

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 (del 1 al 5 de junio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR II CORTE
2020

Semana 1 hoja 1

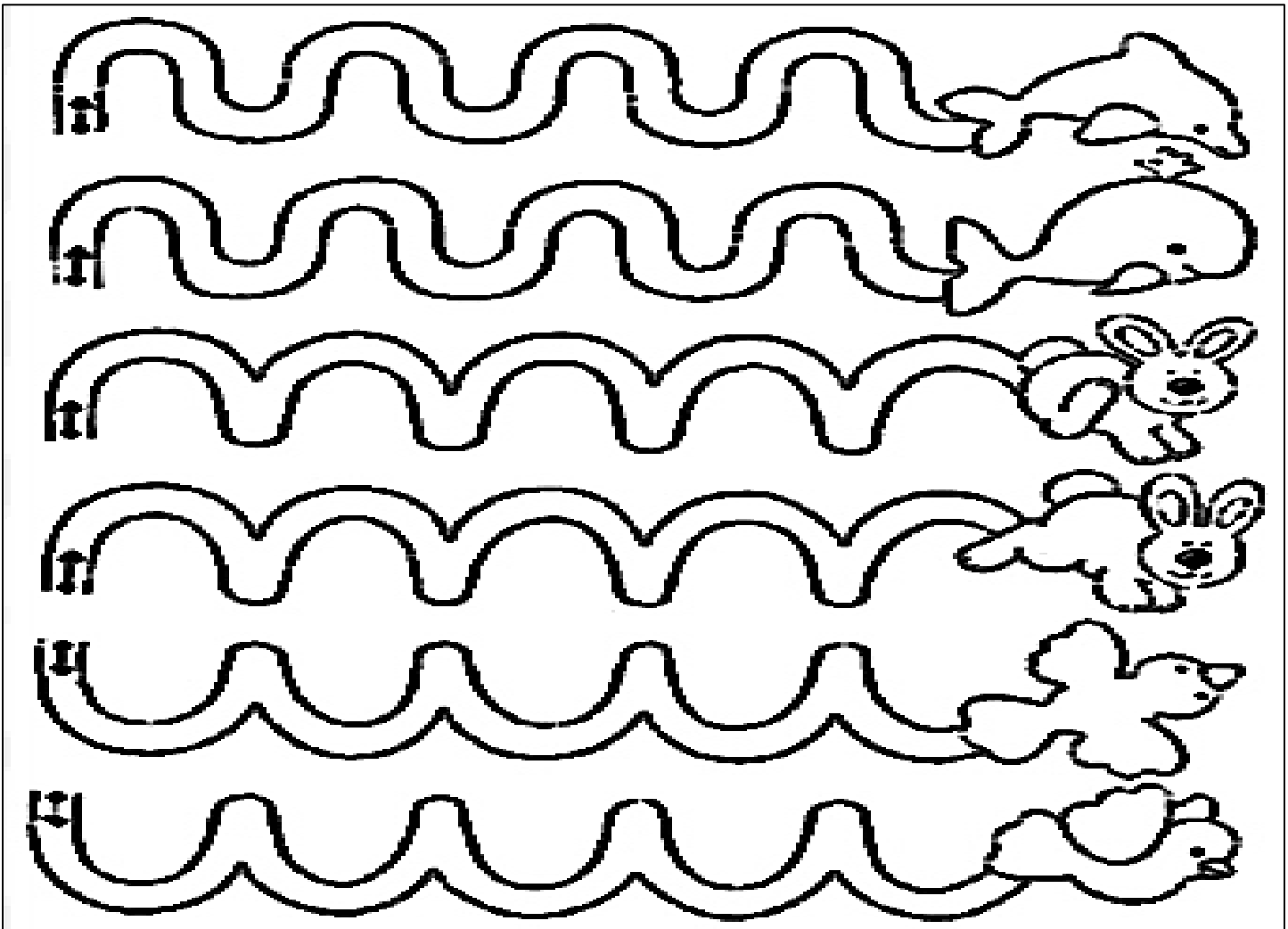
Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollaran de la siguiente manera:

GUIA SEMANA 1: del 1 al 5 de junio
GUIA SEMANA 2: del 8 al 12 de junio
GUIA SEMANA 3: del 16 al 19 de junio
GUIA SEMANA 4: del 23 al 27 de junio

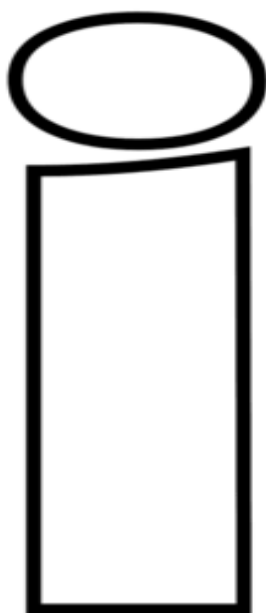
OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

LOS INVITO A SINTONIZAR EL CANAL DE TELEVISIÓN SEÑAL COLOMBIA TODOS LOS DIAS A LAS 8 AM PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR ACTIVIDAD FISICA. (enviar foto o video como evidencia)

1. Colorear los animales y pegar lana de colores en los recorridos



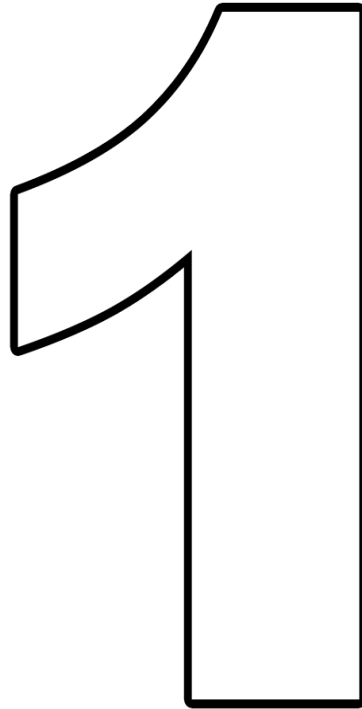
2. La vocal i. dibujar en el cuaderno de preescritura, en una hoja limpia y en toda la hoja la vocal i de la siguiente manera



Después de dibujarla por favor que los estudiantes la decoren como quieran. Colorear la siguiente imagen de la I mayúscula y la i minúscula

A worksheet for the letter 'I'. On the left, the name 'Ivana' is written in a large, outlined font. Below it are two vertical rectangles: a tall one with a dashed line and a downward arrow, and a shorter one with a solid dot at the top, a dashed line, and a downward arrow. In the center, there is a small circle with a solid dot inside, representing the dot of the letter 'i'. To the right is a cartoon girl with curly hair, wearing a shirt and overalls, pointing towards the right. Below her is the word 'iguana' in a large, outlined font. In the bottom left corner, there is a box with two instructions: '● Repasa las letras.' and '● Colorea el dibujo.' The background shows a simple landscape with a horizon line and some clouds.

3. El número 1. dibujar en el cuaderno de prematemáticas, en una hoja limpia y en toda el numero 1 de la siguiente manera



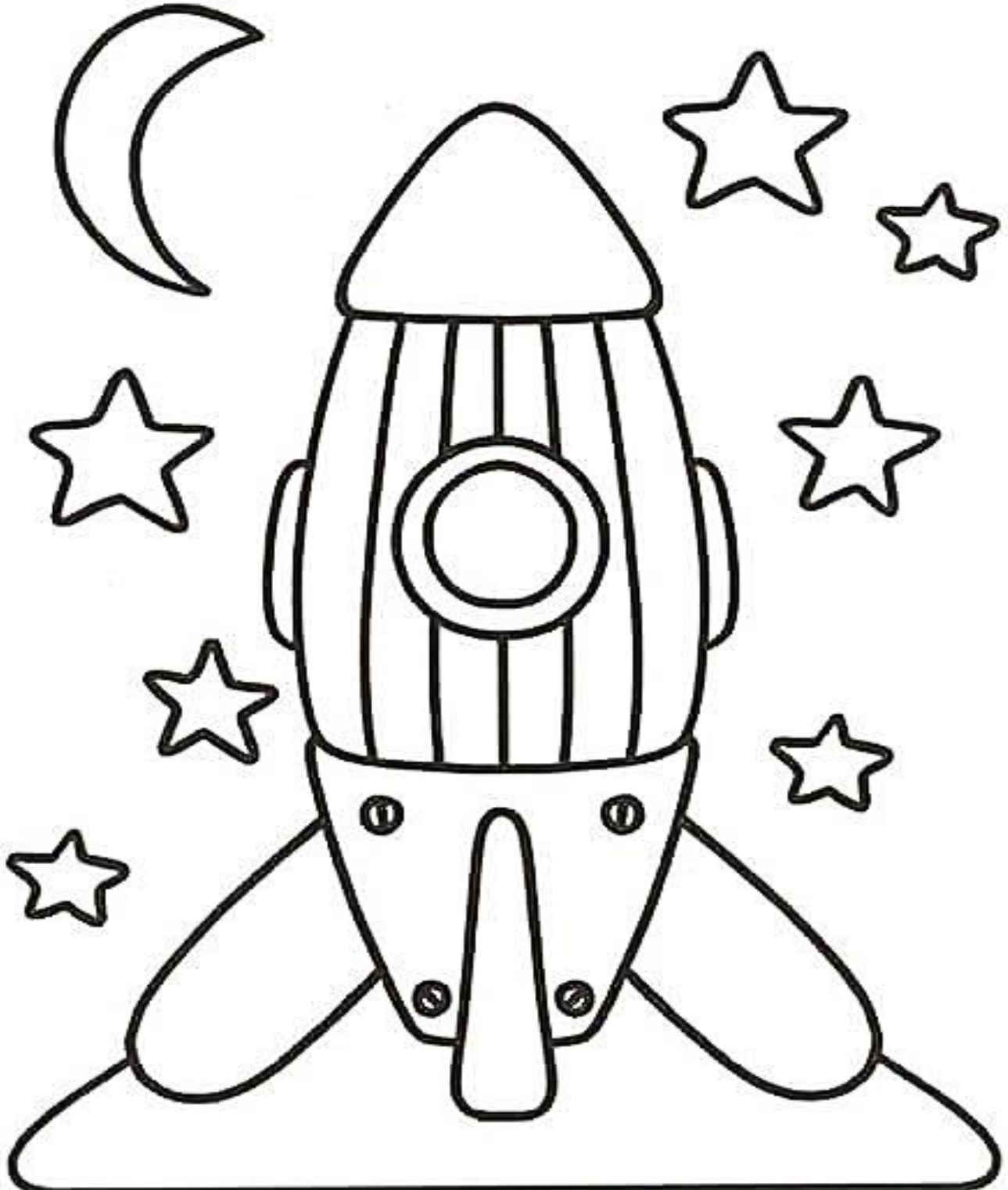
Después de dibujarlo por favor que los estudiantes lo decoren como quieran. Colorear la siguiente imagen del numero 1 con un elemento



4. Actividades en el cuaderno de dimensiones

- Recortar y pegar figuras del cuerpo humano. Escribir en una hoja limpia como titulo **FIGURAS DEL CUERPO HUMANO**
- Realizar un dibujo de la escuela resaltando el lugar que mas les gusta.

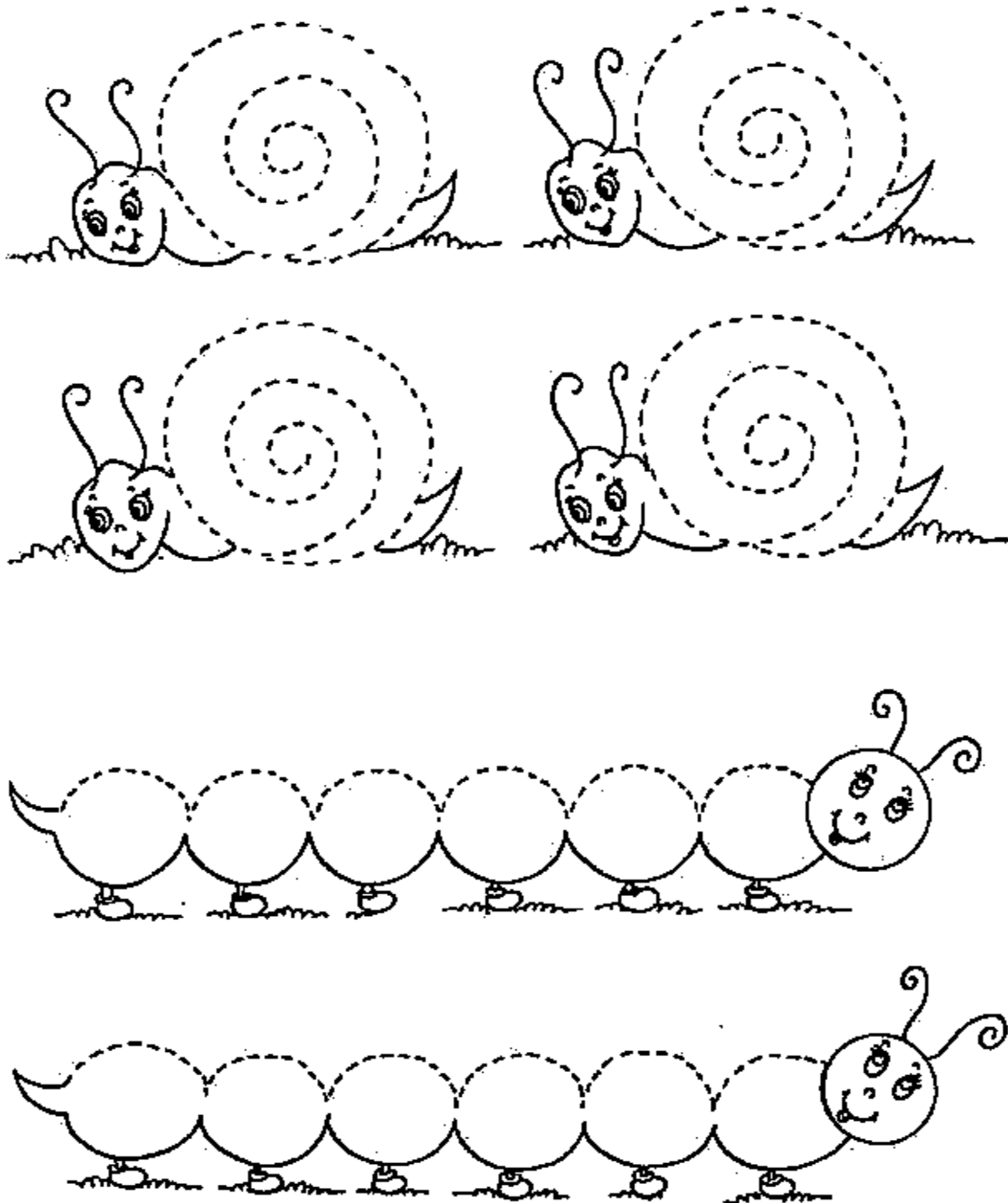
5. Decorar de manera creativa (no utilizar comida)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 2 (del 8 al 12 de junio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar con lápiz, después con color y colorear la imagen



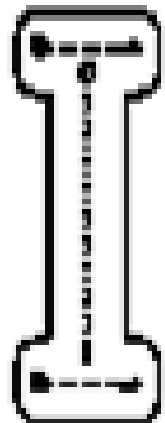
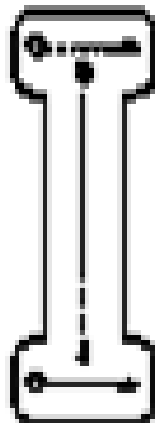
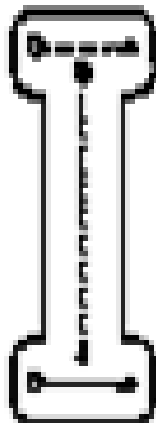
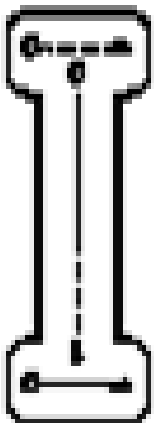
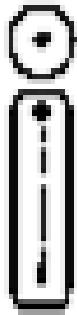
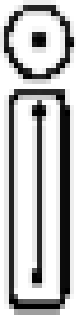
2. Realizar en el cuaderno de preescritura los siguientes ejercicios.

- En una hoja limpia hacer la planita de la I mayúscula y la i minúscula

I i I i I i I i

- Recortar y pegar en una hoja limpia la vocal i mayúscula y minúscula.

3. Colorear y leer



4. Decorar las actividades del libro de desarrollo en escritura páginas 20 y 21 sobre la i, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.

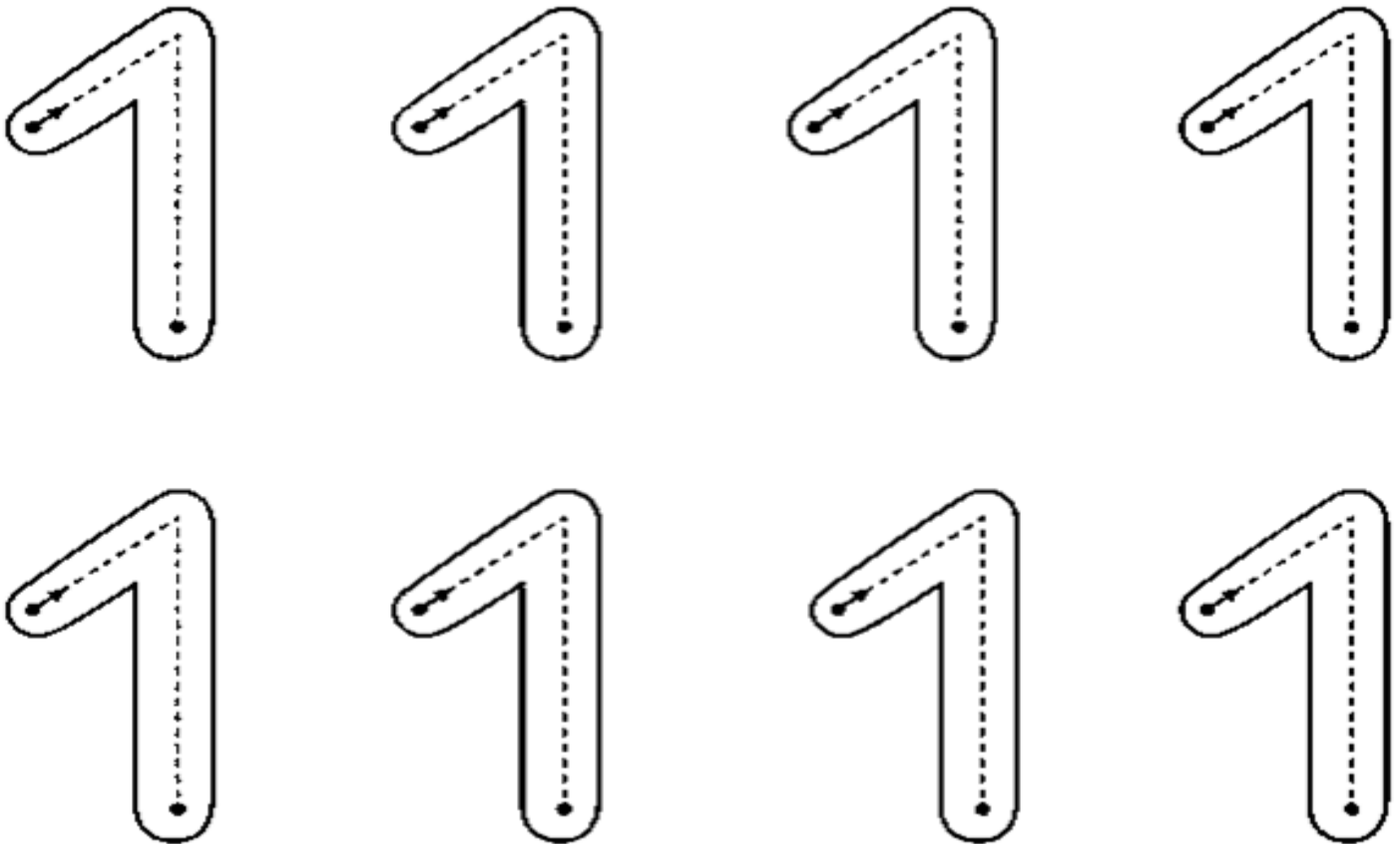
5. Actividades para hacer en el cuaderno de prematemáticas

- En una hoja limpia hacer la planita del 1



- Recortar y pegar en una hoja limpia el número 1 varias veces

6. Colorear y leer



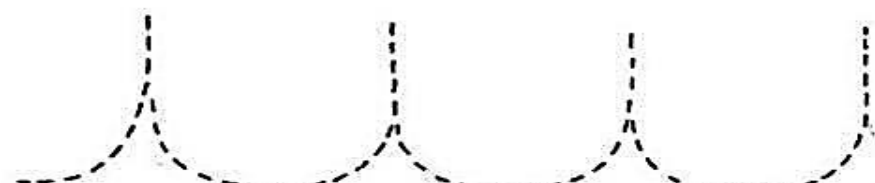
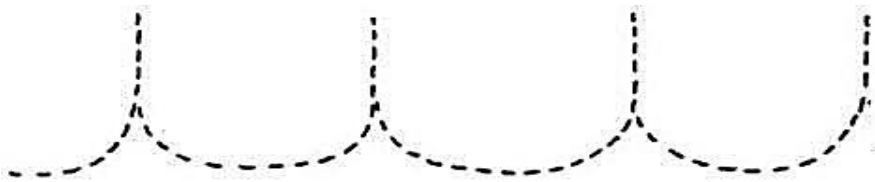
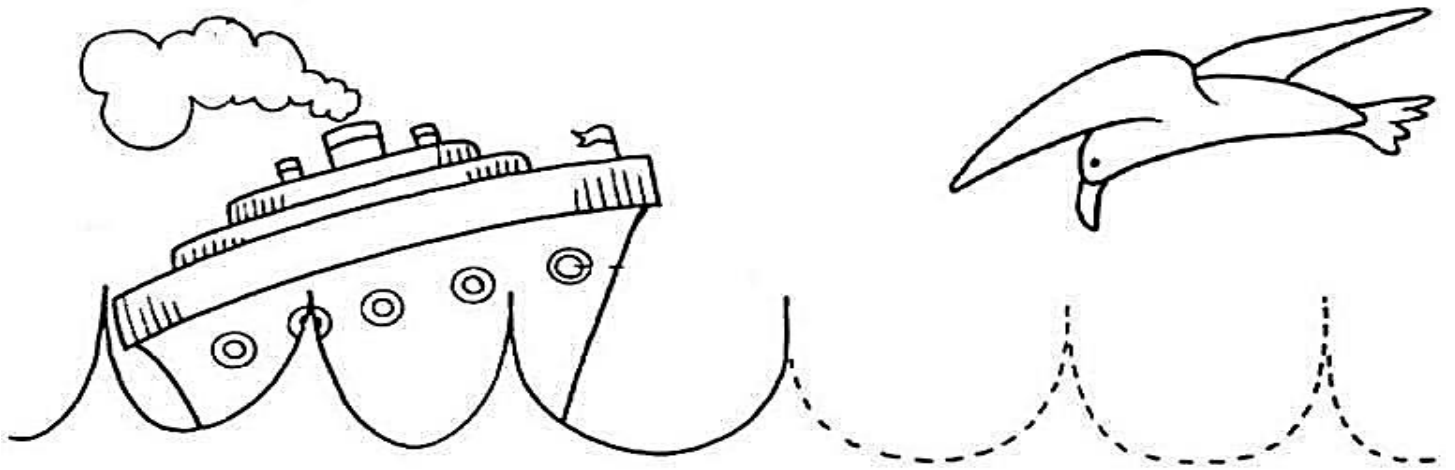
7. Realizar actividad del libro de desarrollo en matemáticas, página 6 sobre el 1, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.

8. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de dimensiones

- Dibujar en una hoja limpia una carita con sus partes (ojos, nariz, boca, cabello, orejas y demás cosas que tiene la cara)

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar con lápiz, después con color y colorear la imagen



2. Realizar actividad del libro de desarrollo en matemáticas, página 7. Decorar el número 1, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.
3. Actividad para realizar en el cuaderno de preescritura
 - Dictar varias veces el número 1 y que los niños y niñas escriban el dictado en el cuaderno
4. Realizar las actividades del libro de desarrollo en escritura páginas 22 y 23 sobre la i, colorear y hacer la plana, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.
5. Actividad para realizar en el cuaderno de preescritura
 - Dictar varias veces la vocal i y que los niños y niñas escriban el dictado en el cuaderno
6. Actividad para realizar en el cuaderno de dimensiones
 - Realizar un dibujo de los cuidados que debemos tener frente al virus COVID 19. Escribir como título en una hoja limpia CUIDADOS DEL COVID 19
7. Leer y responder la actividad

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

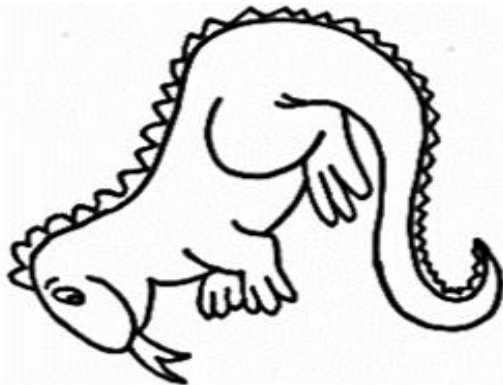
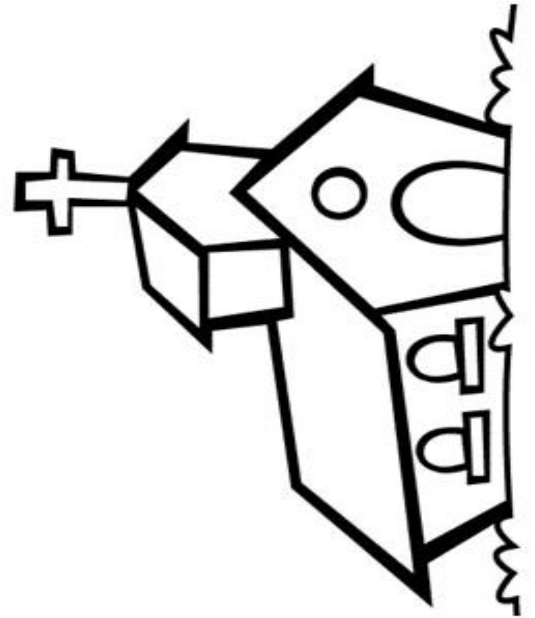
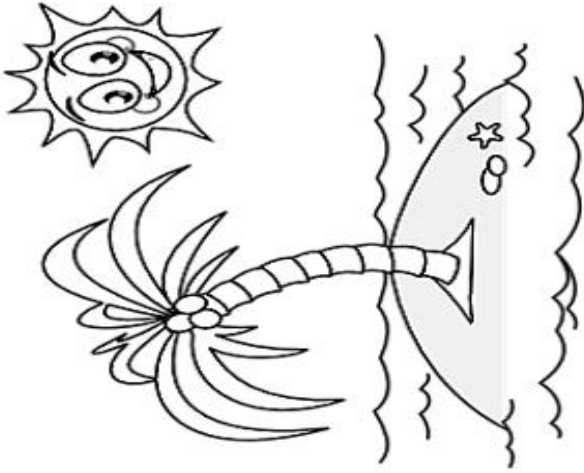
Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

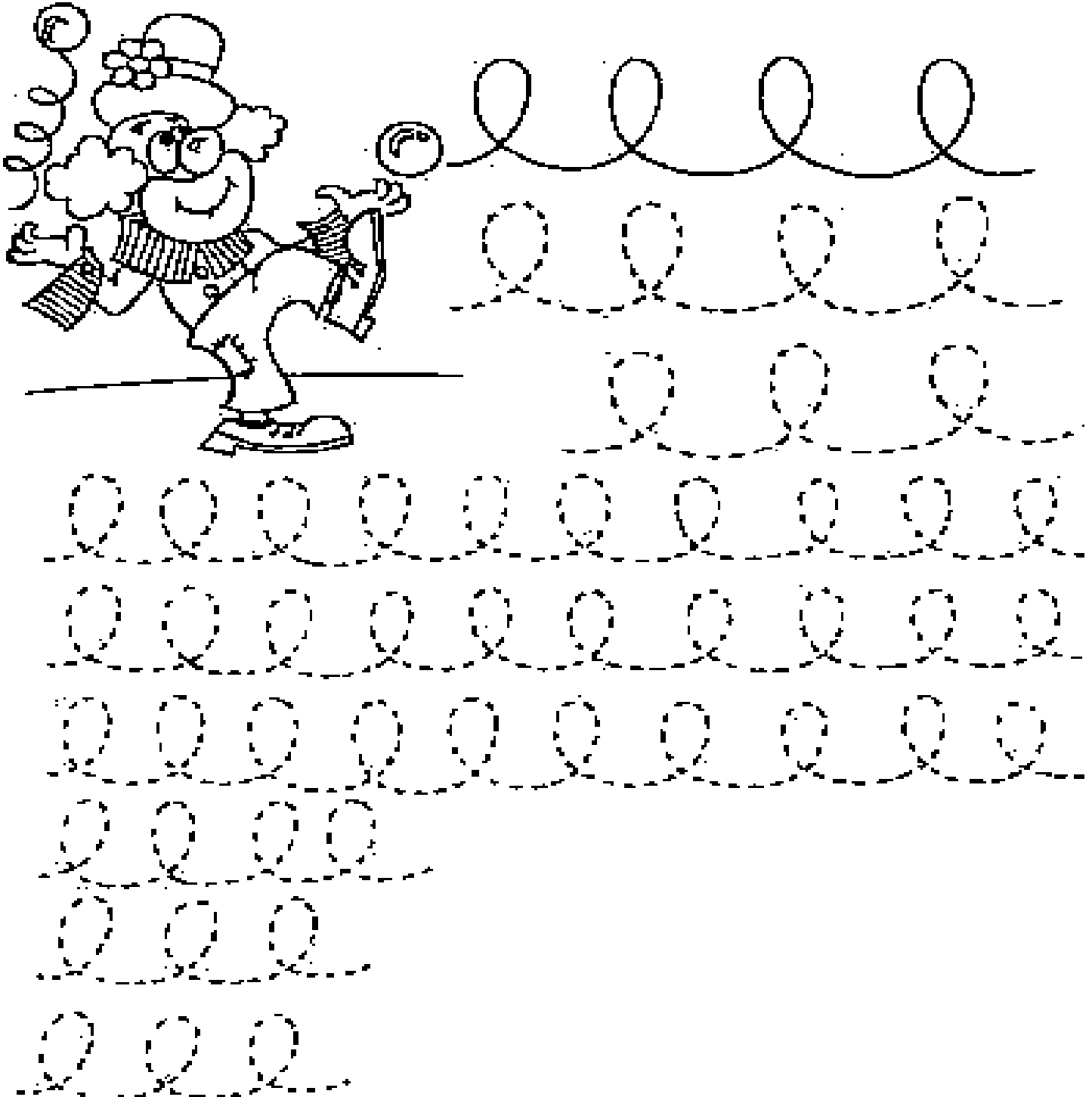
ACTIVIDAD: con ayuda de los padres escribir una enseñanza que nos deja la lectura y hacer un dibujo que la represente

8. Colorear y relacionar las imágenes con la vocal



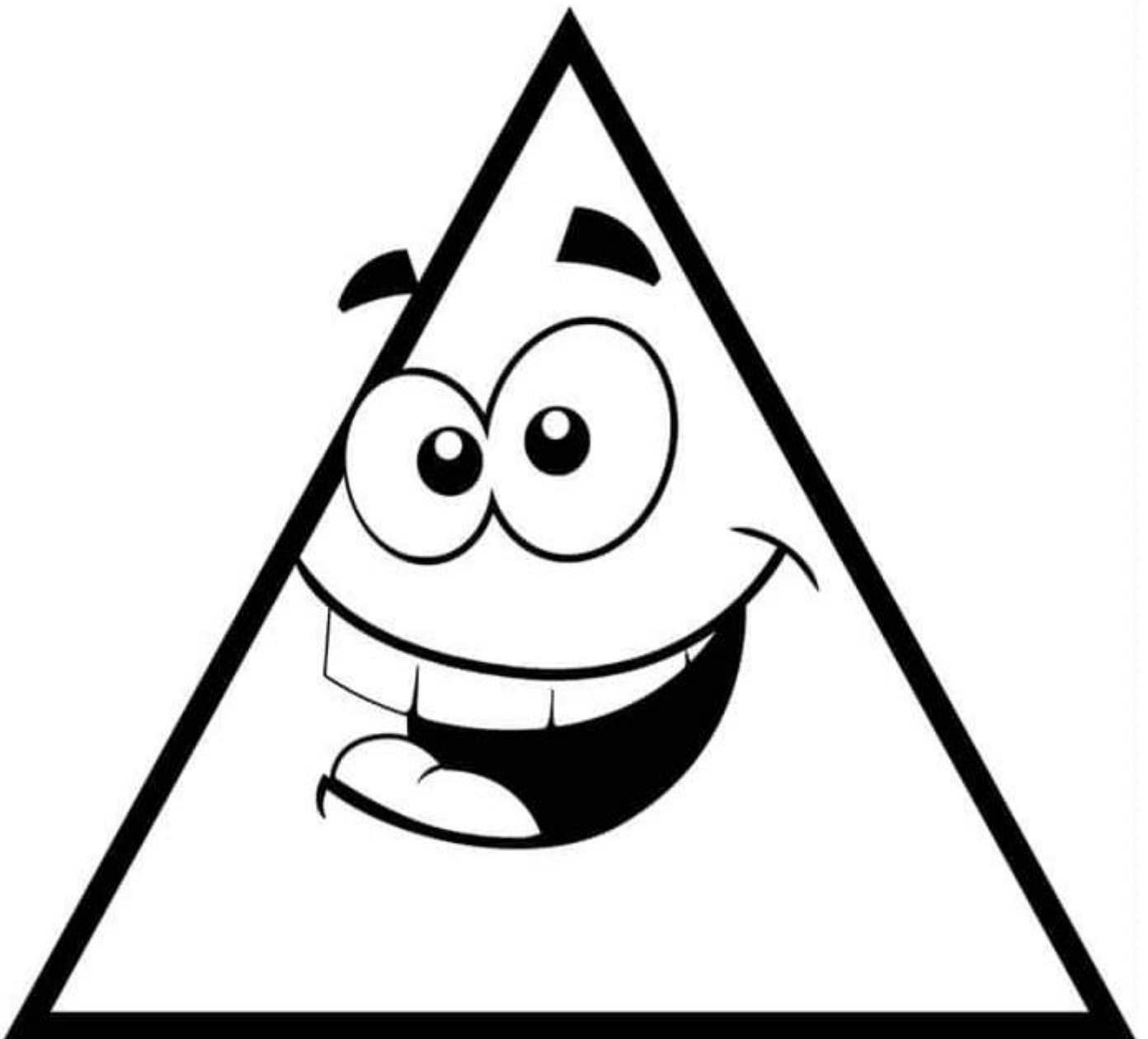
OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar con lápiz, después con color y colorear la imagen. Completar los recorridos



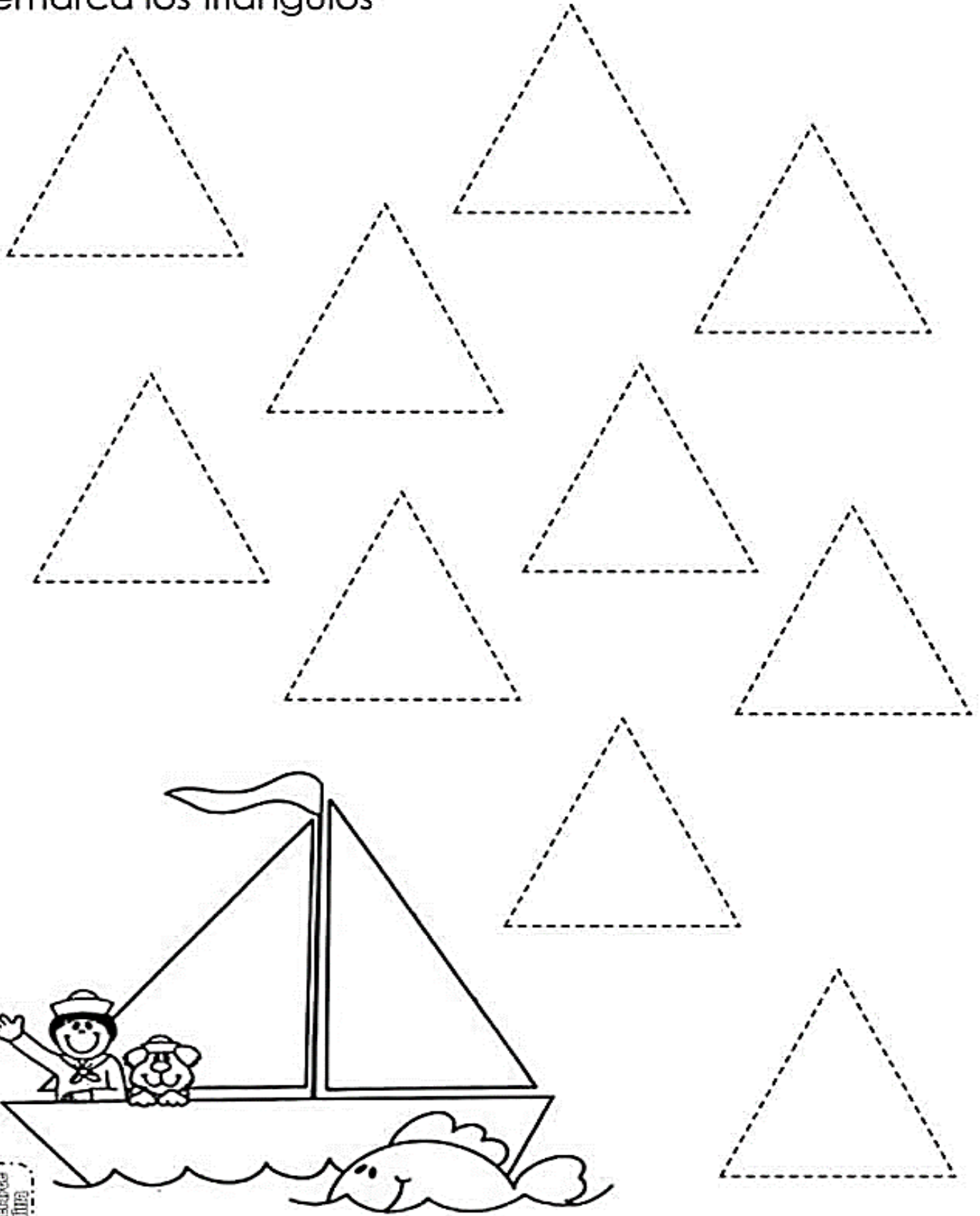
2. Siguiendo la lectura de la guía anterior, hacer un títere de una liebre y una tortuga y los niños deben recrear la historia. Hacer un video donde los niños narren la historia
3. Realizar la actividad del libro de desarrollo en escritura página 24 sobre la vocal i, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.
4. Leer y seguir la instrucción

Esta es una figura geométrica llamada triángulo.
Coloréalo de color amarillo

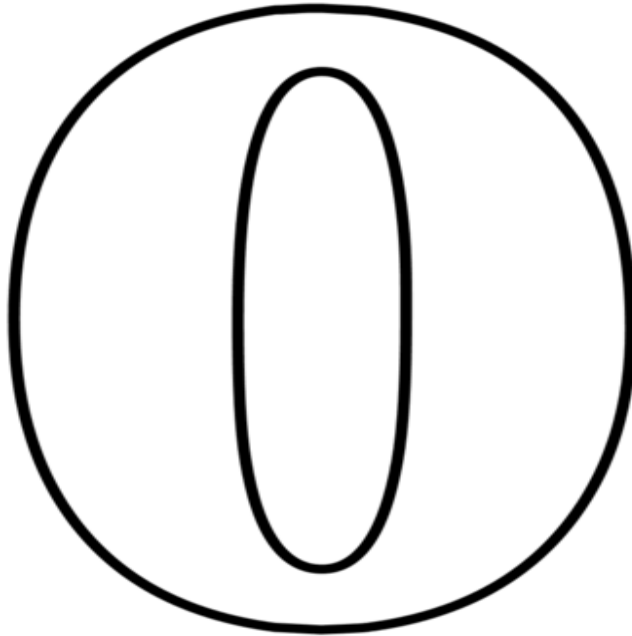


Remarcar y colorear los triángulos y la imagen.

Remarca los triángulos



5. La vocal O. dibujar en el cuaderno de preescritura, en una hoja limpia y en toda la hoja la vocal O de la siguiente manera



Después de dibujarla por favor que los estudiantes la decoren como quieran.

Colorear la siguiente imagen de la O mayúscula y la o minúscula

Omar

OSO

- Revisa las letras.
- Colorea el dibujo.