

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
Guía de trabajo: DOCENTES

Área: CIENCIAS SOCIALES Docente: Henry Amaya Ramírez Grado: CICLO IV Periodo: DOS

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Comprende relación histórica y social entre hechos históricos sucedidos en Europa y América.

CONTENIDO TEMATICO

-TEORIAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMERICA
-LLEGADA DE CRISTOBAL COLON A AMERICA
-HUMANISMO RENACIMIENTO Y MODERNIDAD.

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

SESION UNO

Semana del 6 al 11 de julio

PRINCIPALES TEORÍAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA

Científico Alex Hrdlicka

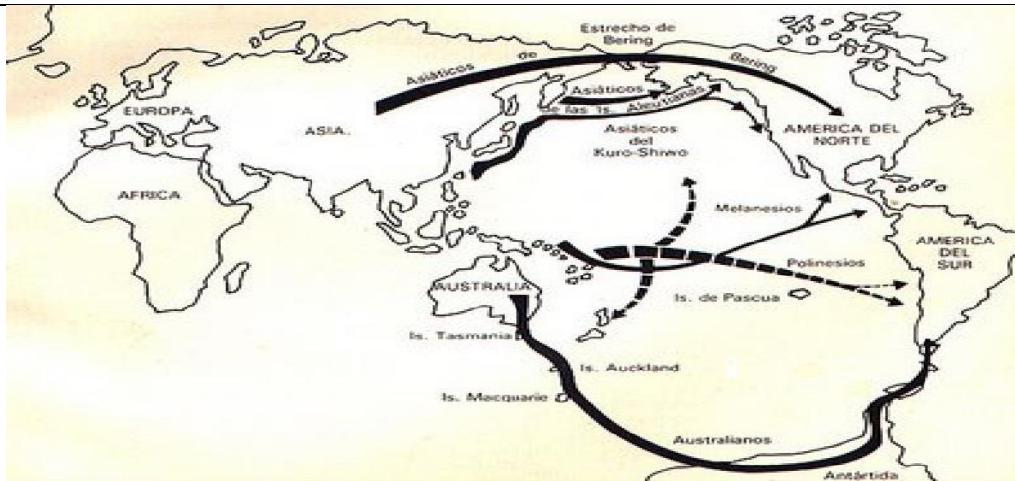
Al principio del siglo XX, el antropólogo Alex Hrdlicka afirmó que el hombre había llegado desde Asia cruzando el "puente de Beringia" (actualmente Estrecho de Bering). Según Hrdlicka, la llegada de los primeros habitantes a América se presentó hace unos 12 mil años y se dio por migraciones, a través de Siberia y Alaska, por el Estrecho de Bering. Según este antropólogo checo, los emigrantes eran principalmente nómadas de Asia. Esta teoría se apoya en las semejanzas antroposomáticas entre el hombre asiático y los amerindio
Ruta del Estrecho de Bering

Científico Paul Rivet

Paul argumentaba que los primeros pobladores además de llegar de Asia, también llegaron desde Oceanía por medio de balsas y afirmó que los migrantes eran de origen multirracial. Paul Rivet argumenta que la población americana se llevó a cabo por cuatro oleadas migratorias denominadas de acuerdo a sus lugares de procedencia:

- Mongoloide
- Esquimales
- Australianos
- Melanesio- Malayo-Polinesio Oleadas

migracion



El hombre llegó a América cruzando el estrecho de Bering cuando este era un istmo que formaba un gran puente durante el periodo de la glaciación, que unía el continente asiático con el continente americano.

Ruta terrestre o del estrecho de Bering

- **LA RUTA COSTERA**

Sostiene que los primeros hombres llegaron a América utilizando botes bordeando las costas del océano pacífico y se asentaron entre Alaska y Sur América.

- **LA RUTA DEL PACÍFICO**

Postula que hubo varias oleadas migratorias que salieron de las islas de Oceanía y de Australia y cruzaron el océano pacífico utilizando **pequeñas embarcaciones**

- **LA RUTA DEL ATLÁNTICO**

Propone que el hombre habría cruzado el océano atlántico desde Europa. Esta teoría se sostiene dado que existen similitudes entre las herramientas de piedra de América del Norte y de Europa

ACTIVIDAD SESION UNO DE JULIO.

1. Explicar las ideas principales de los científicos mencionados.
2. Elaborar un mapa conceptual con las principales teorías.
3. Confeccionar un mapa con las teorías del poblamiento americano.

SESION DOS JULIO

INICIO DE LA MODERNIDAD CON LA LLEGADA DE COLON A AMERICA

Semana del 12 al 18 de julio

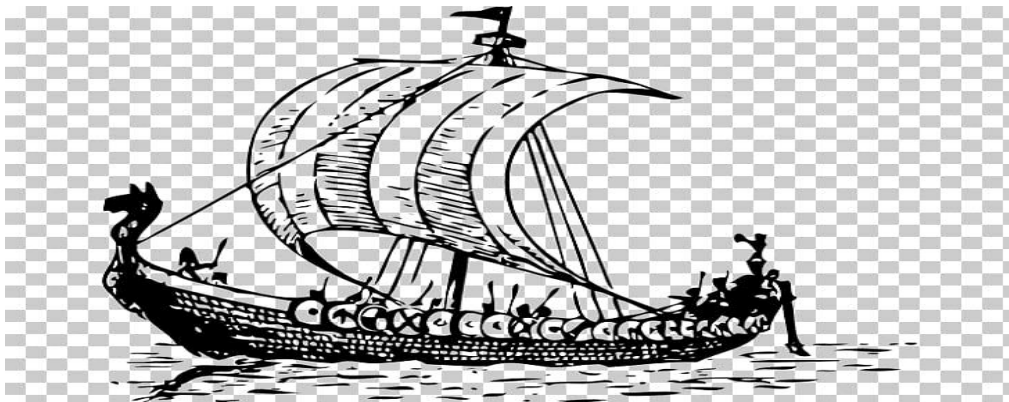
Uno de los hechos que marcaron el inicio de la modernidad y el renacimiento fue la llegada de Cristóbal Colón a América, la teoría del supuesto descubrimiento de él ya ha sido reevaluado debido a que por un lado América ya había sido poblada por diferentes grupos humanos por medio de diferentes rutas de poblamiento miles de años antes del italiano, además se afirman que otras culturas antes de la llegada del italiano Cristóbal Colón ya habían llegado.

Cristóbal Colón es conocido como el hombre que "descubrió" América el 12 de octubre de 1492. Según la historia oficial, la Reina Isabel de España le permitió emprender un viaje en tres carabelas (La Niña, La Pinta y La Santa María) para buscar nuevas rutas comerciales hacia oriente, en el que, junto con su tripulación, llegó por casualidad a tierras americanas. Por este motivo, a 514 años de la muerte del navegante, recuperamos una de las interrogantes más grandes en torno a su figura: ¿Fue realmente el primer europeo en llegar a América? Muchos historiadores e investigadores han respondido que no y aquí te decimos por qué.



La primera hipótesis habla de una persona que le reveló a Colón la existencia de tierra entre Europa y Asia, que fue el motivo del marinero para realizar su primera expedición. Personalidades de la época como Bartolomé de las Casas y Francisco López de Gómara afirman que, con anterioridad a los viajes de Colón, hubo navegaciones que llegaron a América, las cuales eran conocidas por el "descubridor" del continente. Zheng He El oficial naval inglés Gavin Menzies escribió un libro en el que asegura que el explorador, marino y militar chino Zheng He habría llegado a América entre 1405 y 1433. Esta suposición se apoya principalmente en la copia de un mapa en el que aparecen Oceanía y América, cuya autoría se atribuye a He, además de considerar que la tecnología naval de los chinos era más desarrollada que la de los europeos en esa época.

Los vikingos Leif Ericson al mando de un grupo de exploradores vikingos llegó a lo que hoy es Norteamérica antes del año 1000. Esta teoría ha sido confirmada, pues arqueólogos han encontrado restos de un asentamiento vikingo en la isla de Terranova, que datan de esa fecha, aproximadamente 500 años antes de la llegada de Colón. Nave vikinga (Shutterstock) Leyendas y Mitos No falta quien atribuye viajes a América a los egipcios, los fenicios y los cartaginenses, incluso el etnógrafo y aventurero Thor Heyerdahl organizó una travesía por el pacífico que transitó ocho mil kilómetros en 1947 con una balsa construida artesanalmente, para probar que pueblos de la antigüedad pudieron llevar a cabo viajes oceánicos de largas distancias, de manera que llegarían a América a pesar de la distancia; sin embargo, no hay evidencias contundentes que den por hecho esos encuentros precolombinos.



Una leyenda dice que un monje irlandés llamado Brendan habría llegado a esa zona durante el siglo VI, con la idea de encontrar el paraíso. Los portugueses hablan de evidencias de haber llegado al continente en 1424, al menos 15 años antes que Colón. Los fenicios también son candidatos de ser los primeros en haber hecho contacto con el continente americano, por sus grandes récords de navegación. Esto hablaría de exploraciones que datan del año 1600 antes de Cristo. También se cree que muchas islas de mapas antiguos, que en un momento se creyeron imaginarias o mitológicas, no son más que las partes a las que estas civilizaciones llegaron de América. Cristóbal

Colón en contacto con los pueblos de América (Shutterstock) Entonces, ¿por qué es importante Colón? Si bien la palabra "descubrimiento" no es la correcta para referirse a la importancia de Colón, los viajes que realizó fueron de gran utilidad para desarrollar las rutas comerciales de la época y preparar la conquista de los pueblos americanos que ocurriría 29 años después. Lo que sí descubrió Colón fue que el mundo era un poco más grande de lo que realmente se creía en la época.

ACTIVIDAD

1. Con sus propias palabras describa cada una de las teorías de los posibles descubridores de América.
2. Con cuál de las teorías se identifica más, argumente su respuesta.
3. Averigüe que es una carabela y sus utilidades en el proceso de invasión española.
4. Que enfermedades traían los españoles desde Europa.
5. Porque los españoles impusieron la religión católica a la fuera a nuestros antepasados indígenas.

SESIÓN TRES JULIO

HUMANISMO

Semana del 18 al 15 de julio

INTRODUCCIÓN

El siglo XV señala el surgimiento de la **civilización europea occidental**. El movimiento renacentista produce obras maestras insuperables. El cristianismo se depura y se difunde. Surgen nuevas corrientes de pensamiento. La ciencia se organiza y sistematiza. Con los descubrimientos geográficos se amplía el conocimiento del mundo. España y Portugal forman grandes imperios coloniales. Nuevos mercados se abren y la economía experimenta profundas transformaciones. Las naciones se consolidan y surgen las monarquías absolutas. La burguesía es la nueva clase que destituirá a la nobleza en la conducción política, preparándose el camino a la revolución inglesa del siglo XVII y a la norteamericana del siglo XVIII. Con ellas se marcan las profundas transformaciones que conformaran una nueva época.

1. EL HUMANISMO

Nació en Italia en el siglo XIV, y puede definirse como el **aspecto intelectual del Renacimiento**. Sus principales centros fueron Roma, Venecia y, de modo particular, Florencia, en donde se creó el clima adecuado para el **estudio de la antigüedad clásica**.

En estas ciudades se crean **Academias** que se transforman en el principal vehículo de difusión del humanismo. La más importante surge en Florencia, bajo el amparo de **Cosme de Médicis**, destacando en ella la labor de **Pico della Mirandola**, quien probablemente haya sido el primero en utilizar la palabra **humanista** para definir el carácter que el nuevo movimiento representa. Se afirman los **valores del hombre**, que ha sido creado para dominar el mundo con su fuerza e ingenio.

Roma, bajo el patrocinio del Papa, fue también un foco difusor del Humanismo, que alcanza su apogeo con León X. Importante fue también la acción de las nuevas **universidades**, como la de Alcalá de Henares, Lovaina y Roma, así como el Colegio Real de París; mientras que las viejas universidades, como la Sorbona y Oxford, se mantenían fieles al saber escolástico.

1.1 ¿Quiénes fueron los humanistas?

Fueron hombres que se dedicaron con entusiasmo al estudio de las obras de la antigüedad. Buscaron **manuscritos griegos y latinos**, recuperando así obras olvidadas y desconocidas, promoviendo con ello una resurrección de gran parte del pasado literario grecorromano. Sin embargo, la pasión por lo antiguo no se limitó a las letras, sino que se extendió también a las **artes plásticas** y al **modo de vida**.

Para los humanistas, el mundo alcanzaría una nueva perfección por medio de los estudios del **griego** y el **latín**, viéndose en las antiguas grandes culturas la solución a los problemas. Esta **valoración del mundo clásico** no se produjo en forma intempestiva a partir del siglo XIV, pues durante toda la Edad Media los monjes en los monasterios dedicaban parte de su tiempo al estudio de los clásicos.

1.2 El triunfo del Humanismo

Después de grandes controversias y temores, a partir del siglo XV, el movimiento humanista se vio favorecido por una serie de factores entre los que se encuentran:

- **La emigración de los sabios griegos.** Debido a los ataques turcos contra el Imperio Bizantino, muchos eruditos de Bizancio, expertos conocedores de la cultura clásica y hábiles helenistas, buscaron refugio en las ciudades de Europa Occidental, especialmente en Italia, llevando con ellos textos desconocidos y propagando el idioma griego. Destacaron entre otros, **Miguel Crisolaras** y **Basilio Besarión**. El primero, se radicó en Florencia a fines del siglo XIV, fundando allí una Escuela de estudios griegos en la que, además de enseñar el idioma explicaba las obras clásicas. El segundo se radicó en Roma, llevando en su equipaje más de 800 códices griegos y latinos.
- **La invención de la imprenta.** Coincidió este invento (Gutemberg, 1445) con la acción de los sabios y permitió el triunfo del Humanismo, pues **abarató** y **multiplicó** el libro, siendo publicadas muchas obras clásicas con su auténtico contenido y con elegante apariencia.
- **La acción de los mecenas.** Los mecenas eran personas que con su **ayuda material** o con su **protección política**, facilitaron el desarrollo del Humanismo. Papas y obispos reyes y príncipes, banqueros y comerciantes, reunieron obras clásicas, llamaron a los eruditos conocedores de la literatura griega y romana, los distinguieron con su amistad y los acogieron en sus palacios. Entre los más destacados mecenas se contaron los **Médicis** de Florencia, **Julio II** y **León X** en Roma

ACTIVIDAD SESION TRES

1. Según lo leído que es el humanismo.
2. Mientras en la edad media en Europa se puesto a Dios como origen de todas las cosas es decir pensamiento Teo centrista basa do en la fes , el renacimiento se basaba en la búsqueda de la razón o pensamiento humano la manera de generar conocimiento y hallar explicaciones. ¿Cuál les son las diferencias más importantes entre el pensamiento de los seres himnos de la edad media y los del humanismo?
3. Cuales hechos propiciaron que triunfara el humanismo mo sobre el pensamiento religioso de la Edad Media.

SESIÓN CUATRO

“Esta sesión es d refuerzo y nivelación temática”.

¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

Fuente: NHS (Servicio de salud británico)

BBC

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 33%
Claridad en las repuestas 33%
Entrega total de la actividad 33%

RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados. Para el desarrollo de las actividades se puede apoyar en caso de que tenga acceso a internet en tutoriales de YOUTUBE , blogs etc.

FECHA DE ENTREGA

1 de agosto 2020 si se hace de forma digital por WhatsApp , a la correo sabatinaedu2020@gamil.com o en el Colegio **GUR** cuando se indique en hojas individuales debidamente marcadas con nombre , grado, asignatura, organizadas en una carpeta ,