



AREA: RELIGIÓN ASIGNATURA: RELIGION DOCENTE: TERESA MARTÍN Y MARITZA RODRIGUEZ

GRADO: 8 PERIODO: 2 FECHA: 28 DE SEPTIEMBRE HASTA: 30 DE OCTUBRE 2020

LA RELIGIÓN COMO ELEMENTO HISTÓRICO Y SOCIAL.



1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO


- | |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identifica las pequeñas comunidades religiosas existentes en la actualidad. |
| 2. Analiza y argumenta textos cortos y sencillos |

2. CONTENIDO TEMATICO

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| 1. Aportes positivos de las religiones a la humanidad actual. |
| 2. Proyecto lector: |

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

| SEMANA | ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | <p>Fecha: 28 septiembre- 16 octubre 2020</p> <p>Aportes positivos de las religiones a la humanidad actual:</p> <p>* Desde el comienzo la religión, se extendió por todo el mundo conocido por la humanidad. La religión comenzó a funcionar en muchos países como un escape a las necesidades de cada persona y de creer en algo o alguien. También se Incentivó la unidad familiar y los valores éticos. Disminuyó la violencia mediante "la paz y la tregua de Dios." Ayudó a la creación de universidades y reorganizó los estudios de filosofía.</p> <p>En el Arte las pinturas y esculturas simbólicas, infundieron sencillez, santidad y no eran representadas con realismo humano.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>* Gótico: en el siglo XIII, en Francia apareció un nuevo estilo y se extendió en Europa Occidental. La aportación de la religión a la sociedad no se limita al pasado. Nos han hecho creer que la fe religiosa es un signo de retraso y una señal de primitivismo. «La religión, se nos dice, es responsable de la violencia, la opresión, la pobreza y de muchos otros males».</p> <p>Admitía que la religión no es perfecta, pero en muchos casos es una fuerza para el bien. Citaba el reciente ejemplo de los monjes birmanos, que desafiaron a las fuerzas de seguridad de un régimen opresivo. De igual forma, añadía, los cristianos han preservado la democracia en países como Filipinas, Corea del Sur y China. En un mundo de opresión política y corrupción moral, los valores religiosos ofrecen un universo moral alternativo».</p> <p>Cuando la religión se debilita mucho, como en la provincia canadiense de Quebec, da lugar a muchos problemas sociales, declaraba el arzobispo de Quebec, cardenal Marc Ouellet. «El verdadero problema en Quebec es el vacío espiritual creado por la ruptura religiosa y cultural», afirmaba durante una presentación hecha ante una comisión del gobierno el pasado 30 de octubre. El arte, la cultura y los conocimientos intelectuales que nos ha inculcado han ayudado a ser personas importantes en el mundo. Además las religiones nos han traído el amor, paz, Y acercarte más a Dios.</p> <p>ACTIVIDAD 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el texto y representa en un mapa conceptual los aportes positivos de la religión a la humanidad actual. 2. busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario: incentivar, tregua, infundir, santidad, primitivismo, opresión, desafío, moral, alternativo, ruptura, comitiva. | <p>-Cada actividad tiene un valor de 2,5</p> |

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2 | <p>Fecha: 19 octubre- 30 de octubre 2020</p> <p>Proyector lector: SOY PERSONA MORAL: TENGO TALENTOS Dios nos ha dado muchos talentos o capacidades pero nos ha dado el más valioso: ser yo mismo y el ser individuo, ser persona, ser libre, el detener conciencia. El ser individual se refiere a aquello que soy, mi propio ser, mi cuerpo, mis características, pensamientos, sentimientos y acciones son mi particularidad. Soy persona, tengo mi propio ser, mi voluntad, dispongo de, mis impulsos, etc.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>Conozco mi mundo, aprecio mis cualidades, valores, me perdono, me acepto, reconozco mi equivocación, le doy a mi vida una orientación. Soy libre de elegir la clase de persona que quiero ser: buena o mala, la calidad moral que quiero darle a mi vida, reconozco que soy inacabado porque tengo que realizarme. Tengo otro talento: la conciencia que es la voz de Dios y en ella me oigo, me acepto o me rechazo, cuando obro bien ella está feliz y tranquila, de lo contrario hay amargura y tristeza. En ella decido mi propia vida, por ello debo educarla.</p> </div> </div> <p>ACTIVIDAD 2 : Responde las siguientes preguntas: 1-Describe el dibujo que acompaña la lectura y explique qué tiene que ver con el tema. 2-Qué es la conciencia? la libertad? El ser persona? y el ser individual? 3-Para qué recibimos talentos? 4-Qué estoy haciendo con ellos? 5-Será que puedo disponer de mí mismo? 6-A quién le debo responder por mis actos?</p> | -Cada actividad tiene un valor de 2,5 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

AUTOEVALUACIÓN: Tendrá un valor del 20% de la nota final y la realizará el estudiante.

| COMPONENTE | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | ALGUNAS VECES | POCAS VECES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------------|-------------|
| ACTITUDINAL | | | | |
| Me intereso por cumplir con las actividades propuestas en la guía. | | | | |
| Demuestro interés y motivación para desarrollar las actividades propuestas. | | | | |
| Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros en el grupo de wasap. | | | | |
| Utilizo los recursos que tengo para dar solución a las actividades. | | | | |
| Organizo mis labores caseras para disponer del tiempo necesario y desarrollar con efectividad mis actividades académicas. | | | | |
| CONCEPTUAL | | | | |
| Comprendo los contenidos y procedimientos a realizar con las actividades de la guía. | | | | |
| Me asesoro del docente para solucionar las inquietudes de los temas propuestos. | | | | |
| He adquirido nuevos conocimientos acerca de los temas propuestos. | | | | |
| Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con actividades recreativas y de convivencia en mi familia. | | | | |
| PROCEDIMENTAL | | | | |
| Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en las guías. | | | | |
| Asumo con responsabilidad el trabajo académico en casa. | | | | |
| Presento las evidencias de las actividades de las guías con buena presentación y cumpliendo las fechas. | | | | |

FORMATO CO-EVALUACION

La Co -evaluación, es el proceso mediante el cual se realiza una evaluación entre pares, en esta modalidad de trabajo en casa la realizara el acudiente del estudiante.

Esta coevaluación equivale a un 20% de la valoración final.

| COMPONENTE | | SIEMPRE | CASI SIEMPRE | ALGUNAS VECES | POCAS VECES |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------------|-------------|
| 1 | Colabora en las labores del hogar. | | | | |
| 2 | Organiza su tiempo para cumplir con sus deberes (caseros y académicos). | | | | |
| 3 | Pide ayuda a sus familiares cuando se le dificulta desarrollar actividades académicas. | | | | |
| 4 | Tiene una actitud de respeto y tolerancia ante dificultades de convivencia en su entorno. | | | | |
| 5 | Organiza adecuadamente sus evidencias del desarrollo de las actividades académicas. | | | | |

El proceso de valoración es el siguiente:

Para interpretar la plantilla de CO – EVALUACIÓN se presentan a continuación los criterios con sus respectivas valoraciones (estos pueden ser ajustados según características de cada nivel o área):

| CRITERIO | VALORACIÓN |
|---------------|------------|
| Siempre | 5 |
| Casi siempre | 4 |
| Algunas veces | 3 |
| Pocas veces | 2 |

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Quiero que tengan en cuenta, que el orden, la presentación y desarrollo de las guías, será tenidos en cuenta en la evaluación final.
 - Los trabajos serán enviados al correo teladama7@gmail.com Solo y exclusivamente cuando estén terminados.
 - También se recibirán por el GRUPO de WhatsApp. Solo y exclusivamente cuando estén terminados.
 - Para los estudiantes que no sea posible enviarlo por ninguno de estos medios, guardaran los trabajos y les estaremos comunicando de qué forma los evaluaremos.
- Los trabajos del grado 804 son enviados al correo servidora11@hotmail.com o al WhatsApp 3124368881 cuando estén terminados los trabajos.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA