



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

DOCENTE:	Tiempo De Desarrollo: 5 semanas
ESTUDIANTE:	FECHA: 01 de Febrero al 05 de Marzo de 2021.
<p>ASIGNATURAS: Humanidades (Lenguaje, Inglés y lectura comprensiva) Matemáticas(Geometría), Estadística) Ciencias Naturales, Ciencias sociales(Democracia), Etica y Valores, Educación Física, Educación Religiosa, Educación Artística, Tecnología e Informática.</p> <p>EVALUACIÓN: La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la auto evaluación, la coevaluación y la heteroevaluación Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta: Registro en la recepción de evidencias, individual, bajo los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes. 2. Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje y que sean facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales) 3. Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen. 4. Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, los principios y valores que se inculcan desde casa. 5. Apropiación de conceptos trabajados durante el desarrollo de la guía. <p>NOTA: Los formatos de auto evaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía</p>	<p>REVISIÓN TEMÁTICA DISCIPLINAR MATEMÁTICAS Aprestamiento, Los números del 0 al 9, Composición hasta el 9. La decena INFORMATICA Sistemas simples. LENGUAJE: Aprestamiento. Vocales y Consonantes m,p,l,s,d,n. Uso de mayúsculas. Lecturas comprensivas cortas. Medios de comunicación: radio, televisión, teléfono, internet. EDUCACION FISICA: Juegos cooperativos CIENCIAS NATURALES El cuerpo humano, partes de mi cuerpo, hábitos saludables, características ARTISTICA: Clases de línea: Curva Recta Horizontal Vertical Quebrada Colores primarios y secundarios. Definición de tamaño y volumen Grande, mediano y pequeño. SOCIALES: Soy único y diferente. -Tengo una identidad. -Mis gustos. INGLES: Greetings and farewells: Saludos y despedidas. Numbers 1- 10 Números de 1 a 10 ETICA Y VALORES: Acuerdos y normas de convivencia. RELIGION: El autocuidado</p>
<p>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS: Pienso matemáticamente y significo las situaciones cuantificadas, espaciales, métricas, aleatorias y variacionales. INFORMATICA: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. LENGUAJE: Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades, para lo cual identifico el propósito comunicativo y la idea global en un texto EDUCACION FISICA: Identifico las habilidades físicas básicas en la realización de ejercicios y juego CIENCIAS NATURALES: Identifico las necesidades del cuidado de mi cuerpo y las de otras personas, Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello. ARTISTICA: Explora el cuerpo y los sentidos como instrumentos de expresión y relación con el medio, reconociendo sensorialmente los colores SOCIALES: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de si mismo y de los demás. INGLES: Respondo saludos y despedidas. ETICA Y VALORES: Expreso mis ideas, sentimientos e intereses y escucho respetuosamente los de los demás. RELIGION: Respeto y comprendo la diversidad de creencias religiosas y logro la comunión entre fe y vida</p>	<p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA) MATEMATICAS: Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. INFORMÁTICA: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características, (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura)". LENGUAJE: Interpreta diversos tipos de textos a partir del lenguaje verbal y no verbal que estos contienen. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica. EDUCACIÓN FÍSICA: Exploro formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. CIENCIAS NATURALES: Comprende que su cuerpo experimenta grandes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros ARTISTICA: Utilizar los elementos básicos del dibujo y teniendo en cuenta el color y el tamaño en los objetos del entorno. SOCIALES: Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único. INGLES: Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. ETICA Y VALORES: Participo, en mi contexto cercano con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. RELIGION: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.</p>



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

PRUEBA DIAGNÓSTICA

- Escribe tu nombre en el recuadro.

- Reproduce lo que hace falta en cada renglón.

Three rows of handwriting practice. The first row shows a wavy line followed by a series of vertical lines. The second row shows three circles. The third row shows three triangles.

- Escribe las letras que conozcas.

- Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas.

oso Fernando refrigerador José

- Encuentra y colorea dos días de la semana.

manzana

Lunes

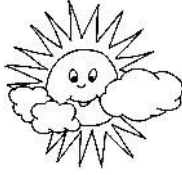
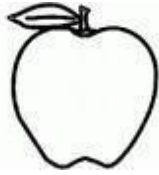
Miércoles

José

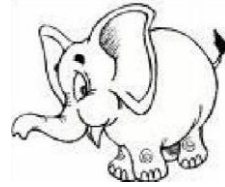


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

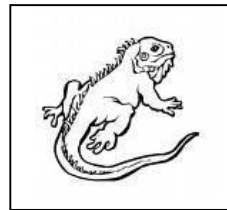
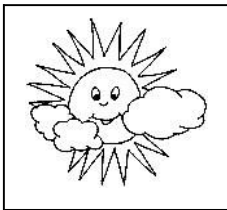
- Colorea el dibujo que empieza con la letra A - a



- Colorea el dibujo que empieza con la letra E - e



- Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz.



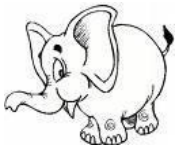
sol

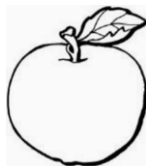
iguana

elefante

oruga

- Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (presilábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes.



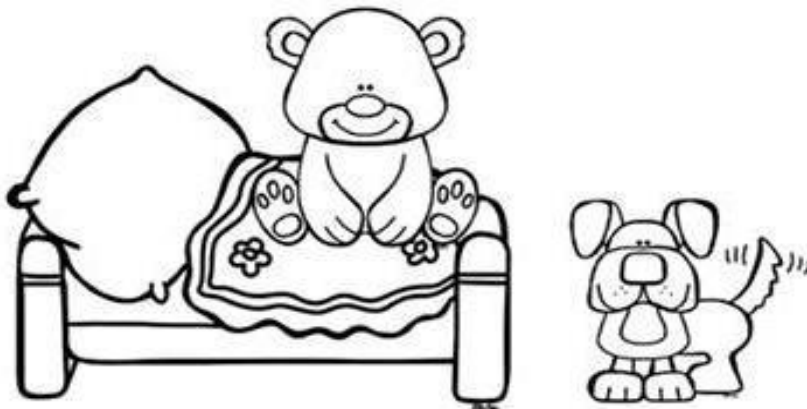




10.- Traza el camino más largo



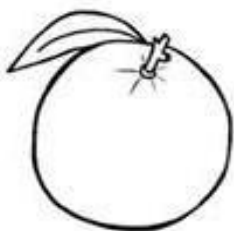
11.- Tacha lo que se encuentra arriba de la cama.



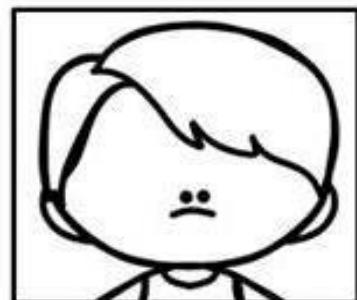
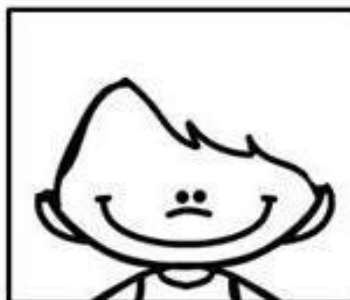
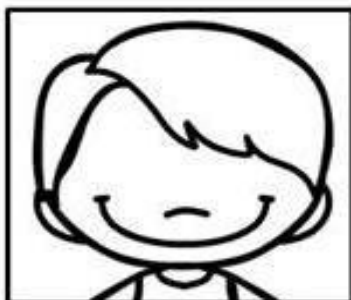
12.- Encierra el objeto que se encuentra en medio.



13.- Colorea las frutas de acuerdo a su color.



14.- Dibuja las partes de la cara que le falta a cada niño.

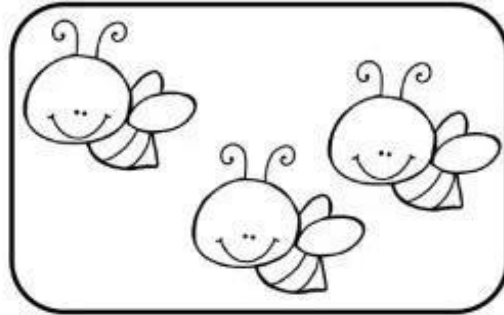
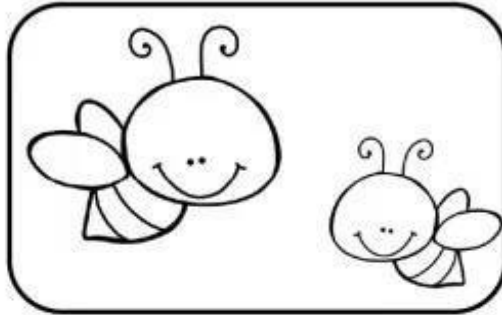




15.-Tacha el animal más grande.



16.-Encierra donde hay más abejas.



17.-Observa la secuencia y continua.

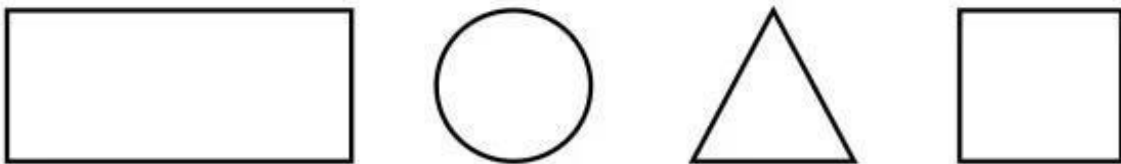


18.-Completa la siguiente secuencia.

1 2 3

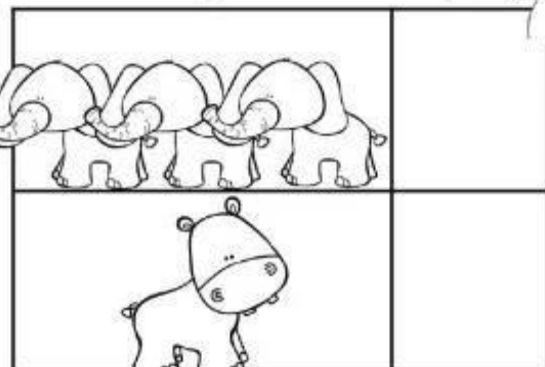
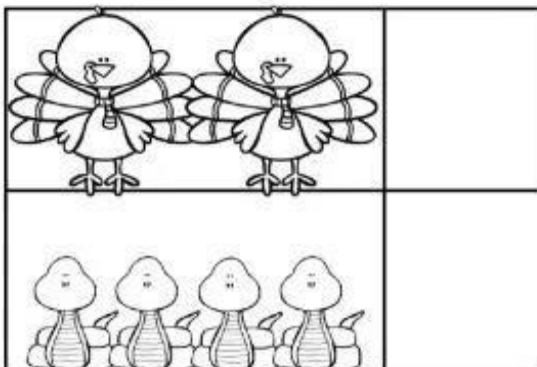


19.-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.

1 2 3

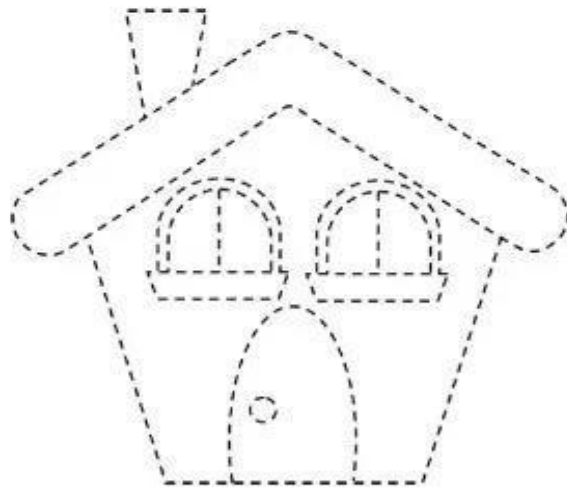




21.-Une con una línea la cantidad con el número que le corresponda

2	
5	
7	
1	
4	

22.-Atiende las indicaciones de la maestra y dibuja lo que te pide.
Delinea la casita.(Sol-izquierda) (árbol-derecha).



23.-Dibuja a tu familia.





MATEMÁTICAS

- Realiza las actividades que se indican a continuación

Lección 1

Reconozcamos relaciones

A. Observa y aprende.

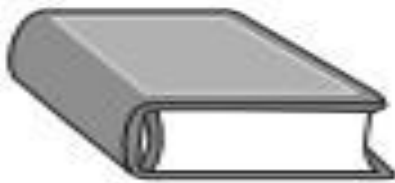


grande



pequeño

B. Observa y aprende.



grueso



delgado

B1. Observa y aprende.



gordo



flaco

- Encierra el animal que cumple con la condición.

a) La vaca más gorda.



b) El gato más flaco.





Lección 2 Reconozcamos posiciones y tiempo

A. Observa y comenta.



lejos

cerca

1. Señala con el dedo.

a) ¿Cuál pájaro está más lejos de los globos?

b) ¿Cuál pato está más cerca de los pollitos?



c) ¿Cuál vaca está más cerca de la entrada del corral?

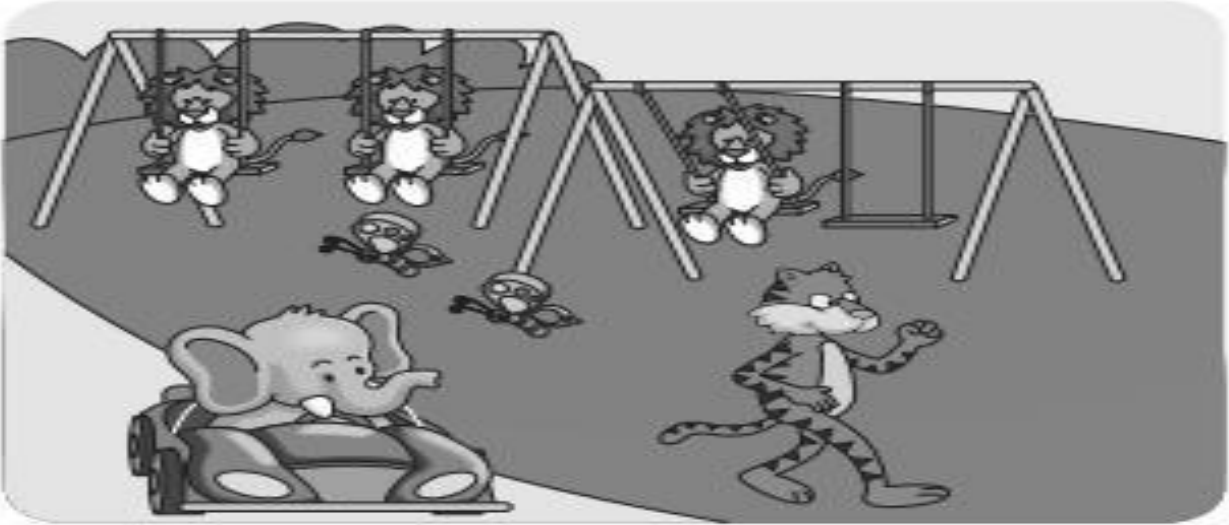
d) ¿Cuál pollito está más lejos de la gallina?





Lección 1 | Contemos hasta 5

A. Observa y cuenta.



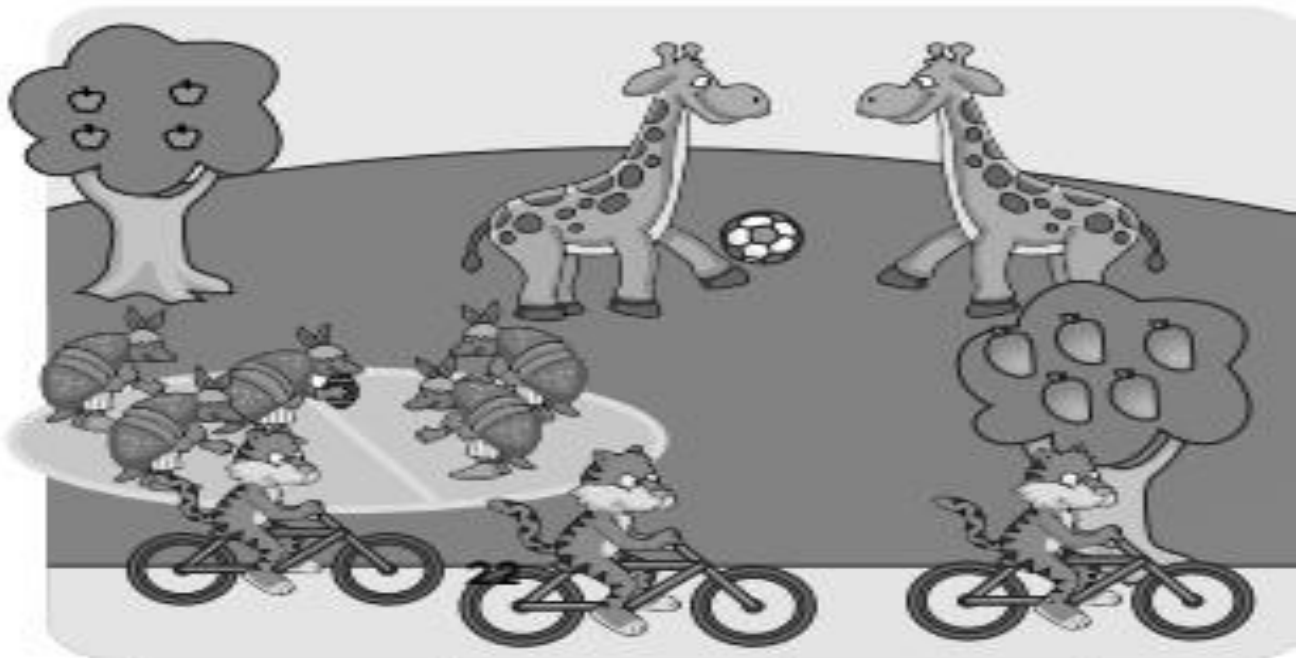
● ○ ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○
uno 1



● ● ○ ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○
dos 2



● ● ● ○ ○
 ○ ○ ○ ○ ○
tres 3



● ● ● ● ○
 ○ ○ ○ ○ ○
cuatro 4



● ● ● ● ●
 ○ ○ ○ ○ ○
cinco 5



A1. Sigue el trazo del número con el dedo.

1
 uno

2
 dos

3
 tres

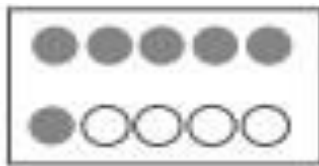
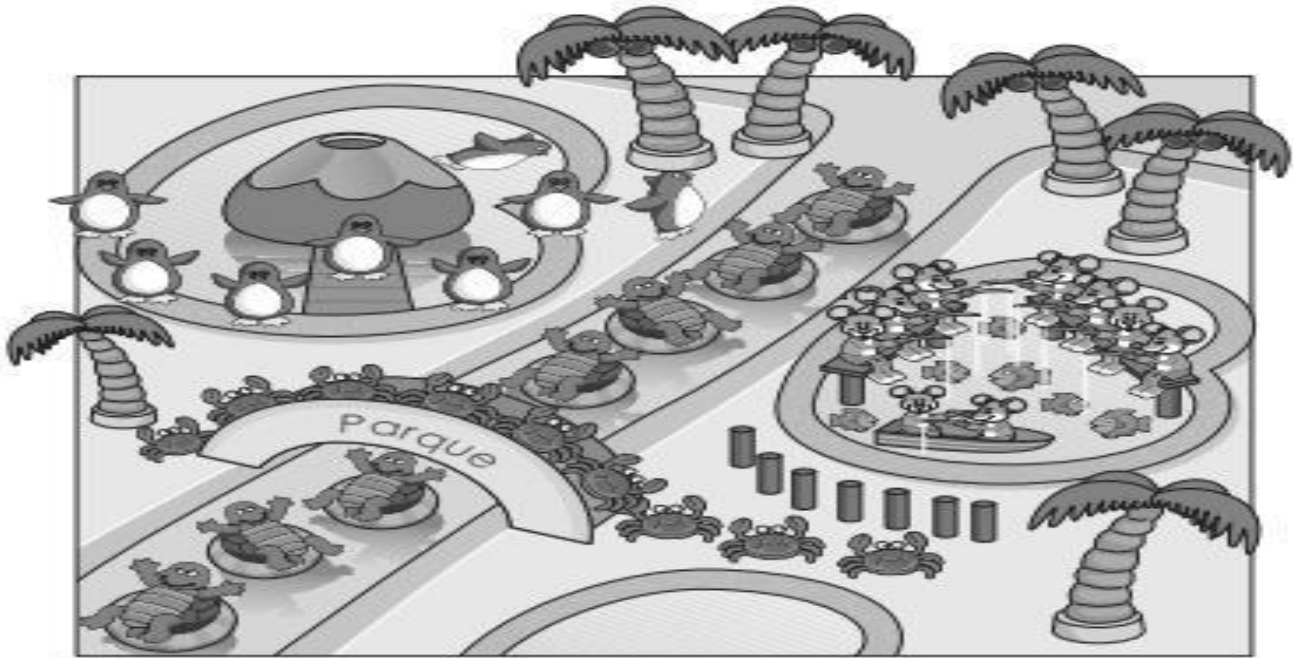
4
 cuatro

5
 cinco

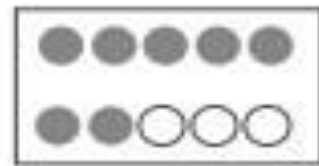


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

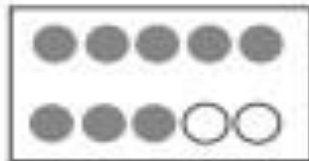
A. Observa y cuenta.



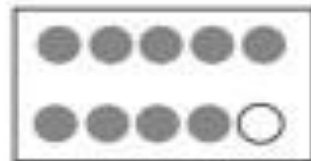
seis
6



siete
7



ocho
8



nueve
9



A1. Cuenta y traza los números del 6 al 9 con el dedo.



6
seis



7
siete



8
ocho



9
nueve



Lección 2 Formemos decenas

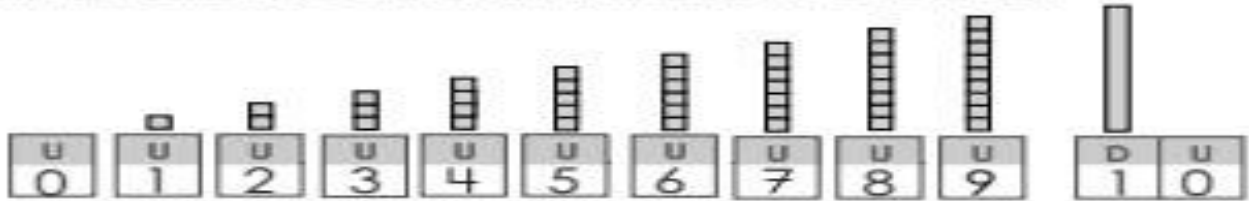
A. Observa y comenta. ¿Cuántos elementos hay en cada grupo?



Al grupo de diez unidades se le llama decena.



1. Forma una decena con los azulejos.
 2. Dibuja una decena de flores en tu cuaderno.
- A1. Representa con azulejos del 1 al 10 en la tabla de valores.



1 decena y 0 unidades es 10.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- Con ayuda de tus papitos desarrolla la siguiente actividad:

¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?

MUCHOS INVENTOS TECNOLÓGICOS SON MUY IMPORTANTES EN UN MOMENTO DE LA HISTORIA, PERO DIFÍCILES DE RECONOCER EN OTRO. ¡MIRÁ QUÉ CONFUNDIDOS ESTÁN EL ZORRO TOTO Y SU ABUELO CON LOS DISTINTOS TELÉFONOS!



¡MIRÁ LOS DIBUJOS Y MARCÁ CUÁLES CORRESPONDEN A COSAS NATURALES Y CUÁLES A COSAS ARTIFICIALES.



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



NATURAL	<input type="checkbox"/>
ARTIFICIAL	<input type="checkbox"/>



LENGUA CASTELLANA

- Con tu lapiz repisa las vocales mayúsculas y minúsculas y colorea los dibujos



- Recorta cada silaba donde corresponda

mapa

a →

e →

i →

o →

u →

me

mo

mu

mi

ma

Memo

a →

e →

i →

o →

u →

Me

Mo

Mu

Mi

Ma



pelota

a →

e →

i →

o →

u →

pe
po
pu
pi
pa

Pepe

a →

e →

i →

o →

u →

Pe
Po
Pu
Pi
Pa

Con la ayuda de tus papitos realiza las siguientes actividades

Letra Ss

La letra "S" se llama "ese" mayúscula y es una consonante.
 La letra "s" se llama "ese" minúscula y es una consonante.

- Encuentra en el siguiente abecedario la letra S y s, coloréalas de morado.

a-b-c-ch-d-e-f-g-h-i-j-k-l-ll-m-n-ñ-o-p-q-r-rr-s-t-u-v-w-x-y-z
 A-B-C-CH-D-E-F-G-H-I-J-K-L-LL-M-N-Ñ-O-P-Q-R-RR-S-T-U-V-W-X-Y-Z

- Haz el sonido de la "s" cinco veces.
- Repasa con un color el contorno de la letra Ss cinco veces



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

S s

- Escribe la letra S s en tu brazo dos veces.

- Haz un dibujo de cosas que su nombre empiece con la letra S s.

6. Haz la letra S s y llena los siguientes renglones de la siguiente manera.
 S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s-S-s

- Escribe en el aire la letra S s
- Escribe con tu pie izquierdo la letra "S s" en el piso.
- Investiga o busca en revistas, folletos o el periódico palabras que empiecen con S s. Las recortas y las pegas. No olvides la limpieza.
- Lee e investiga en el diccionario cuatro palabras que empiecen con S y escríbelas.

--	--	--	--

- Si agregamos las vocales a la consonantes S, diría sa, se, si, so, su, as, es, is, os, us, inventa cinco palabras de cada una y escríbelas. Sigue el ejemplo: Samuel, Serio, Simón, Soto y Sumo. Isamel, Oscar, buscar, Pascal, escalera.
- Busca nombres o apellidos que empiecen con la letra Ss y escríbelos en los cuadros.

- Lee la siguiente lectura y subraya las palabras que tengan la letra S s.

Isa




Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

- Isa es una niña que va a la escuela, Isa se levanta a las 6:30 de la mañana para bañarse, vestirse y desayunar para ir a la escuela primaria. Isa le gusta estudiar, comer verduras y frutas, también le gusta compartir, hacer amigos y es muy alegre. La niña Isa le gusta usar vestidos de colores, pantalones, faldas y pantalones cortos. Isa tiene una familia que la ama y respeta.
- Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y después haz un dibujo de cada palabra encontradas
una niña inteligente, importante, que le gusta hacer deporte,

Y	A	U	W	H	I	X	B	O	K	O	F	S
T	Ñ	O	S	C	L	E	U	C	B	B	I	Ñ
G	Z	U	N	O	S	H	I	U	P	L	B	D
V	M	S	E	R	L	I	E	S	T	E	I	A
X	T	W	R	G	U	A	O	A	X	A	J	L
M	H	C	H	Ñ	L	T	R	C	L	Ñ	C	S
J	F	F	D	K	B	O	A	L	U	K	H	K
R	V	I	D	R	S	N	I	S	E	B	I	T
Z	R	B	I	F	T	M	R	W	F	Z	V	L
C	K	L	G	P	E	S	X	P	V	B	A	S
P	L	H	T	S	H	C	Y	T	S	U	J	C
A	X	J	D	O	L	Z	Q	B	X	D	Ñ	M
M	X	N	H	A	I	N	S	U	M	A	Ñ	Z

Palabras a buscar:

SAUL	SILLA
SONIA	SERPIENTE
SONORA	SOMBRILLA
SUMA	SOL
SEMILLA	SATURNO



EDUCACIÓN FISICA

La tela de araña:

Número de participantes: Mínimo 6. Desenrollar y enrollar un ovillo de lana.

Material: Un ovillo de lana.

Los participantes, el estudiante los padres, y hermanos se sientan en círculo. La mamita se ata el ovillo a un brazo o a una pierna y lo lanza a un jugador, quien se lo pasa alrededor de una o dos partes de su cuerpo y lo lanza a otro participante. Y así continuamente, hasta que todos los jugadores están unidos a través de la lana. La mamita invita entonces a enrollar el ovillo, al revés de como se ha desenrollado.

El juego de las sillas

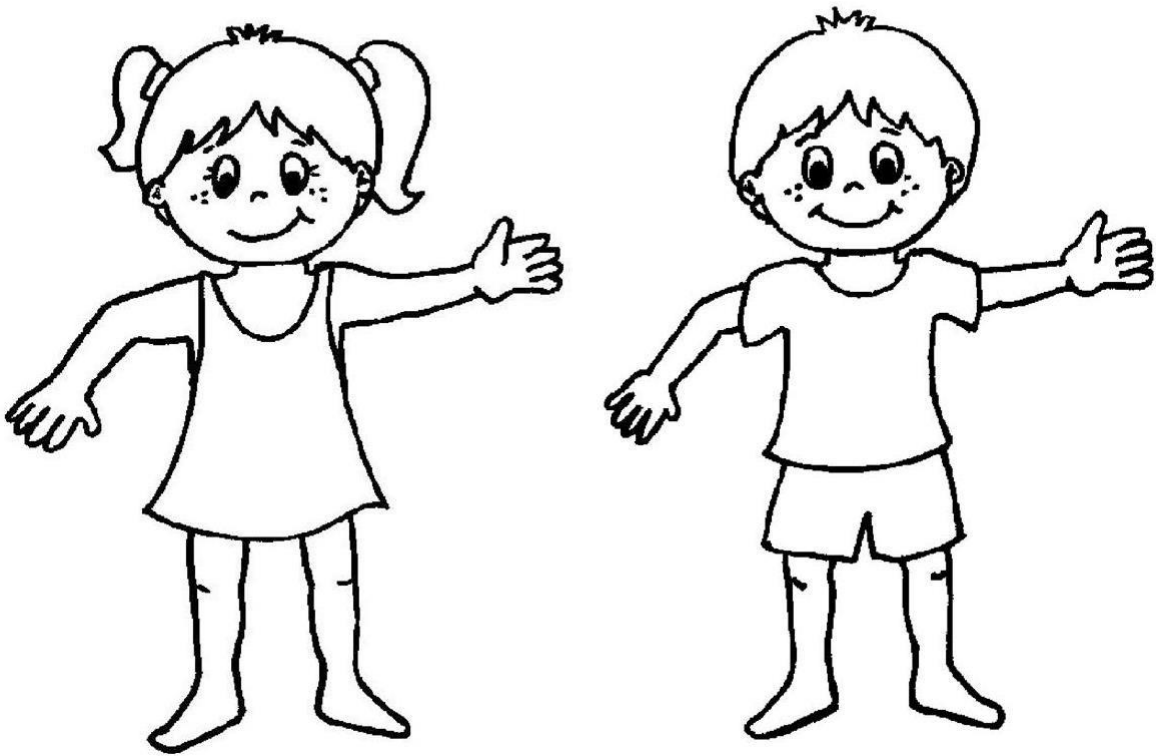
Coloca un montón de sillas en círculo, siempre una menos que el número de participantes. Al son de la música, los participantes empezarán a correr alrededor de las sillas por la parte externa del círculo. Cuando escuche la música, cada niño deberá estar sentado en su silla, pero uno no tendrá asiento y quedará eliminado. Vuelve a encender la música y repite de nuevo. La final se disputa entre dos participantes con una sola silla. Gana el que se siente primero al cortar la música



CIENCIAS NATURALES

- Colorea el cuerpo humano, según tu género si eres niño o niña.

EL CUERPO HUMANO



- Con ayuda de tus padres o cuidadores, lee las partes del cuerpo y escríbelas en el cuerpo de la niña.





- Delinea y completa el cuerpo del niño.
- Dibuja y colorea la ropa que usa.



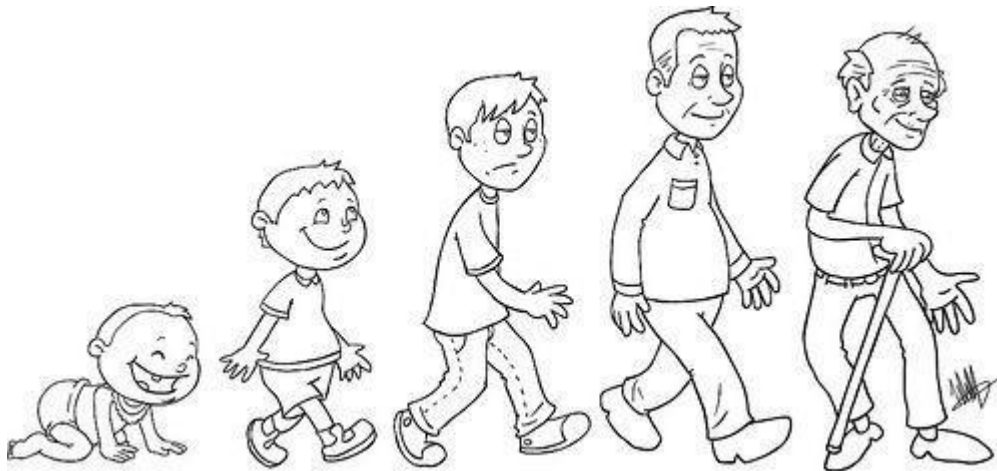
- Realiza la siguiente actividad con ayuda de tus padres o cuidadores.

Simón dice

Simón dice puede ser utilizado para enseñar las partes del cuerpo, por ejemplo: "Simón dice 'toca tus tobillos', Simón dice 'pon las manos sobre tu cabeza'". Y así sucesivamente con las demás partes del cuerpo

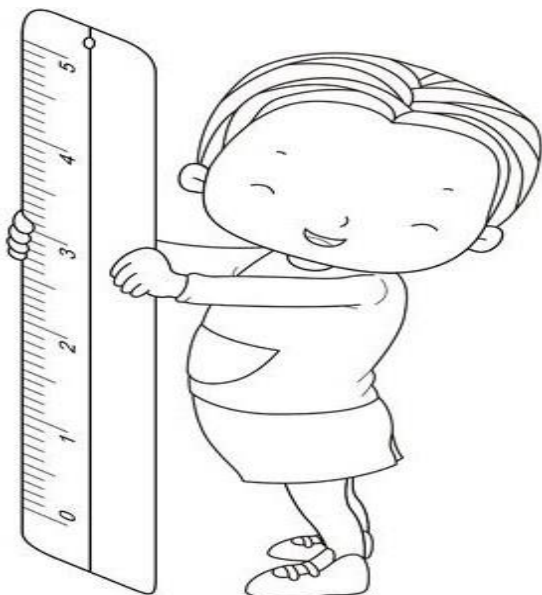
CAMBIOS FÍSICOS DURANTE EL CRECIMIENTO

- Observa las imágenes y coloréalas.



Mi estatura es: _____

Mi peso es: _____





Hábitos saludables

- Colorea las imágenes de los hábitos saludables y pide a tu padres o cuidadores que por favor te las ayuden a



Hábitos saludables

Observa los dibujos y pinta 😊 si es un hábito saludable y pinta ☹️ si no lo es.

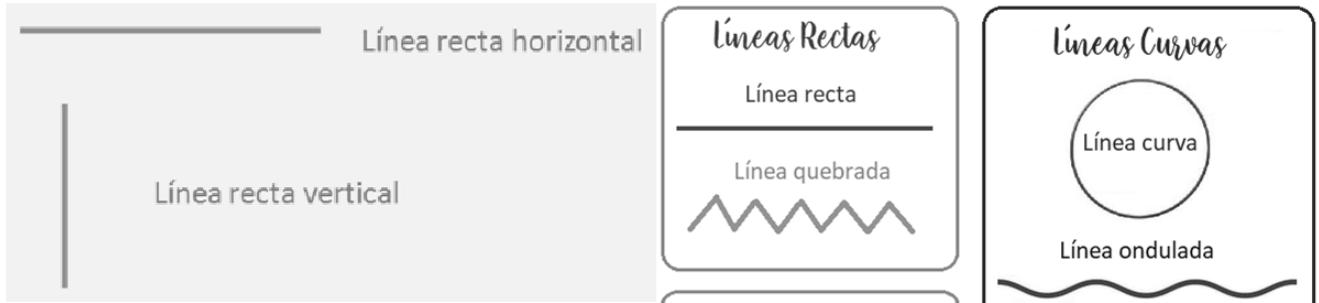


leer.

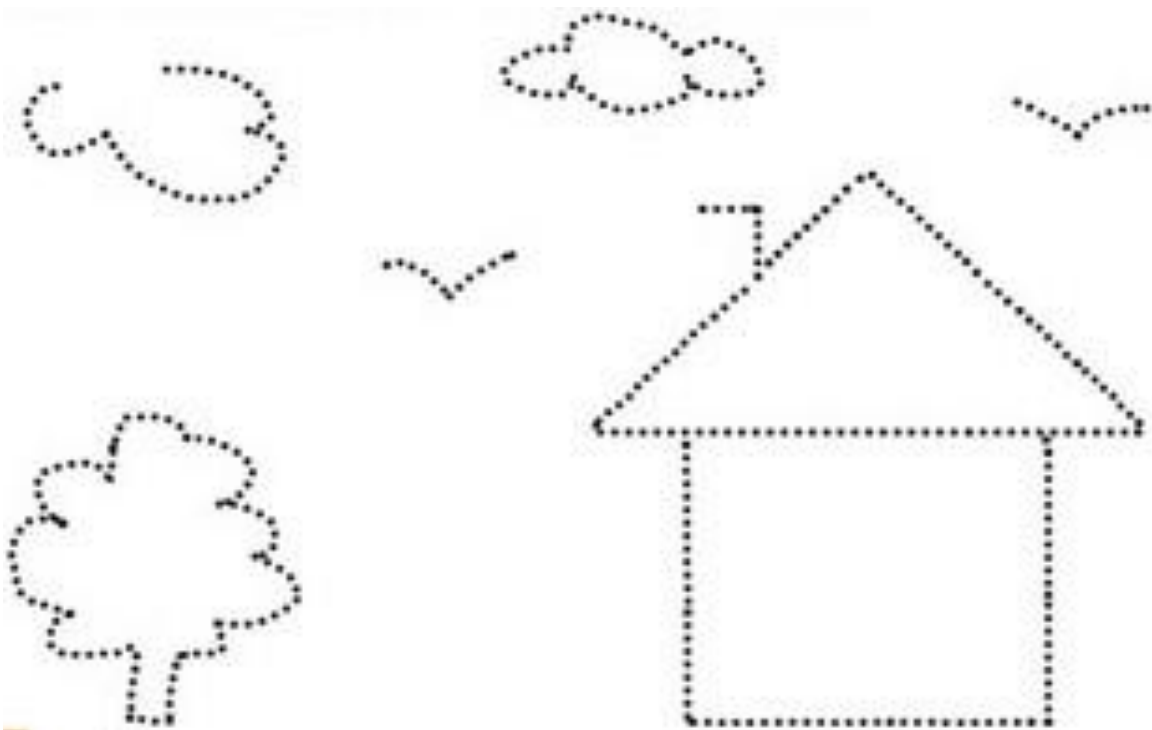
- Dibuja tu rutina diaria desde que te levantas hasta que te vas a dormir teniendo en cuenta los hábitos saludables.



ARTÍSTICA



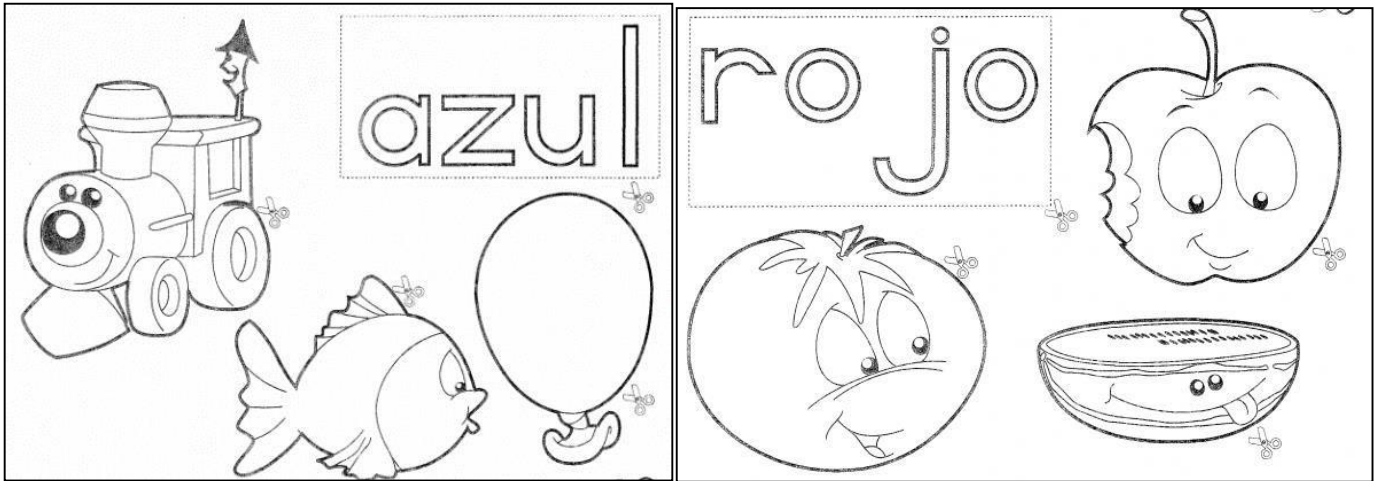
- Observa y repasa de azul las líneas curvas y de rojo las líneas rectas.



Los colores primarios

- Colorea según el color que se indica

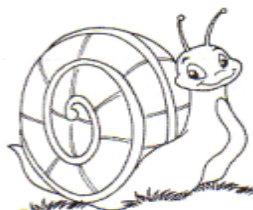
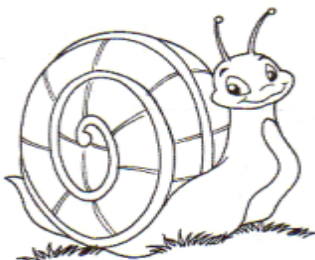
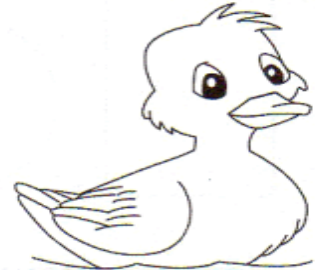
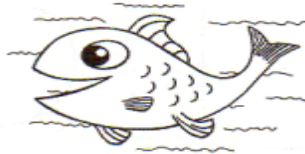
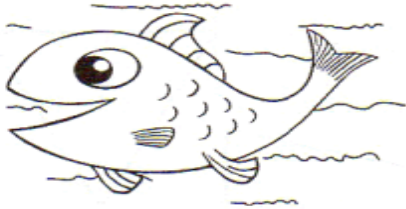




Grande, mediano y pequeño

- En cada fila, colorea el animal mas grande, marca con una X el mediano y, finalmente, encierra el más pequeño.

SOCIALES





SOCIALES

- Escucha atentamente la lectura del siguiente texto:

¿Quién soy yo?

Para encontrar la respuesta, debes verte a ti mismo, tu cuerpo, tus gestos, tus preferencias, tus acciones, tu historia.

Al mirarte a ti mismo, descubres la riqueza que habita en ti, que puedes mostrar y compartir con los demás. De la misma manera das a conocer las cosas que te agradan o desagradan. Así es como entendemos que somos únicos y diferentes.

Por lo tanto, si eres único y nadie es igual a ti, posees características, gustos y opiniones que son propias y una historia que te pertenece.



Tienes un sexo que define tus características, que seas un niño o niña, pero no te hace superior e inferior respecto a los otros. Niños y niñas colaboran y crecen juntos creando un ambiente de paz y armonía.

Tus obras y acciones son un aporte para el mundo. Lo que dejas de hacer, nadie lo hará por ti.

Di con seguridad:

¡Soy único e irrepetible!

- Pega una foto tuya en el siguiente cuadro





- Escribe tu nombre y completa con dibujos la información que se pide

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños: _____

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo



- Colorea las actividades que más te gusta realizar y encierra las que no te gusta hacer.

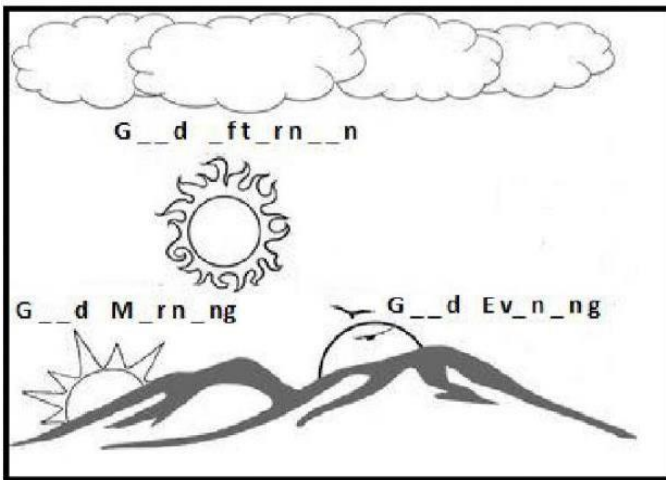




INGLÉS

THE GREETINGS AND FAREWALLS	LOS SALUDOS Y DESPEDIDAS
hello	Hola
Good morning	Buenos días
Good afternoon	Buenas tardes
Good evening	Buenas noches (saludar)
Good night	Buenas noches (despedirse)
Good bye	Hasta luego

- Escribe las vocales que faltan para completar los saludos y colorea.



- Observa las imágenes, recorta y pega las palabras de los saludos en el espacio que corresponda. Colorea

 []	 []	 []
 []	 []	 []
<ul style="list-style-type: none"> • Good morning! • Good night! 	<ul style="list-style-type: none"> • Good afternoon! • Goodbye! 	<ul style="list-style-type: none"> • Good evening! • Hello!



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
 Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: PRIMERO

- Observa como se escriben y leen los numeros de a 10, decoralos creativamente y practica la pronunciación que se encuentra entre los paréntesis.



Uno
One
(oan)



Dos
Two
(tù)



Tres
three
(tri)



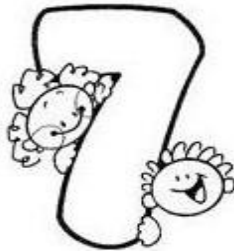
Cuatro
four
(for)



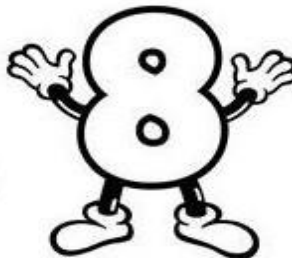
Cinco
five
(faiv)



Seis
Six
(sics)



Siete
seven
(seven)



Ocho
eighth
(eit)

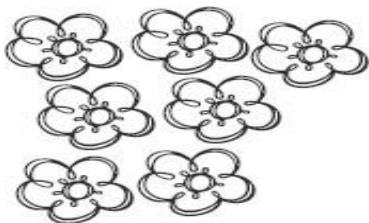


Nueve
nine
(nain)

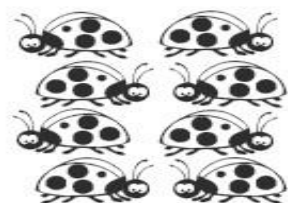
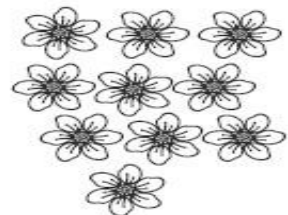


Diez
ten
(ten)

- Relaciona cada grupo de objetos con su número en inglés



one
eight
five
nine
two
six
ten
four
three
seven





ETICA Y VALORES

- Comprendo con ayuda de papitos y coloreo

<p>*****</p> <p>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</p> <p>*****</p>	<p>1</p>  <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p>2</p>  <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>3</p>  <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>4</p>  <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p>5</p>  <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>6</p>  <p>ESPERO MI TURNO</p>	<p>7</p>  <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>8</p>  <p>TRABAJO EN EL AULA</p>

- Copia estas palabras en tu cuaderno y colorea, Usalas a diario

Mis Palabras Mágicas



Buenos días

Gracias

Disculpa

Por favor

Permiso



- Con ayuda de tus papitos lee, comprende y colorea

CONVIVIR EN FAMILIA



Saludar a mis familiares con un beso, deseándoles. ¡Buen día!
¡Mucha suerte! ¡Dulces sueños!



Conversar sobre los problemas, los enojos y las cosas que nos suceden o sentimos.



Ayudar a los demás en todo lo que esté a mi alcance y estar atenta para colaborar sin que me pidan.



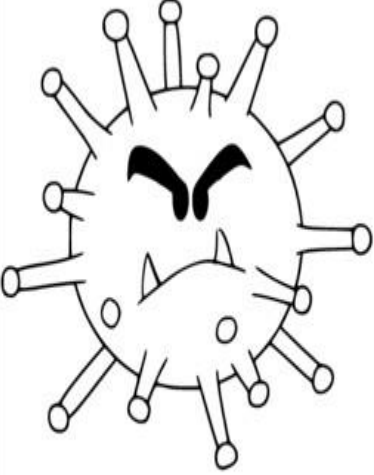
Compartir los momentos divertidos y también estar juntos en los malos ratos, porque así crecen las alegrías y se achican las dificultades.



RELIGIÓN
EL AUTOCUIDADO

- Colorea las imágenes, recorta y organiza el libro. Comprende y pon en practica las formas de prevención del coronavirus

MI LIBRO



EL CORONAVIRUS

Nombre: Fecha:

© 2020 <http://heparakio.com/inspire/>

FORMAS DE TRANSMISIÓN

EL VIRUS PUEDE SER TRANSMITIDO:



COMPARTIR OBJETOS



CONTACTO CON UNA PERSONA ENFERMA




BESOS Y APRETÓN DE MANO


© 2020 <http://heparakio.com/inspire/>

SÍNTOMAS


UNA PERSONA INFECTADA PUEDE PRESENTAR:



FIEBRE



TOS



DIFICULTADES PARA RESPIRAR

© 2020 <http://heparakio.com/inspire/>

PREVENCIÓN



LAVARSE LAS MANOS CORRECTAMENTE O USAR ALCOHOL EN GEL CUANDO NO PUEDE LAVARSE



EVITE EL CONTACTO CON PERSONAS ENFERMAS SI PRESENTA LOS SÍNTOMAS



EVITAR AGLOMERACIONES

© 2020 <http://heparakio.com/inspire/>



CUBRIRSE LA NARIZ CON UN PAÑO O PAÑUELO CUANDO ESTORNUDE



NO TOCARSE LOS OJOS, NARIZ O BOCA CON LAS MANOS SUCIAS



NO COMPARTIR OBJETOS DE USO PERSONAL

© 2020 <http://heparakio.com/inspire/>

¿DÓNDE ESTÁ?

¡ENCUENTRE EN LA MANO 15 VIRUS QUE SE PROPAGAN! RECORDÉMONOS SIEMPRE LAVAR LAS MANOS PARA TERMINAR CON ESTE VIRUS



© 2020 <http://heparakio.com/inspire/>