

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA-CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
MATEMÁTICAS GRADO: QUINTO 501 DOCENTE: LIC. NELSY C. RIOS.
GRADO 502: DOCENTE: Lic. CARMEN SOFIA HERRERA

OBJETIVO: Identificar los componentes del pensamiento numérico y variacional, su relación con el pensamiento matemático y sus procesos generales.

Patrones conocidos de números

A veces los números forman patrones interesantes. Aquí mostramos los más comunes y cómo se forman.

Sucesiones aritméticas

Una sucesión aritmética se construye sumando un valor fijo cada vez.

Ejemplos:

1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, ...

Esta sucesión tiene una diferencia de 3 entre cada dos números consecutivos. El patrón se sigue sumando 3 al último número cada vez.

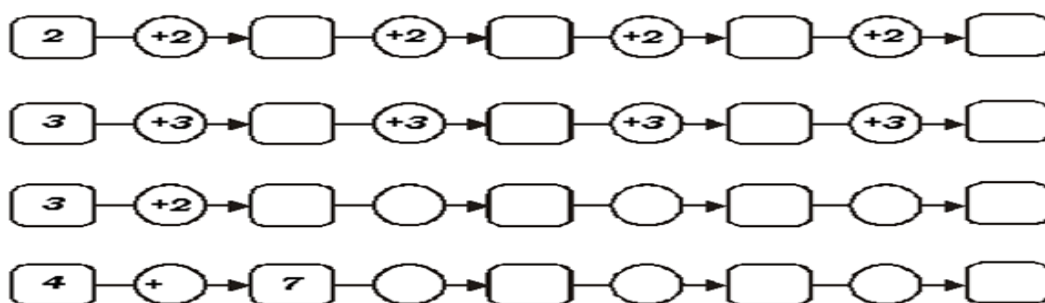
3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, ...

Esta sucesión tiene una diferencia de 5 entre cada dos números consecutivos. El patrón se sigue sumando 5 al último número cada vez.

Ejercicios

- * Las siguientes sucesiones son decrecientes.
 - Disminuye de 2 en 2: 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3.
 - Disminuye de 3 en 3: 18, 15, 12, 9, 6, 3.

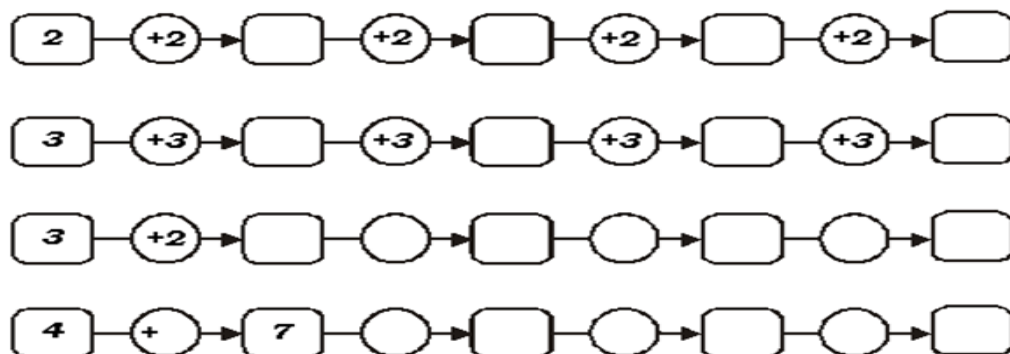
- * Completa las siguientes sucesiones decrecientes:



7	9					
8	10					
1	4				16	
5	7					

* Las siguientes sucesiones son crecientes.

- Aumenta de 2 en 2: 1, 3, 5, 7, 9, 11.
- Aumenta de 3 en 3: 2, 5, 8, 11, 14, 17.



7	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
5	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Encuentra el único insecto que no se ha comido el camaleón. Para ello completa cada serie numérica y el último número de la serie te indicará una letra en las claves.

Escribe esa letra dentro del cuerpo de los dibujos de los insectos que se ha comido y cuando las tengas todas descubrirás el que se le ha escapado.

2	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	12	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
54	56	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>	<input type="text"/>	66	68	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	23	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	41	<input type="text"/>	45	47	49	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	11	13	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22	<input type="text"/>	26	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34	36	<input type="text"/>
11	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	36	38	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27 46 70 18 31 38 55 19
S A A M R O I P

1. RESUELVE cada ejercicio, luego relaciona la respuesta con la clave encontrarás la respuesta a la siguiente pregunta: *¿Quién es la reina de las ciencias?*

I. $\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$

III. $\frac{\square}{100} = \frac{9}{10}$

V. $\frac{2}{20} = \frac{5}{\square}$

VII. $\frac{8}{\square} = \frac{3}{12}$

II. $\frac{12}{20} = \frac{3}{\square}$

IV. $\frac{3}{5} = \frac{6}{\square}$

VI. $\frac{\square}{4} = \frac{5}{10}$

VIII. $\frac{132}{48} = \frac{22}{\square}$

CLAVE		
90 = es	1 = amiga	10 = la
32 = las	8 = ciencias	5 = matemática
50 = reina	4 = razonar	2 = de

2. COMPLETA y EXPRESA por medio de razones.

A) En un restaurante hay 2 mesas por cada 8 sillas.

2 → antecedente

8 → consecuente

RAZÓN

Se lee: 2 es a 8

B) En cada 4 paquetes caben 32 galletas

— → _____

→ _____

RAZÓN

Se lee: _____

C) Lucrecia prepara 5 vasos de jugo con 20 naranjas.

— → _____

→ _____

RAZÓN

Se lee: _____

1. ESCRIBE las siguientes razones.

A) Antecedente y consecuente 5

B) Antecedente 17 y consecuente 18

C) Consecuente 11 y antecedente 3

D) Consecuente 4 y antecedente 1

3. ESCRIBE las siguientes proporciones.

- * 3 es a 8 como 15 es a 40 \Rightarrow
- * 9 es a 4 como 27 es a 120 \Rightarrow
- * 2 es a 7 como 18 es a 63 \Rightarrow
- * 7 es a 10 como 70 es 100 \Rightarrow

5. HALLA el valor de "x" en.

$$\frac{x}{5} = \frac{6}{15}$$

$$x =$$

$$\frac{6}{12} = \frac{x}{6}$$

$$x =$$

$$\frac{121}{x} = \frac{x}{1}$$

$$x =$$

MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES

- * Dos magnitudes son directamente proporcionales, cuando al aumentar o disminuir una de ellas la otra aumenta o disminuye en la misma forma.
- * Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando al aumentar una magnitud disminuye la otra y viceversa.

EJEMPLO

4 bolsas de puntillas pesan, 5 kilos ¿Cuánto pesan 20 bolsas de clavos ¿.

Son magnitudes directamente proporcionales ya que a **mayor** número de bolsas, **mayor** peso

Se escriben los datos en una tabla

NÚMERO DE BOLSAS	PESO KG
4	5
20	x

Se escribe la proporción

$$\frac{4}{20} = \frac{5}{x}$$

$$x = \frac{5 \cdot 20}{4} = 25$$

20 bolsas pesan 25 kg.

Resolver

Un ponqué para 6 persona necesita 240 gr de mantequilla. ¿Cuántos gramos de mantequilla se necesitan para preparar un ponqué para 30 personas?

¿Son magnitudes directamente proporcionales? **Sí**

Porque a mayor cantidad de personas, mayor cantidad de mantequilla.

PERSONAS	MANTEQUILLA (GR)
6	240
20	x

$x = \frac{240 \cdot 20}{6}$
 $x = 800$
 Se necesitan 800gr de mantequilla



RAZÓN INVERSA

La razón inversa de $\frac{a}{b}$ es $\frac{b}{a}$

EJEMPLO

Para embaldosar un piso se necesitan 40 baldosas de 30 cm. ¿Cuántas baldosas de 20 cm se necesitan para embaldosar la misma superficie?

Las cantidades son **inversamente proporcionales**, ya que a **menor** tamaño de las baldosas se necesitan **más** baldosas.

Como son inversamente proporcionales, una de las razones se tiene que invertir. Cualquiera de las dos

N° baldosas	cm²
40	30
x	20

$\frac{x}{40}$ se invirtió la primera.

$\frac{x}{40} = \frac{30}{20}$
 $x = \frac{30 \cdot 40}{20}$
 $x = 60$
 Se necesitan 60 baldosas



CUANDO LAS MAGNITUDES SON INVERSAMENTE PROPORCIONALES, PARA IGUALAR LAS PROPORCIONES, SE INVIERTE UNA DE LAS RAZONES

Al resolver problemas lo primero que tienes que hacer es, si las magnitudes son DIRECTA o INVERSAMENTE PROPORCIONALES

Resuelve:

5 trabajadores se demoran 30 días en realizar un piso de un edificio. ¿Cuántos días se demoran 15 trabajadores?



Trabajadores	Días
5	30
15	x

Se invierte una de las razones

Trabajadores	Días
5	30
15	x

$$\frac{15}{5} = \frac{30}{x} \quad x = \frac{30 \cdot 5}{15}$$

$$x = 10$$

Se demorarán 10 días



EJEMPLO:

En una convivencia de curso, en que iban a ir 30 alumnos, 2 profesores y 4 acudientes, calcularon que necesitaban 8 kg de pollo para el almuerzo de todos. Si después se agregan 5 alumnos y 4 acudientes más, ¿Cuántos kilos de pollo tienen que comprar?

Resolvamos.

¿Cuántas personas iban al principio? **36**

¿Cuántas personas van finalmente? 45

A más personas más cantidad de pollo, luego **son magnitudes directamente proporcionales**

$$\frac{36}{45} = \frac{8}{x} \quad x = \frac{8 \cdot 45}{36} = 10$$

Respuesta: Se debe comprar 10 kilos de pollo

RESUELVE

1.- Si con \$48.000 compro 6kg de frijol, ¿cuántos kilos puedo comprar con \$80.000?

Como el costo y el número de kilogramos son directamente proporcionales se tiene la proporción directa

2.- A 40 km por hora, un tren recorre cierta distancia en 6 horas. ¿Qué velocidad deberá llevar para hacer el mismo recorrido en 5 horas?

Como la velocidad y el tiempo son cantidades inversamente proporcionales, se tiene la proporción inversa

3- Un internado de 360 alumnos cuenta con provisiones para 30 días. ¿Cuánto tiempo durarán las provisiones si se admiten 40 alumnos más?

El número de alumnos y el tiempo en consumir las provisiones son las cantidades inversamente proporcionales, por ello se resuelve con la proporción inversa:

“DIOS LOS ILUMINE, GUARDE Y PROTEJA DE TODO MAL Y PELIGRO”

**I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA-CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
CIENCIAS NATURALES GRADO: QUINTO 501 DOCENTE: LIC. NELSY C. RIOS.
GRADO 502: DOCENTE: CARMEN SOFIA HERRERA**

OBJETIVO

Identificación de las diferencias entre los diversos seres vivos en cuanto a formas de alimentarse y aprovechar los nutrientes de los alimentos. Reconocimiento general de las principales estructuras y procesos que sirven a la función de nutrición en distintas clases de seres.

Nutrición

La nutrición es el conjunto de procesos donde los seres vivos intercambian materia y energía con el medio que los rodea. Por medio de la nutrición se obtiene energía y se aportan los nutrientes para crear o regenerar la materia del organismo.

Clases de Nutrición

• Nutrición Autótrofa:

Los seres autótrofos son organismos capaces de sintetizar sustancias esenciales para su metabolismo a partir de sustancias inorgánicas. El término autótrofo procede del griego y significa "que se alimenta por sí mismo".



• Nutrición Heterótrofa:



Los organismos heterótrofos son aquellos que deben alimentarse con las sustancias orgánicas sintetizadas por otros organismos. Entre los organismos heterótrofos se encuentra multitud de bacterias y los animales.

Nutrición en los seres vivos

Los alimentos son las sustancias que ingieren los seres vivos. Están formados por componentes inorgánicos (agua, minerales, sales) y por componentes orgánicos (hidratos de carbono o azúcares, lípidos o grasas, proteínas y vitaminas). Todos estos componentes se denominan nutrientes.

La nutrición es el conjunto de procesos donde los seres vivos intercambian materia y energía con el medio que los rodea. Por medio de la nutrición se obtiene energía y se aportan los nutrientes para crear o regenerar la materia del organismo.

Nutrición y Alimentación

Aunque alimentación y nutrición se utilizan frecuentemente como sinónimos, son términos diferentes ya que:

La alimentación

comprende un conjunto de actos voluntarios y conscientes que van dirigidos a la elección, preparación e ingestión de los alimentos, fenómenos muy relacionados con el medio ambiente y determinan al menos en gran parte, los hábitos dietéticos y estilos de vida.



La Digestión

La digestión es el proceso de ingerir alimentos y descomponerlos.

La nutrición la realizan los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

Trabajan de forma coordinada e íntimamente relacionados

El proceso de la nutrición se lleva a cabo en tres etapas:

1. Captación de nutrientes.
2. Distribución de los nutrientes y recogida de los productos de desecho.
3. Eliminación de los productos de desecho

1. Captación de nutrientes.

El aparato digestivo se encarga de la ingestión, la digestión y la absorción.

El aparato respiratorio nos proporciona O₂ y elimina el CO₂.

2. Distribución de los nutrientes y recogida de los productos de desecho.

El aparato circulatorio se encarga de transportar el O₂ y los nutrientes hasta las células. Recoge los desechos que producen las células para eliminarlos.

3. Eliminación de los productos de desecho.

El aparato excretor se encarga de eliminar los residuos que producen las células.

Aparato digestivo

El aparato digestivo extrae los nutrientes que contienen los alimentos incorporándolos al organismo.

Realiza los siguientes procesos:

- **Ingestión:** toma de alimentos
- **Digestión:** descomposición mecánica y química de los alimentos.
- **Absorción:** paso de los nutrientes del tubo digestivo a la sangre.

• **Egestión:** eliminación de sustancias no absorbidas.

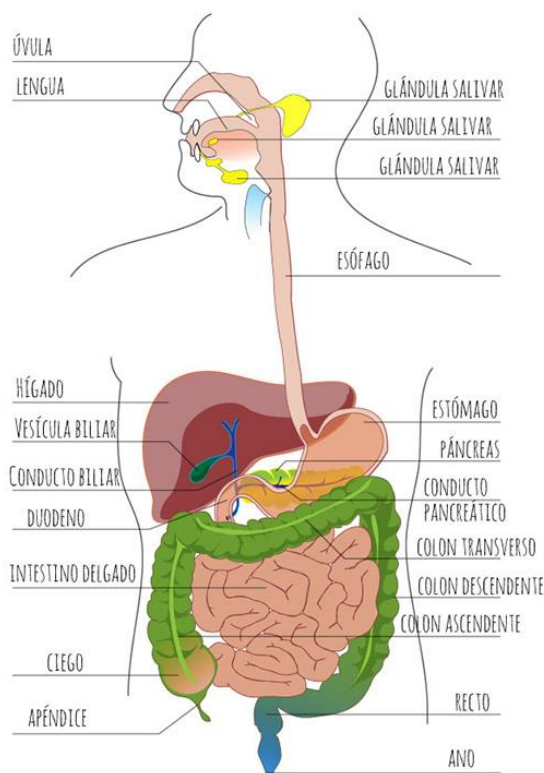
Está formado por:

• **Tubo digestivo:** Consta de: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y ano.

• **Glándulas anejas:** Son las glándulas salivales, el hígado y el páncreas. Vierten sus secreciones al interior del tubo digestivo. Estas secreciones intervienen en la descomposición o digestión del alimento.

En la boca se producen tres procesos que inician la digestión: la masticación, la insalivación y la deglución o paso del alimento de la boca al tubo digestivo.

La masticación es un proceso mecánico que realizan los dientes con ayuda de la lengua que mueve y coloca los alimentos. Consiste en el desgarre y la trituración de los alimentos para facilitar la digestión, La insalivación consiste en la mezcla de los alimentos con la saliva, de forma que se unen y humedecen las porciones de comida facilitando la deglución y formando el bolo alimenticio **La saliva** es una sustancia segregada por las glándulas salivares compuesta por agua, sales minerales y proteínas. Estas proteínas son: amilasa salivar, mucina y lisozima. La saliva tiene una importante función de higiene de la boca. La deglución es el acto de tragar la comida, es decir el paso a la faringe del bolo alimenticio. La lengua empuja al bolo alimenticio hacia la faringe, lo que obliga a la epiglotis a cerrar la entrada hacia la tráquea, evitando el paso de alimentos hacia los pulmones. El bolo llega al esófago que gracias a los movimientos peristálticos lo desplaza hacia el estómago. El alimento entra en el estómago porque el cardias se relaja.

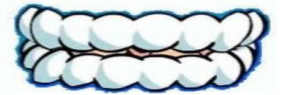


El estómago es un órgano que se comunica con el esófago a través del cardias y con el intestino delgado por el píloro. El cardias impide que el alimento vuelva al esófago. La pared del estómago segrega el jugo gástrico formado por ácido clorhídrico y pepsina. El mucus es una sustancia que impide que los ácidos del estómago ataquen sus propios

tejidos. En el estómago se mezclan los alimentos, se produce una digestión parcial de las proteínas. Se produce un líquido llamado quimo que pasará al intestino delgado a través del píloro.

El hígado es un órgano con función metabólica y de reserva. Interviene en la digestión segregando la bilis. La bilis es una sustancia que se forma continuamente y se almacena en la vesícula biliar. La bilis ayuda en la digestión de las grasas. **El páncreas** es una glándula que secreta hormonas a la sangre y jugo pancreático al intestino delgado. El jugo pancreático contiene enzimas que digieren a los polisacáridos (amilasa pancreática), a los lípidos (lipasa pancreática) y a las proteínas (peptidasas) **El intestino delgado** es un tubo que comienza en el píloro y acaba en la válvula ileocecal que se une al intestino delgado. En su interior hay una serie de pliegues llamadas vellosidades intestinales que aumentan la superficie de absorción. Se divide en tres partes: duodeno, yeyuno e íleon. La digestión en el intestino delgado consiste en la transformación del quimo en quilo. **El quilo** está compuesto por agua, sales minerales, aminoácidos, monosacáridos, ácidos grasos, glicerina, vitaminas y fibra. La absorción es el paso de las moléculas sencillas obtenidas en la digestión desde el tubo digestivo hasta los vasos sanguíneos y linfáticos para

Digestión



distribuirlos por todo el cuerpo. **El intestino grueso** es un tubo mucho más corto y de mayor diámetro que el int. Delgado. No posee repliegues ni vellosidades. Sus paredes secretan mucus para facilitar el paso de las sustancias. Se divide en: Ciego, apéndice, colon, recto y ano. Su función es absorber agua y compactar los residuos. La flora intestinal son bacterias y hongos que están en el intestino grueso.

ACTIVIDAD 1

- | | |
|--|--|
| <p>1. Órgano donde se forma el jugo gástrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Intestino grueso b) Estómago c) Esófago d) Intestino grueso e) Boca <p>2. No es un proceso del aparato digestivo:</p> | <ul style="list-style-type: none"> a) Absorción b) Expulsión c) Digestión <p>3. Los desechos de los alimentos que no han sido utilizados van al:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Intestino delgado b) Estómago c) Intestino grueso d) Respiración e) Ingestión d) Esófago e) Laringe |
|--|--|

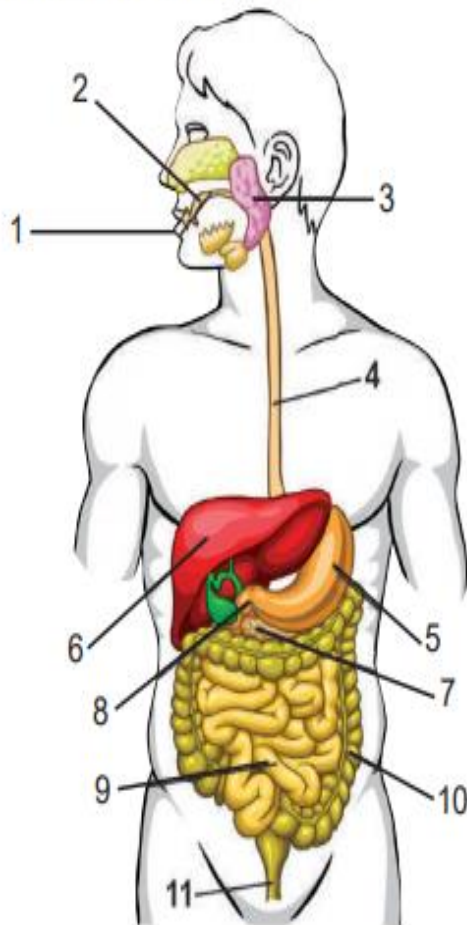
ACTIVIDAD 2

- | | |
|--|--|
| <p>1. Órgano donde se forma el jugo gástrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Intestino grueso b) Estómago c) Esófago d) Intestino grueso e) Boca <p>2. No es un proceso del aparato digestivo:</p> | <ul style="list-style-type: none"> a) Absorción b) Expulsión c) Digestión <p>3. Los desechos de los alimentos que no han sido utilizados van al:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Intestino delgado b) Estómago c) Intestino grueso d) Respiración e) Ingestión d) Esófago e) Laringe |
|--|--|

ACTIVIDAD 3

- | | |
|---|--|
| <p>1. Nombra las glándulas anexas:</p> <p>♦ _____</p> <p>♦ _____</p> <p>♦ _____</p> <p>2. El quimo se forma en _____ y el quilo en _____.</p> | <p>3. Los nutrientes se forman en: _____</p> <p>4. En la _____ se forma el bolo alimenticio.</p> |
|---|--|

Escribe las partes del aparato digestivo.



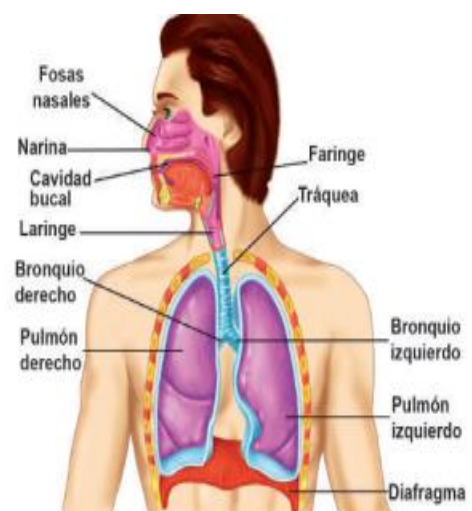
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____
11.	_____

Aparato respiratorio:

La respiración celular consiste en la oxidación de los nutrientes para obtener energía. Para ello se necesita O_2 y se libera H_2O y CO_2 . La respiración es el proceso mediante el cual nuestro organismo capta oxígeno (O_2) del aire atmosférico y expulsa al exterior el dióxido de carbono (CO_2) producido por las células. En la respiración hay dos etapas:

Ventilación: es la entrada y salida de aire en los pulmones

Intercambio gaseoso: entrada del O_2 de los pulmones a la sangre y paso del CO_2 de la sangre a los pulmones. El aparato respiratorio está formado por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea y bronquios. La entrada y salida de gases se puede realizar por la boca y por la nariz. Las fosas nasales en su interior tienen la pituitaria que es la responsable de calentar,



Una de las maravillas del cuerpo humano: el único aparato del cuerpo que recibe el aire con todos sus componentes, pero solo permite que ingrese a este el oxígeno del ambiente.

humedecer y limpiar el aire que entra en las vías respiratorias. El polvo y los microorganismos quedan retenidos en el moco.

La faringe es la cavidad común en el aparato respiratorio y digestivo.. **La tráquea** está formada por los anillos de cartílago que hacen que ésta sea rígida y abierta.. **Los bronquios** son dos tubos que desembocan en los pulmones. Estos tubos se van ramificando dando lugar a los bronquiolos. Al final de los bronquiolos se ensanchan generando los alvéolos. El O₂ pasará a la sangre y recogerá de ésta el CO₂ **Los pulmones** son dos órganos formados por un tejido esponjoso. Están dentro de la caja torácica protegidos por las costillas y rodeados de dos membranas, las pleuras. **La ventilación** pulmonar es la entrada y salida de aire. La ventilación consta de dos procesos: inspiración y espiración. **La inspiración** es la entrada de aire. Se contraen los músculos intercostales y el diafragma y se relajan los músculos abdominales. El volumen de la caja torácica aumentará. **La espiración** es la salida de aire. Se relajan los músculos intercostales y se contraen los músculos abdominales. La caja torácica disminuye su tamaño

Actividad: Coloco los nombres en los espacios señalados



1. Escribe el nombre de un órgano del aparato respiratorio. _____
2. ¿Cómo se llama el principal músculo de la respiración? _____
3. ¿Cuáles son los dos movimientos respiratorios? _____
4. ¿Cuántos pulmones tiene el ser humano? _____



Actividades

1 Completa el gráfico acerca del proceso de la respiración.

- ❖ El aire ingresa por los
- ❖ Pasa las vías que son
- ❖ Finalmente llega a los



2 Relaciona:

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| Tráquea | • | • | Cavidades por donde ingresa el oxígeno |
| Pulmones | • | • | Contiene la glotis y la epiglotis |
| Laringe | • | • | Va desde la laringe hasta los bronquios |
| Fosas nasales | • | • | Órganos principales del sistema nervioso |

3 ¿Por qué es importante el sistema respiratorio?

4 Resuelve el crucigrama.

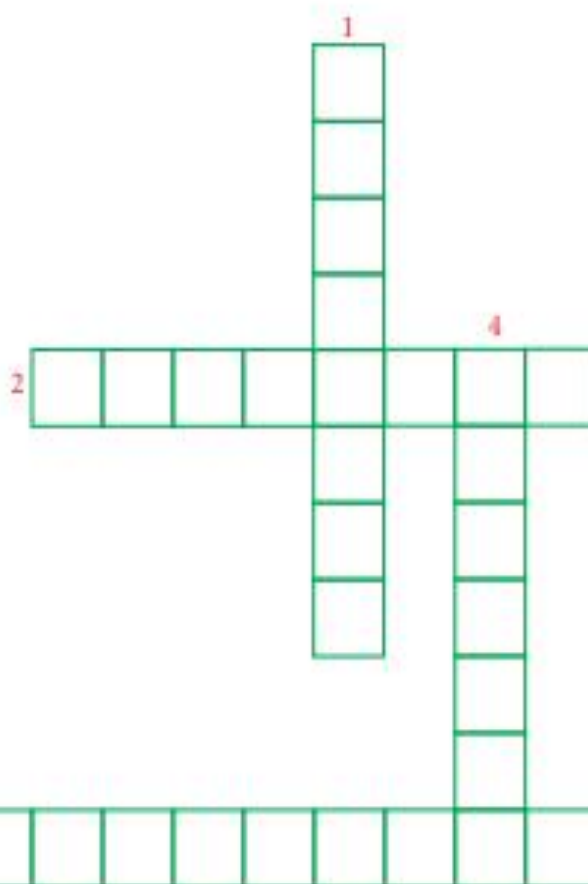
- Son los órganos más grandes de cuerpo

- Son los sacos terminales del árbol bronquial

- Son tubos con ramificaciones

- El organismo toma el _____ y desprende el dióxido de carbono.

Los pulmones son los órganos principales del sistema respiratorio.



5 La respiración es un proceso:

- a) Involuntario c) Activo
b) Voluntario d) Pasivo

6 El órgano de la fonación es la _____.

- a) tráquea c) glotis
b) epiglotis d) faringe

7 Las cavidades que permiten el ingreso del oxígeno son:

- a) Pulmones c) Bronquios
b) Fosas nasales d) Alvéolos

8 Cuando los pulmones se desinflan, se produce la _____.

- a) respiración c) inspiración
b) digestión d) espiración

9 El órgano que brinda una vía abierta al aire inhalado y exhalado desde los pulmones es la _____.

- a) laringe c) nariz
b) tráquea d) faringe

10 El aire con oxígeno llega a los pulmones mediante la _____.

- a) inspiración c) tráquea
b) espiración d) laringe

11 Menciona dos enfermedades del sistema respiratorio.

12 Explica brevemente el proceso de la respiración.

13 ¿Por qué no es recomendable la presencia de plantas en el cuarto?

14 Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda

- a) El aire está poblado por millones de bacterias. ()
b) En los bronquios se produce el intercambio gaseoso. ()
c) se recomienda desabrigarse en lugares húmedos. ()
d) La epiglotis cierra la glotis durante la deglución. ()

- ▶ **La inspiración:** Entrada de aire a los pulmones. El aire con oxígeno llega a los pulmones y estos se inflan.
- ▶ **La espiración:** Es la salida del aire, los pulmones se desinflan y liberan el aire cargado de dióxido de carbono.



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA-CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
LENGUAJE Y GEOGRAFIA GRADO: QUINTO GRADO 502: DOCENTE: CARMEN SOFIA HERRERA
501 DOCENTE: LIC. NELSY C. RIOS.

GUIA DE LENGUAJE

OBJETIVO: Identifica las partes de una palabra, su raíz y su terminación.

PREFIJOS Y SUFIJOS

FORMACION DE PALABRAS

I. DESCUBRIENDO

Observa y analiza el siguiente cuadro:

Prefijos	Raíces	Raíces	Sufijos
		Sol	ar
Ultra		Mar	
		papa	
Des		plum	ado



Existen palabras que son simples o primitivas, como por ejemplo: sol, mar, pluma. Sin embargo; a estas se les puede añadir elementos como sufijos, prefijos u otra raíz; de esta manera la palabra se convertiría en derivada. Hay tipos de formar palabras, veamos los principales procesos de formación.

1. Por derivación

Es el proceso de formación que consiste en añadir prefijos o sufijos a las palabras. Las palabras así formadas se llaman derivadas. Pueden presentar tres modalidades

Observa detenidamente cada una de las modalidades de las palabras derivadas.



1. Con prefijos	2. Con sufijos	3. Con prefijos y sufijos
<div> <div> ante com dis im pos pro re su </div> <div>}</div> <div>poner</div> </div>	<div> <div>carr(o)</div> <div>{</div> <div> era eta ete etera il ito oza uaje </div> </div>	<div> <div>des anti inter extra in des co re</div> <div>agrad higién nacion vag util plum labor valor</div> <div>able ico al ancia idad ar ar ado</div> </div>

2 Por composición o palabras compuestas



Se forman a través de dos o más palabras para constituir una nueva idea. No intervienen los sufijos ni prefijos, uno de los elementos puede sufrir ligera variación. Observa los ejemplos:

- Sacacorchos □ saca + corchos
- Yerbabuena □ yerba + buena
- Agridulce □ agrio + dulce
- Rascacielos □ rasca + cielos

II. FORMANDO PALABRAS CON PREFIJOS

Forma palabras con prefijos a partir de los siguientes vocablos.

Prefijos	Palabras
a -	1. desconfiar
ambi -	2. _____ color
des -	3. _____ construir
entre-	4. _____ potente
multi-	5. _____ presidente
omni-	6. _____ normal
pos-	7. _____ poner
re-	8. _____ teatro
vice-	9. _____ sacar
anfi-	10. _____ valente

III. DESCOMPONRIENDO PALABRAS

Separa las siguientes palabras en sus elementos significativos: raíz, prefijo y sufijo. Observa el ejemplo:

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| - Acalorado | -2 desconocido | - gastritis |
| - concentrado | - microcirugía | - desordenado |
| - impersonal | - antisocial | - infrahumanidad |

Prefijo	Base	Sufijo
a	calor	ado

V. ¿SUFIJO O PREFIJO?

-logía, -al, -fobia, -ales, infra-, multi-, anti-, des-, in-

Completa cada palabra con un sufijo o prefijo. Extráelos del recuadro.

- El médico nos recomendó utilizar agujas _____ cartables.
- Es _____ higiénico comer con las manos sucias.
- En muchos lugares, la gente vive en condiciones _____ humanas.
- La bio_____ estudia a todos los seres con vida.
- El ganador de este establo fue a comer al pastiz_____ más cercano.
- A las personas débiles el doctor les indica tomar un _____ vitamínico.
- Acabaron los conflictos nacion_____.
- Se llama claustro_____ al miedo a quedarse en un lugar cerrado.
- Machu Picchu es una construcción _____ creible para los turistas.
- Mamá compró un _____ pulgas para Toby.

V. FORMANDO PALABRAS COMPUESTAS

Combina una palabra de la columna "A" con otra de la columna "B" de manera que formes una palabra compuesta. Realiza los cambios necesarios.

"A"	"B"
abrir	lapicero
romper	abierto
claro	corchos
parar	latas
portar	oscuro
pelo	rayo
boca	hielos
sacar	rojo

VI. IDENTIFICA LAS PALABRAS

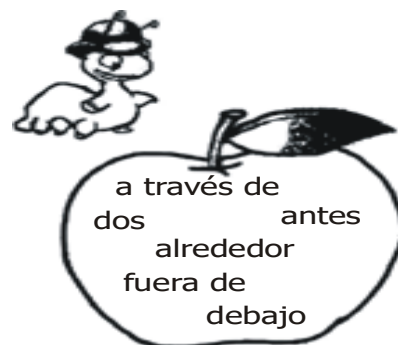
Identifica y coloca en el paréntesis el tipo de palabra que se ha formado derivada "D" o compuesta "C".

- | | | | |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| 1. oficinista | () | 6. cesantía | () |
| 2. bocamanga | () | 7. saltamonte | () |
| 3. embrujo | () | 8. admirador | () |
| 4. cascarrabias | () | 9. rompecabezas | () |
| 5. relleno | () | 10. lavaplatos | () |

VIII. ¿QUÉ SIGNIFICA?

Halla el significado de los siguientes prefijos. Se encuentran ubicados en el interior de la manzana.

- | | | |
|-----------|---|-------|
| 1. bi | : | _____ |
| 2. Sub | : | _____ |
| 3. pre | : | _____ |
| 4. ex | : | _____ |
| 5. circun | : | _____ |
| 6. tras | : | _____ |



VIII. RAÍCES GRIEGAS

Raíces griegas			
Raíz	Significado	Raíz	Significado
Antropo		Foto	
Bio		Geo	
Biblio		Hetero	
Cardío		Hidro	
Céfalo		Homo	
Cosmos		Logia	
Cromo		Macro	
Crono		Micro	
Dermis		Piro	
Filia		Psico	
Fobia		Tele	
Fono		Zoo	



Como sabes las raíces son los elementos de las palabras que contienen la carga significativa más importante de los vocablos. Gran parte de las palabras en español provienen de las "raíces griegas".

IX. ACTIVIDAD

1. En el siguiente pupiletras, hay 20 palabras compuestas, hálalas y escríbelas.

V	R	O	M	P	E	C	A	B	E	Z	A	S	A	G	R	I	D	U	L	C	E
U	G	U	A	R	D	A	P	O	L	V	O	S	V	A	T	O	P	Q	A	S	A
A	S	B	S	O	A	B	C	S	O	H	C	R	O	C	A	C	A	S	T	O	M
G	A	O	A	C	D	F	M	N	S	O	Ñ	A	E	L	P	M	U	C	S	S	A
N	Ñ	C	T	S	E	G	O	P	O	P	M	E	I	T	A	S	A	P	I	A	L
A	U	A	A	I	H	K	S	A	I	B	A	R	R	A	C	S	A	C	V	V	L
M	A	C	L	D	I	L	Q	R	S	O	Y	A	R	R	A	R	A	P	A	A	A
A	T	A	E	A	J	L	S	T	E	U	Q	O	H	C	A	R	A	P	L	T	Z
C	R	L	R	C	P	I	C	A	H	I	E	L	O	S	A	X	Y	Z	L	R	N
O	O	L	B	O	S	O	R	A	J	A	P	A	T	N	A	P	S	E	E	O	A
B	C	E	A	T	S	O	R	E	C	I	P	A	L	A	T	R	O	P	B	P	L

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 15. _____ |
| 6. _____ | 16. _____ |
| 7. _____ | 17. _____ |
| 8. _____ | 18. _____ |
| 9. _____ | 19. _____ |
| 10. _____ | 20. _____ |

GUIA DE HISTORIA

RAMAS DEL PODER PÚBLICO

OBJETIVO

Sembrar la claridad conceptual sobre las funciones de los órganos de las ramas del poder público.

Las ramas del poder público busca controlar el poder público, es decir, orientar y organizar administrativamente la vida de los ciudadanos colombianos.

La Constitución política vigente fue proclamada, el 4 de julio de 1991.

Las ramas del poder público son tres: la legislativa, la judicial y la ejecutiva.

LA RAMA EJECUTIVA.

Se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos.

Está encabezada por el presidente de la nación Jefe de Gobierno y cabeza del poder ejecutivo, el cual comparte con un gabinete ministerial. Además es el comandante en jefe de las Fuerzas Militares

El vicepresidente se elige por voto popular directo. Los ministros y los directores administrativos son cargos de libre nombramiento y remoción por parte del presidente.

RAMA LEGISLATIVA

Se encarga de elaborar las leyes y normas.

Un Congreso bicameral formado por el Senado (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

Una ley es una orientación o reglamento dictada por una autoridad que ordena, prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia que nos dicta derechos y deberes a los cuales debemos someternos todos los habitantes del país, para vivir en armonía y paz.

Las leyes se pueden cambiar, modificar o crear. Porque si las leyes son la expresión de la voluntad de los hombres.

RAMA JUDICIAL

Se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo a la ley. Es la encargada de administrar justicia en nuestro país en los sectores público y privado. La rama judicial vigila el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

ORGANISMOS DE CONTROL

Son entidades del Estado, ajenas a las tres ramas del poder colombiano.

La Constitución de 1991 dotó de importancia a estos órganos, confiriéndoles autonomía e independencia frente a las tres ramas del poder público.

Están compuestos por la Contraloría General de la República y el Ministerio Público, conformado a su vez por la Procuraduría General de la Nación y la Defensoría del Pueblo.

La Contraloría vigila la gestión de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación.

La Procuraduría formula las políticas generales en materia de control disciplinario de los funcionarios y demás personas que prestan servicios al Estado.

La Defensoría del Pueblo ejerce funciones bajo la dirección del Procurador General de la Nación. Su función es velar por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos.

1. La Constitución política vigente en Colombia fue proclamada, en el año

- A. 1886
- B. 1954
- C. 1991
- D. 2015

2. Las siguientes son funciones de la rama ejecutiva, menos:

- A. Hacer cumplir las leyes.
- B. Mantener el orden público.
- C. Recaudar impuestos para hacer uso de ellos.
- D. Elaborar leyes.

3. ¿Quiénes son los encargados elaborar las leyes en Colombia?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

4. El congreso hace parte de...

- A. La rama ejecutiva

- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La contraloría

5. ¿La rama que se encarga de aplicar la ley en

Colombia es?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. La rama notarial

6. La ley permite...

- A. Vivir en armonía y paz
- B. Justificar las dictaduras
- C. Estimular las guerras
- D. La creación de religiones

7. ¿Una norma es?

- A. El resultado de acuerdos y compromisos para facilitar la convivencia.
- B. Manual de lo que uno puede hacer.
- C. Deberes.
- D. Exigencias.

8. Las ramas del poder público son:

- A. Alcalde, gobernador y presidente.
- B. Jueces, ministros y senadores.
- C. Legislativa, ejecutiva y judicial
- D. Contraloría, procuraduría y judicial.

9. El poder público es...

- A. La facultad que tiene el Estado para orientar y organizar administrativamente la vida de los ciudadanos.
- B. Una ley sancionada por el senado de la república.
- C. Una ley sancionadas por el presidente.
- D. Un órgano de control del estado.

10. El objetivo de las ramas del poder público es:

- A. Velar por la paz.
- B. Vigilar el poder público.
- C. Controlar el presupuesto de la nación.
- D. Organizar las elecciones del país.

11. ¿La rama del poder público que no es de elección popular es?

- A. La rama ejecutiva
- B. La rama judicial
- C. La rama legislativa
- D. Consejo de estado

12. Sobre las leyes se puede afirmar:

- A. Son mandatos que no se pueden modificar.
- B. Son pautas para resolver conflictos.
- C. Son normas que podemos cambiar, modificar o crear.
- D. Son guías para controlar delincuentes.

13. La rama que garantiza el cumplimiento de los derechos y deberes de todos los colombianos es:

- A. La rama ejecutiva
 - B. La rama judicial
 - C. La rama legislativa
 - D. Consejo de estado
14. ¿La rama que castiga a los infractores de la ley es?
- A. La rama ejecutiva
 - B. La rama judicial
 - C. La rama legislativa
 - D. Consejo de estado
15. La Corte Constitucional hace parte de la...
- A. La rama ejecutiva
 - B. La rama judicial
 - C. La rama legislativa
 - D. Consejo de estado
16. Los ministros hacen parte de...
- A. La rama ejecutiva
 - B. La rama judicial
 - C. La rama legislativa
 - D. Consejo de estado
17. ¿La rama con funciones de promulgar y modificar las leyes es?
- A. La rama ejecutiva
 - B. La rama judicial
 - C. La rama legislativa
 - D. Consejo de estado
18. El organismo de control que vela por la administración de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación es...
- A. La Procuraduría
 - B. La Defensoría del Pueblo
 - C. La Contraloría General de la República
 - D. La corte constitucional
19. El organismo de control que protege la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos es:
- A. La Procuraduría
 - B. La Defensoría del Pueblo
 - C. La Contraloría General de la República
 - D. La corte constitucional
20. Sobre los organismos de control se puede afirmar:
- A. Hacen parte de la rama judicial
 - B. Hacen parte de la rama ejecutiva
 - C. Hacen parte de la legislativa
 - D. Son ajenos a las ramas del poder publico