

IIINSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE JORGE TADEO LOZANO

GUIAS MES DE JUNIO

GRADO QUINTO

CORONAVIRUS

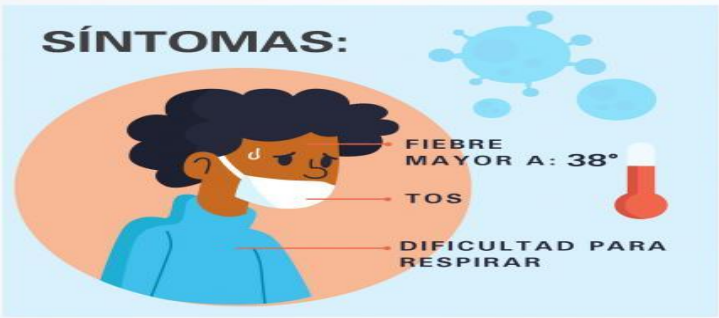
Lo que debemos saber:

Aún **NO SE DISPONE DE VACUNA** o tratamiento específico

Marzo de 2020

Extensa familia de **VIRUS** que causan enfermedades leves y graves como: 1. Resfriado común, 2. Neumonía 3. Insuficiencia renal


SÍNTOMAS:



FIEBRE MAYOR A: 38°
TOS
DIFICULTAD PARA RESPIRAR





CONTAGIO:

Persona a persona vía aérea



ESTORNUDOS Y TOS
CONTACTO CON PERSONAS INFECTADAS

MEDIDAS DE PREVENCIÓN:

-  **Lávese las manos con frecuencia** durante 20 segundos con agua y jabón.
-  **Mantenga su distancia** de cualquier persona que **tosa** o **estornude** (al menos 1 metro / 3 pies)
-  **Si tose o estornuda** cúbrase la boca y la nariz con la parte interior del codo.
-  **Alerte y luego consulte a un médico** si usted o sus hijos tienen **fiebre, tos** o **dificultad para respirar**.

MATEMATICAS GUIA 1

ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONES HOMOGENEAS

Para sumar o restar fracciones homogéneas, se suman o se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Ejemplo: $\frac{12}{10} - \frac{8}{10} = \frac{4}{10}$ $\frac{24}{32} + \frac{12}{32} = \frac{36}{32}$

1. Realiza las siguientes sumas y restas.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$

FRACCIONES HETEROGENEAS: Son las que tienen diferente denominador. Ejemplo:

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{7} + \frac{12}{29} + \frac{24}{38}$$

ADICION Y SUSTRACCION DE FRACCIONES HETEROGENEAS

Para sumar o restar fracciones heterogéneas, es necesario calcular el mínimo común múltiplo de los denominadores. Ejemplo:

Para suma y resta es el mismo proceso, lo único que cambia es el signo de suma o resta.

RESTA DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} - \frac{5}{7} = \frac{(7 \times 3) - (4 \times 5)}{4 \times 7}$$

Esta multiplicación siempre va primero en la resta.

$$= \frac{21 - 20}{28}$$

No es lo mismo 21-20 que 20-21

Multiplica los denominadores para obtener un denominador común

$$= \frac{1}{28}$$

Reduce o simplifica el resultado cuando sea posible

Matemáticas Tamayo

1. Realiza las siguientes operaciones.
 $8/4 + 2/10 =$

$5/3 + 2/4 =$

$6/9 + 5/6 =$

$7/5 + 1/2 =$

$7/8 - 3/5 =$

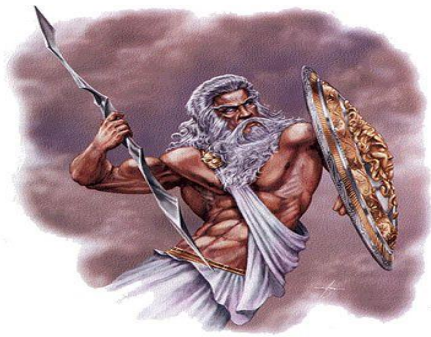
$5/7 - 4/6 =$

$10/3 - 1/2 =$

$9/5 - 1/4 =$

LENGUAJE GUIA 1 EL MITO

MITOS



- ◉ Ocurren fuera del tiempo histórico
- ◉ Personajes: caracteres divinos (dioses), heroicos ó cosas de la naturaleza
- ◉ Hablan sobre el origen del mundo y otros fenómenos
- ◉ Tratan de explicar lo “sobrenatural”
- ◉ Expresan los morales de cualquiera cultura

1. Lee y responde

Comprensión lectora: el mito

Lee atentamente el siguiente mito.

Mito de Caribay

Una tarde, en que buscaba piedrecitas para adornarse cerca de un arroyo, Caribay vio venir volando cinco águilas gigantescas. Nunca antes había visto aves semejantes y sintió el enorme deseo de engalanarse con sus plumas. Así que empezó a correr detrás de las sombras que proyectaban en el suelo, con la esperanza de poder alcanzarlas. Corriendo de un cerro a otro, Caribay llegó a la cumbre de una de las montañas más altas, donde las aves se perdieron entre las nubes. La neblina iba cayendo cada vez más rápido y Caribay sentía miedo y frío. Pensó en pedir ayuda pero, en ese momento, vio nuevamente a las águilas. Pronto bajaron y se posaron cerca de la muchacha quedando inmóviles. ¡Ahora sí podré arrancarles las plumas!, pensó, y se acercó lentamente. Cuando fue a tocarlas, dio un grito espantoso que resonó entre las montañas, ¡las águilas se habían convertido en hielo!

Con el grito de la muchacha, las águilas despertaron y comenzaron a agitar con furia sus alas, de las que desprendían plumas blancas que se convertían en copos de nieve. Caribay se perdió esa noche entre las montañas.

Desde entonces, cuando el espíritu de la montaña lanza sus lamentos por los riscos, se despiertan nuevamente las águilas y mueven sus alas, dejando los cerros cubiertos de nieve.

Mito venezolano

1. ¿Por qué Caribay empezó a correr detrás de las sombras que proyectaban las águilas en el suelo?

2. ¿Qué fenómeno natural explica este relato?

3. Escribe dos características que justifiquen que el texto leído es un mito.

Característica 1:

Característica 2:

6

Casa del Saber

2. Del libro entre textos realiza los desafíos 1, 2 y 3 páginas de la 7 a la 14.

CIENCIAS GUIA 1 COMPOSICION DE LA MATERIA

Todo lo que nos rodea, y que posee masa y volumen, está formado por materia. La materia está formada por unas partículas muy pequeñas llamadas átomos.

Cada átomo está formado por **núcleo y corteza**. El núcleo está formado por protones y neutrones. Los protones tienen carga eléctrica positiva. Los neutrones tienen carga neutra.

La corteza o periferia es la parte externa del átomo, donde están los electrones que son diminutas partículas que se mueven alrededor del núcleo, tienen carga eléctrica negativa.

LAS MOLECULAS

Cuando dos o más átomos se unen, forman estructuras más grandes llamadas moléculas. Las moléculas de la materia las podemos encontrar en cuatro estados: sólido, líquido, gaseoso y plasma.

Los sólidos: Tienen forma propia y ocupan siempre el mismo espacio. Las moléculas están muy cerca unas de las otras y mantienen el volumen. **Los líquidos:** No tienen forma propia, se adaptan al recipiente que los contenga, pero mantienen su volumen. Sus moléculas están un poco separadas. **Los gases:** No tienen forma propia, pues se adaptan al recipiente que los contiene. **El plasma:** Las moléculas están muy distantes, pues se separan violentamente a causa del calor. Las estrellas se encuentran en ese estado.



CAMBIOS DE LA MATERIA

La materia sufre cambios físicos o químicos. Los cambios físicos son: Fusión, vaporización, condensación y solidificación.

Fusión: paso de sólido a líquido, ejemplo el hielo se transforma en agua. Vaporización: Paso de líquido a gas. Cuando se seca la ropa tendida. Condensación: Paso de gas a líquido, por ejemplo cuando el vapor de agua se convierte en gotas de agua. Solidificación: Paso de líquido a sólido, cuando el agua se convierte en hielo. Un cambio químico es cuando se transforma la materia y se forman nuevas sustancias, como por ejemplo cuando quemamos madera, la nueva sustancia es la ceniza.

1. Completa el cuadro

Estado físico	Forma	Volumen
Sólido		
Líquido		
Gaseoso		

2. Escribe el cambio de estado que se produce en cada situación.

- Se derrite el chocolate _____
- Se seca la ropa _____
- Se forma escarcha en una hoja dl árbol.

SOCIALES GUIA 1

ORGANOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO



1. Responde
 • Función de la rama ejecutiva

___ • Funcionario que ejerce la rama ejecutiva en el municipio _____

• Funcionario que ejerce la rama ejecutiva en tu departamento. _____

2. Mi país se llama _____. Mi departamento se llama _____
 Mi municipio se llama _____. Mi vereda se llama _____

MATEMATICAS GUIA 2 MULTIPLICACION Y DIVISION DE FRACCIONES

Para multiplicar fracciones multiplicamos numerador con numerador y denominador con denominador.
 Ejemplo:

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{6}$$

1. Multiplicar las fracciones.

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \text{---}$$

$$\frac{10}{9} \times \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{5}{2} = \text{---}$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{2}{11} \times \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} \times \frac{1}{7} = \text{---}$$

$$\frac{9}{4} \times \frac{3}{2} = \text{---}$$

$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{2} = \text{---}$$

Para dividir fracciones multiplicamos en x, observa el ejemplo:

división de fracciones

$$\frac{2}{4} : \frac{1}{2} = \frac{2 \times 2}{4 \times 1} = \frac{4}{4}$$

2. Realiza las multiplicaciones

1

Calcula las siguientes divisiones de fracciones.

$$\frac{3}{7} : \frac{2}{8} =$$

$$\frac{4}{5} : \frac{3}{7} =$$

$$\frac{9}{12} : \frac{7}{5} =$$

$$\frac{4}{11} : \frac{3}{16} =$$

$$\frac{7}{9} : \frac{2}{12} =$$

$$\frac{4}{17} : \frac{3}{16} =$$

3. Problema

Pablo repartió un talego de azúcar de $\frac{3}{4}$ de kilogramo en bolsitas de $\frac{1}{8}$ de kilogramo. ¿cuántas bolsitas llenó?

LENGUAJE GUIA 2 LA LEYENDA

Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

LEYENDAS DE MEXICO

NACIMIENTO DEL SOL Y LA LUNA

Cuando la tierra estaba en la oscuridad; cuando era siempre de noche, los poderosos que vivían en el cielo se reunieron para crear el Sol y que hubiera luz en la Tierra. Ellos se reunieron en una ciudad llamada Teotihuacán que había en el cielo, y de la cual la ciudad de Teotihuacán que está en México era como una sombra o un reflejo.



En esa ciudad celeste de Teotihuacán encendieron una enorme hoguera. Aquel poderoso que quisiera convertirse en el Sol, debía arrojarse en esa hoguera y quemarse en ella. De ella saldría convertido en el Sol. Había dos que querían hacerlo. Uno era grande, fuerte, hermoso y rico. Estaba vestido con ropas de lujo y adornado con piedras preciosas. Les ofrecía a sus compañeros oro y joyas, muestras de su orgullo. El otro era pequeño, débil, feo y pobre; su piel estaba cubierta de llagas. Estaba vestido con su ropa de trabajo. Como era pobre sólo podía ofrecer la sangre de su corazón, sus buenos y humildes sentimientos. Cuando llegó la hora de arrojarse a la enorme hoguera, el grande y rico no se atrevió, tuvo miedo y salió corriendo. Entonces el pequeño, feo, que era muy valiente, se arrojó a la hoguera. En ella se quemó y salió de ella convertido en el Sol. Cuando el otro lo vio, sintió vergüenza y también se arrojó a la hoguera. En ella se quemó y en el cielo apareció otro Sol.

Los poderosos estuvieron de acuerdo en que no podían existir soles en el firmamento, así que decidieron apagar el segundo, el que había sido creado por el guerrero grande y fuerte. Tomaron un conejo por las patas y con mucha fuerza lo lanzaron contra el segundo Sol. Su brillo disminuyó de inmediato y quedó convertido en la Luna. Por eso hasta la fecha, en la Luna podemos ver la figura del conejo que acabó con su luz.

www.padresenlaescuela.com/leyendas-para-ninos-de-primaria-cortas/
 Imagen: yosoyefrensinacento.blogspot.mx/2011/11/round-2-fight.html

1 Lee la leyenda del nacimiento del sol y la luna y contesta la siguiente tabla.

ASPECTOS	
Título de la leyenda	
Personajes	
Época	
Elementos reales	
Elementos fantásticos	

3 Videos:
www.youtube.com/watch?v=YBV4cFh9hoY
www.youtube.com/watch?v=rFtcJvugcdc



2 Analiza los videos sobre leyendas de México, realiza en tu cuaderno una tabla para cada video como la anterior y contesta las preguntas en tu cuaderno.

4 Preguntas:

1. ¿Qué tuvieron que hacer los personajes en las leyendas para resolver lo que se les presentaba?
2. ¿A qué crees que se deba que estas leyendas contengan elementos fantásticos?
3. ¿Qué habrá sucedido en realidad en cada caso?



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

actiludis.com BY NC SA



3. Del libro entre textos trabaja los desafíos 4, 5, 6 y 11 páginas 16 a la 24 y 39, 40 y 41

CIENCIAS GUIA 2

PROPIEDADES DE LA MATERIA

1. **Propiedades generales:** Son las que posee la materia como **peso, masa, volumen**. **La masa** es la cantidad de materia que contiene un cuerpo. **El peso:** es la medida de la fuerza de atracción que ejerce la tierra sobre los cuerpos que se llama **fuerza de gravedad**. **El volumen:** Es la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo.
 - 1- **Propiedades específicas: Densidad.** Es la relación entre la masa y volumen de un cuerpo.
 - Transparencia:** es la propiedad que tienen algunos cuerpos de dejar pasar la luz. **Fragilidad:** Propiedad que hace que un material se rompa fácilmente. **Conductividad** del calor: Elementos que conducen calor, como la madera, aluminio. **Maleabilidad:** Cuerpos que se pueden moldear fácilmente como el oro. **Elasticidad:** Recuperan la forma después de haber sido deformados, como los globos. **Dureza:**

Materiales que resisten el rayado o rayan otras superficies como el diamante, o el acero.

Combustibilidad: material que arde o se quema. **Solubilidad.** Sustancia que se puede disolver.

1. Unir con una línea los materiales con algunas de sus propiedades.

- | | |
|---------------|-------------------|
| ▪ Resistente | Azúcar y sal |
| ▪ Elástico | Gasolina |
| ▪ Soluble | Acero |
| ▪ Combustible | Guantes de caucho |

SOCIALES GUIA 2

LA CONFEDERACION GRANADINA (1.858- 1.863)

Tras la derrota del general Melo asumió la presidencia el abogado conservador Manuel María Mallarino quien inició el sistema federativo al crear los estados de Antioquia y Panamá y propició la concordia entre liberales y conservadores al permitir la participación paritaria de partidos en su gabinete.

LA REGENERACION

Las divisiones internas del liberalismo, las constantes guerras civiles, la persecución de la iglesia católica y la marginación del partido conservador auspiciaron un cambio que unió a liberales independientes y conservadores.

Se creó la constitución política de 1.886 la cual con algunas reformas se mantuvo vigente hasta 1.991.

Entre sus principales disposiciones figuran las siguientes:

- El país se llamó Republica de Colombia
- Se concedieron plenos poderes al ejecutivo
- El periodo presidencial se amplió a seis años.
- Se reconoció a la religión católica como fé de la nación.

1. Consulta en el capítulo 1 del título 2 de la constitución política, los derechos que te amparan, escríbelos en tu cuaderno.

MATEMATICAS GUIA 3

UNIDADES DE SUPERFICIE O AREA

El área es la medida de una superficie. Su unidad básica es el **metro cuadrado m²**. Para transformar unidades de área en unidades inferiores o superiores, se multiplica o se divide en 10, 100, 1.000. En cada casilla van dos ceros porque son metros cuadrados.

MULTIPLoS			SUBMULTIPLoS			
KM	HM	DM	m	dm	cm	mm
1	00	00	00			
	1	00	00			
		1	00			
			1	00		
			1	00	00	
			1	00	00	00

1. Completa las igualdades

300m = _____ dm

6 dm = _____ cm

7000 Hm = _____ Km

900mm = _____ cm

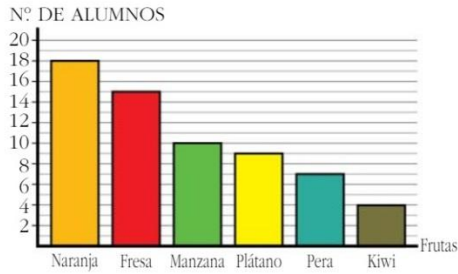
4 km = _____ Hm

2 Hm = _____ Dm

GRAFICAS DE BARRAS Y LINEAS

Gráficos de barras y de líneas

En un **gráfico de barras** cada dato está representado por una barra cuya altura indica el número de veces que se repite.



En un **gráfico de líneas** cada dato está representado por un punto cuya altura indica el número de veces que se repite.



1. Realiza en tu cuaderno una gráfica de barras y una gráfica de líneas y completalas según la información de la tabla.

LIBROS VENDIDOS EN LA LIBRERÍA SOL					
MES	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
Libros vendidos	250	400	500	650	300

LENGUAJE GUIA 3 ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN



FUENTE: UNIVIM. *Elementos del Proceso*, de UNIVIM Sitio web: <https://fdd.univim.edu.mx/course/view.php?id=382&ion=1>

1. Escribe dos razones para que una comunicación **NO** pueda llevarse a cabo con éxito.

2. De una de las lecturas del libro entre textos, la que mas te agrada , identifica el emisor, receptor y mensaje.

3. Del libro entre textos trabaja los desafíos 7, 8, 9 y 10 páginas de la 25 a la 36

CIENCIAS GUIA 3

LA ENERGIA, CONDUCCION DE LA ELECTRICIDAD.

La energía es la capacidad que tiene la materia de producir trabajo en forma de movimiento, calor, luz, etc. La energía se presenta en forma **química** como el carbón, petróleo y el gas. , **luminica** como sol o bombilla, **termica** como temperatura de los cuerpos, **sonora** como una guitarra, un piano, y **cinetica** como la que tiene un cuerpo que está en movimiento como los carros, tren.. Las fuentes de energía son las plantas, los combustibles, el agua y el sol. La energía eléctrica se produce en centrales eléctricas y mediante una red es transportada hasta donde se utiliza. La energía lumínica nos permite ver las formas y colores de los objetos. El sol es una fuente de energía de luz natural y el bombillo es una fuente de luz artificial.

1. Representa por medio de un dibujo cada una de las formas de energía

SOCIALES GUIA 3

LA HEGEMONIA CONSERVADORA

La hegemonía conservadora

- Desde 1886 hasta 1930.
- Se llamó así por la permanencia en el poder de gobiernos conservadores.
- Después de la Guerra de los Mil Días, se genera una tregua con los liberales, y hasta participan en algunos gobiernos - 1904
- Nace, en 1909 la Unión Republicana, como oposición al gobierno de Rafael Reyes.
- Desarrollo y modernización de las vías, y creación de varias instituciones - 1925
- Delimitación de las fronteras con Brasil, Nicaragua y Perú - 1927
- Masacre de las Bananeras - 1928

FIGURA 1.
Pavimentación de la Plaza de Bolívar. Concejo de Bogotá. Memoria Municipal de Bogotá correspondiente al bienio 1925 a 1927 (Bogotá: Imprenta Municipal, 1927) s.p.



LA GUERRA DE LOS MIL DIAS

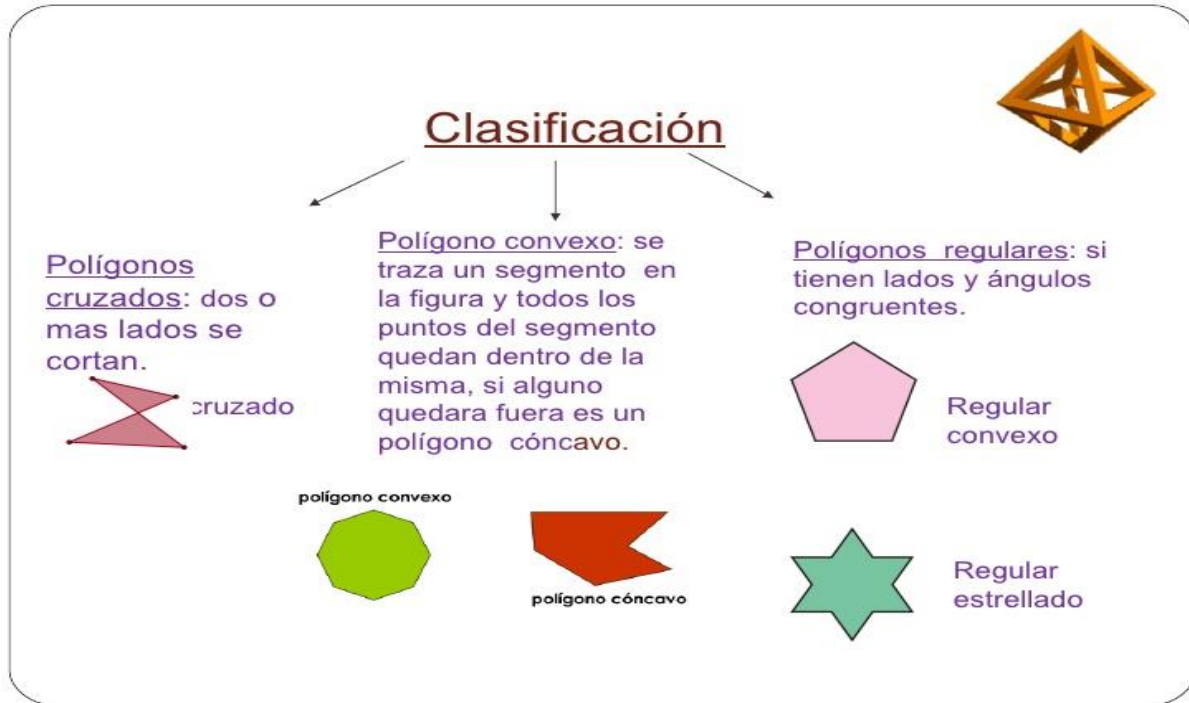
La guerra de los mil días fue un conflicto civil en Colombia desde el 17 de octubre de 1899 y el 21 de noviembre de 1902, en un principio entre el partido liberal y el gobierno del partido nacional en cabeza del presidente Manuel Antonio Sanclemente, quien fue derrocado el 31 de julio de 1900 por Jose Manuel Maroquin Ricaurte representante del partido conservador en alianza con el liberal Aquileo Parra, a partir de entonces, y a pesar de dicha alianza, la guerra continuaria

entre liberales y conservadores. Esta guerra se caracterizó por un enfrentamiento irregular entre el ejército gubernamental bien organizado y un ejército de guerrillas mal entrenado.

1. Responde
¿En qué año se presentó la masacre de las bananeras? _____
¿Por qué se llamó hegemonía conservadora? _____

¿En dónde se desarrolló la guerra de los mil días? _____

MATEMÁTICAS GUIA 4 POLÍGONOS CONCAVOS Y CONVEXOS




Actividad

Dibuja tres polígonos concavos y tres polígonos convexos.

LENGUAJE GUIA 4
SUFIJOS Y PREFIJOS

PREFIJOS: Son partículas que se añaden al principio de una palabra para cambiar su significado.
SUFIJOS: Son partículas que se agregan al final de una palabra.

<u>Prefijos</u>	<u>Sufijos</u>
<u>Des</u> peinar	Panadero <u>o</u>
<u>Ex</u> alumno	Bonito <u>o</u> / Bonita <u>a</u>
<u>Sub</u> terráneo	Resbaladizo <u>o</u>
<u>Tele</u> comunicación	Revolucionaria <u>a</u>
<u>Ultra</u> sónico	Cantamos <u>os</u>



1. Realiza el siguiente ejercicio

1. Clasifica estas palabras según contengan prefijo o sufijo:

CON PREFIJO

CON SUFIJO

- | | |
|---------------|-------------|
| INCAPAZ | ROTULADOR |
| PRECOCINADO | SUBTERRÁNEO |
| DESPREOCUPADO | CAMINANTE |
| FLORERO | PREHISTORIA |
| VENTILADOR | IMPROBABLE |
| DESORDEN | MENTIROSO |
| ESTUDIANTE | NACIONAL |
| INCOMPLETO | HELADERO |
| BLANCURA | ANTIMANCHAS |
| CLAUSTROFOBIA | TELEVISIÓN |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Del libro entre textos trabajar el desafío 12 y 13 páginas de la 42 a la 46

CIENCIAS GUIA 4

COMPETENCIAS CIUDADANAS

LOS GUSTOS DE CADA UNO

Cada persona tiene sus propios gustos. ¿conoces bien los tuyos? ¿Sabrias decir cuales son los de tus compañeros?

1. Completa la tabla

	Lo que mas me gusta es...	Porque me hace sentir
De mi ciudad		
De mi casa		
De mi familia		
De mis amigos		
De mi		

2. Encierra en un círculo la palabra que expresa cómo te has sentido cuando tus respuestas han coincidido con las de tus compañeros.

- Sorprendido Contento Extrañado Animado

3. Marca la palabra que expresa cómo te has sentido cuando tus respuestas no han coincidido con las de tus compañeros.

- Desilucionado Raro Orgullosos Rechazado

SOCIALES GUIA 4

MULTICULTURALIDAD



Es la existencia de diferentes culturas en un mismo espacio gráfico y social, afirma la posibilidad de convivir armoniosamente en sociedad entre aquellos grupos o comunidades étnicas que sean cultural, religiosa, o lingüísticamente diferentes. No promueve a la discriminación por razones de raza o cultura, la celebración y

1. Colorea y responde

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?



● Pensá y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

Una costumbre de tu familia.

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

Tu comida favorita.

● Compartí tus respuestas con tus compañeros. ¿Todos escribieron lo mismo? ¿Por qué les parece que hay tanta variedad de respuestas?

2.

