

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al correo diegoalcg@yahoo.es o por Whatsapp 3144521811 del docente.

MATEMÁTICAS

Grande – mediano – pequeño

El caballo, la oveja y el gato son algunos de los animales preferidos de Silvana. Observa su tamaño.



grande



mediano



pequeño

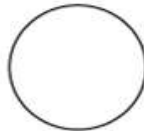
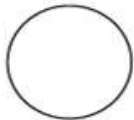
Grande, mediano y pequeño son palabras que hacen referencia al tamaño de un objeto.

Desarrolla tus competencias

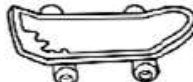
Practica lo aprendido en www.redes-am.net

1 Ejercitación. Colorea según se indica.

■ grande ■ mediano ■ pequeño



2 En cada fila colorea de azul el objeto más grande y de rojo el más pequeño.



3 Razonamiento. Pega aserrín en el oso grande; pinta puntos de colores en el oso mediano; colorea con ténpera el oso pequeño.



4 Comunicación. Piensa en los animales que conoces. Escribe el nombre de un animal que sea más grande que un búho y el de otro que sea más pequeño.

búho

más grande

más pequeño



Solución de problemas

5 Lee y descubre el nombre de cada mascota.

- Cuki es más pequeño que Motas.
- Motas es más pequeño que Bailarín.



Largo – corto

Jaime y su papá sacaron de paseo a sus mascotas.



La correa de la mascota de Jaime es corta.

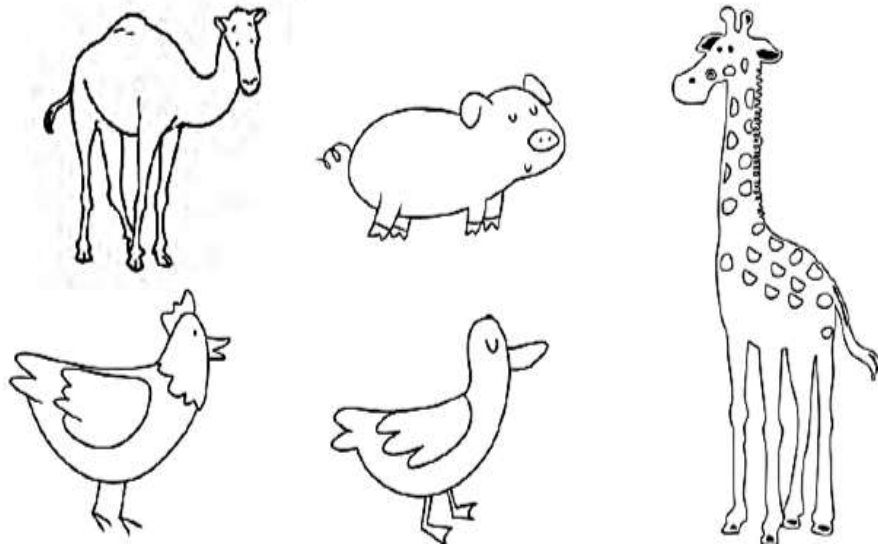
La correa de la mascota del papá es larga.

Las palabras largo y corto dan idea de longitud.

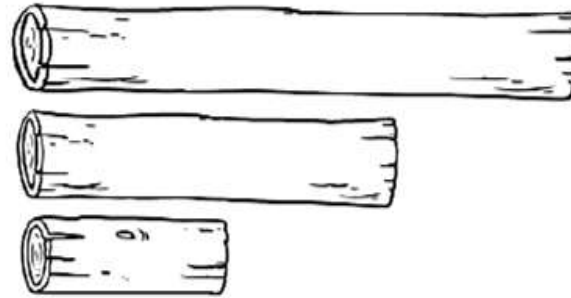
Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Razonamiento. Colorea los animales de patas largas. Decora con escarcha los animales de patas cortas.



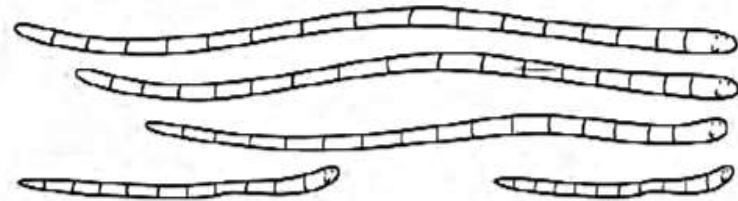
2 Ejercitación. Colorea de café el tronco más largo y rodea con verde el más corto.



3 Dibuja una cuerda más larga que la de la muestra.



4 Razonamiento. Colorea los tres gusanos más largos.

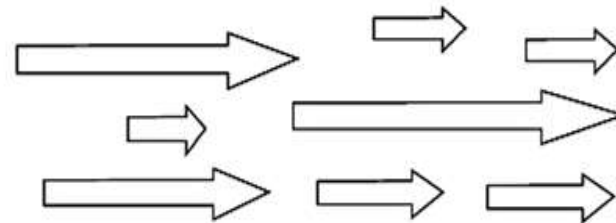


Solución de problemas

5 Colorea las flechas según la indicación. ¿Cuántas son largas? ¿Cuántas cortas?

/// Flechas largas

/// Flechas cortas



Hay ___ flechas largas y ___ cortas.

Arriba - Abajo

Joaquín y Liliana están sentados en el parque. El Sol está arriba y sus juguetes están abajo.



Las palabras arriba y abajo indican el lugar que ocupa un objeto.

Desarrolla tus competencias

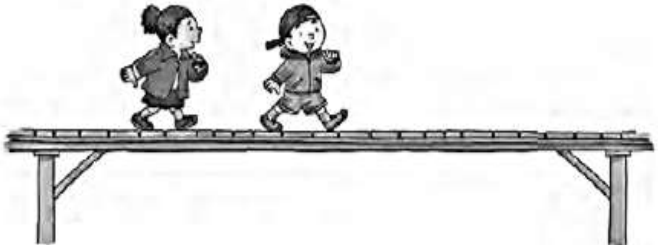
Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

1 Razonamiento. Rodea los personajes que tienen las manos arriba.

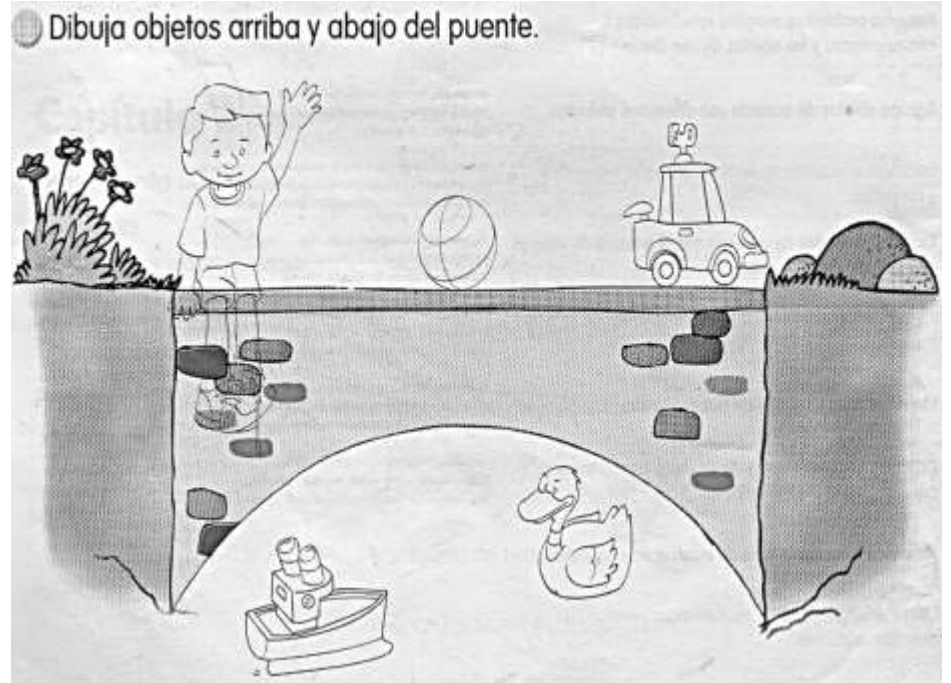


Solución de problemas

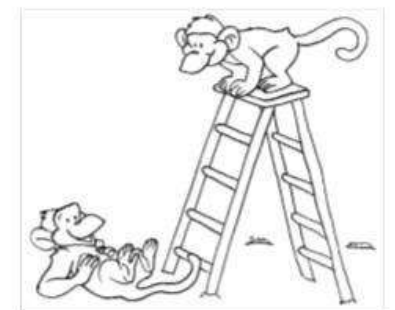
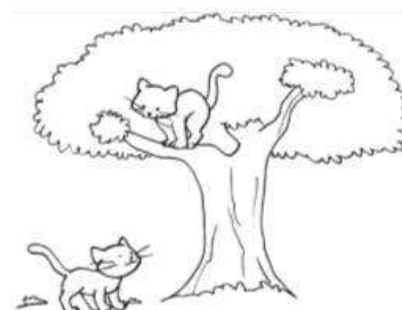
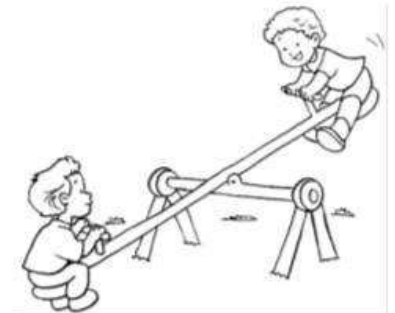
2 Dibuja objetos debajo de los niños.



1 Dibuja objetos arriba y abajo del puente.



Colorea los dibujos y encierra de rojo los que están arriba y encierra de azul los que están abajo.



Discriminación visual y auditiva



Lee y escribe.

s s s s sa so se su si

S S S S

1. Identifica y subraya las sílabas sa, se, si, so o su en las siguientes palabras:

saco

silla

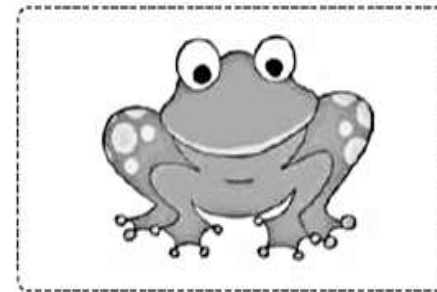
piso

semana

aseo

Susi

2. Observa los dibujos, escribe sus nombres y léelos.



Blank writing lines for the frog's name.



Blank writing lines for the bear's name.



Blank writing lines for the table's name.



Blank writing lines for the soup's name.

3. Lee y diviértete.

Me parezco a la serpiente y en la serpiente estoy di, di... ¿sabes quién soy?
(2 p.)



1. Escribe el nombre de cada figura.









2. Reemplaza el número por la letra correspondiente para formar palabras.

o	l	a	m	e	s	i	p
1	2	3	4	5	6	7	8

4 3 6 3 8 7 6 1 2 7 6 1 8 5 6 3

3. Completa el crucigrama.

1 Forma palabras con las sílabas de cada grupo de estrellas. Luego, escribe cada palabra dos veces.







2 Lee las oraciones. Luego, repítelas.

- La osa, el sapo y la paloma.
- El oso lame la miel.
- Susi limpia la mesa.



3 Recorta y pega palabras que tengan la letra s.

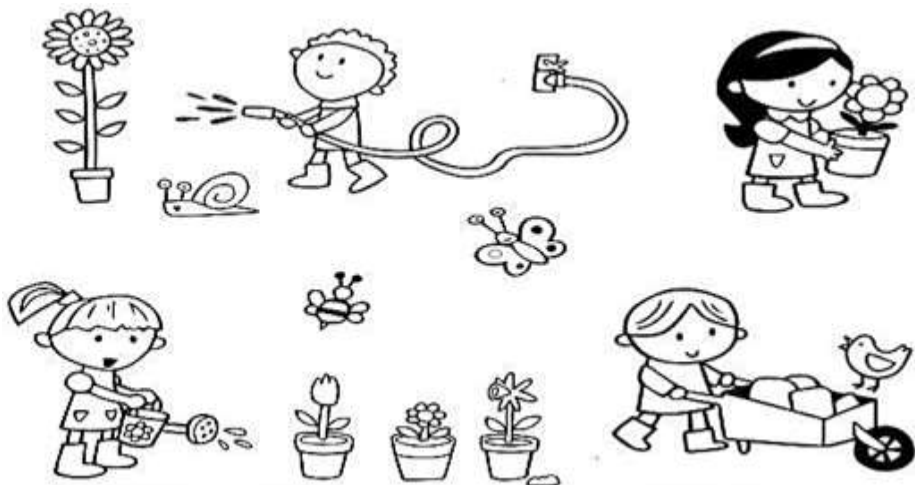
Ética y valores

El respeto por la naturaleza

Cuando el respeto se relaciona con la naturaleza se refiere a la valoración del Medio Ambiente en el que vivimos, de los animales, plantas y todo aquello que hace posible la vida en el planeta.

Actividad

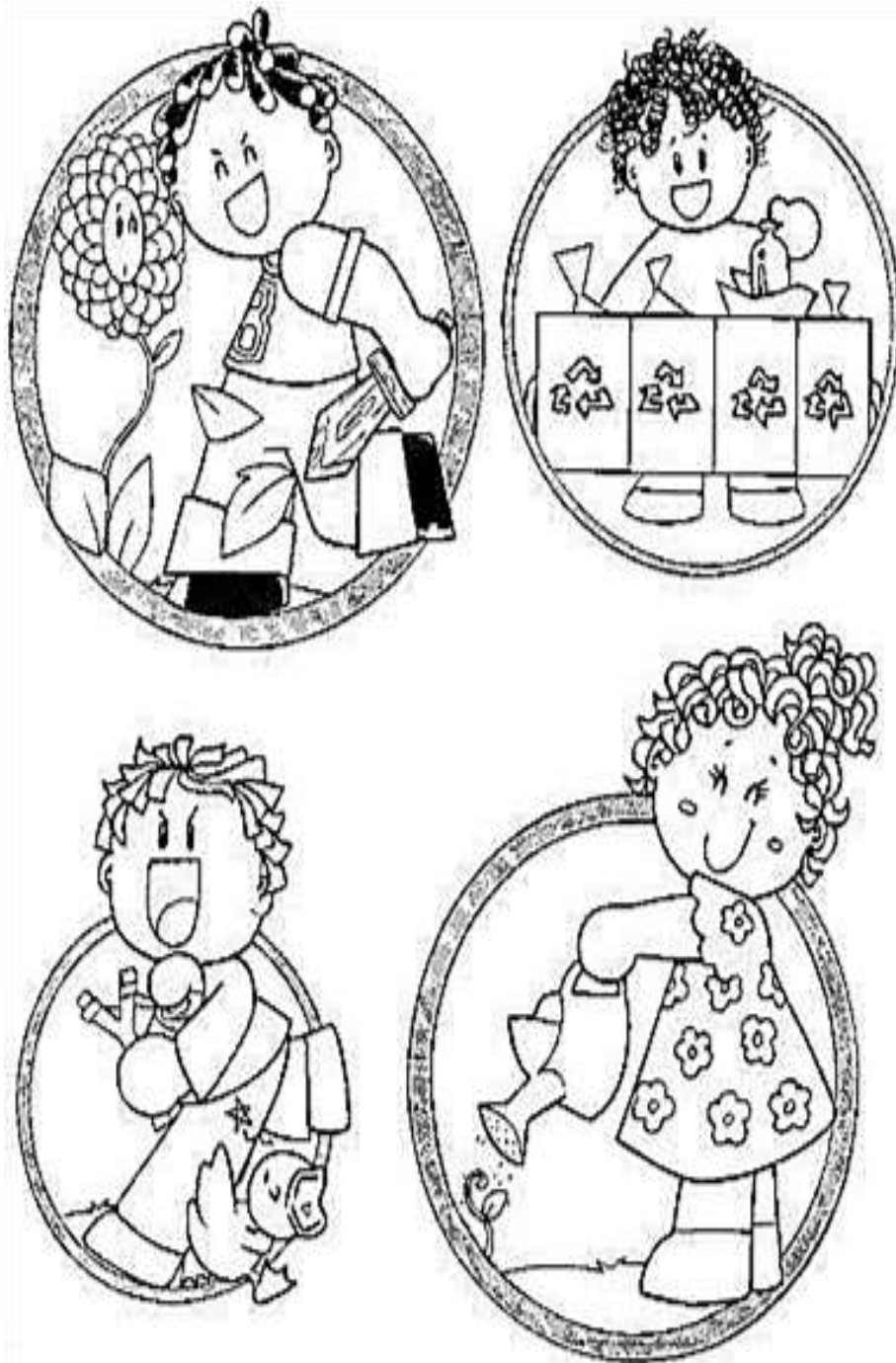
1. Observa las siguientes imágenes y reflexiona sobre ellas.



2. Pintar cada recipiente con el color correspondiente y colocar el nombre según los desechos que se coloquen en cada uno.

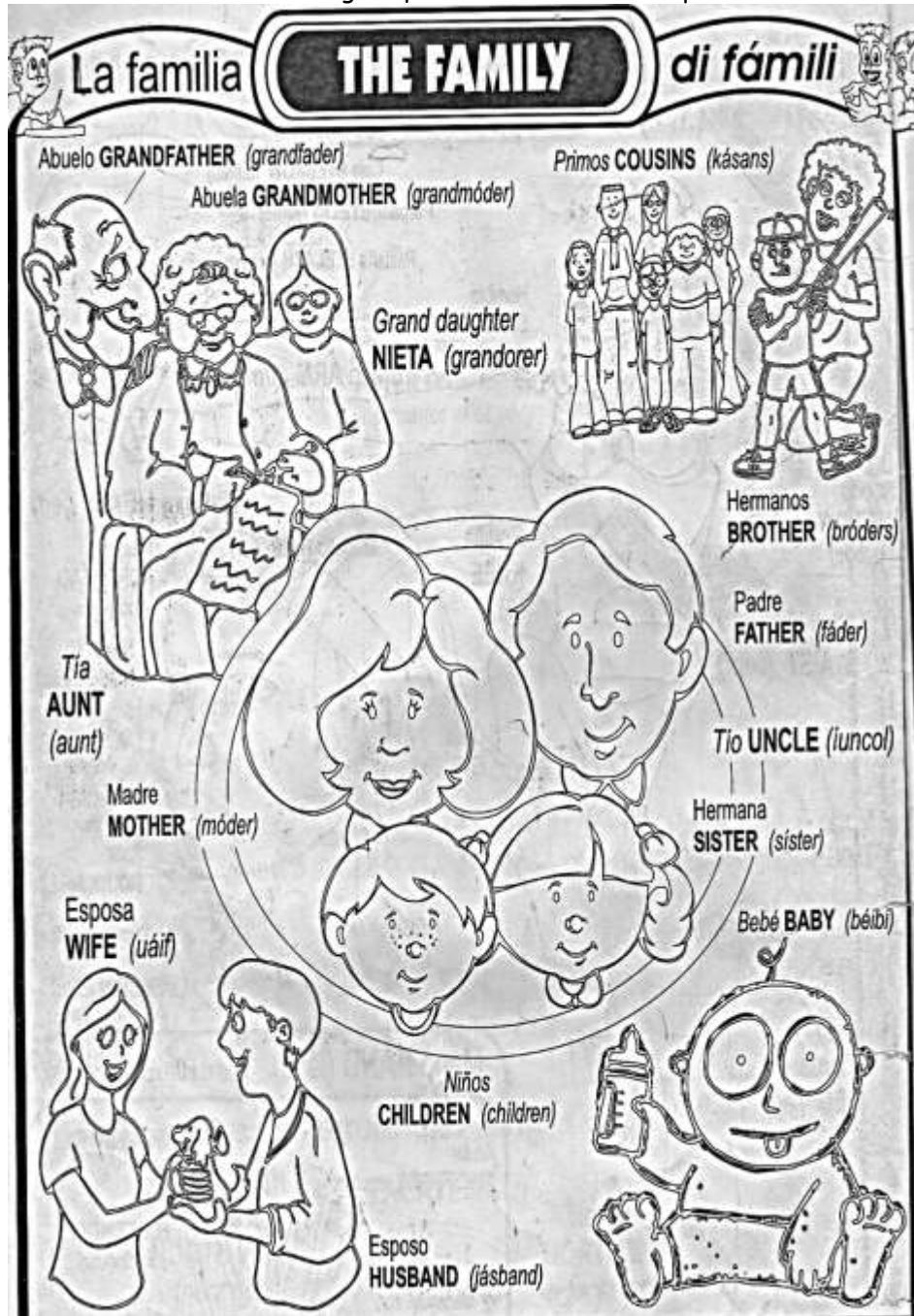


3. Pinta las imágenes donde las personas están protegiendo y cuidando el medio ambiente.

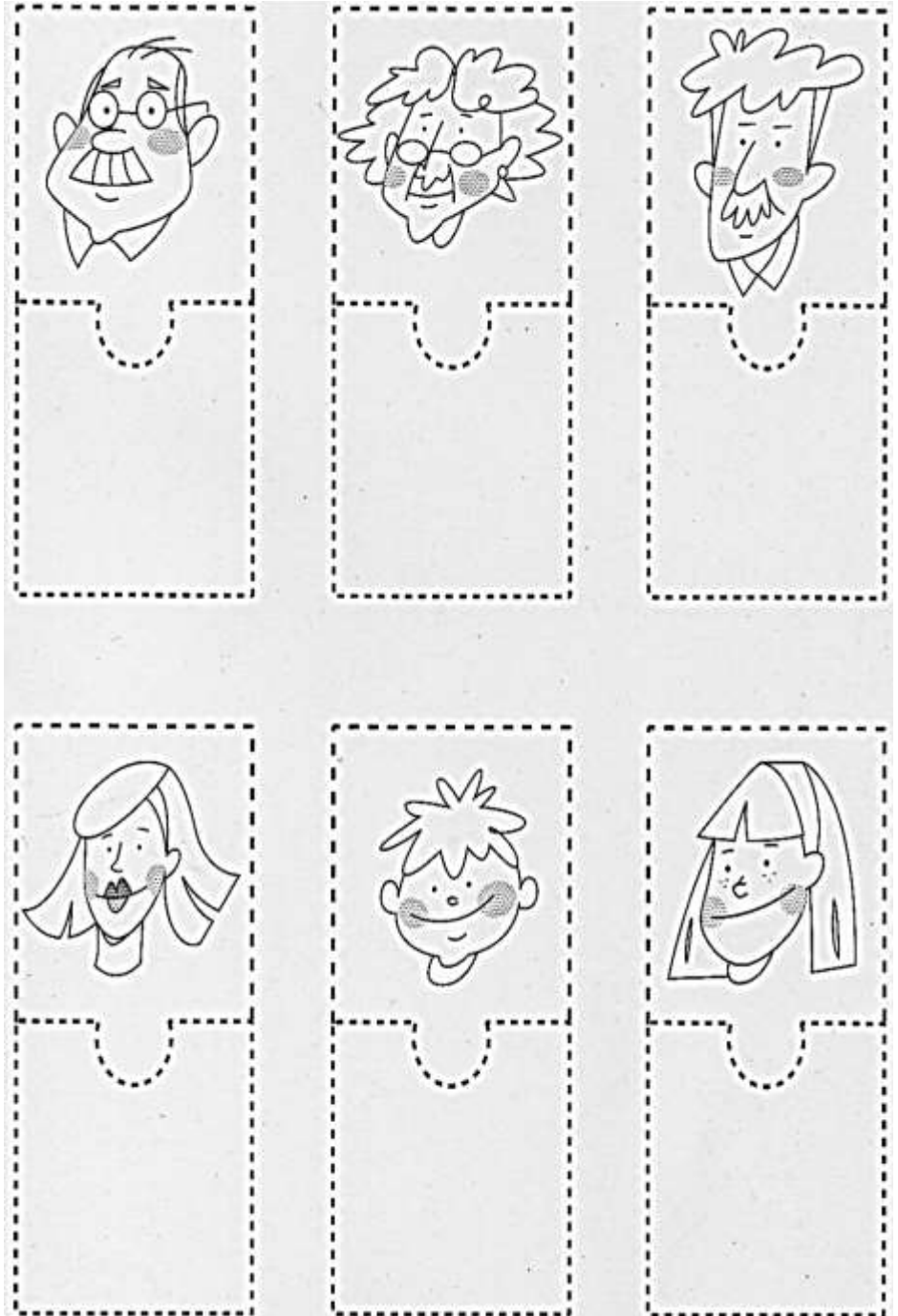


INGLES

1. Colorea y repasa con ayuda de tus padres la pronunciación de los miembros de la familia en inglés que se encuentra entre paréntesis.



2. Colorea los miembros de la familia y escribe con la ayuda de tus padres en inglés el nombre de cada integrante.



ARTISTICA
Actividad

Realiza los trazos ondulados, curvos, rectos y bolitas redondas para darle movimiento al dibujo. Emplea lápices de colores

