen, quiero que sepas que serás mejor y más feliz. Si emprendes con la intención de hacer algo que te entusiasme y aportar valor a otros, te vuelves una persona valiosa para el mundo.



**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO  
URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA**

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

Grado: ONCE Periodo: SEGUNDO (JULIO)

<b>ACTIVIDAD 2:</b>	<p>El <b>plan de negocios</b> es un documento que describe, de manera general, un negocio y el conjunto de estrategias que se implementarán para su éxito. En este sentido, el plan de negocios presenta un análisis del mercado y establece el plan de acción que seguirá para alcanzar el conjunto de objetivos que se ha propuesto.</p> <p>Como tal, el plan de negocios tiene un uso interno, desde el punto de vista de gestión y planificación, y otro externo, como herramienta de promoción y comunicación de la idea del negocio, bien sea para venderla, bien para obtener financiamiento.</p> <p>El plan de negocios, en este sentido, sirve de brújula para el emprendedor, pues de permite tener un mejor entendimiento del negocio, al mismo tiempo que lo obliga a investigar, reflexionar y visualizar todos los factores, tanto internos como externos, que incidirán en la marcha de su negocio.</p> <p><b>Para que nos sirva un Plan de Negocio</b> El plan de negocios es una herramienta básica para darle consistencia y dirección a la empresa, además que ayuda a enfocarla a fin de alcanzar los objetivos, asegurando los intereses de la empresa. Permite organizar los recursos y las tareas que logran la excelencia y crecimiento de la empresa.</p> <p><b>Para ser más precisos un plan de negocios sirve para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definir el producto o servicio que se pretende comercializar.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar el capital que se requiere para cada fase del proyecto.</li> <li><input type="checkbox"/> Permite conocer la visión del proyecto de inversión.</li> <li><input type="checkbox"/> Especificar la estructura física y humana.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar el mercado de interés.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudiar estrategias de comercialización y los canales de distribución.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar el tiempo requerido para empezar a generar ingresos.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar las formas de obtener el financiamiento más conveniente.</li> <li><input type="checkbox"/> Buscar una asociación con inversionistas importantes.</li> </ul> <p>Enfrentar los problemas que se nos pueden presentar en un futuro y de esta manera poderse adaptar con facilidad a los cambios sin que afecte demasiado.</p>																		
<b>PRODUCTOS A ENTREGAR</b>	<p>Deben consignar la información en el cuaderno. Tomar fotografía y enviarla para ser evaluada en google classrom <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a> con el código <b>b3izlrg</b> o envía la evidencia como fotografía al correo de la docente: <a href="mailto:sofiagurtecnologia@gmail.com">sofiagurtecnologia@gmail.com</a>, si tienes alguna duda puedes preguntar en el grupo de whatsapp del curso. <b>LOS CRITERIOS DE EVALUACION ESTAN EN LA PAGINA WEB DEL COLEGIO. EN EL LINK Guías de trabajo en el área de Informática.</b></p>																		
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Se evaluará el desempeño, la creatividad, organización y presentación de la información, la autenticidad, la puntualidad, la presentación de la actividad.</p>																		
<b>RECURSOS</b>	<p>Guía didáctica, cuaderno, computadores, internet, blog de tecnología:</p> <p><b>Nota: Esta guía también la encontrarás publicada en la página del colegio <a href="http://www.iedgur.edu.co">www.iedgur.edu.co</a></b></p>																		
<b>REFERENCIAS</b>	<p><a href="https://superhabitos.com/por-que-emprender">https://superhabitos.com/por-que-emprender</a> <a href="https://www.significados.com/plan-de-negocios/">https://www.significados.com/plan-de-negocios/</a></p>																		
<b>AUTO EVALUACION</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">(Del 1.0 al 5.0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Soy responsable con mis obligaciones académicas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Demuestro interés por las actividades propuestas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(Realiza la autoevaluación en tu cuaderno y envíala a tu docente)</p>	COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)	Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente		Soy responsable con mis obligaciones académicas		Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros		Demuestro interés por las actividades propuestas		Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación.		Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo		Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente		Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas	
COMPONENTE (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)																		
Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente																			
Soy responsable con mis obligaciones académicas																			
Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros																			
Demuestro interés por las actividades propuestas																			
Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación.																			
Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo																			
Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente																			
Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas																			

	relacionados con la temática.	
	Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades de la guía de trabajo.	
	TOTAL (suma los valores de cada punto)	
	PROMEDIO ( TOTAL ÷ 9)	
<b>CO EVALUACION</b> (Realiza la Coevaluación en tu cuaderno, verifica que la firme tu acudiente y envíale la nota a la docente.)	<b>COMPONENTE</b> (Escribe una valoración por cada punto)	(Del 1.0 al 5.0)
	Se integra a un grupo de WhatsApp para el desarrollo de las actividades planteadas.	
	Participa activamente en el grupo de la asignatura y/o se comunica directamente con el docente.	
	Tiene una actitud de respeto y tolerancia en el grupo de whatsapp y con el docente	
	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.	
	Entrega el producto de la actividad asignada dentro de los plazos establecidos.	
	TOTAL (suma los valores de cada punto)	
	PROMEDIO ( TOTAL ÷ 5)	
	<b>FIRMA DEL ACUDIENTE</b>	

**ACTIVIDAD ADICIONAL SOBRE EL CORONAVIRUS**

1. REvisa el siguiente visual thinking sobre COVID



2. DISEÑA UN AFICHE USANDO LA TECNICA DE VISUAL THINKING SOBRE LA PREVENCION DEL COVID Y EL REGERESO A CLASES PRESENCIALES.