

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** PRIMERO

**FECHA:** 15 DE ABRIL DE 2020

**HASTA:** 15 DE MAYO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Identificará la organización de los seres vivos y su clasificación para respetar la vida de todos los seres desde los más simples hasta los más evolucionados.
- Comprenderá que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Clasificación de los seres vivos. (Protistas, móneras, hongos, animales y vegetales).
2. Reproducción de los animales y vegetales.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del texto Ciencias Naturales 5° (escuela nueva) lea, analice, responda las actividades del tema, clasifiquemos los seres vivos.	<b>35 a 47</b>	Presentación del cuaderno de Ciencias Naturales y preparar la exposición.
1	Del texto Interactivo Ciencias, lea, analice y responda la guía del tema, los seres vivos realizan funciones vitales.	<b>28 a 33</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y sus respectivas guías.
2	Del texto Interactivo Ciencias, lea, analice y responda la guía del tema, los seres vivos necesitan alimentos.	<b>34 a 37 y 40 y 41</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y sus respectivas guías.
2	Del texto Interactivo Ciencias, lea, analice y responda la guía del tema, los seres vivos respiran.	<b>42 a 47</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y sus respectivas guías.
2	Del texto Interactivo Ciencias, lea, analice y responda la guía del tema, los seres vivos circulan nutrientes.	<b>48 a 51 y 54 y 55</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y sus respectivas guías.
2	Del texto Interactivo Ciencias, lea, analice y responda la guía del tema, los seres vivos eliminan desechos.	<b>56 a 61</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y sus respectivas guías.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

-----  
\_\_\_\_\_  
**FIRMA DOCENTE**

-----  
\_\_\_\_\_  
**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**