



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011

**MATEMÁTICAS GRADO: QUINTO 501 DOCENTE: LIC. NELSY C. RIOS.
GRADO 502: DOCENTE: Lic. CARMEN SOFIA HERRERA**

GUIA 3 MATEMÁTICAS GRADO 500

La Encuesta Millonaria

Los siguientes niños van a participar en el programa de la Encuesta Millonaria, ayúdalos a solucionar las pruebas.



a. Ordena de mayor a menor los siguientes pesos:



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

28Ka 29Ka 29Ka 30 ka 31Ka 32Ka 33Ka 33Ka
33Ka 34Ka 35Ka 38 ka 39Ka 40Ka 43Ka

a. Selecciona la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el valor que más se repite?

- A.) 28 Kg
- B.) 33 Kg
- C.) 34 Kg
- D.) 30 Kg

b. Selecciona la respuesta correcta.

- ¿Cuál es el valor que más se repite?

- A.) 28 Kg
- B.) 33 Kg
- C.) 34 Kg
- D.) 30 Kg

- Después de organizar los valores de menor a mayor ¿Cuál es el valor que queda justo en la mitad?

- A.) 28 Kg
- B.) 43 Kg
- C.) 33 Kg
- D.) 38 Kg

- ¿Cuál es el peso promedio de los niños?

- A.) 28 Kg
- B.) 43 Kg



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076**



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

C.) 33 Kg

D.) 38 Kg



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

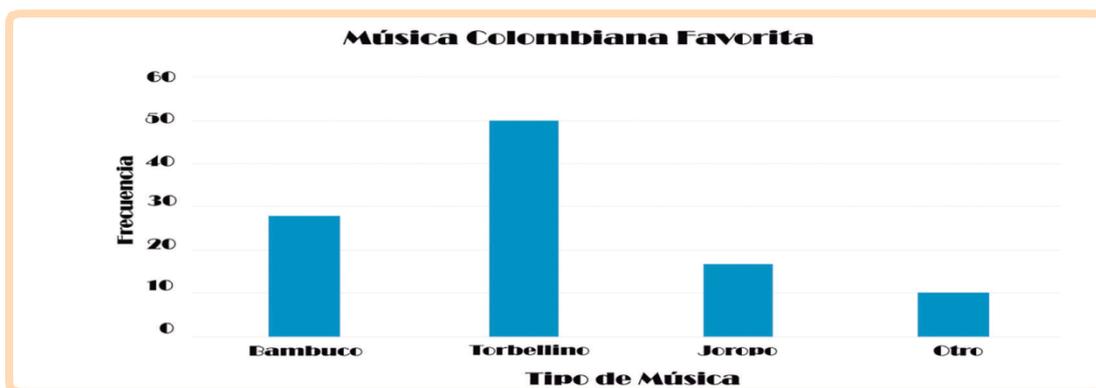
IDENTIFICANDO LA MODA

Recuerda que:

Para hallar la moda debes identificar los valores con mayor frecuencia de un conjunto de datos.

Ahora, continúa en el concurso y responde las siguientes preguntas:

- a. Se les preguntó a 100 niños cuál era su tipo de música colombiana favorita y se realizó una gráfica a partir de su respuesta.



- ¿Qué tipo de música le gusta más a los estudiantes?

- ¿Cómo pudiste identificar este valor?

- ¿Por qué crees que se le puede llamar moda al tipo de música que más le gusta a los niños?



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011

Se les preguntó a 20 estudiantes cuál es su deporte favorito, sus respuestas se muestran en una tabla.

Nombre	Deporte
Mariana	Fútbol
Leonardo	Béisbol
Jorge	Béisbol
Daniela	Tenis
José Luis	Fútbol
Kevin	Fútbol
Alejandra	Béisbol
Viviana	Béisbol
Isabella	Karate
Manuel	Fútbol
Angie Marcela	Volleyball
Zharick	Fútbol
Tatiana	Béisbol
Mariela	Volleyball
María Angélica	Béisbol
Luis Ángel	Boxeo
Andrea	Tenis
Juliana	Béisbol
Nicolas	Fútbol
Geraldine	Béisbol

- ¿Cuál es el deporte que más le gusta a los 20 estudiantes?



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

¿Qué procedimiento utilizaste para encontrar el deporte de moda entre los 20 estudiantes?

Completa los pasos y encuentra la solución en las siguientes situaciones:



El **Promedio** es el valor obtenido de la suma de los valores dados, divididos en la cantidad de datos recolectados.

- a. Se le preguntó a un grupo de 10 personas la duración de sus llamadas, en la tabla se muestra el resultado de esta pequeña encuesta.

Nombre	Duración de minutos
Mariana	1
Leonardo	2.5
Jorge	3
Daniela	1.4
José Luis	2.6
Kevin	1.3
Alejandra	1.6
Viviana	2



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076**



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Isabella	2.2
Manuel	1.8
Promedio	1.94

Suma todos los valores

Divide el total de la suma entre el total de datos recolectados

- b.** Se tienen las notas de un estudiante en la asignatura de matemáticas. En su colegio se califican las actividades de 1 a 5, siendo 1 la nota más baja y 5 la nota máxima. La asignatura se aprueba con un promedio igual o superior a 3.

Daniel	
Nota 1	3
Nota 2	4
Nota 3	2
Nota 4	1
Examen Final	5
Promedio	3

- Si el estudiante saca 4.0 en su examen final ¿aprobará la materia?

Si el estudiante saca 5.0 en su examen final ¿aprobará la materia?

¿Qué procedimiento utilizaste para calcular los promedios?



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

- Organiza las notas de menor a mayor y escribe la nota que se encuentra en la mitad.

I

E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA-CUNDINAMARCA SEDE ANTONIO NARIÑO MATEMÁTICAS GRADO: QUINTO 501 DOCENTE:LIC. NELSY C. RIOS.
GRADO 502: DOCENTE: Lic.CARMEN SOFIA HERRERA

GUIA DE CIENCIAS

DVA: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los Objetos inertes

SISTEMA OSEO

I. DEFINICIÓN

Es el sistema biológico que proporciona soporte y apoyo a los tejidos blandos y músculos en los organismos vivos, El esqueleto constituye la parte pasiva del sistema loco- motor, además está formado por un conjunto de órganos denominados huesos, los cuales están formados por unas células llamadas Osteocitos.

II. FUNCIONES.

- Locomoción: Los huesos son elementos pasivos





Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

del movimiento pero en combinación con los músculos permiten el desplazamiento.

- **Sostén:** Constituye un armazón donde se apoyan y fijan las demás partes del cuerpo.
- **Protección:** Los huesos protegen los órganos internos, los cuales son muy delicados.
- **Almacén:** almacena calcio

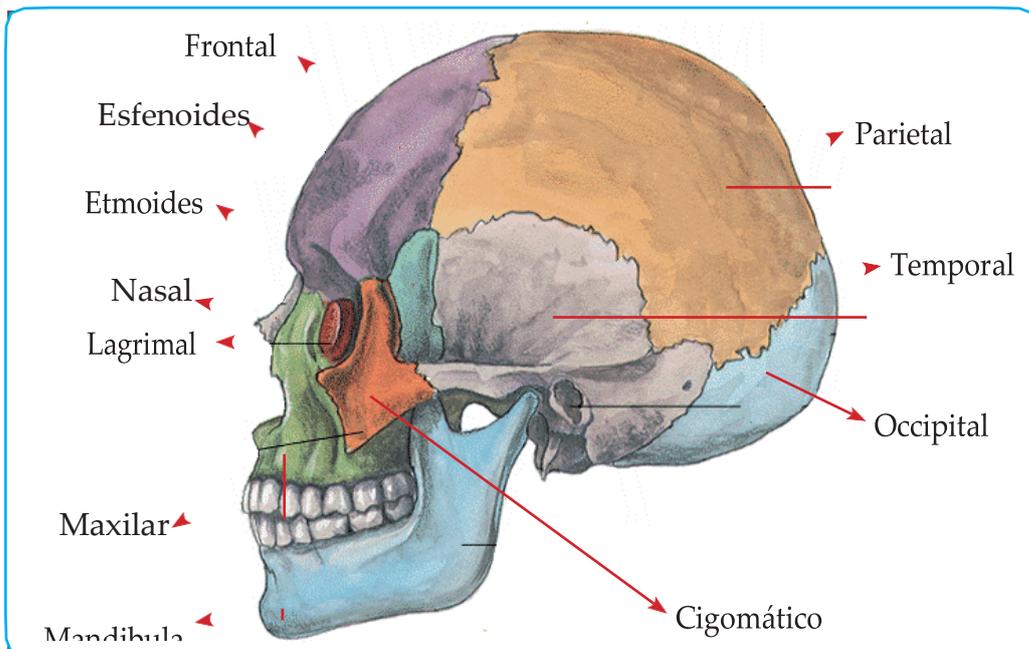
¿Cuántos huesos Tenemos?

Tenemos aproximadamente 206 huesos, pero esto no se cumple en los niños, menos en un recién nacido ya que nacen con algunos huesos separados para facilitar su salida desde el canal de parto, por ejemplo tenemos los huesos del cráneo, si palpamos la cabeza de un recién nacido encontramos partes blandas llamadas fontanelas o mollera.

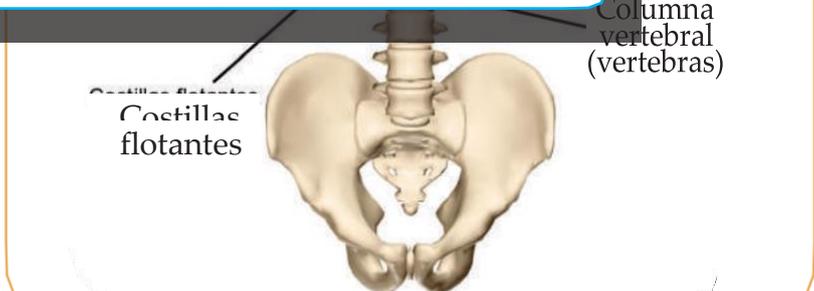
III. CLASIFICACIÓN

Para un mejor estudio dividiremos al esqueleto en 4 regiones:

- **Cabeza (cráneo y cara)**



Ículla
 Ómnplate
 Esternón



- **Tronco: (Columna vertebral,**



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

costillas, esternón, omoplato, clavícula).

A. Clavícula.

B. Omoplato.

C. Costillas: 7 pares.....verdaderas; 3 pares.....falsas; 2 pares...Flotantes.

D. Esternón.

E. Columna vertebral:

Vertebras: (Costillas falsas, Costillas flotantes, 7 vertebras cervicales, 12 vertebras dorsales, 5 vertebras lumbares, sacro, coxis).

• **Extremidades superiores (hombro, brazo, antebrazo y mano)**

- BrazoHumero

- Antebrazo Cubito y radio

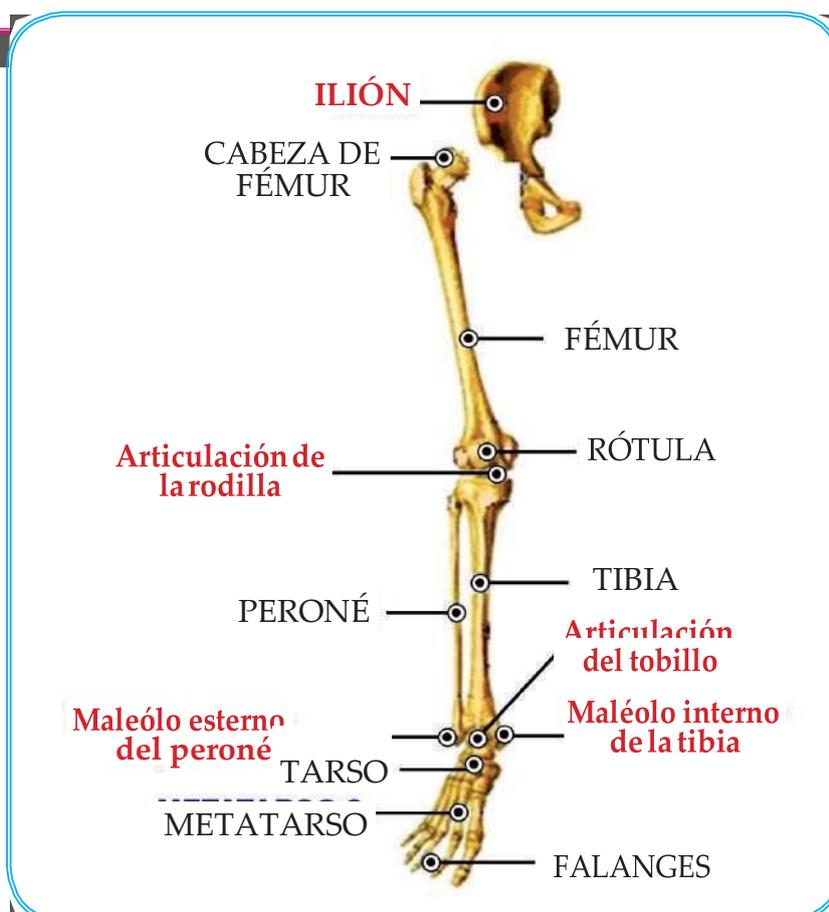
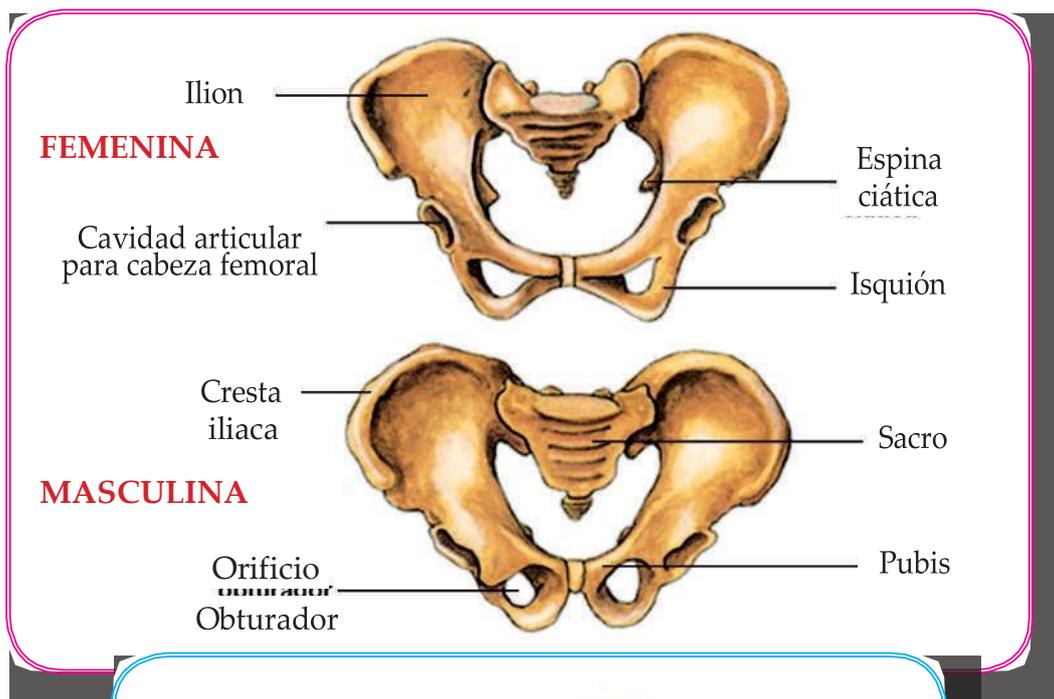
- Mano.....Carpo, metacarpo y falanges



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

• **Extremidades inferiores (caderas, muslo, pierna y pies).**

- Brazo Humero
- Antebrazo Cubito y radio
- Mano Carpo, metacarpo y falanges.





Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

¡Aplica lo aprendido!

1. ¿Cuáles son las funciones de los huesos?

2. ¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo humano?

3. ¿Cómo se llama el hueso más pequeño del cuerpo y donde se encuentra?

4. ¿Cómo se llaman los huesos que forman la cintura escapular?

Actividad Raquitismo

Es un trastorno causado por una falta de vitamina D, calcio o fósforo. Este trastorno lleva a que se presente reblandecimiento y debilitamiento de los huesos. La vitamina D ayuda al cuerpo a controlar apropiadamente los niveles de calcio y fósforo. Si los niveles sanguíneos de estos minerales se tornan demasiado bajos, el cuerpo puede producir hormonas que estimulen la liberación de calcio y fósforo de los huesos, lo cual lleva a que se presenten huesos débiles y blandos. La vitamina D se absorbe de los alimentos o puede ser producida por la piel al exponerla a la luz solar. La falta de producción de vitamina D por parte de la piel puede ocurrir en personas que viven en climas con poca exposición a la luz del sol o que permanecen en espacios cerrados o trabajan en lugares cerrados durante las horas de luz. Es posible que uno no obtenga suficiente vitamina D de la dieta si presenta intolerancia a la lactosa (tiene problemas para digerir



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

productos lácteos), no toma productos lácteos, sigue una dieta vegetariana. Los bebés alimentados exclusivamente con leche materna también pueden desarrollar deficiencia de vitamina D, ya que esta leche no suministra la cantidad apropiada de dicha vitamina. Esto puede ser un problema particular para los niños de piel más oscura en los meses de invierno, cuando hay niveles de luz solar más bajos.

La ingestión insuficiente de calcio y fósforo en la dieta puede también llevar a que se presente raquitismo. El raquitismo como producto de una carencia dietética de estos minerales es poco frecuente en

los países desarrollados porque el calcio y el fósforo se encuentran en la leche y en los vegetales de hoja verde. Los genes pueden incrementar el riesgo de padecer raquitismo. El raquitismo hereditario es una forma de la enfermedad que se transmite de padres a hijos y ocurre cuando los riñones son incapaces de retener el mineral de fósforo.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el raquitismo?

2. ¿Por qué es importante la Vitamina D?

3. ¿Qué minerales tienen que estar presentes en nuestra dieta para evitar padecer de Raquitismo?

Mis logros

"CONOCIENDO MI CUERPO"



Objetivos: Reconocer la existencia de las partes internas del cuerpo y su función.

La maestra pedirá que los niños formen un círculo y enseñará diversas imágenes como corazón, pulmones, aparato reproductor femenino y masculino y los niños mencionarán su función.



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Responde las siguientes preguntas:

1. Para esta actividad te vas a recostar en el suelo, relajado sentirás que pasa con tu cuerpo (Corazón, latidos, pulso) Luego vas corren, caminar y das vueltas luego contestas lo siguiente:

¿Qué cambio hubo en tu cuerpo?
2. Jugamos a "El Gallito ciego": Con ayuda de un familiar te presentará una bolsa oscura con diferentes materiales, se le vendará los ojos y tendrás que adivinar: ¿Qué está tocando?

Sistema Muscular

El sistema muscular es el conjunto de más de 600 músculos que existen en el cuerpo humano,

Aproximadamente el 40% del cuerpo humano está formado por músculos, es decir, que por cada kg de peso total, 400 g corresponden a tejido muscular.

I. FUNCIONES DEL SISTEMA MUSCULAR

- Y **Locomoción:** Llevar a cabo el desplazamiento de la sangre y el movimiento de las extremidades.
- Y **Estabilidad:** los músculos, junto a los huesos permiten al cuerpo mantenerse estable mientras realizamos nuestras actividades.
- Y **Producción de calor:** al producir contracciones musculares se origina energía calórica.
- Y **Protección:** el sistema muscular sirve como protección para el buen funcionamiento del sistema digestivo y de otros órganos vitales.

II. CLASIFICACIÓN DE LOS MÚSCULOS

1. El músculo Estriado

- **Músculo Esquelético:** Es un músculo voluntario responsable del movimiento del esqueleto, del globo ocular y de la lengua.
- **Músculo Cardíaco:** Es involuntario, se encuentra en el corazón. Su función es bombear la sangre a través del sistema circulatorio.



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

2. El músculo liso

También conocido como visceral o involuntario, se localiza en el aparato reproductor y excretor, en los vasos sanguíneos, en la piel y en los órganos internos.

Z Ahora estudiaremos los principales músculos del cuerpo

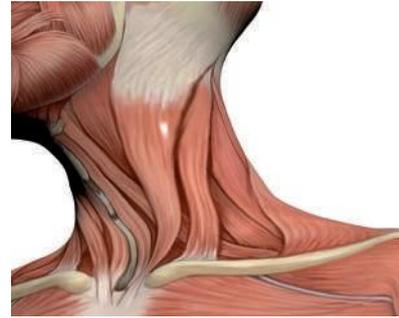
Músculos de la cara

1. Frontal
2. Temporal
3. Orbicular de ojos
4. Masetero



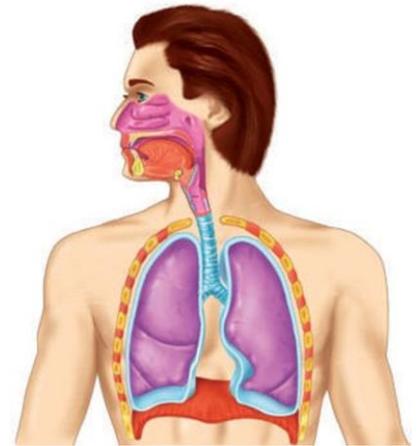
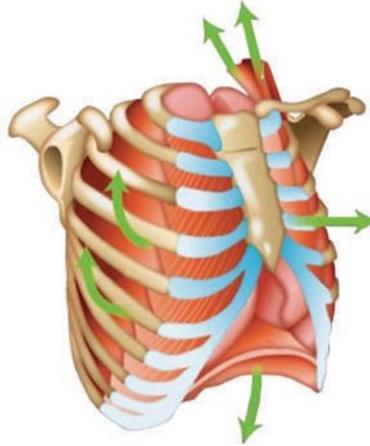
Músculos del cuello

1. Esternocleidomastoideo
2. Trapecio





Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**



Músculos del Tronco

1. Trapecio
2. Deltoides

El diafragma es un músculo que divide la cavidad torácica de la abdominal, y junto con los músculos intercostales participan de la respiración.

Músculos de las extremidades superiores

1. Trapecio
2. Bíceps
3. Tríceps



Músculos de las extremidades inferiores

Muslo

1. Glúteos

Pierna

2. Gemelos
3. Tendón de Aquiles



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

1. Menciona la importancia de los

2. Menciona las funciones de los

3. ¿Cómo se llama el principal músculo de la respiración?

4. Menciona los músculos de las extremidades superiores?

Lectura:

Los esteroides son sustancias que tienen diferentes funciones en el cuerpo humano, y también son utilizadas para la salud. Su uso principal para el cuidado de la salud es reducir la inflamación y otros síntomas de enfermedades. Sin embargo el uso de esteroides como medicamento está limitado por efectos secundarios muy graves en el cuerpo.

Entonces, ¿por qué una persona que está perfectamente sano quiere tomar esteroides? La razón es que un tipo particular, los esteroides anabólicos, tiene otro efecto secundario que sirve para estimular el crecimiento muscular. Los problemas más comunes que presentan las personas que abusan de los esteroides anabólicos incluyen tumores hepáticos y cáncer, ictericia (piel amarilla de insuficiencia hepática), retención de líquido, presión arterial alta, ataques al corazón y derrames cerebrales, aumento de colesterol malo en sangre, cáncer de riñón, acné y temblor. En los hombres, hay un aumento de la infertilidad, el cabello se cae, los senos comienzan a desarrollarse y el cáncer de próstata se hace más probable. Más de la mitad de los consumidores de esteroides para moldear su cuerpo, típicamente experimentan agrandamiento de las mamas y los órganos masculinos reducidos. Las mujeres pueden comenzar a mirar características masculinas, como barbas que crecen, engrosamiento de la voz, así como posibles cambios en el ciclo menstrual o se detiene. El abuso de esteroides es particularmente riesgoso para los adolescentes, ya que obliga al cuerpo a alcanzar rápidamente la adultez, los huesos dejan de crecer permanentemente. Así que ahora que conoces todos sus efectos secundarios, realmente ¿crees que vale la pena?, en lugar de consumir estas sustancias, es mejor ser paciente, llevar una dieta adecuada, con un apropiado balance de proteínas, y el ejercicio ideal.

Responde las siguientes preguntas:

1 ¿Qué función tienen los esteroides en el cuerpo humano?

2. ¿Por qué una persona sana quiere tomar esteroides?



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076

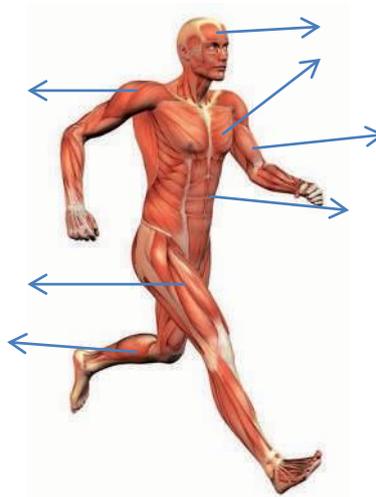


Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

3. ¿Qué efecto trae el abuso de esteroides en los hombres?

4. ¿Qué efecto trae el abuso de esteroides en las mujeres?

Coloca el nombre de los músculos señalados



- ¿Qué porcentaje de músculos hay en nuestro cuerpo?
a) 100% d) 80%
b) 30% e) 40%
c) 50%
- Cuántos músculos aproximadamente hay en el cuerpo humano?
a) 120 d) 206
b) 600 e) 150
c) 300
- Los músculos se encuentran clasificados en:
a) estriado y liso
b) cardíaco y liso
c) estriado y cardíaco
d) Mayor y menor
e) rojo y blanco
- No es función de los músculos



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

- a) locomoción
 - b) estabilidad
 - c) producción de calor
 - d) protección
 - e) digestión
5. Los músculos lisos lo encontramos en:
- a) manos
 - b) brazos
 - c) estómago
 - d) cara
 - e) mandíbula inferior
6. Es un ejemplo de músculo de la cara
- a) deltoides
 - b) trapecio
 - c) torax
 - d) frontal
 - e) dientes
7. Es un ejemplo de músculo de las extremidades inferiores
- a) Glúteos
 - b) trapecio
 - c) biceps
 - d) triceps
 - e) diafragma
8. Es un músculo delcuello
- a) gluteos
 - b) esternocleidomastoideo
 - c) biceps
 - d) torax
 - e) gemelos
9. El músculo que envuelve a la mandíbula se de- nomina:
- a) masetero
 - b) frontal
 - c) temporal
 - d) occipital
 - e) orbicular de ojos
10. Es el principal músculo de la respiración
- a) gluteos
 - b) temporal
 - c) diafragma
 - d) fémur

**I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA-CUNDINAMARCA SEDE
ANTONIO NARIÑO MATEMÁTICAS GRADO: QUINTO 501
DOCENTE: LIC. NELSY C. RIOS. GRADO 502: DOCENTE: Lic.CARMEN**



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

SOFIA HERRERA

GUIA 03 ESPAÑOL GRADO 500

MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA

OBJETIVO

El estudiante aprenderá la definición de los medios de comunicación masiva, y la correcta clasificación de los mismos, así podrá diferenciar los medios de comunicación masiva y cómo utilizarlos.

LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Los seres humanos tienen la necesidad de comunicarse en todo momento para transmitir sus ideas, pensamientos y opiniones. Algunas formas de comunicación son personales, como una conversación con tus padres o una llamada por teléfono con un amigo; sin embargo, existen otras formas de comunicación que han sido pensadas para transmitir mensajes a muchas personas a la vez.



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Los medios masivos de comunicación

¿Qué son?

Son aquellos medios de comunicación que sirven para enviar mensajes que están dirigidos a una gran cantidad de público o receptores. Generalmente, son medios tecnológicos que permiten comunicar mensajes que atraviesan grandes distancias en un mínimo tiempo.

Características:

- Permiten comunicar mensajes a un público diverso, es decir, con diferentes gustos, opiniones, conocimientos, entre otros.
- Su principal objetivo es hacer llegar mensajes a la mayor cantidad de personas posibles.
- Cualquier persona puede acceder a ellos.
- Muchas veces sólo transmiten el mensaje y no permiten



Funciones de los medios masivos de comunicación:

La principal función de los medios masivos de comunicación es transmitir mensajes que puedan llegar a una gran cantidad de personas. Sin embargo, también cumplen otras funciones que ayudan a satisfacer necesidades de las personas.

Dichas funciones son:

- *Informar*
- *Entretener*
- *Formar opinión*
- *Educar*



¿Cuáles son los medios de comunicación masiva?

Los principales medios de comunicación masiva en nuestra sociedad son:

- Radio
- Periódicos y revistas.
- Internet.
- Televisión
- Los libros, el cine y los teléfonos también son



Ilustracion

ACTIVIDAD

1. A partir de las noticias que leíste y escuchaste en la introducción del recurso interactivo, responde las siguientes preguntas:

¿Cuál de las dos noticias te parece que informó mejor sobre el hecho y por qué?

Escribe dos semejanzas y dos diferencias entre las noticias

Resume la noticia con tus propias palabras



1. Para cada una de las funciones, escribe un medio o medios de comunicación masiva que la cumpla:



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

<i>Función</i>	<i>Entretener</i>	<i>Informar</i>	<i>Educar</i>	<i>Promocionar productos</i>
Medio masivo de comunicación				

2. ¿Cuál de los medios de comunicación masiva utilizas más? Escribe por qué y para qué lo utilizas.

LA CARTA

MODELO DE UNA CARTA:



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Lugar y fecha:	→	Lima, 21 de marzo de 2014
Vocativo:	→	Querida tía Yolanda:
Cuerpo	{	Hace varias semanas empezaron mis clases en el colegio TRILCE y quiero compartir contigo esta experiencia.
		Estoy contenta de haber encontrado nuevos amigos y profesores. El colegio es grande y muy limpio. Con esta carta te envió una fotografía donde estoy con mis amigos.
		Trato de aprovechar al máximo las enseñanzas y consejos que recibo. Prometo esforzarme mucho más.
		Todos esperamos tu regreso. Cúidate mucho.
Despedida	→	Abrazos.
Firma	→	Renato
Posdata	{	P.D. Muchos saludos de parte de mis padres y también de tu primo Danilo.

¿QUÉ ES LA CARTA?



Es un medio de comunicación escrito.



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Sigamos practicando

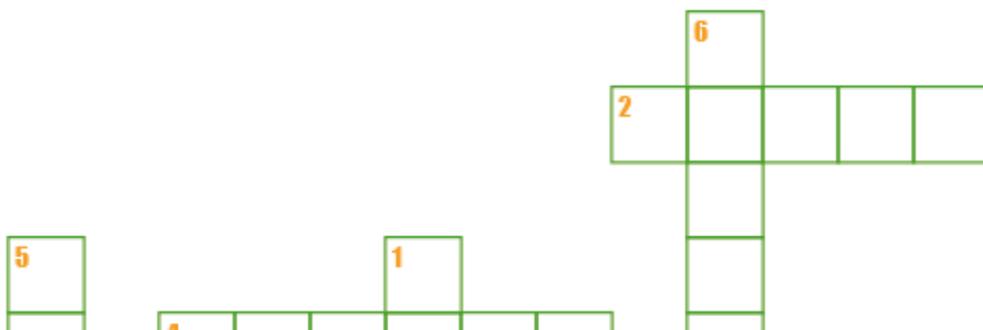
I. Coloca (V) si la proposición es verdadera y (F), si es falsa:

- a) Uno puede abrir la correspondencia ()
de otra persona.
- b) Las cartas pueden ser de saludo, ()
pésame, etc.
- c) La carta se inicia con una firma. ()
- d) La carta no es un medio de ()
comunicación.



II. Resuelve el siguiente crucigrama y encontrarás las partes de la carta.

1. ¿Dónde se encuentra la persona que escribe la carta?
2. Dato que indica cuándo se escribió la carta.
3. Nombre de la persona a quien escribes.
4. Contrario de despedida.
5. Contenido o _____ de la carta.
6. Contrario de saludo.
7. Sinónimo de rúbrica.





EL RESUMEN

El **resumen** transmite la información de un texto, pero de forma abreviada, y solo reproduce las ideas más importantes o esenciales.

Pasos

- 1.° Leer el texto
- 2.° Leer detenidamente y subrayar la información más insignificativa
- 3.° Detectar los argumentos principales
- 4.° Realizar una breve redacción que recoja las ideas más importantes del texto, pero con nuestro vocabulario
- 5.° Ocupar entre el 20 y el 25% de la extensión total del texto original
- 6.° Revisar

TEXTO III

Estaba una hoja de papel sobre una mesa, junto a otras hojas iguales a ella, cuando una pluma, bañada en negrísima tinta, la manchó llenándola de palabras.

¿No podrías haberme ahorrado esta humillación?

–dijo enojada la hoja de papel a la tinta. Tu negro infernal me ha arruinado para siempre.

No te he ensuciado –repuso la tinta–, te he vestido de palabras. Desde ahora ya no eres una hoja de papel, sino un mensaje. Custodias el pensamiento del hombre; te has convertido en algo precioso.

En efecto, ordenando el despacho, alguien vio aquellas hojas esparcidas y las juntó para arrojarlas al fuego. Pero reparó en la hoja sucia de tinta y la devolvió a su lugar porque llevaba, bien visible, un mensaje muy



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076**



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

importante para el dueño de casa. Luego,
arrojó las demás al fuego.

1. ¿Cuál es el tema del texto?



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

2. . ¿Cuál sería el título apropiado para el texto?.
3. Extrae dos ideas resaltantes del texto.
4. Transcribe las ideas usando conectores (resumen).
5. ¿Por qué la hoja sucia de tinta no fue echada al fuego?

EL ENSAYO

El ensayo es un género literario que se caracteriza por permitir desarrollar un tema determinado de una manera libre y personal. Comúnmente, las personas escriben ensayos para manifestar alguna opinión o idea, y sin tener que preocuparse de ceñirse a una estructura rígida de redacción o documentarlo exhaustivamente.





INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Escribir es una ensayo es la manera más adecuada de presentar una pensamiento personal acerca de un tema. También es un tipo de obra realizado muy frecuentemente en el ámbito académico. A continuación se presenta una guía paso a paso para escribir un ensayo.

como escribir un ensayo?

Antes de comenzar a escribir, es recomendable realizar un plan de trabajo y por supuesto, definir lo que el ensayo va a tratar. Si por ejemplo, queremos hablar de las consecuencias de la drogadicción en la sociedad, sería mejor delimitar con precisión dicho tema. Escribir es una ensayo es la manera más adecuada de presentar una pensamiento personal acerca de un tema. También es un tipo de obra realizado muy frecuentemente en el ámbito académico. A continuación se presenta una guía paso a paso para escribir un ensayo.

Organizar las partes de un ensayo depende de su autor. En la mayoría de ellos se aprecia la clásica división de:

Introducción: Se presenta el tema y la forma en que será abordada por el autor

Desarrollo: Es el contenido principal, contiene los argumentos del tema

Conclusión: Una parte final para resumir lo que el ensayista quiso transmitir con su obra.

ACTIVIDAD:

Busco un tema que me guste o que me agrade e intento hacer un ensayo siguiendo los pasos mencionados anteriormente

LA RESEÑA

La reseña es un escrito donde se resume o describe lo más importante de un libro, película, presentación, obra u otros. Sirve para presentar una visión crítica breve y profunda sobre algo. La reseña sirve para persuadir al lector sobre lo que se escribe.

La **reseña** es comúnmente usada en revistas, periódicos y blogs para mostrar la visión del que escribe con respecto a lo reseñado.

Puede decirse, a nivel general, que la reseña es una nota que describe o resume los aspectos más salientes de un texto o de un contenido audiovisual, lo que ayuda a que el lector conozca la obra en cuestión con mayor profundidad, aún antes de tener acceso directo a ella. Es decir, la persona que lee una reseña sobre una película se informa sobre su argumento y acude a la sala sabiendo de qué se trata.

Partes de una reseña

Título. La primera parte de la reseña es el título. ...

Encabezado o ficha técnica. ...

Resumen de la obra a reseñar (comento) ...



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005**, **Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005** y **Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010**, **Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011** y **Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

Comentario crítico de la obra. ...

Conclusiones. ...

Recomendaciones. ...

Identificación del/a reseñador/a.

ACTIVIDAD

Realizo la reseña del libro el principito

**I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA-CUNDINAMARCA SEDE
ANTONIO NARIÑO MATEMÁTICAS
GRADO: QUINTO 501
DOCENTE: LIC. NELSY C. RIOS.
GRADO 502: DOCENTE:
Lic. CARMEN SOFIA HERRERA**



GUIA 3 SOCIALES GRADO 500

COLOMBIA ES UN PAÍS MESTIZO

Los colombianos tenemos raíces de tres culturas: la africana, la indígena y la europea. Desde la llegada de los españoles y africanos a estas tierras, las culturas se mezclaron entre sí, nacieron hijos y se crearon otras sociedades basadas en esta fusión.

Esta mezcla hace de Colombia un territorio inmensamente rico, porque su gente tiene diferentes costumbres, tradiciones, conocimientos, formas de resolver los problemas y de educar a los niños y niñas. En esta unidad conocerás algunas características de las culturas afrocolombianas e indígenas, sus formas de vida, algunas de sus costumbres y varios aportes que han hecho para sus vidas y para nuestro país.

También conocerás algunos de los problemas que estas personas afrontan, pues son maltratadas o



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

discriminadas por pertenecer a una cultura diferente a la de la mayoría de la población mestiza. Estudiar este tema te ayudará a comprender que Colombia se enriquece teniendo personas de diferentes culturas, y que la discriminación y el maltrato son ejemplos de ignorancia y desconocimiento de sus legados a nuestro país. Los peinados afro son mapas de rutas de huída En la época de la esclavitud las mujeres africanas peinaban en sus cabezas, y en las de sus hijos, las posibles rutas de escape. Gracias a sus grandes habilidades dibujaban con trenzas los caminos y algunas características del relieve del lugar, por ejemplo los ríos, abismos o pantanos. Estos trazos de trenzas sólo lo entendían los esclavos. En la actualidad los peinados afrocolombianos aun usan trenzas, a veces adornadas con colores. Aunque ya no se relacionan con las rutas de la fuga, permanecen como un registro de la memoria esclava africana en Colombia.

- ¿Habías imaginado que unas trenzas guardarán tanta historia?
- ¿Qué relación hay entre afrodescendientes, esclavitud y peinados?
- ¿Qué elementos de la lectura te llaman más la atención?

2. Escribe un cuento sobre trenzas de esclavos africanos que vivieron en la Colonia de nuestro territorio.
3. Averigua costumbres de las comunidades afrocolombianas y selecciona las que más te llamen la atención, luego cuéntales a tus compañeros algunas de las características de las costumbres que seleccionaste. Trabaja en tu cuaderno Las comunidades afrocolombianas conservan actividades tradicionales.

En muchas comunidades afrocolombianas la vida gira alrededor del río. Huellas de África en Colombia.

En Colombia viven muchos descendientes de los antiguos africanos que fueron traídos de diversas etnias africanas, principalmente de la Costa Occidental de África, con diferentes características físicas, diferentes lenguas y costumbres. Los nombres de las etnias a las que pertenecían hoy se conservan como apellidos entre la población afrocolombiana. Algunos de estos apellidos son Carabalí, Lucumí, Zape, Matamba, Mina, Mezí, Arar, Popú, Balanta, Biáfara, Angico, Ambuyala, Angola, Malemba. Muchos de estos apellidos originales también se perdieron porque los esclavos recibieron el apellido castizo de su amo.

Hay regiones en Colombia en donde predomina la población de descendencia africana, como por ejemplo en Chocó, San Andrés y Providencia, la región del Patía, algunas poblaciones del Cauca y Valle del Cauca.

En estas comunidades se conservan un gran número de tradiciones, costumbres, valores, formas de comprender la vida y la naturaleza de sus ancestros, que sus miembros protegen con mucho





**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076**



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

orgullo. Otros se han ido a vivir a las ciudades o a comunidades rurales diferentes. Estas interacciones constantes con personas de diversas culturas hacen que algunas prácticas y costumbres tradicionales se fusionen y que otras desaparezcan.

Entre el municipio de Soacha y Bogotá está localizado el barrio el Oasis; en él se celebra el Festival de San Pacho, que es de una enorme tradición en las tierras chocoanas. De esta forma, los habitantes afrocolombianos no dejan que desaparezca esta tradición, enseñando a sus hijos y a otras comunidades elementos de su cultura. Los europeos consideraron que los africanos eran similares a los animales porque creían que no tenían alma. Por esta razón establecieron con ellos relaciones de discriminación, que no permitieron que los afrocolombianos disfrutaran de lo que hoy conocemos como los derechos fundamentales.

CAMBIOS Y PERMANENCIAS DE LAS TRADICIONES AFRICANAS EN COLOMBIA.

Desde que la Constitución Política de 1991 declaró nuestro país como diverso, multiétnico y pluricultural, se reconoció a los afrodescendientes como grupo étnico minoritario, con características culturales y físicas que los distinguen de otros grupos sociales, y con una serie de vulnerabilidades.

Desde dicha fecha estas comunidades han tenido cierta participación en las instituciones, titulación de tierras y acceso a la universidad. A pesar de este avance jurídico en nuestro país aún persisten desigualdades y discriminación. Por ejemplo, en muchas zonas con alta presencia de población afrocolombiana hay situaciones de pobreza, ausencia de escuelas, hospitales, agua potable y alcantarillado, falta de opciones laborales y los recursos naturales que explotan para vivir, como el oro, la pesca o la tierra, se van agotando o se deterioran. Además de estas dificultades, las poblaciones afrocolombianas han sufrido las consecuencias del desplazamiento forzado por causa del conflicto armado que vive nuestro país.

Los afrocolombianos, los raizales de San Andrés y Providencia y los palenqueros de San Basilio tienen características culturales y físicas que los distinguen de otros grupos poblacionales. Archivo fotográfico Asomujer y Trabajo. Los derechos afrocolombianos reconocidos por la Constitución de 1991 .



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**



ACTIVIDAD

1. Escribe en tu cuaderno que piensas de la siguiente afirmación:

Todos los colombianos tenemos tres raíces culturales: la africana, la indígena y la española.

2. Elabora un listado de los elementos que destacas de nuestra raíz africana.

3. Conocías las costumbres mencionadas por Sandra Ibarra, Antonio Mow, Juana Pabla Matamba y Luís Romero. Escríbelo en tu cuaderno.

4. Observa fotos de hombre y mujeres en revistas, y mira en la televisión los personajes que protagonizan las novelas, describe las características físicas principales.

¿Qué tienen en común?

Por ejemplo: Color de piel Color del cabello Contextura

Reflexiona: Notarás que en los medios se establecen unos ideales de belleza, lo que trae como consecuencia que muchas personas se sientan excluidas y discriminadas por no responder a dichos ideales. De otro lado, notarás que es muy escasa o nula la presencia de afrocolombianos en las fotos de revistas o en programas de televisión.

¿Por qué crees que sucede esto?

Discutan las siguientes preguntas:



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076**



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

¿Cuáles son los ideales de la belleza en nuestra sociedad?

¿Están ustedes de acuerdo con esos ideales?

¿Qué consecuencias pueden tener estos ideales de belleza que se han establecido?

¿Han conocido personas que hayan sido discriminadas o excluidas por su apariencia física o el color de su piel?

¿Cómo crees que se expresa la discriminación con la población afrocolombiana? .



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
“GUSTAVO URIBE RAMIREZ”
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

BUENO CHICOS HEMOS TERMINADO LAS GUIAS.
AHORA VAMOS A CONTESTAR ESTE FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN LO MAS
HONESTAMENTE POSIBLE

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____
ASIGNATURA: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO AUTOEVALUACION

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
ACTITUDINAL					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
CONCEPTUAL					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
PROCEDIMENTAL					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las					



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos .					
TOTALES CADA COLUMNA					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = _____

Calcular el 20%= _____

ESTE FORMATO LO CONTESTARÁ TU MAMITA O PAPITO, IGUALMENTE LO MAS HONESTAMENTE POSIBLE

NOMBRE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ PERIODO: _____ FECHA: _____

FORMATO DE CO-EVALUACIÓN

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
NIT. 800.157.431-8 CODIGO DANE 225754000076



Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante **Resolución de Integración N° 000536 del 16 de Febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de Noviembre 15 de 2.005 y Resolución N° 007119 de Noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de Noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de Noviembre de 2.011**

6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	TOTALES COLUMNAS					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= _____

Calcular el 20%= _____