**INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ**

**GRANADA CUNDINAMARCA AÑO 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES** | |
|  | |
| **DOCENTE: ADRIANA PEREZ RODRIGUEZ** | **AREA, ASIGNATURA Y/0 DIMENSIÓN: MATEMATICAS** |
| **GRADO: 6 PERIODO: I Y II** | **FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE**  **9-SEPTIEMBRE DE 2022** |
| **COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)** | **DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR** |
| Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas. | Desarrollar las actividades propuestas en el anexo donde se puedan observar el desarrollo de competencias como:  Identificará diferentes elementos en la descripción del movimiento de un cuerpo.  Representará el Movimiento Rectilíneo Uniforme con la ayuda de herramientas como: gráficos, esquemas y análisis de situaciones. |
| **COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| El estudiante debe formular preguntas específicas sobre una observación o experiencia para indagar y encontrar posibles respuestas**.** | En el desarrollo y sustentación de la actividad, el estudiante debe mostrar evidencias de apropiación del desarrollo de habilidades en cuanto al reconocimiento de procesos de factorización y el reconocimiento de las características del movimiento. |
| **CRITERIOS DE EVALIUACION**  INSTRUMENTOS DE EVALUACION  • Revisión de trabajo escrito 40 %  • Sustentación (evaluación escrita) 60%  CRITERIOS DE EVALUACION  • La actividad debe presentarse en hojas examen debidamente marcada, bien presentada y con carpeta blanca.  • La actividad propuesta será evaluada según lo propuesto en la rúbrica de evaluación anexa.  • No se permite otra fecha ni horario diferente al establecido de la institución para la entrega y sustentación de la actividad de nivelación.  • La actividad debe presentarse completa.  • Evaluación formativa; donde se verifica el avance en cuanto a la superación de las dificultades del estudiante. | **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**  **•** Cuaderno de trabajo física año lectivo 2022  • Material educativo https://materialeseducativos.org/fisica-cuarto-de-secundaria/ |
| **ANEXOS (Guías – Talleres):**  Taller anexo que debe ser desarrollado en su totalidad y con la evidencia de todos los procesos según lo solicitado en cada uno de los puntos. | |
| **FECHA DE ENTREGA**  **9-sep-2022** | **FECHA DE PRESENTACION**  **19-sep-2022** |
| **ESTUDIANTE** | **VALORACIÓN DOCENTE ADRIANA PEREZ R** |
| **Revisado** Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA | |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMÍREZ**

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA**

**RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN ACTIVIDADES EN MATEMÁTICAS Y FISICA**

**NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA PÉREZ RODRIGUEZ**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Referente de calidad** | **Competencia** | **Criterio** | **Excelente trabajo (5,0-4,5)** | **Buen trabajo**  **(4,4-4,0)** | **Puedes mejorar**  **(3,9-3,0)** | **Tienes muchos aspectos por mejorar (2,9-2,0)** |
| Comprende que el movimiento de un cuerpo, en un marco de referencia inercial dado, se puede describir con gráficos y predecir por medio de expresiones matemáticas. | . Identificará diferentes elementos en la descripción del movimiento de un cuerpo.  Representará el Movimiento Rectilíneo Uniforme con la ayuda de herramientas como: gráficos, esquemas y análisis de situaciones. | Conceptos  Matemáticos y física | La actividad desarrollada muestra un conocimiento claro y preciso del concepto matemático y/o de la física propuesto en el taller | La actividad desarrollada muestra un conocimiento del concepto matemático y/de la física propuesto en el taller | La actividad desarrollada muestra un algún conocimiento del concepto matemático y/ de la física propuesto en el taller. | La actividad desarrollada muestra un conocimiento muy limitado del concepto matemático y/o de la física propuesto en el taller |
| Diagramas | Los diagramas y dibujos son claros y ayudan a comprender los procesos realizados. | Los diagramas y dibujos son claros y fáciles de entender. | Los diagramas y dibujos se comprenden con dificultad. | Los diagramas y dibujos no se comprenden o no se usan. |
| Estrategias y procesos | A nivel general, usa una estrategia eficiente y efectiva en el desarrollo del trabajo propuesto. (Muestra procesos paso a paso) | A nivel general, usa una estrategia efectiva en el desarrollo del trabajo propuesto. | En algunas ocasiones, usa una estrategia efectiva en el desarrollo del trabajo propuesto. | No se observa el uso de estrategias efectivas en el desarrollo del trabajo propuesto. |
| Orden y presentación | La actividad es presentada de acuerdo a las instrucciones dadas, de manera clara, organizada, e inteligible. | La actividad es presentada de acuerdo a las instrucciones dadas, de manera organizada y se puede comprender. | La actividad es presentada con algunas de las instrucciones dadas y se logra su comprensión con dificultad. | La actividad no se presenta con las instrucciones dadas y es desorganizada.  No se logra comprender la información que se muestra allí. |

**MOVIMIENTO RECTILINEO UNIFORME**





