

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COGNITIVA CIENCIAS INTEGRADAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: 1 DE JUNIO DE 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Reconocer y diferencia los espacios que habita en la casa y en la institución.
- Manejar buenas relaciones con las personas que comparten el hogar y en la institución.
- Describir y relacionar los seres vivos de su entorno.
- Identificar los seres vivos del entorno que le rodea.
- Establecer relaciones con el medio ambiente y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Seres vivos del entorno - Características de los seres vivos
2. El grupo de amigos
3. El entorno inmediato
4. La alimentación- La vivienda.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
4	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de las guías.	52 y 53 64 a 67	Coplas o adivinanzas sobre las plantas.
1 - 3	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 10.	54 y 55	Cuento a partir del entorno y seres que lo rodean.
2	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 2.	38 y 39	Rondas.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COGNITIVA MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: 1 DE JUNIO DE 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Contar elementos de un conjunto dado.
- Identificar la relación mayor que, menor que e igual que, entre un total de elementos de un conjunto dado.
- Construir sólidos y figuras geométricas, caricaturizando las formas de sus caras.
- Manejar con habilidad la noción del tiempo.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Conjuntos (Noción mayor que y menor que).
2. Sólidos geométricos - Figuras geométricas.
3. Noción de igualdad.
4. Números del 1 al 5

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1 - 3	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 3.	21 a 25	
1 - 3	En casa con la compañía de los padres jugar con objetos ubicándolos en diferentes grupos y señalar mayor que, menor que o igual.		Pegar recortes que representen estas situaciones en el cuaderno de pre-matemáticas. Y decorar los símbolos
2	Con ayuda de los padres realizar solidos geométricos empleando material de reciclaje y diferentes tamaños. Realizar las actividades de la guía 8.	53 a 58	Material y decoración de los sólidos creados.
4	De Numeritos B realizar la guía 5	54 a 64	Identifica correctamente los números del 1 al 5 y forma conjuntos con los elementos asignados.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA ESPAÑOL

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 1 DE JUNIO DE 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas.
- Interpretar imágenes, carteles y fotografías.
- Emplear las estructuras orales relacionadas con las rutinas diarias para comunicarse en inglés.
- Demostrar respeto en la interacción con el otro

2. CONTENIDO TEMATICO

1. El dibujo como sistema de comunicación gráfica
2. Lectura de imágenes, íconos, gestos y mímica.
3. The family Mother. Father
4. Los colores Colors Yellow, Blue, Red

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Practico con ayuda de mis padres a diferentes situaciones de tiempo y lugar. Guía 11	28 y 29	Dibujo de lugares a los que voy y en qué tiempo.
2	Desarrollo de la guía 6	46 y 47	Decora mis personajes favoritos.
3 - 4	Aprendiendo preescolar actividades. Reforzando colores y madre y padre en inglés.	30 a 38	Decora las imágenes relacionadas con colores y familia.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA