



**IED GUSTAVO URIBE RAMÍREZ  
SEDE SANTA LUCIA  
GRANADA CUNDINAMARCA**



**GUIA DE TRABAJO NO PRESENCIAL 2020**

**GRADO PREESCOLAR**

**DOCENTE: GLORIA CONSTANZA BARRERA CORCHUELO**

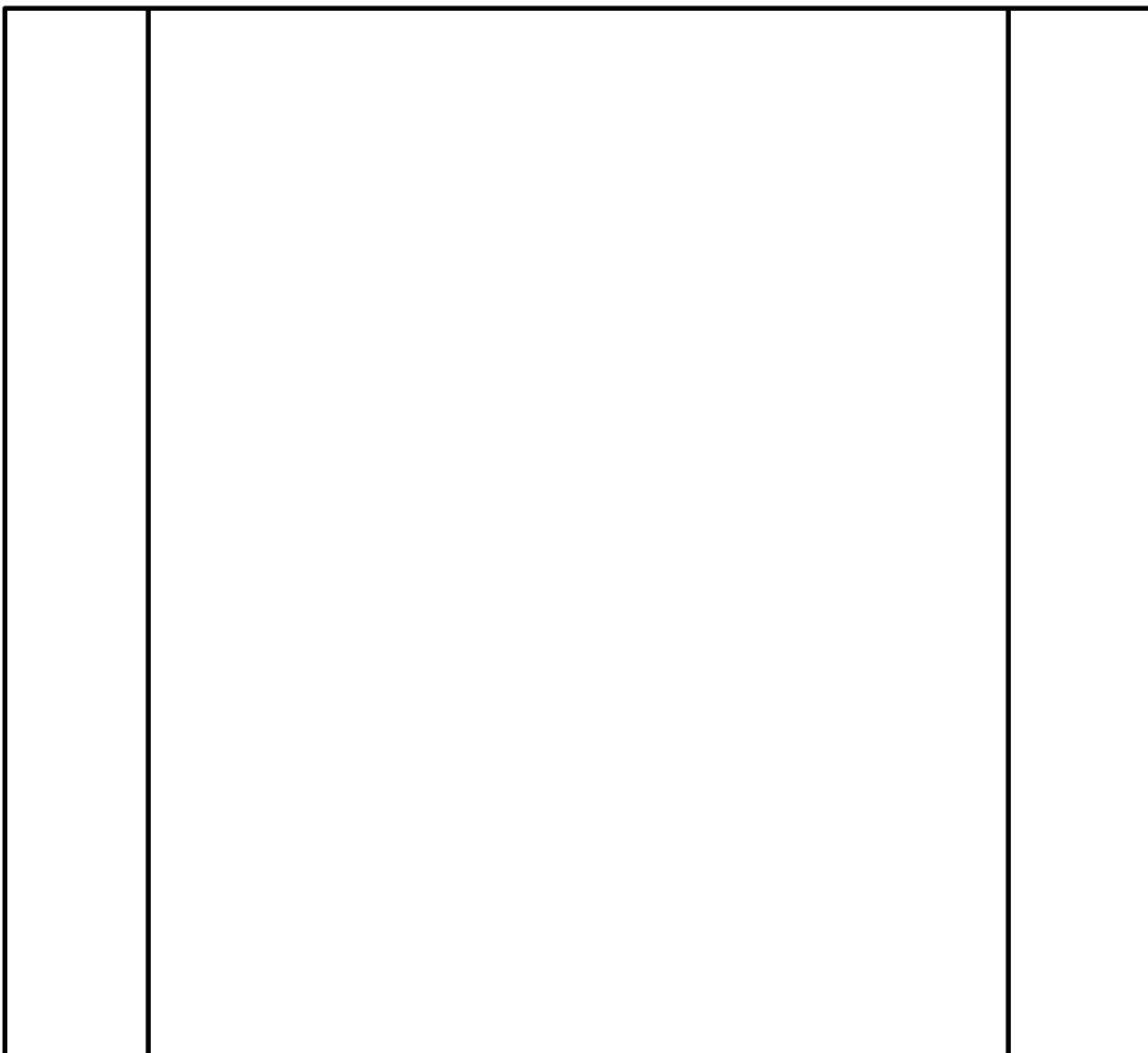
**LA CUEVA MAGICA DE ANA**

Ana era una niña que quería ser mayor para poder **leer sus propios cuentos**. Pero como aún no sabía leer, su mamá Elvira, le contaba cuentos todas las noches al acostarse. Le gustaban tanto los cuentos, que no perdía ocasión cuando mamá, papá o los abuelitos se prestaban a abrirle su imaginación.

Por eso, la pequeña Luna soñaba con ser pronto mayor y aprender a leer porque, aunque le gustaban mucho los cuentos que los demás le contaban, ella prefería soñar sus propios cuentos y así aprender palabras con las que crear sus fantasías. Por eso su papá, Ángel, decía a sus amigos que: – “A Luna le encanta hacer cuevas con mantas, debajo de una mesa o lo que sea y se pasa horas jugando. También **se divierte jugando** con su varita a ser hada del bosque. Así que, con una vieja caja de televisión, un aro, unas cortinas destinadas a la basura, unos cojines y unas mariposas de papel ya tiene su **Cueva de las Hadas**, un lugar para ella y sus sueños mágicos”...

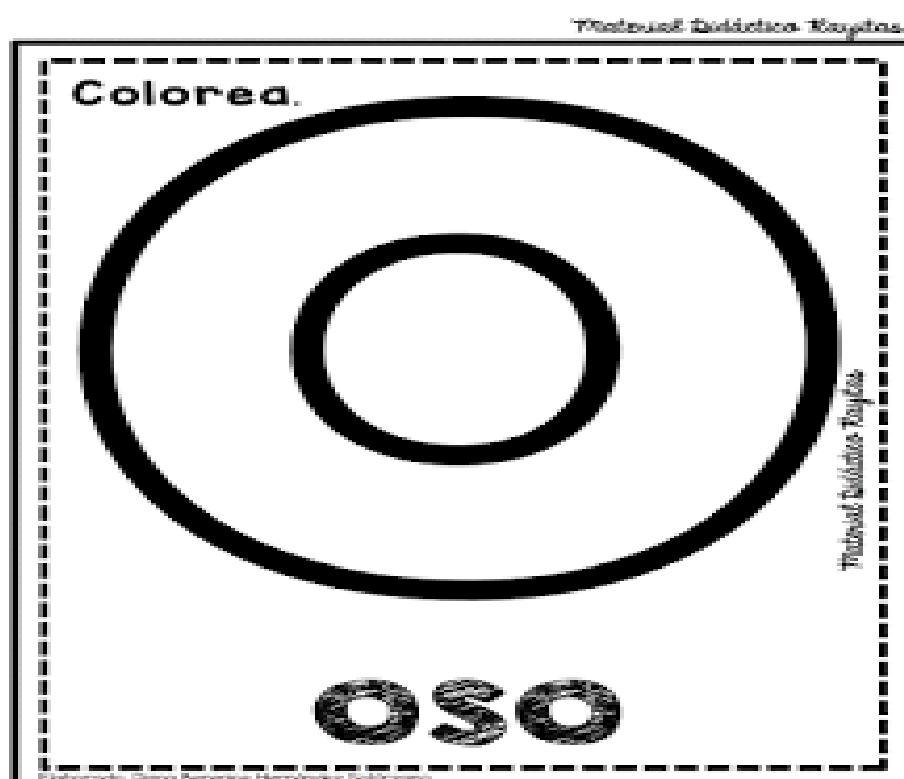
Actividad: Por favor leer esta parte del cuento a los niños y que ellos dibujen después.

**DIBUJO LIBRE**

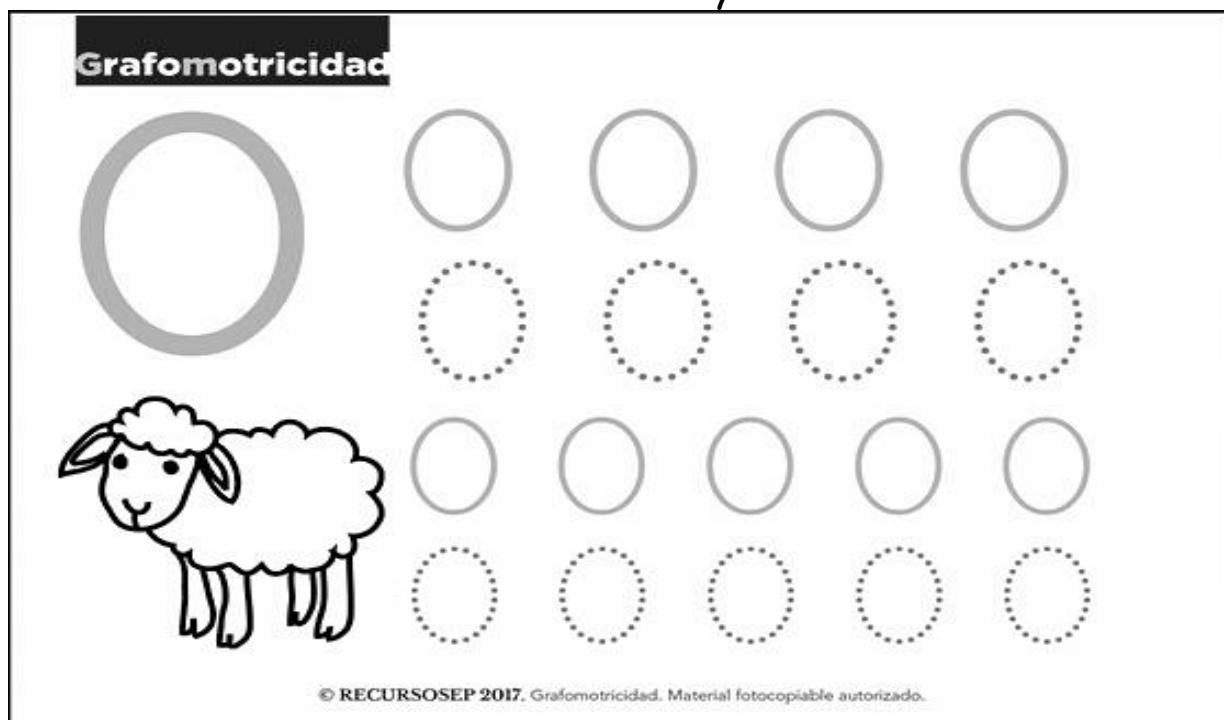


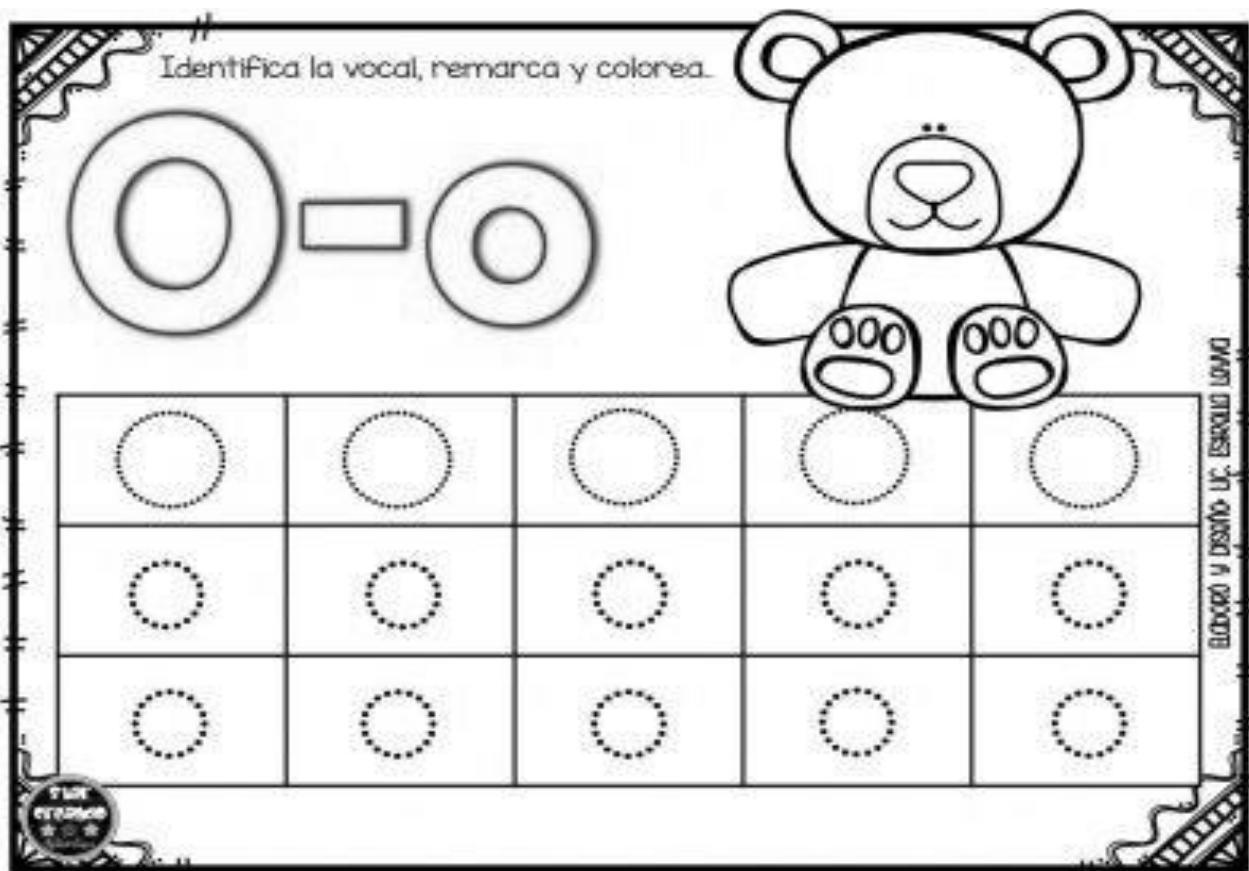
Recorta y pega muchas vocal "O".

Pega bolitas de papel dentro de la vocal

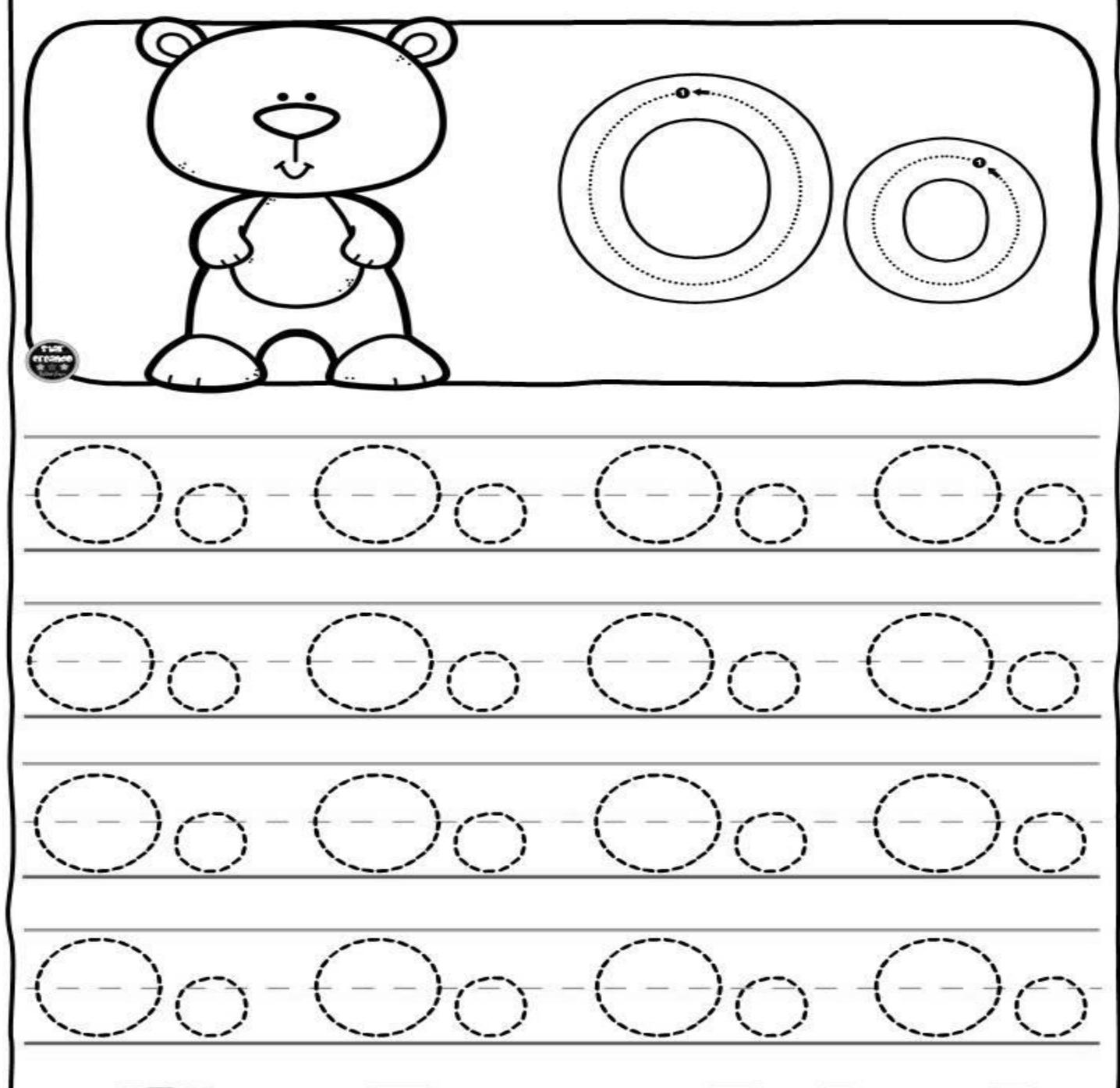


Realiza los trazos y colorea

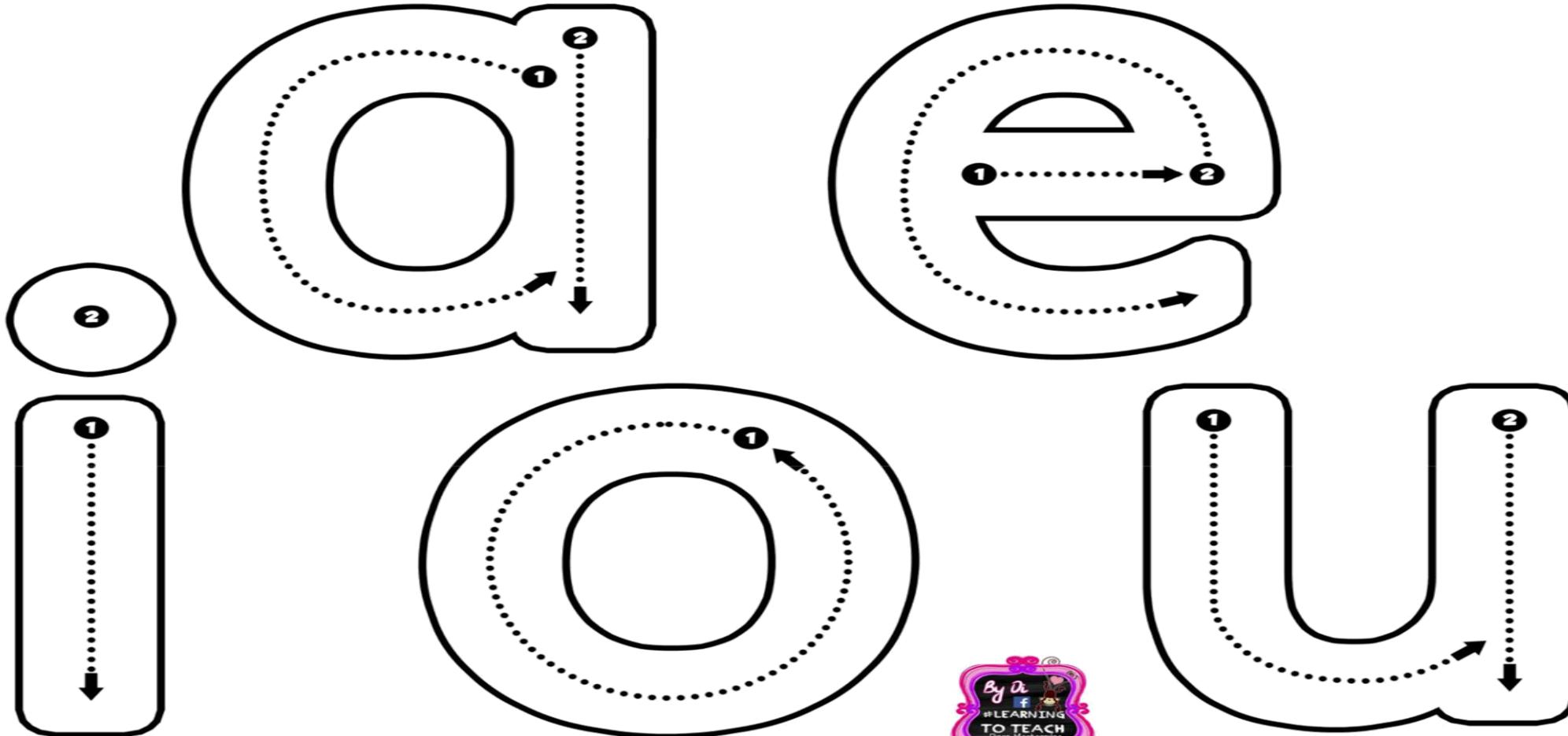




Traza de manera correcta.



3. Remarca las grafías de las vocales del color que corresponda  
a- anaranjado e-verde i- amarillo o- rojo u- azul



Diseñó y elaboró Diana Monterrubio



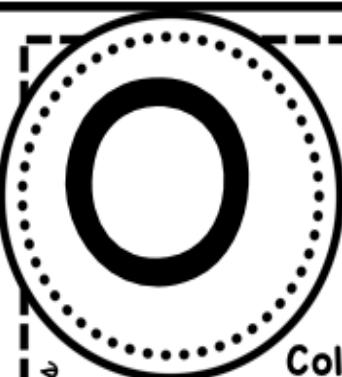
Colorea los dibujos, dile a tu familia que te diga como se llaman cada uno de ellos.



Material Didáctico Rayitas

## LAS VOCALES

Traza.



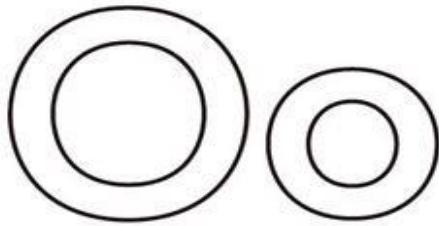
Colorea.

oso      ojo      olla      oreja

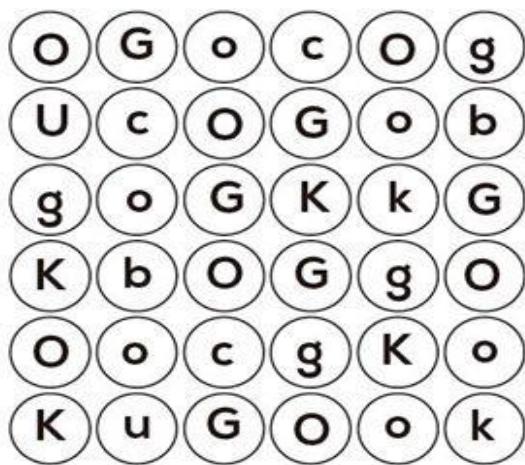
Material Didáctico Rayitas

Elaborado: Diana Berenice Hernández Solórzano

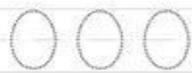
# Letra



Colorea la Oo.



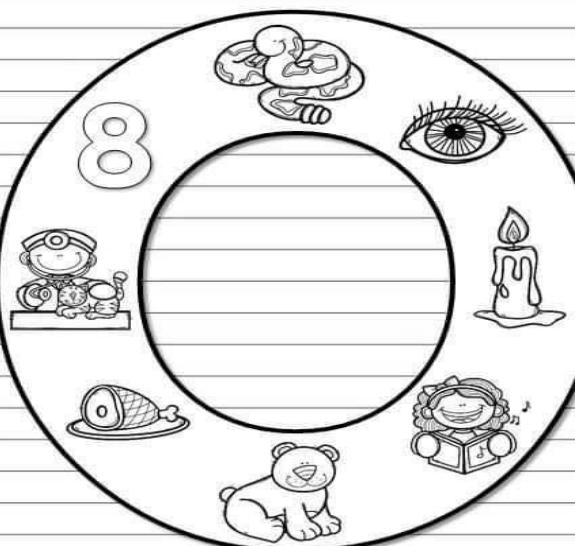
Traza la Oo.



©www.materialparamaestros.com

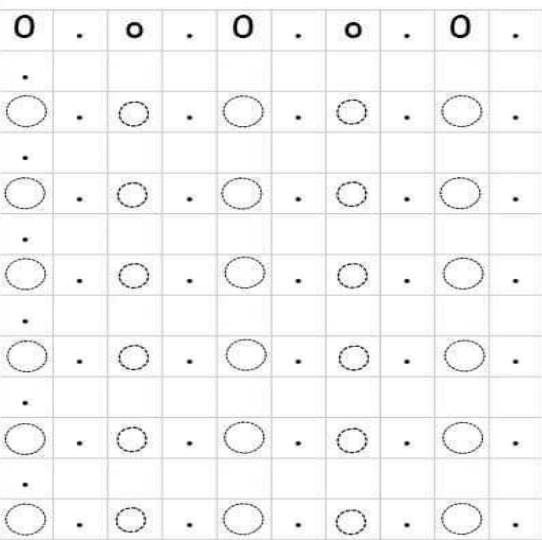
Nombre:

Encuentra los dibujos que inician con la letra.



Fecha:

Escribe la letra O-o



Traza de manera correcta lo siguiente.



Coloree las letras siguiendo el orden de las líneas, y luego encierre en un círculo los elementos que inician con la misma letra O - o



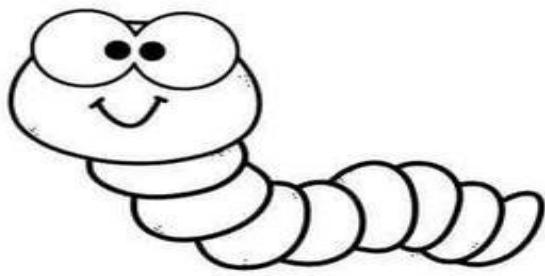
Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

Nombre: \_\_\_\_\_

Pinte el árbol con el tronco angosto.



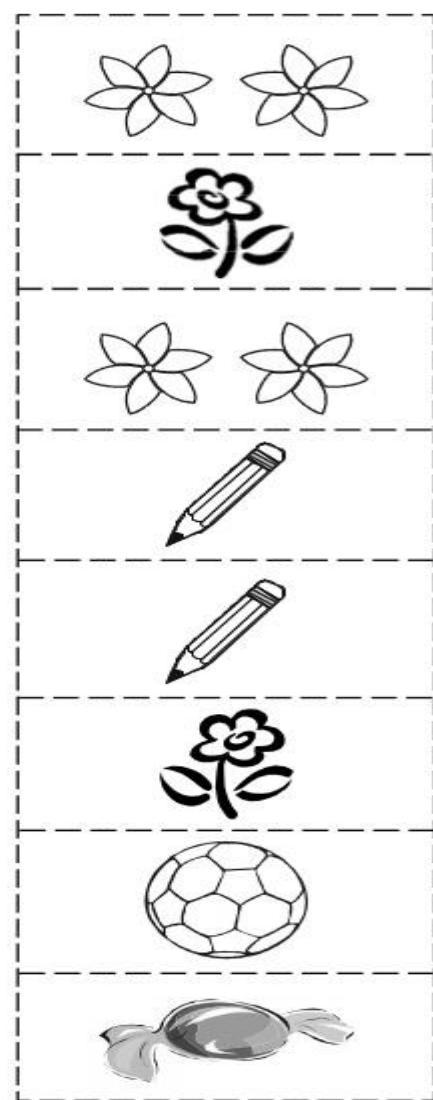
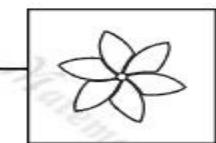
Dibuje sácate debajo del gusano delgado.



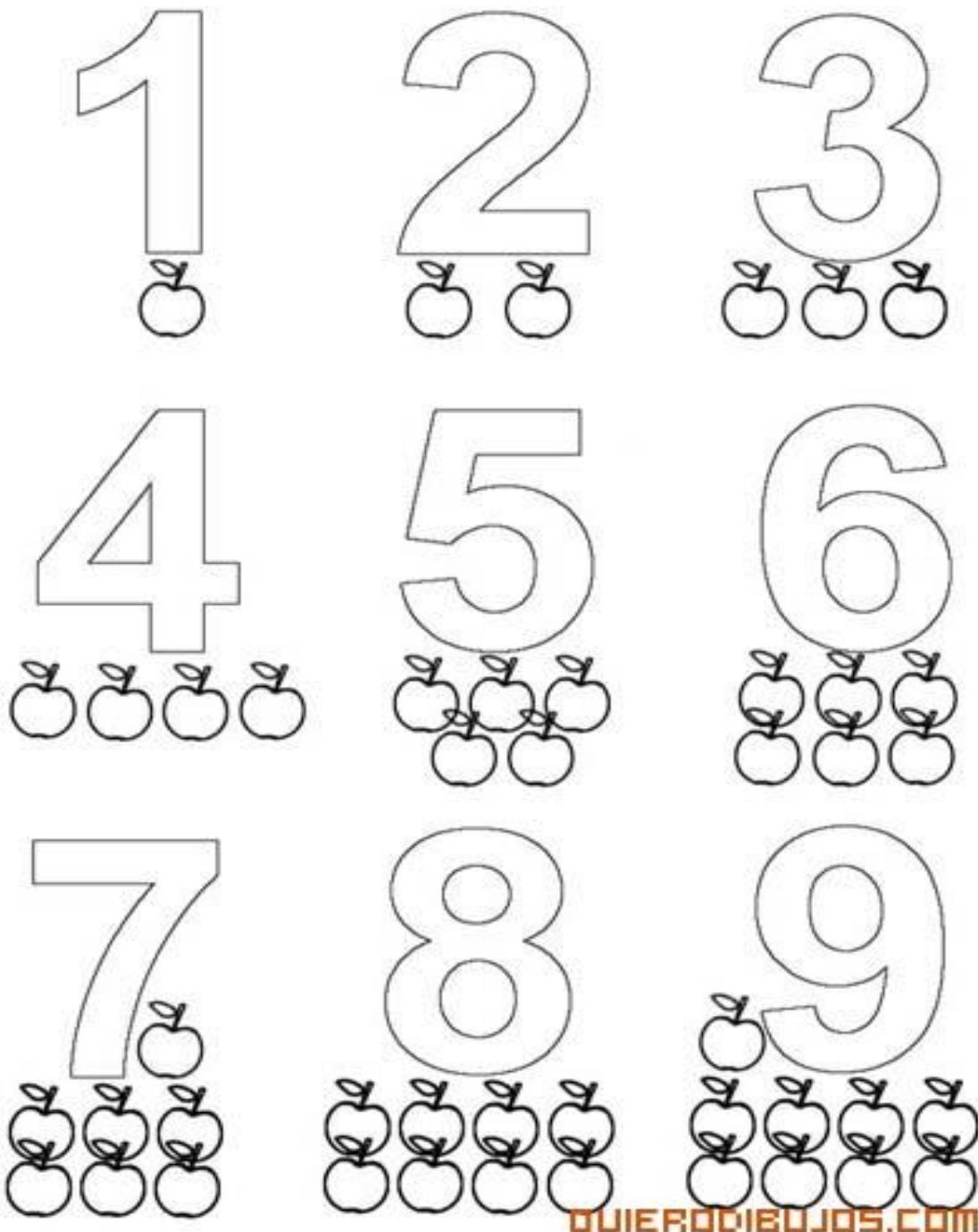
Hoy trabajo:



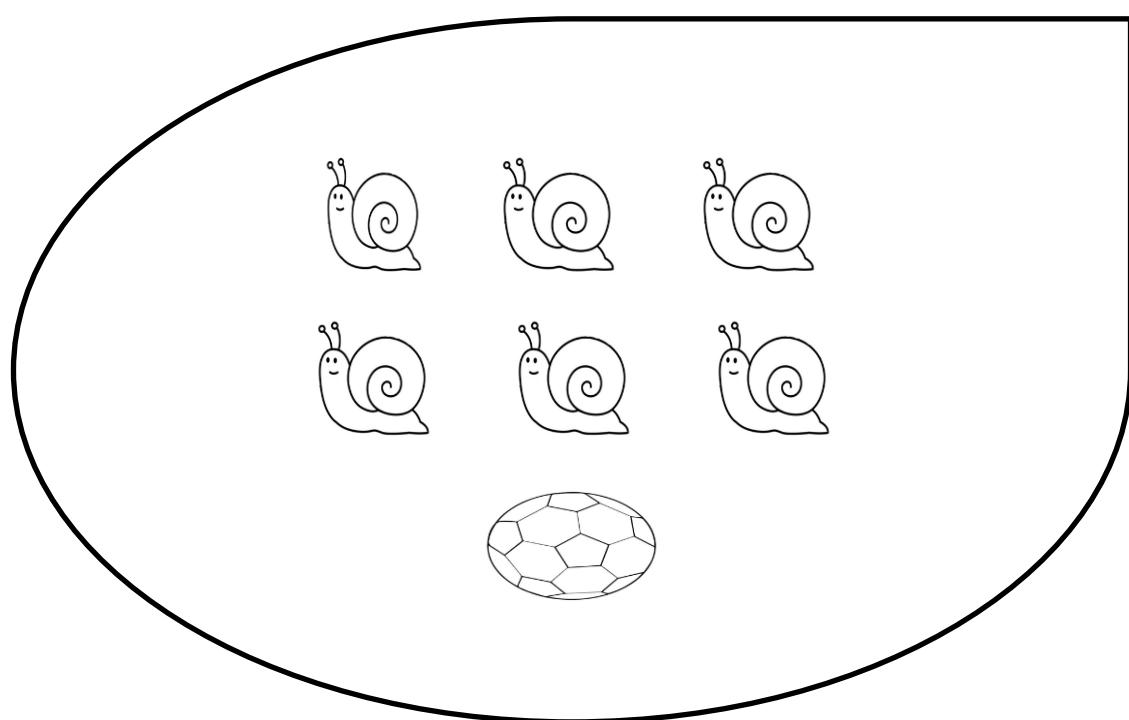
- \* Aprendamos a formar conjuntos.
- \* Recorta las figuras. Luego, pégalas formando conjuntos.

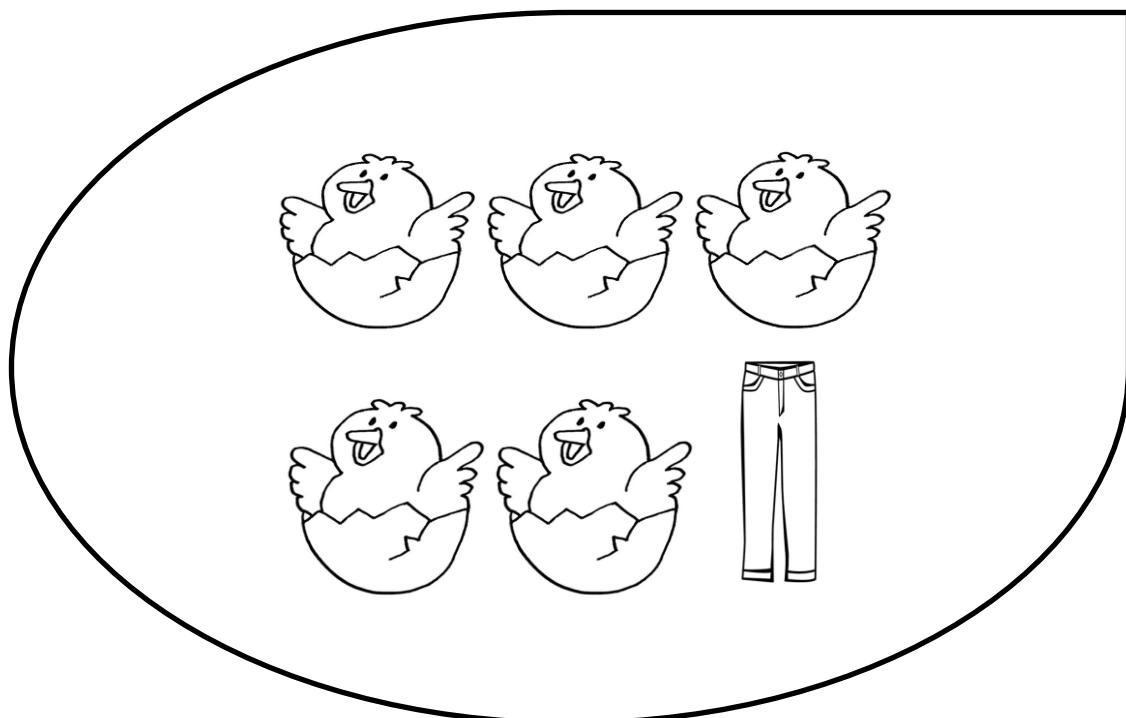


## Colorea los números y las manzanas

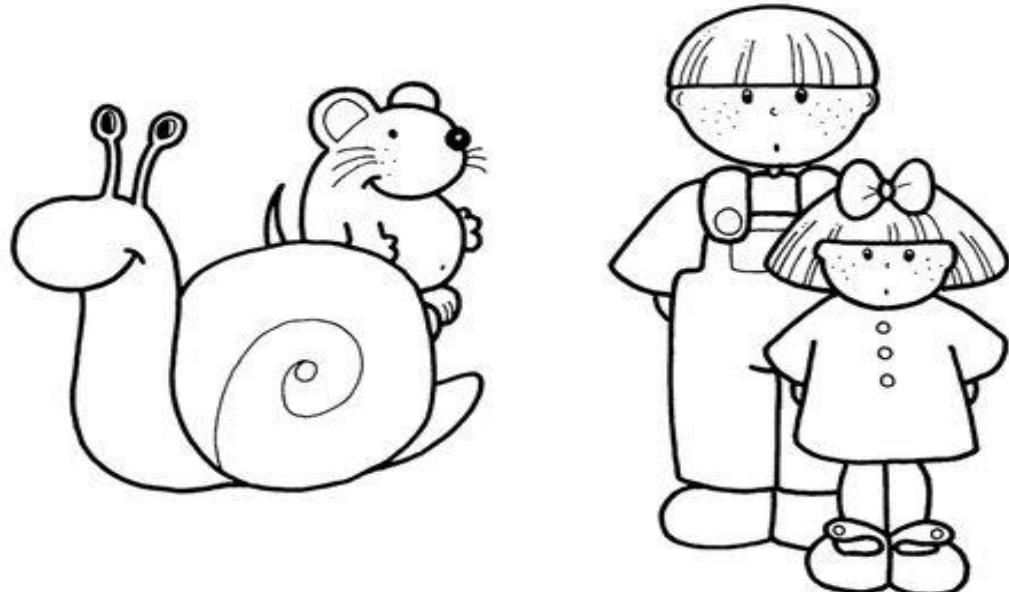
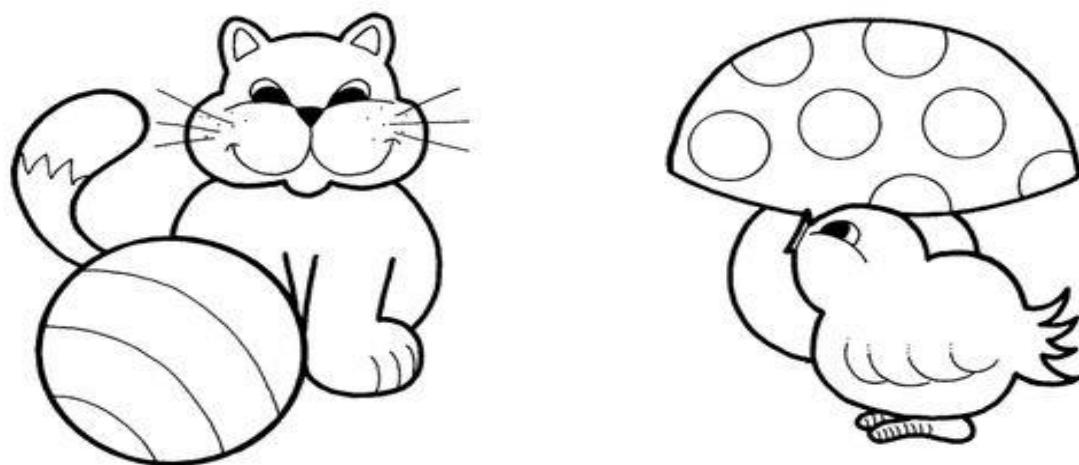


Colorea las imágenes y encierra el elemento que **NO** pertenece en cada conjunto.





Davanti-dietro



Colorea los dibujos que están adelante.  
Marca con una X los que están detrás.

# Combina la casa con la persona que corresponde.



¡ACTIVIDAD PARA LOS MEJORES NIÑOS Y SUS FAMILIAS!

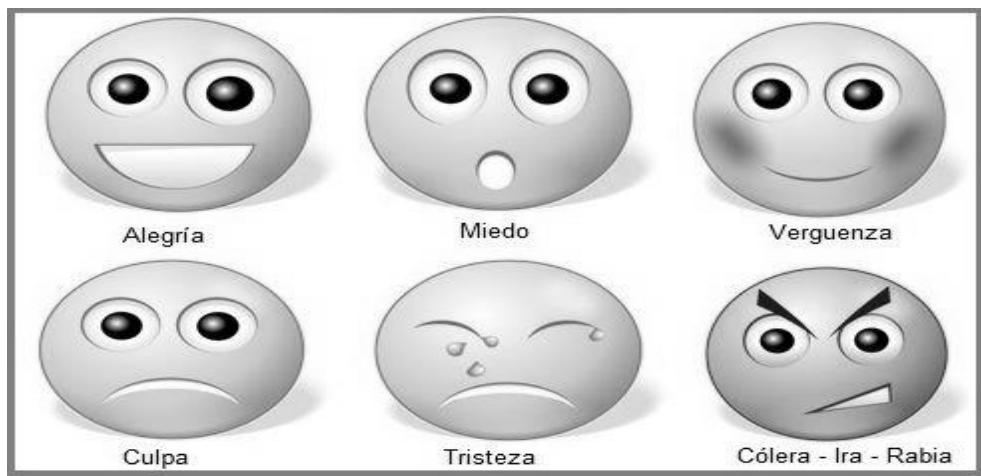
**¡Quédate en casa! Haciendo lo que nos corresponde hacer de la mejor manera posible.**

## Actividades:

1. En diálogo con tus padres y/o cuidadores compartir sentimientos que han tenido en estos días de confinamiento como niños y como padres, responder las siguientes preguntas orientadoras:

Durante las últimas semanas:

- ¿Cuándo me he sentido triste y por qué?
- ¿Qué me asusta o me da miedo?
- ¿Qué me gusta hacer porque me hace feliz?
- ¿Qué me hace poner mal o de mal genio?
- ¿Qué me hace sentir inseguro?

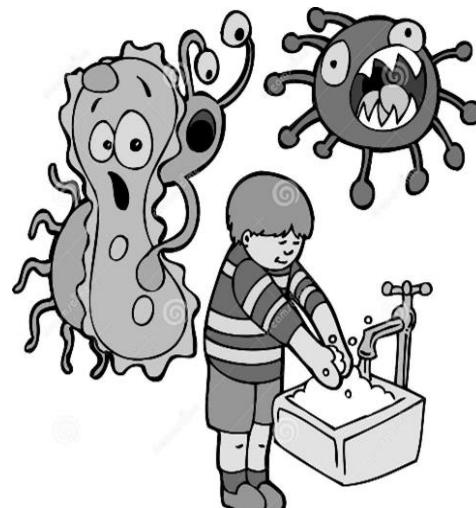


Reflexionar en conjunto sobre cómo se sintieron y que aprendieron de dicho diálogo, enfatizando que cada uno es dueño de sus emociones y las puede controlar.

2. Vamos a tomar fragmentos del poema “**¿Qué es un niño?**” De Enrique Rambal.

Entre la inocencia de la infancia  
y la edad de la madurez,  
encontramos una criatura  
encantadora llamada niño.  
Los niños vienen de diferentes  
medidas, pesos y colores  
pero todos tienen el mismo credo  
disfrutar cada segundo de cada minuto,  
de cada hora, de cada día  
y de protestar ruidosamente,  
su última arma cuando el último minuto se termina  
y los padres lo meten a la cama.

Un niño es la verdad con la cara sucia,  
la belleza con una cortada en el dedo,  
la sabiduría con el chicle en el pelo,  
y la esperanza del futuro  
con una rana en el bolsillo.  
Un niño es una criatura mágica.  
Puedes cerrarle la puerta de tu despacho,  
Pero no puedes cerrarle las puertas de tu corazón.  
Puedes sacarlo de tu estudio,  
Pero no puedes sacarlo de tu mente.



Todos somos corresponsables del cuidado de los niños. El hogar debe ser el espacio donde el niño se sienta amado, respetado, ayudado y educado.  
Colorea el dibujo:



3. Los niños son muy activos: pueden colaborar en casa, deben jugar en familia, estudian, descansan, se alimentan. ¡Ayudemos para que nuestros niños sean felices!



YO  
soy  
un(a)



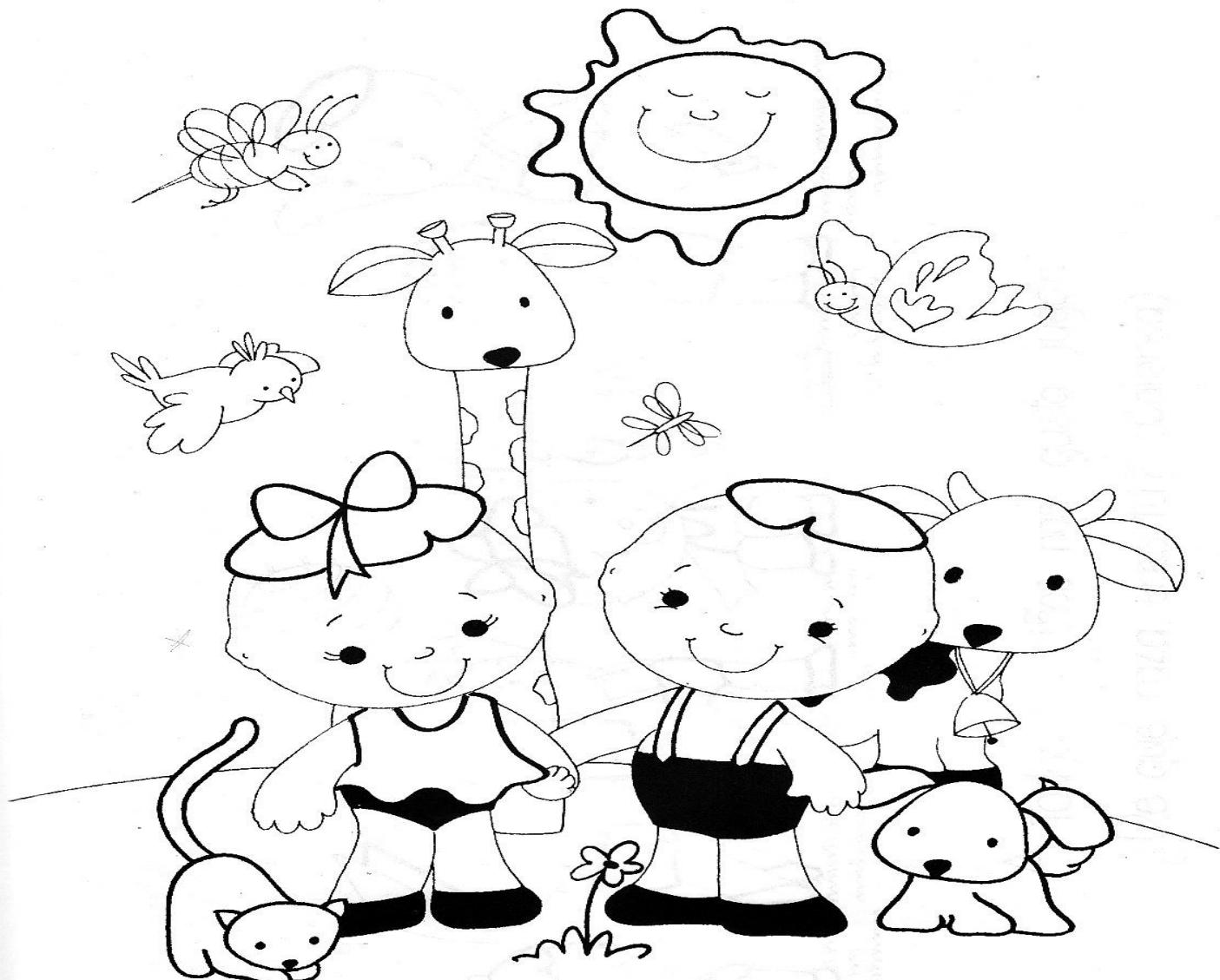
y me llamo:



Tengo

años.

Decóralo

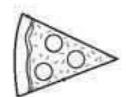
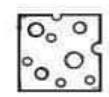
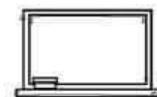
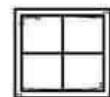


En este planeta,  
hay muchos seres vivos.

3.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Preescolar

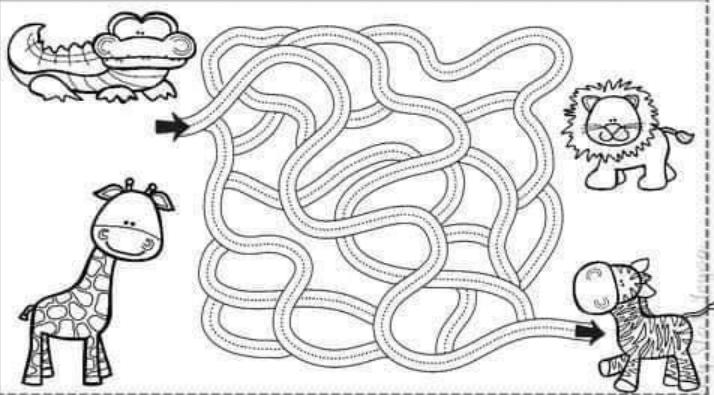
Colorea las figuras geométricas. círculo-rojo, triángulo-verde, cuadrado-amarillo, rectángulo-azul



Traza de manera correcta.



Realiza un dibujo de tu familia, de un día muy especial de tus vacaciones.



## LA VACA LOLA

**La vaca Lola**

**La vaca Lola**

**tiene cabeza y tiene cola**

**La vaca Lola**

**La vaca Lola**

**tiene cabeza y tiene cola  
y hace muuu**



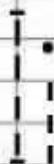
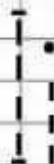
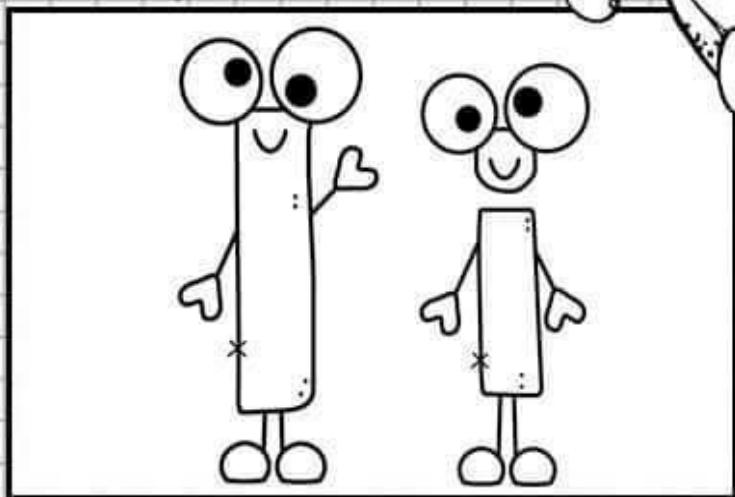
(c) Designz By Sophia Delve

Sigue el camino buscando la vocal **i**.



Traza de manera correcta.

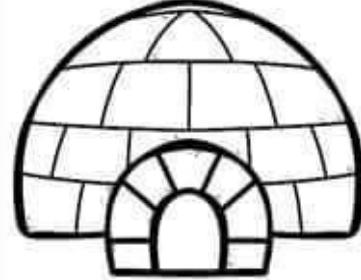
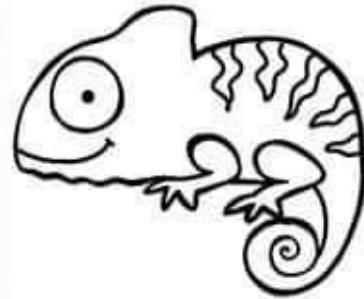
Colorea.

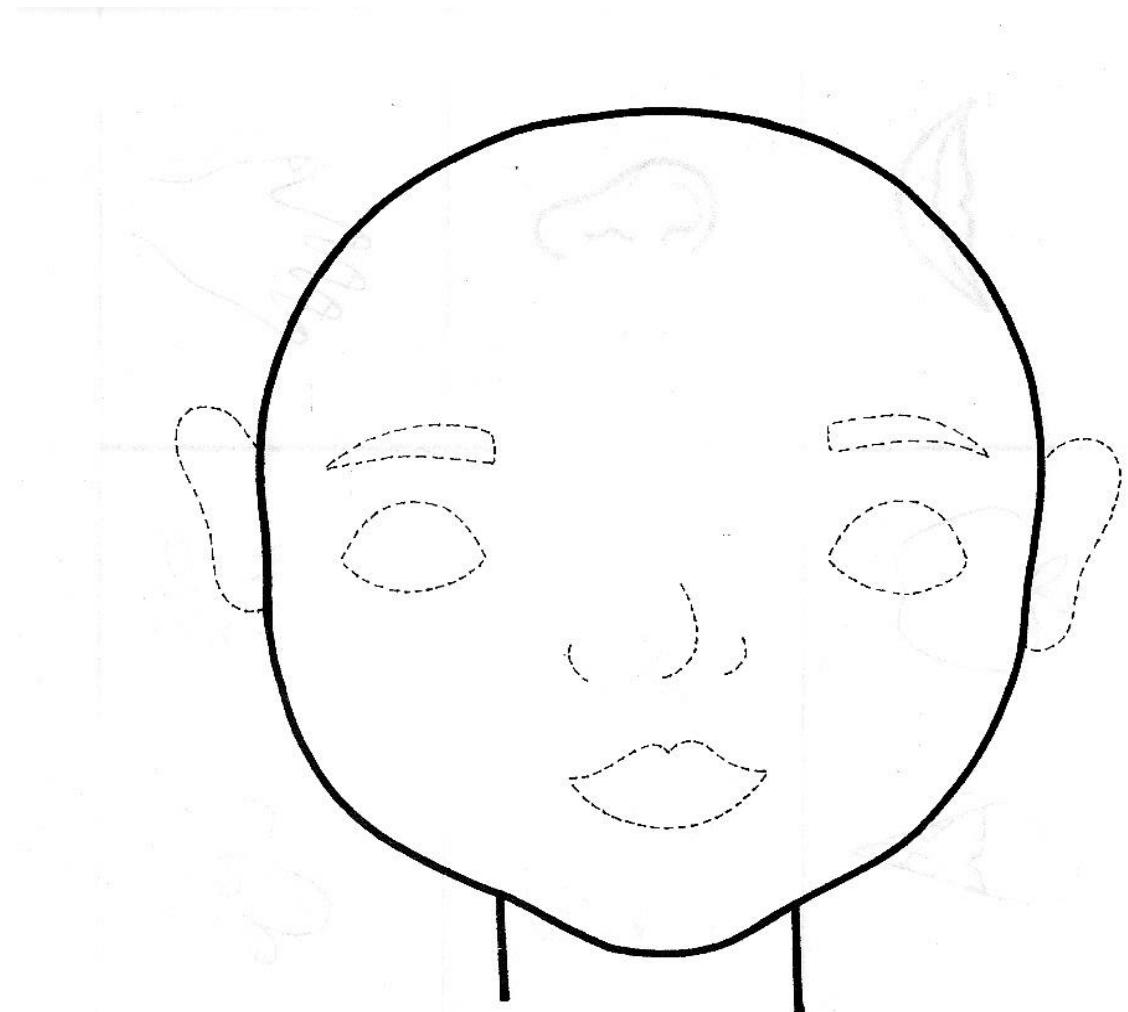


Skills Created

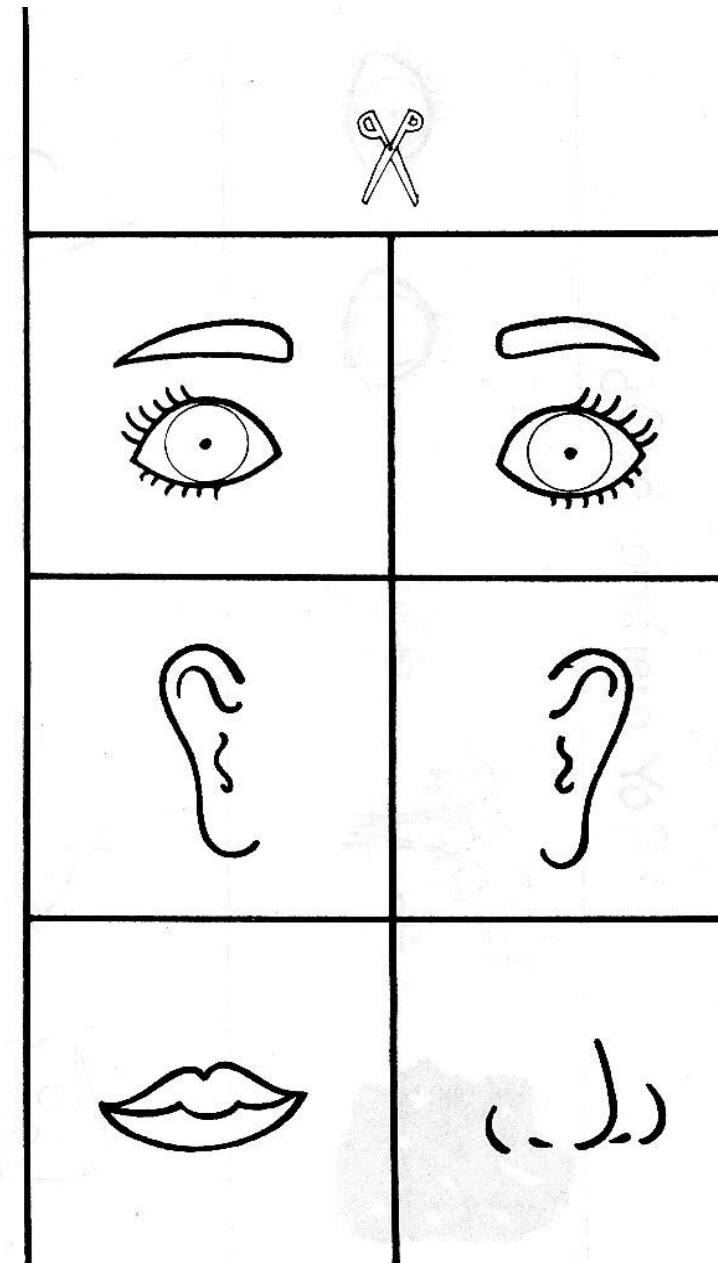


Recorta y pega donde corresponda.





Pinta tus ojos del color que son. Pon el color de tu pelo con lana o pedacitos de papel, colorea los otros sentidos y pégalos donde corresponde.





Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

Ella es Ximena.

Ella tiene el cabello café.



Ella usa un  
suéter azul.

Su vestido es  
anaranjado.

Ximena tiene  
zapatos rojos.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee los enunciados y colorea el dibujo.

El es Manuel.

El tiene su cabello  
pelirrojo..



El usa una  
playera verde.

Su short es negro.

Manuel usa  
zapatos morados.



Traza de manera correcta lo siguiente.



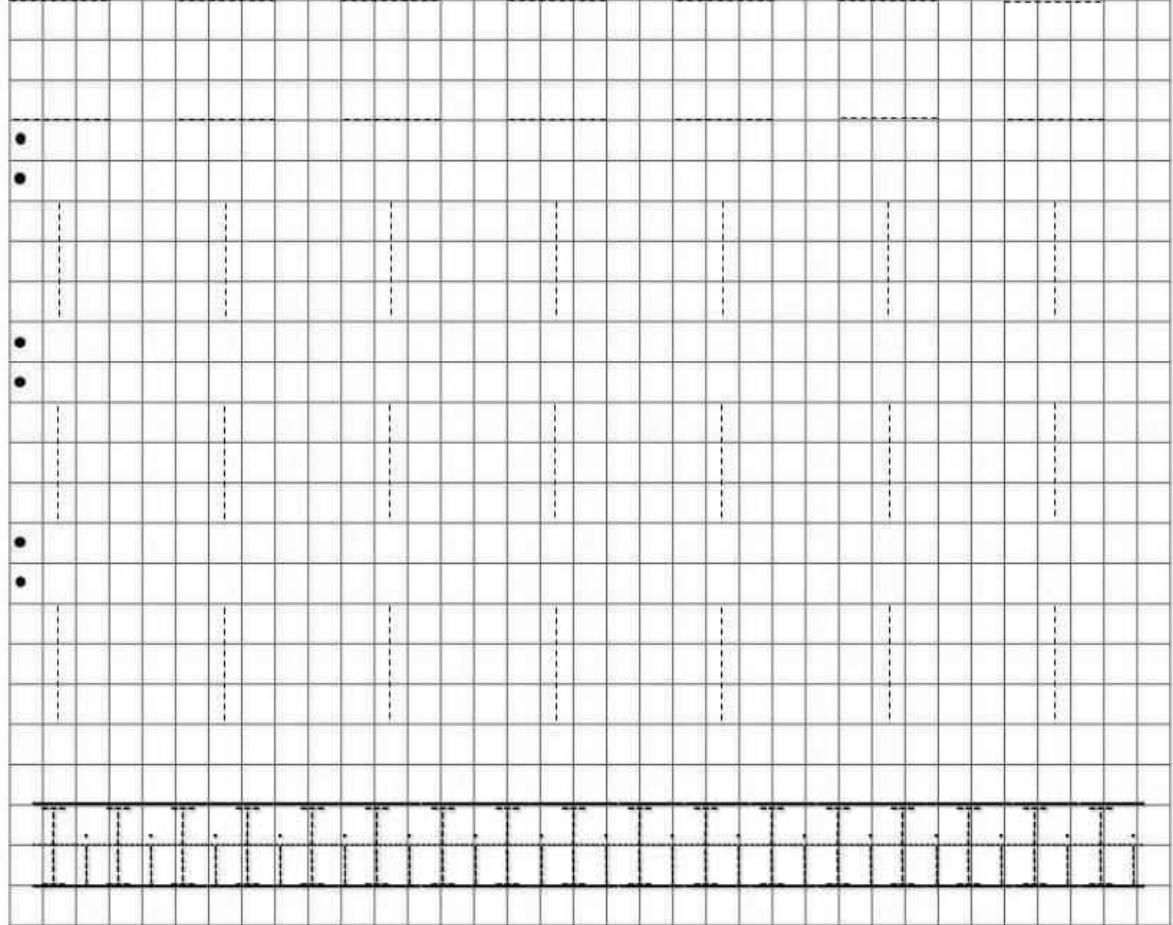
I

I

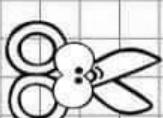
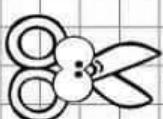
i

i

I-i



Remarca las líneas con tu color favorito luego recórtalas.



# Letra



Colorea la **ii**.



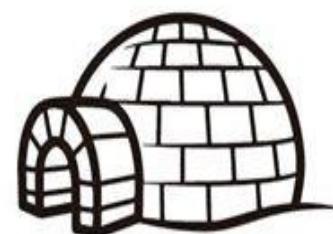
Traza la **ii**.



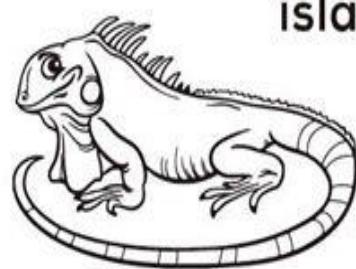
iglesia



isla



iglu

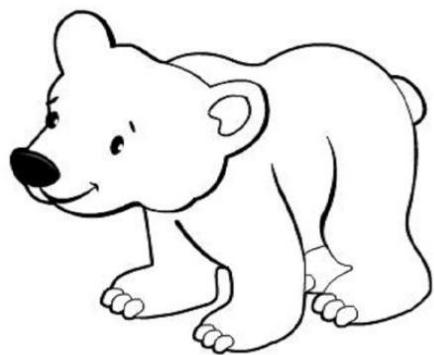


iguana

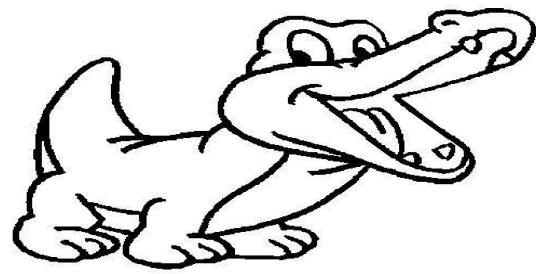


indio

Escribe las vocales que lleva cada imagen y colorea



\_\_s\_\_

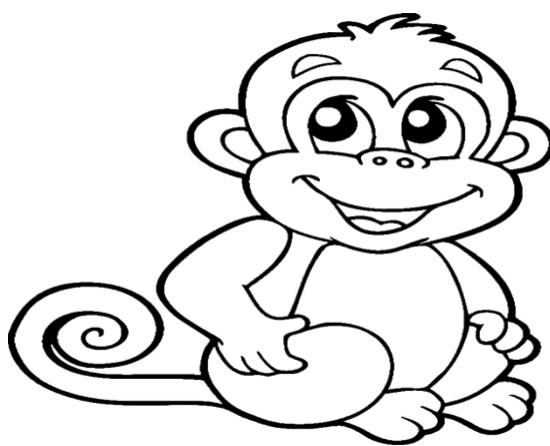
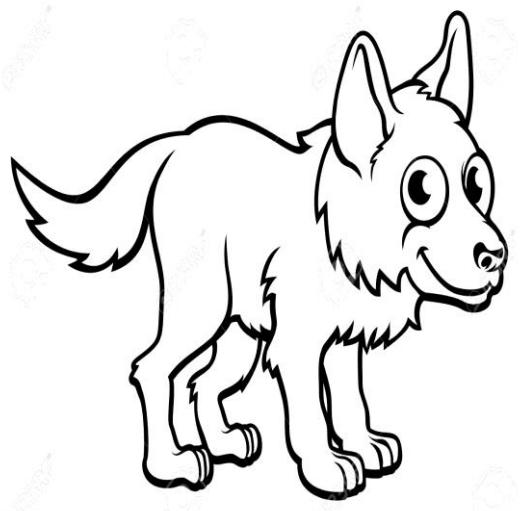


c\_\_c\_\_dr\_\_l\_\_



p\_\_ll\_\_t\_\_

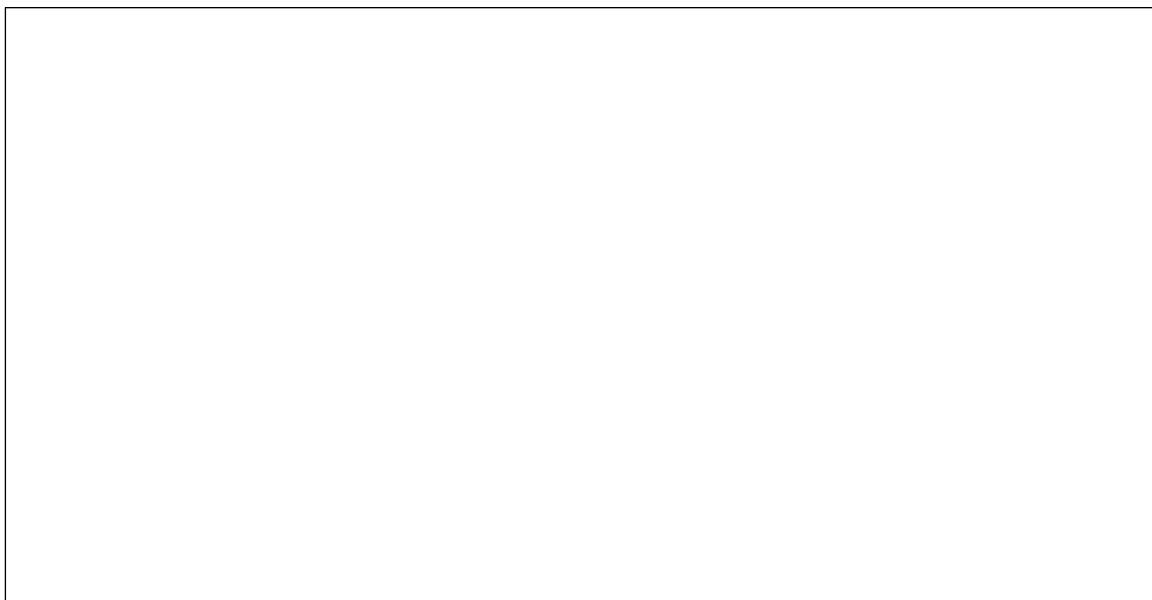
z\_\_rr\_\_



z\_\_rr\_\_

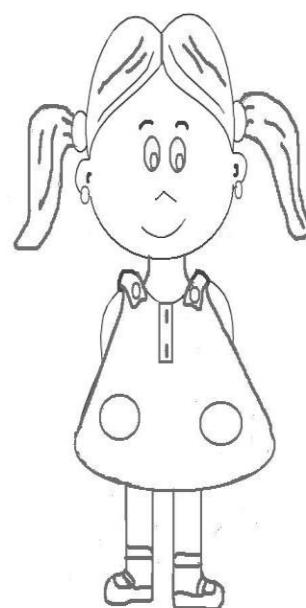
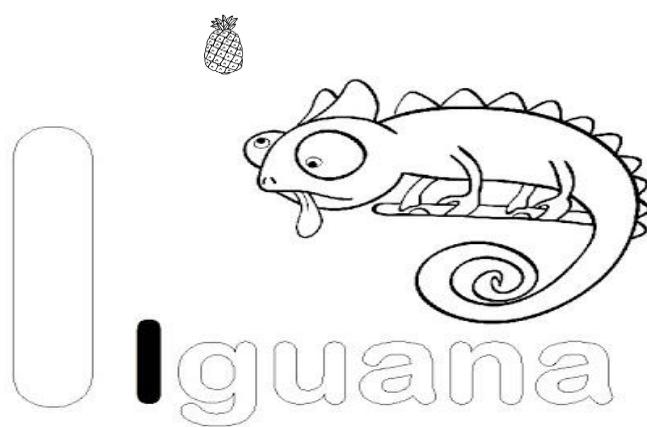
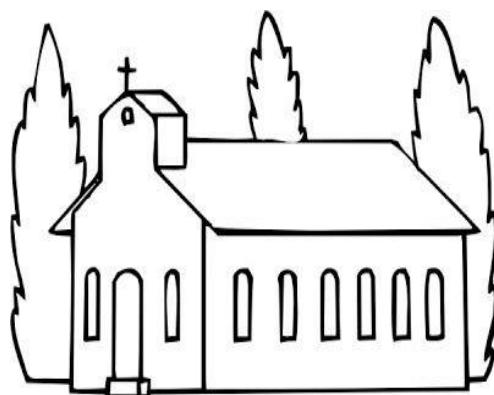
m\_\_n\_\_

Recorta y pega muchas li si no tienes recortes haz muchas li.



Encierra en un círculo las vocales i que encuentres y colorea. Con ayuda de tu familia te lo vas a aprender.

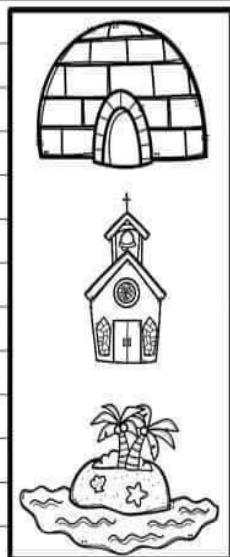
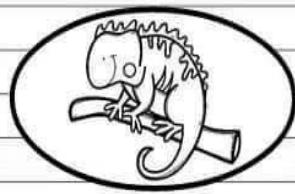
En una iglesia una iguana vi,  
más sorprendida viví cuando descubrí  
que comía piña y jugaba con una niña.



Nombre:

Fecha:

Encuentra los dibujos que inician con la letra.



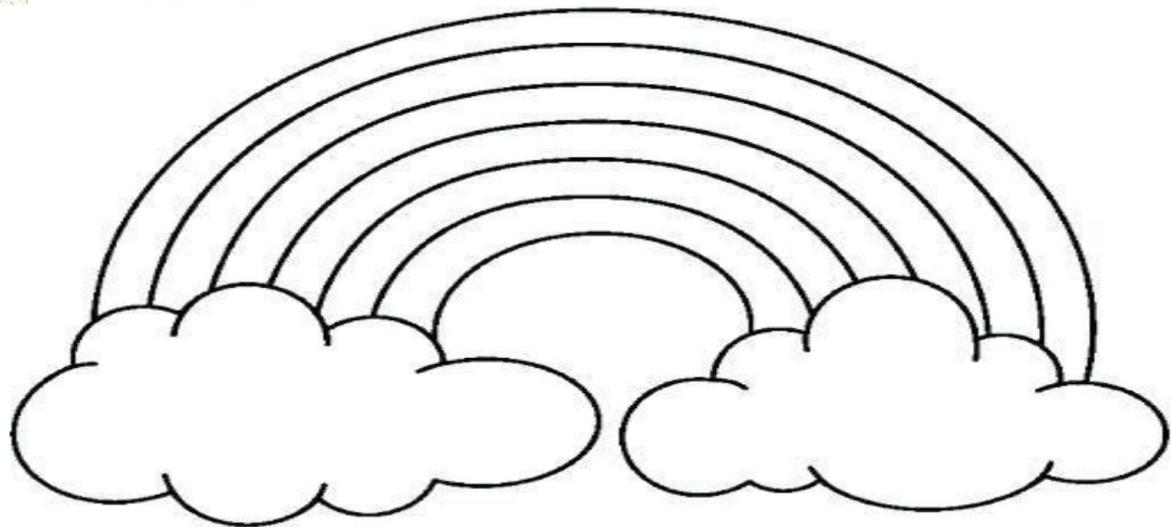
Escribe la letra I-i

I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .  
I . i . I . i . I .

Rasga papel y pega en la imagen



+



No olvides

Lavado de manos.



Aqua y jabón.

