

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ**

**SEDE JORGE TADEO LOZANO**

**GRADO TERCERO**

**MATEMÁTICAS GUIA 1**

**OBJETIVO:** Describe situaciones reales relacionadas con los procesos de adición y sustracción.

Reconoce el metro como patrón de medida.

La estimación o aproximación de sumas y restas es un proceso clave en muchas situaciones cotidianas. Observa el ejemplo:

$$4.087 + 5980 = 4.000 + 6.000 = 10.000 \text{ hicimos aproximaciones a los dos sumandos.}$$

$$34.099 - 17.985 = 34.000 - 18.000 = 16.000.$$

1. Completa la tabla

OPERACIÓN	TÉRMINOS APROXIMADOS	ESTIMACIÓN
$8.673 + 3.209$		
$41.999 + 32.267$		
$56.894 - 34.765$		
$32.098 - 16.876$		

2. En el colegio de Sofía hay 312 estudiantes en preescolar, 578 en primaria y 491 en secundaria.

¿Cuántos estudiantes tiene aproximadamente el colegio de Sofía .

3. Realiza las siguientes operaciones y encierra en un círculo la respuesta correcta.

$12.675 + 34.560 =$

▪ 42.235

▪ 47.235

▪ 47.532

▪ 42.543

$768.457 - 132.985 =$

▪ 635.472

▪ 653.742

▪ 635.274

▪ 653.247

Una magnitud es una cualidad medible de los objetos. Entre ellas están la longitud ( el metro, dm, cm), la masa ( kilo, gramos), el tiempo( hora, minutos)), la capacidad ( el litro).

4. Escribe una situación de la vida diaria en la que sea importante medir las magnitudes indicadas.

Magnitud	Situación
Longitud	
Tiempo	
Masa	
Capacidad	

5.

### LENGUAJE GUIA 1

**OBJETIVO:** Crea y redacta narraciones de mitos y leyendas. Forma nuevas palabras teniendo en cuenta los sufijos.

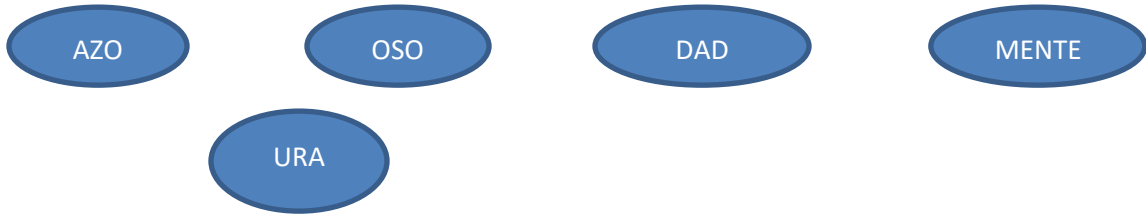
1. Imagina y escribe lo que le dice la cigarra a la hormiga en la ilustración. Ten en cuenta los elementos de la comunicación (emisor, receptor y mensaje).



2. Realiza la lectura e identifica los hechos reales y fantásticos. Realiza una lista de ellos y escríbelos en la tabla

HECHOS REALES	HECHOS FANTASTICOS

3. Busca mitos y leyendas, léelos y escribe un breve resumen de uno de ellos en tu cuaderno.
4. Forma nuevas palabras combinando cada palabra con uno de los sufijos del óvalo.



Amable\_\_\_\_\_

Corriente\_\_\_\_\_

Bueno\_\_\_\_\_

Espanto\_\_\_\_\_

Oscuro\_\_\_\_\_

Apestar\_\_\_\_\_

Sabor\_\_\_\_\_

Escoba\_\_\_\_\_

### CIENCIAS NATURALES GUIA 1

**OBJETIVO:** Conocer la gran variedad de plantas y animales que hay en la naturaleza.

1. Indica a que parte de la planta corresponde cada uno de los alimentos.





\_\_\_\_\_

2. Ordena las etapas de crecimiento de una planta.

▪ Nace la flor.    ▪ surge la raíz    ▪ Se siembra la semilla    ▪ Crece el tallo

▪ Se forma el fruto.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3- Responde

Las plantas elaboran su alimento en las hojas a través de la \_\_\_\_\_

Las partes de la planta son: \_\_\_\_\_

## SOCIALES GUIA 1

**OBJETIVO:** Identifica las interacciones que se presentan entre los seres vivos y no vivos.



La biosfera, es la capa de la tierra en la que hay vida, y está formada por:

La atmósfera: Es la capa de gases que envuelve a la tierra.

La litósfera: Es la capa sólida de la tierra, o sea el suelo donde están las ciudades y países.

La hidrósfera: Es la capa líquida de la tierra, es decir, los mares, ríos, cascadas, etc.

Según la anterior información responde.

1. Escribe falso o verdadero según corresponde.

El sol permite que exista la vida en la tierra ( )

Las plantas transforman la energía solar en alimento ( )

La humanidad podría sobrevivir sin la energía solar ( )

La biosfera es la capa de la tierra en la que hay vida ( )

La hidrósfera es la capa líquida de la tierra ( )

La litósfera es la capa sólida de la tierra ( )

2. Explica por qué el sol es considerado fuente de vida

3. Responde:

¿ Como se puede contaminar el agua? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El aire \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El suelo \_\_\_\_\_

## MATEMATICAS GUIA 2

**OBJETIVO:** Reconoce el metro como medida de longitud. Completa tablas de frecuencia

Con los resultados de un estudio estadístico.

El metro es la unidad básica de medida de longitud. El símbolo del metro es **m**.

Los submúltiplos del metro son las que se utilizan para medir distancias cortas y son:

Decímetro (dm), centímetro (cm) y milímetro (mm) Los múltiplos son los que utilizamos

Medir distancias grandes y son: Decámetro (Dm), Hectómetro (Hm) y Kilometro (Km).

**1 metro = 100 centímetros, 1 metro = 10 decímetros, 1 metro = 1.000 milímetros**

**1 Kilometro = 1.000 metros, 1 Hectómetro = 100 metros, 1 Decámetro = 10 metros**

1. Completa los siguientes enunciados.

- 350 milímetros son \_\_\_\_\_ centímetros
- 98 Decámetros son \_\_\_\_\_ metros
- 48 centímetros son \_\_\_\_\_ milímetros.
- 12 Kilómetros son \_\_\_\_\_ Hectómetros

2. Escribe la medida de longitud ( metro, cm, dm, mm, Decámetro, Hectómetro, kilómetro) que puedes utilizar para medir objetos.

Altura de una puerta \_\_\_\_\_

Largo de una carretera \_\_\_\_\_

Largo de un libro \_\_\_\_\_

Una uña \_\_\_\_\_

3. Javier mide 11 decímetros, Alfredo mide 1.350 milímetros, Elizabeth 12 decímetros y Elvira 1.400 milímetros. ¿Cuál es la altura en centímetros de cada uno de ellos? ¿Quién es el más alto?

R/

Las tablas de frecuencia permiten registrar de manera organizada cada uno de los Datos de un estudio estadístico con la frecuencia correspondiente. La frecuencia Es el número de veces que se repite un dato.

4. Organiza las respuestas que obtuvo la profesora al preguntarle a sus estudiantes cuál era su mascota preferida.

Canario, hámster, gato, loro, hámster, perro, perro, perro, gato, hámster, gato, loro, perro, perro, gato, hámster, gato, canario, gato, pero, gato, canario, loro, gato.

MASCOTA	RESPUESTA	FRECUENCIA
canario		3

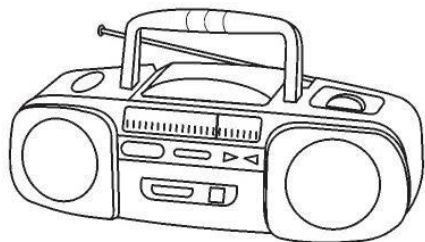
5. Completa las secuencias y escribe si son ascendentes o descendentes.

65 – 5 \_\_\_\_\_ - 5 \_\_\_\_\_ -5 \_\_\_\_\_ -5 \_\_\_\_\_

27 + 7 \_\_\_\_\_ +7 \_\_\_\_\_ +7 \_\_\_\_\_ +7 \_\_\_\_\_

## LENGUAJE GUIA 2

**OBJETIVO:** Analiza y disfruta programas radiales que informan y entretienen.



### LA RADIO Y LA TELEVISIÓN

La radio y la televisión son medios de comunicación que nos informan y nos entretienen.

Nos informan sobre ciencia, deportes, notas culturales, música, etc.

1. La radio es un importante medio de comunicación, pues nos informa, entretiene y educa. Escribe el nombre de tres emisoras de tu preferencia.

---

---

---

2. Selecciona varias emisoras, escúchalas y escribe algunos ejemplos del tipo de música y de publicidad que transmiten.

---

---

---

---

---

3. Diseña un afiche para promocionar la conservación del medio ambiente.

## CIENCIAS NATURALES GUIA 2

**OBJETIVO:** Clasificar animales y plantas según diferentes criterios.

Reconoce en que se diferencian los animales vertebrados e invertebrados.

Los animales invertebrados se clasifican en: Artrópodos: como arañas y moscas.

**Moluscos:** protegidos por una concha como caracoles, babosa sin protección y calamar.

**Gusanos:** formados por anillos como la lombriz de tierra.

**Equinodermos:** como el erizo de mar y estrellas de mar.

**Eponjas:** viven en el mar pegadas a las rocas.

**Medusas:** cuerpo blando y transparente, viven en el mar.

1. De acuerdo a la información anterior responde:  
Señala a qué grupo pertenecen los siguientes animales invertebrados.



\_\_\_\_\_

2. Observa la lámina y responde.



▪¿Cuál es la diferencia entre un animal vertebrado y uno invertebrado?

▪Los peces y los anfibios tienen en común \_\_\_\_\_

▪Los mamíferos y aves se diferencian en \_\_\_\_\_

▪Los peces y los mamíferos se diferencian porque \_\_\_\_\_



3. Dibuja en tu cuaderno 3 animales vertebrados y 3 invertebrados.

## SOCIALES GUIA 2

**OBJETIVO:** Reconoce y diferencia los recursos naturales y como los debe cuidar para evitar que se acaben.



Los recursos naturales son todos aquellos que las personas extraen de la naturaleza para su bienestar. Los recursos naturales se clasifican en: **Permanentes** como el sol, el aire y el agua. **Renovables**, son los que se pueden regenerar o reemplazar como la fauna (animales), flora (plantas), el suelo, el agua y el aire. **No renovables:** Son los que requieren miles de años para su recuperación. Los más importantes son petróleo y carbón.

1. Completa la tabla.

RECURSOS	EJEMPLOS	USOS	ACCIONES PARA SU CONSERVACION
Permanentes			
Renovables			
No renovables			

2. Explica que son los recursos naturales y cómo se clasifican.

### MATEMATICAS GUIA 3

**OBJETIVO:** Reconoce la multiplicación como una adición de sumandos iguales.

La multiplicación es una operación de números naturales y se puede expresar como una adición de sumandos iguales.

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

4 veces 6 es igual a 24

$$4 \times 6 = 24$$

La multiplicación tiene dos partes que son: **Factores y producto**. Los factores son los números que se van a multiplicar y el producto es el resultado.

1. Completa la tabla

Adición	Multiplicación	Producto
5 + 5 + 5 + 5 + 5		
	6x2	
3 + 3 + 3 + 3		
8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8		
	7X6	

2. Escribe los factores y producto de las siguientes multiplicaciones.

Multiplicación	Factores	Producto
7X9		
8X5		
9X3		
12X2		
6X10		

3. Escribe cuatro parejas de factores cuyo resultado sea 36

$$9 \times 4 = 36 \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36 \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36 \quad \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$$

4. Averigua el factor que falta en estas multiplicaciones.

$$4 \times \underline{\quad} = 32 \quad 6 \times \underline{\quad} = 54$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 56 \quad \underline{\quad} \times 3 = 12$$

5. Nicolás tiene 9 años, y su abuelo tiene 7 veces su edad. ¿Cuántos años tiene el abuelo de Nicolás?

▪ Los operadores multiplicativos facilitan la solución de situaciones concretas y se aplican para realizar cálculos de multiplicación o división. Estos operadores son: **El doble (2), el triple(3), el cuádruple(4), el quíntuple(5) etc. de una cantidad. Ejemplo:**

El doble de 371 es 742 por que  $371 \times 2 = 742$

6. Calcula la cantidad que se obtiene al aplicar cada operador.

$$215 \times 2 =$$

$$302 \times 3 =$$

$$421 \times 4 =$$

$$75 \times 5 =$$

7. Resuelve el crucinúmero

HORIZONTALES

VERTICALES

1 Triple de 79

a Doble de 34

2 Quíntuple de 83

b triple de 116

3 Doble de 342

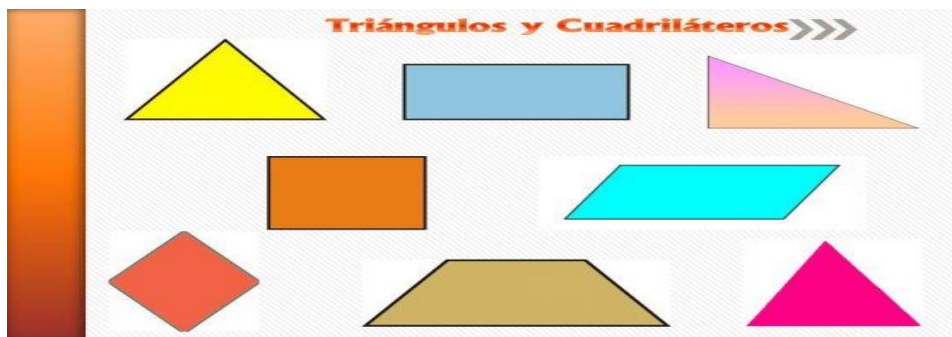
c Séxtuple de 1191

4 Triple de 23

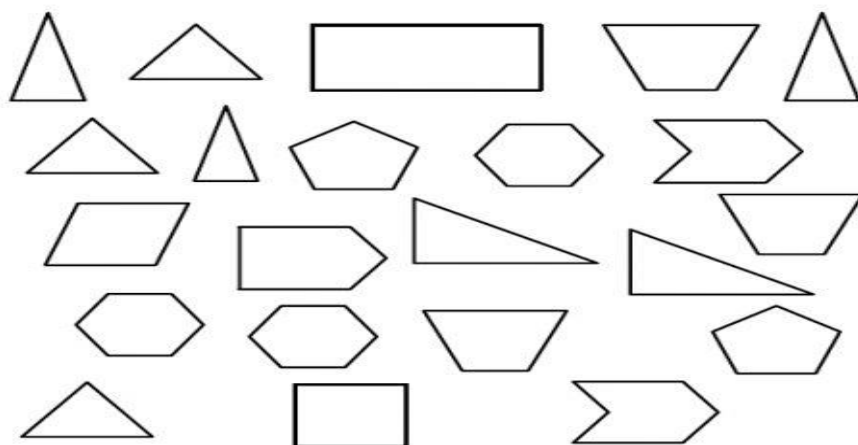
	A	b	c	
1				
2				
3				
4				

Los polígonos se clasifican según el número de lados en triángulos que tienen 3 lados y

Cuadriláteros que tienen 4 lados.



8. Colorea de rojo los triángulos y de verde los cuadriláteros



### LENGUAJE GUIA 3

**LA SÍLABA**

**La sílaba es un grupo de sonidos que se pronuncian juntos en un solo golpe de voz.**

<b>SÍLABA TÓNICA</b> La sílaba que se pronuncia con más fuerza.	<b>SÍLABA ÁTONA</b> La sílaba que se pronuncia con menos fuerza.
--	---

sílabas átonas ← so - li - da - ri - **dad** → sílaba tónica

[micoleluisecernundacampanillas.blogspot.com](http://micoleluisecernundacampanillas.blogspot.com)





3. Lee el siguiente texto y marca las tildes que faltan.  
“ Hansen y Gretel se metieron en los bolsillos todo lo que pudieron. Pasaron el rio y despues de caminar mucho tiempo, vieron una casa. El padre, los abrazo con lagrimas en los ojos. Desde ese dia vivieron juntos felices”.
4. Recorta y pega en tu cuaderno 5 palabras agudas, 5 palabras graves y 5 palabras esdrújulas.

### CIENCIAS NATURALES GUIA 3

Los seres humanos al igual que el resto de los seres vivos, realizamos funciones vitales que nos diferencian de los seres no vivos. Estas funciones son: **Nutrición, relación, reproducción**

#### FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS.



© Can Stock Photo

Los seres humanos al igual que todos los seres vivos, realizamos funciones vitales que nos diferencian de los seres no vivos y son: nutrición, relación y reproducción.

Para realizar la función de nutrición se requiere de la intervención de varios sistemas Del cuerpo humano como son: sistema digestivo, respiratorio, circulatorio y Sistema excretor.

1. Define en tu cuaderno los siguientes términos.
  - Función vital
  - Reproducción
  - Nutrición

- Relación

## EL SISTEMA DIGESTIVO

La digestión es el proceso por el cual se transforman los alimentos en sustancias nutritivas

Que son transportadas por la sangre a todo el cuerpo y lo realiza el sistema digestivo.

Y sus partes son en el orden en que realizan su función: boca, faringe, esófago, estómago,

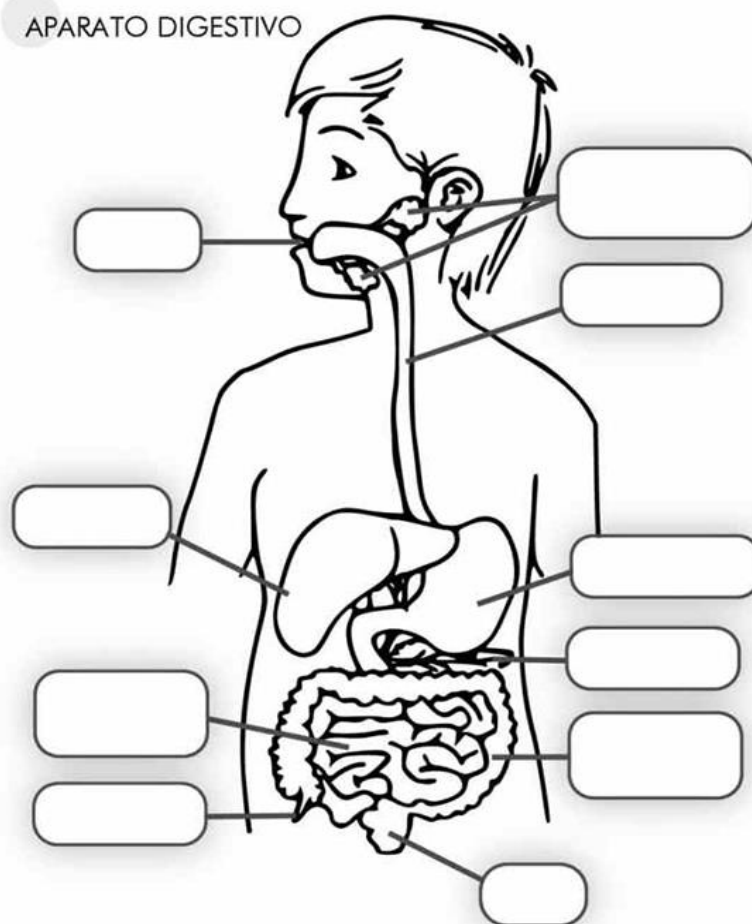
hígado , páncreas, intestino grueso, Intestino delgado y recto o ano.

2. Enumera los órganos según el orden de participación en el proceso digestivo.

Esófago      boca      intestino delgado      ano      faringe

Intestino grueso      hígado y páncreas      estomago

3. Escribe las partes correspondientes del sistema digestivo



4. Responde en tu cuaderno. ¿Qué importancia tienen los dientes en la digestión?

### SOCIALES GUIA 3

**OBJETIVO:** Diferencia las clases de paisajes naturales que existen ( desiertos, páramos, bosques, nevados).

Reconoce y diferencia el paisaje natural y cultural.

El paisaje es el resultado de la relación continua entre los elementos de la naturaleza y las Acciones de los seres humanos en una parte de la superficie terrestre.

Los paisajes se clasifican en naturales y culturales. Los naturales son los que el humano no ha transformado y son: los desiertos, páramos, bosques, nevados



1. Marca con una X la respuesta correcta  
El paisaje es:
  - El conjunto de elementos naturales de un territorio.
  - Todo lo que vemos a nuestro alrededor.
  - Los territorios que forman parte de los parques naturales.
  - Los elementos culturales de un territorio.
2. La principal característica de un paisaje natural es que:
  - Está protegido por las leyes de un país.
  - Su acceso está prohibido a los visitantes.
  - No ha sido transformado por los seres humanos.
  - Ha sido totalmente transformado por los seres humanos.
3. Observa este paisaje, descríbelo y explica por qué es un paisaje natural.





-----

## MATEMATICAS GUIA 4

### PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION

La multiplicación cumple las propiedades conmutativa y asociativa.

**Propiedad conmutativa:** cambiamos el orden de los factores y el producto es el mismo. Ejemplo:  $5 \times 9 = 45$        $9 \times 5 = 45$

**Propiedad asociativa:** agrupamos factores dentro de un paréntesis y el producto es el mismo. Ejemplo:  $(8 \times 5) \times 2 = 8 \times (5 \times 2)$

$$40 \times 2 = 8 \times 10$$

$$80 = 80$$

1. Escribe los factores que faltan en estas igualdades.

$$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 48$$

$$10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 60$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 100 = 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 48$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 60$$

$$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 900$$

2. Completa la tabla. Observa el ejemplo y resuelve.

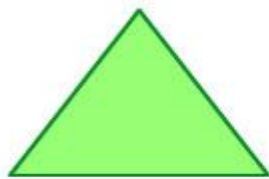
Propiedad conmutativa	Propiedad asociativa
$3 \times 2 \times 8 = 48$ $8 \times 3 \times 2 = 48$	$3 \times (2 \times 8) = (3 \times 2) \times 8$ $3 \times 16 = 6 \times 8$ $48 = 48$
$5 \times 7 \times 2 =$	$5 \times (7 \times 2) =$
$6 \times 1 \times 4 =$	$6 \times (1 \times 4) =$

$3 \times 9 \times 2 =$	$3 \times (9 \times 2) =$
$7 \times 4 \times 3 =$	$7 \times (4 \times 3) =$

### CLASES DE TRIANGULOS

Los triángulos se pueden clasificar según sus lados en: **Equilátero que tiene sus tres lados iguales.**

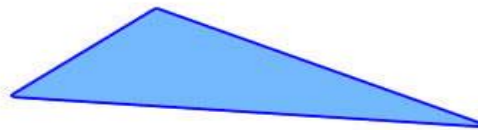
**Isósceles que tiene dos lados iguales y escaleno que tiene sus tres lados diferentes.**



**Equilátero**



**Isósceles**



**Escaleno**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

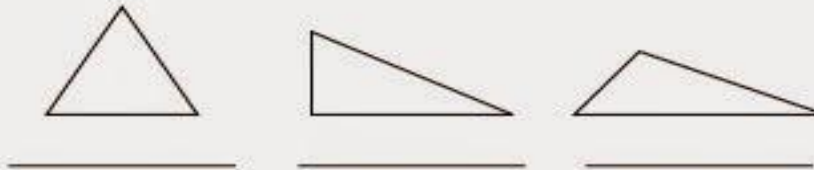
**Recuerda**

- Los triángulos son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

**1. Completa.**

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

**2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.**



**3. Marca una X en el lugar correspondiente.**

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			

**LENGUAJE GUIA 4**

**OBJETIVO:** Reconoce y diferencia sinónimos y antónimos y los utiliza en sus diferentes Composiciones.

**LOS SINÓNIMOS**

Son palabras que tienen el mismo significado, pero se escriben diferente. Ejemplo:

Acabar = Terminar

Balón = pelota

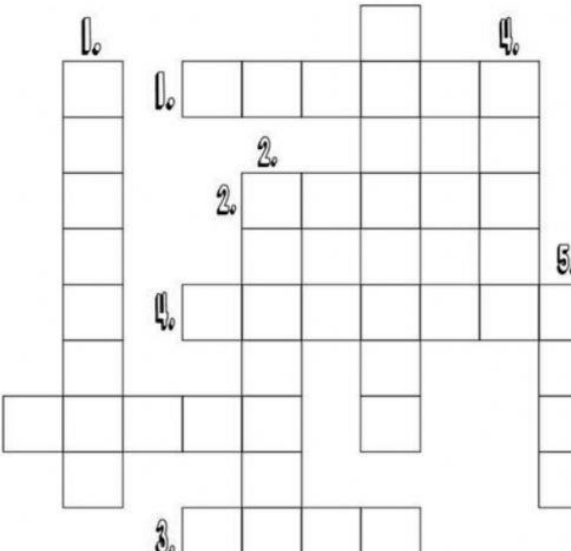
1. Completa el crucigrama

# Sinónimos

Ayuda al pirata Garfield a encontrar los sinónimos de las siguientes Palabras.



**VERTICALES**

1. Vago
2. Caro
3. Maestro
4. Pequeña
5. Malvado



**HORIZONTALES**

1. Gigante
2. Número
3. Chiflado
4. Intimidar
5. Embarcación

## LOS ANTONIMOS

Son palabras que significan lo contrario. Ejemplo: frío = caliente      cerca = lejos.

2. Escribir el antónimo a las palabras.

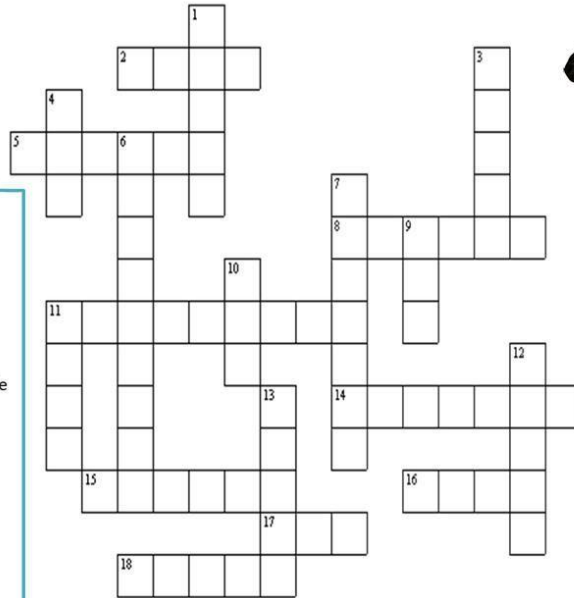
Gordo = \_\_\_\_\_      Atento = \_\_\_\_\_

Grande = \_\_\_\_\_      Rico = \_\_\_\_\_

Feo = \_\_\_\_\_      Día = \_\_\_\_\_

3. Completa

# Antónimos



## Horizontal:

- 2 odiar
- 5 mentira
- 8 pocos
- 11 desagradable
- 14 nadie
- 15 caminar
- 16 hija
- 17 noche
- 18 chica

## Vertical:

- 1 temprano
- 3 enemigo
- 4 guapo
- 6 aburrido
- 7 terminar
- 9 sin
- 10 bien
- 11 allá
- 12 más
- 13 delgado

## A) Llena los espacios en blanco con la palabra correcta.

- 1) No me gusta el fútbol es muy \_\_\_\_\_.
- 2) Me siento \_\_\_\_\_ sin mi novia.
- 3) Hoy \_\_\_\_\_ mal tiempo llueve.
- 4) Luis está \_\_\_\_\_ porque come muchas magdalenas.
- 5) La hermana de Juan es muy \_\_\_\_\_.
- 6) Todos los \_\_\_\_\_, menos yo, han estado resfriados.
- 7) En el \_\_\_\_\_ hay muchos aviones.
- 8) ¿Vosotros habéis \_\_\_\_\_ mis libros?
- 9) Esta semana hemos tenido \_\_\_\_\_ deberes.
- 10) El nunca dice la \_\_\_\_\_.
- 11) Me duelen los \_\_\_\_\_ porque he corrido mucho.
- 12) Claudia hace unos \_\_\_\_\_ muy ricos.

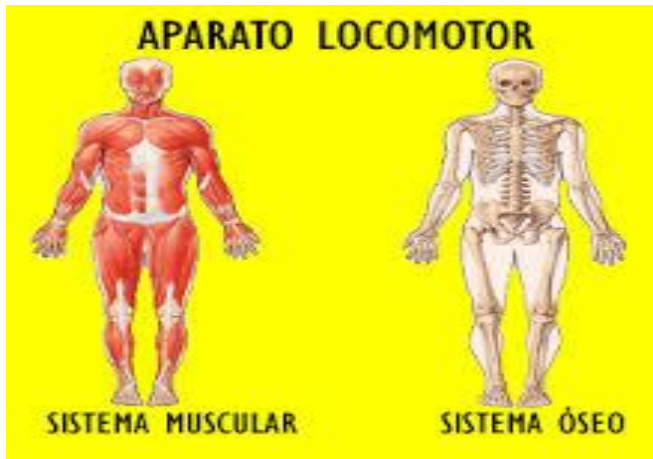


- verdad
- hace
- gordo
- agradable
- pies
- estudiantes
- postres
- aburrido
- aeropuerto
- leído
- muchos
- mal

## CIENCIAS NATURALES GUIA 4

### EL SISTEMA LOCOMOTOR

**OBJETIVO:** Describe la forma como se mueve nuestro cuerpo.



El sistema locomotor permite los movimientos del cuerpo, está formado por los huesos, articulaciones y músculos. **Los huesos** forman el esqueleto que se encarga de sostener el cuerpo y de proteger los órganos internos. **Las articulaciones** son las zonas en las que se unen dos o más huesos. **Los músculos** son órganos blandos que intervienen de forma activa en el movimiento del cuerpo.

1. Busca y escribe en tu cuaderno ejemplos de los tres tipos de articulaciones.
2. Relaciona mediante líneas las dos columnas

Articulaciones	partes duras y rígidas del sistema locomotor
Músculos	Zonas de unión entre los huesos
Huesos	partes blandas del sistema locomotor.

3. Busca y ubica cada nombre en su lugar.

Arrastra cada palabra al lugar correspondiente.

Actividad 1 de 1

rótula	peroné
radio	tibia
cúbito	húmero
costilla	fémur
mandíbula	vértebra
	cráneo

## SOCIALES GUIA 4

**OBJETIVO:** Reconoce que Colombia tiene gran variedad de climas debido a la diversidad de Paisajes.

### EL CLIMA

Es el conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región.



### Elementos del Clima

Condiciones físicas que caracterizan a la atmósfera y al relacionarse con los factores geográficos forman el clima.



**TEMPERATURA:** Grado de calor o frío que se presenta en la atmósfera en un lugar y tiempo determinado.

**HUMEDAD:** Es la cantidad de vapor de agua que puede contener la atmósfera.

**PRECIPITACIONES:** Es la cantidad de agua, granizo o nieve que cae a la tierra.

**VIENTO:** Es el aire en movimiento

**PRESIÓN:** Es el peso del aire sobre la superficie terrestre. La presión es mayor a nivel del mar que en las montañas.

1. Describe en tu cuaderno la temperatura y precipitaciones del lugar donde vives.
2. Menciona los elementos del clima que casi no se presentan en donde tu vives.
3. Que clase de clima predomina en tu sitio de vivienda.