

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 15 DE ABRIL DE 2020

HASTA: 15 DE MAYO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Realizará operaciones básicas con números decimales y naturales para aplicarlos en situaciones cotidianas haciendo uso de operaciones combinadas.
- Usará diferentes estrategias de cálculo para resolver problemas cotidianos.
- Establecerá comparaciones entre diferentes figuras bidimensionales para identificar sus componentes de lados y de ángulos.
- Utilizará el perímetro para resolver situaciones problemáticas de su contexto, determinando rangos de variación.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Fracciones decimales.
2. Operaciones combinadas de números naturales y números decimales.
3. Medición y clasificación de ángulos y polígonos.
4. Perímetro de figuras.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Pida la ayuda de sus padres para que le dicten 20 operaciones usando, suma, resta, multiplicación y división; escribalas en su cuaderno y resuélvalas mentalmente en el menor tiempo posible. Ej. : $8+5+7-10 \times 2 / 2 = 10$		Desarrollo y evidencia escrita. (Cuaderno de matemáticas).
2	Recordemos de manera práctica, desarrollando en el cuadernillo la actividades "el país en números"	4 y 5	Presentación del cuadernillo de trabajo, recuerde usar el lápiz.
2	Lea, analice y resuelva los ejercicios del texto.	64 a 77	Utilizar el texto y presentar el cuaderno de matemáticas con el desarrollo de sus competencias.
3	Lea, analice y resuelva la guía, "medición y clasificación de los ángulos".	84 y 85	Utilizar el texto y presentar en el cuaderno de geometría. Utilizar transportador.
3	Del texto dibujar, las figuras de polígonos regulares.	90 y 91	Presentación de las figuras en el cuaderno de artística, no olvide utilizar regla y compas.
4	Del texto resolver la guía "perímetro de figuras".	112 y 113	Desarrollo y evidencia escrita. (Cuaderno de geometría).

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA