



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ

SEDE RURAL SANTA LUCIA GRADO TERCERO

GUÍA N° 04

1° Realiza la siguiente actividad, después de escuchar de tu docente la explicación de los antónimos.

■ El antónimo

Los niños escribieron una extensa carta al alcalde para que arreglara el parque, porque cuando fueron estaba abandonado y sucio.

1. Completa lo pedido por los niños con **antónimos** de las palabras destacadas.

- Este parque está **horrible**, queremos que quede _____
- Los bancos son **viejos**, queremos unos que sean _____
- Los basureros están **rotos**, queremos unos que estén _____

2. Completa la siguiente tabla.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
• arreglar		
• abandonado		
• extensa		
• sucio		

3. Escribe, en 8 líneas, cómo te imaginas que quedará el parque con los arreglos. Utiliza las palabras que escribiste en la actividad 2.



2° Según el concepto de verbo, resuelve las siguientes actividades.

Las palabras que dicen lo que hacemos son verbos.
Los verbos que dicen lo que hacemos ahora están en presente.

¿Qué hacen estos niños? Escribe verbos en presente.



















Lee atentamente el siguiente texto.

Postre de chirimoya

Ingredientes:

- 1 tarro de leche evaporada.
- 2 cucharadas de jugo de naranja.
- ½ kilo de chirimoyas: la mitad molida y la otra mitad en trozos.
- Frutillas para decorar.
- Azúcar flor.

Preparación:

1. Helar la leche evaporada por cuatro horas.
2. Batir hasta que doble su volumen.
3. Agregar el jugo de naranja.
4. Mezclar la chirimoya molida con el azúcar flor.
5. Juntar la mezcla anterior con la leche batida y las chirimoyas en trozos.
6. Servir en copas bien frías y agregar frutillas como decoración.

Equipo editorial

1. Indica las acciones que se deben realizar para preparar el **postre de chirimoya**.

Instrucción	Acciones
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. Completa las siguientes oraciones con los verbos que correspondan.
Para cocinar, se debe:

- _____ la mesa donde se cocinará.
- _____ las manos.
- _____ ayuda a un adulto si es necesario.

Rodea los verbos en presente.

- ❖ Ahora hace sol, pero antes estuvo lloviendo.
- ❖ Hoy voy a comer macarrones y mañana comeré arroz.
- ❖ Por la mañana voy al cole y por la tarde iré al parque.
- ❖ Ayer estuve en la playa, pero hoy estoy en casa.
- ❖ El bocadillo está muy bueno, pero el de ayer estaba malo.



¿Qué haces en el colegio? Escribe verbos en presente.

Rodea los verbos en pasado.

- ❖ Anoche me fui a dormir muy tarde, hoy tengo sueño.
- ❖ Ayer jugué en el parque, hoy estoy en casa
- ❖ Anoche empecé a leer un cuento y hoy lo he acabado.
- ❖ Ayer estuve en la playa, pero hoy estoy en casa.
- ❖ Ayer bebí un zumo, pero hoy bebo agua.



Copia y escribe los verbos en pasado.

Hoy, Ana lee un cuento.

Hoy, Hugo juega con Noa.

- Los verbos que dicen lo que hemos hecho antes de ahora están en pasado.

¿Qué hizo ayer cada niño? Observa y utiliza verbos en pasado

Ayer, Carlos al fútbol.



Ayer, Laura en el parque.



Ayer, Luna gimnasia.



Ayer, Oscar a pescar.



Ayer, María la guitarra.



Ayer, Marcos un fuego.



3° Ubica en la respectiva cada verbo, teniendo en cuenta el tiempo en que se encuentren.

Pasado	Presente	Futuro
caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visitaré	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché

Elaborado por: Marco Vergas Vergas

1. Une y forma oraciones. Luego, rodea los verbos.

Nosotros

Juan y María

Yo

estuvimos en el parque de atracciones.

irán a visitar a sus abuelos.

cojo el autobús.

aprendimos a montar en bicicleta.

desayuno zumo de naranja.

montarán en bici.

2. Copia el siguiente texto poniendo todos los verbos en pasado.

Jonás tiene tres hermanos: Alfonso, Luis y Toño. Él es el mayor y por eso su madre le dice que tiene que darles ejemplo.

3. Escribe una forma en presente, pasado y futuro de los siguiente verbos.

	Presente (hoy)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
correr			
madrugar			
subir			
dibujar			

4° Procedimiento para realizar la multiplicación por una cifra

Multiplicación por una cifra.

Procedimiento.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4																																																																																																																																																																									
<table style="margin: auto;"> <tr><td>UM</td><td>D</td><td>C</td><td>U</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td>5.</td><td>1</td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr> </table>	UM	D	C	U					5.	1	8	2			X	3								6	<table style="margin: auto;"> <tr><td colspan="4"></td><td style="text-align: center;">D</td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td><td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>5.</td><td>1</td><td>8</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td><td></td><td></td><td>4</td><td>6</td><td colspan="4"></td></tr> </table>					D															5.	1	8	2									X	3													4	6					<table style="margin: auto;"> <tr><td colspan="4"></td><td style="text-align: center;">C</td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td colspan="4"></td><td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td><td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td><td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;"></td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>5.</td><td>1</td><td>8</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td><td></td><td></td><td>5</td><td>4</td><td>6</td><td colspan="4"></td></tr> </table>					C																5.	1	8	2									X	3													5	4	6					<table style="margin: auto;"> <tr><td colspan="4"></td><td style="text-align: center;">UM</td><td colspan="4"></td></tr> <tr><td>5.</td><td>1</td><td>8</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>X</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td><td>15.</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td><td colspan="4"></td></tr> </table>					UM					5.	1	8	2									X	3											15.	5	4	6				
UM	D	C	U																																																																																																																																																																									
5.	1	8	2																																																																																																																																																																									
		X	3																																																																																																																																																																									
			6																																																																																																																																																																									
				D																																																																																																																																																																								
5.	1	8	2																																																																																																																																																																									
		X	3																																																																																																																																																																									
						4	6																																																																																																																																																																					
				C																																																																																																																																																																								
5.	1	8	2																																																																																																																																																																									
		X	3																																																																																																																																																																									
						5	4	6																																																																																																																																																																				
				UM																																																																																																																																																																								
5.	1	8	2																																																																																																																																																																									
		X	3																																																																																																																																																																									
				15.	5	4	6																																																																																																																																																																					

Paso 1: Multiplicar las unidades por 3. ($2 \times 3 = 6$). Colocar las 6 unidades en la columna de unidades debajo de la raya totalizadora.

Paso 2: Multiplicar las decenas por 3. ($8 \times 3 = 24$). Colocar las 4 unidades en la columna de unidades debajo de la raya totalizadora. Colocar las **2** decenas arriba iniciando la columna de las decenas.

Paso 3: Multiplicar las centenas por 3. ($1 \times 3 = 3$). Sumar a las 3 centenas de la multiplicación las 2 centenas de la columna. ($2 + 3 = 5$). Colocar las 5 centenas debajo de la raya totalizadora.

Paso 4: Multiplicar las unidades de mil por 3. ($3 \times 5 = 15$). Escribir este producto en la columna de las unidades de mil, debajo de la raya totalizadora.

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 1. 235 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 126 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32. 419 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 619 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 716 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 251 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. 311 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. 124 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Escribe el término desconocido.

• $6 \times \underline{\quad} = 42$

• $\underline{\quad} \times 5 = 35$

• $10 \times 7 = \underline{\quad}$

• $7 \times \underline{\quad} = 56$

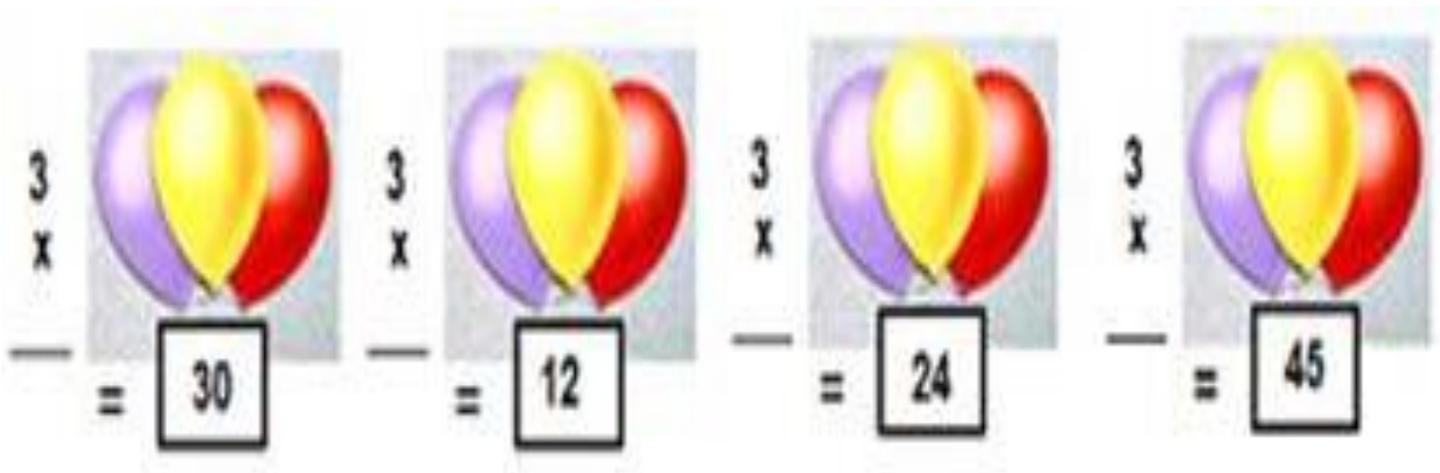
• $10 \times \underline{\quad} = 90$

• $4 \times 8 = \underline{\quad}$

• $9 \times 5 = \underline{\quad}$

• $\underline{\quad} \times 6 = 36$

3. Escribe un factor para cada producto.



4. Encuentra las cifras perdidas.

$$\begin{array}{r} _ 332 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$6 _ 656$$

$$\begin{array}{r} 9 _ 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$1 _ 2 _ _$$

$$\begin{array}{r} _ 423 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$27 _ 1 _$$

$$\begin{array}{r} _ 912 \\ \times _ \\ \hline \end{array}$$

$$27.384$$

5. Hacer una tabla. Completa la tabla.

Número de cajas	1	3	6	9
Número de colores	24			

- Una caja tiene 24 colores

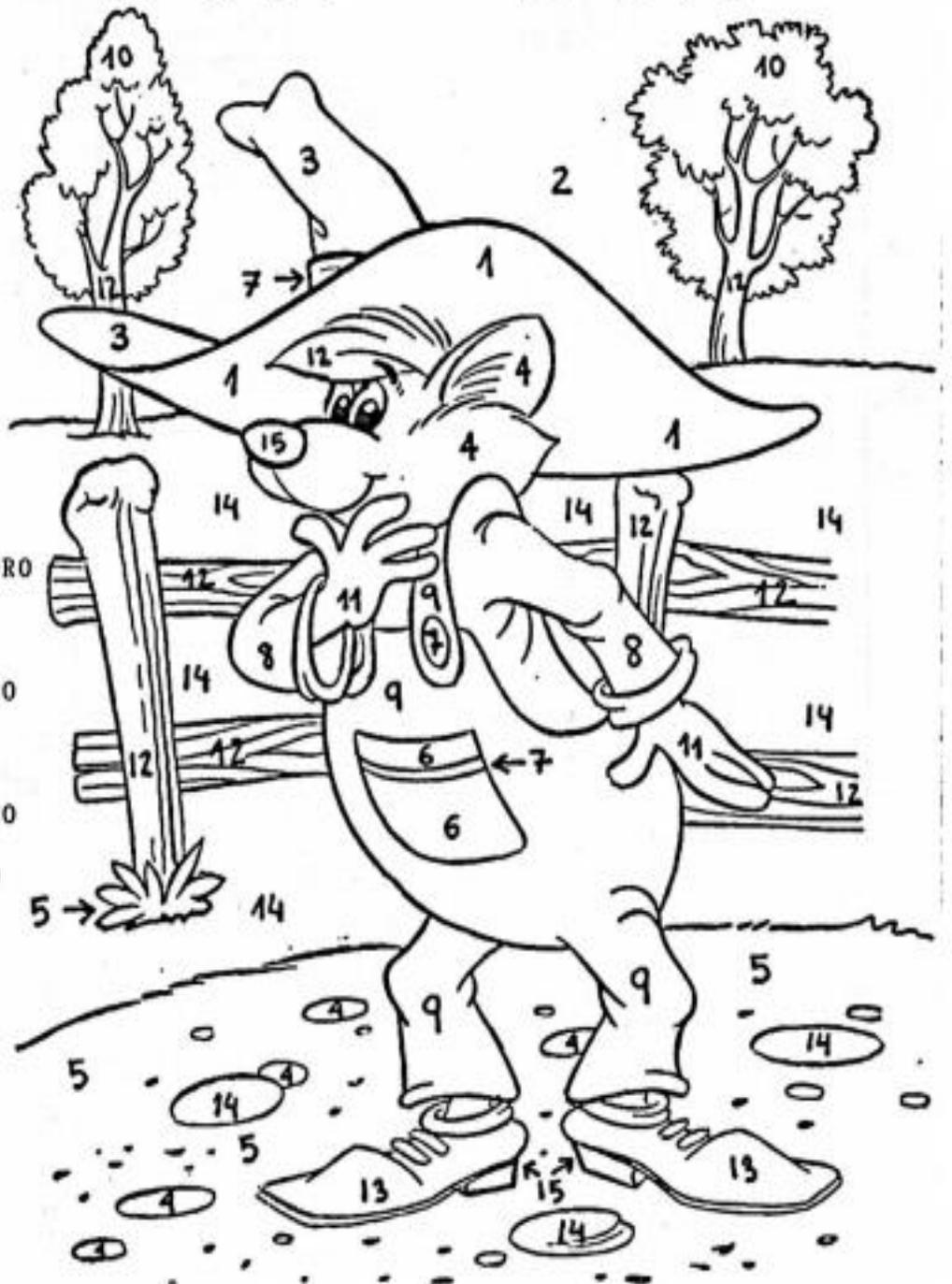
¿Cuántos colores hay en 3, 6 y 9 cajas? _____

Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontrarás el color en la CLAVE con el que pintar el número del dibujo que corresponde a cada operación.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.- $23 \times 3 =$ | 2.- $81 \times 5 =$ | 3.- $61 \times 7 =$ |
| 4.- $42 \times 2 =$ | 5.- $91 \times 6 =$ | 6.- $60 \times 6 =$ |
| 7.- $11 \times 9 =$ | 8.- $42 \times 4 =$ | 9.- $80 \times 5 =$ |
| 10.- $10 \times 8 =$ | 11.- $50 \times 9 =$ | 12.- $71 \times 4 =$ |
| 13.- $21 \times 7 =$ | 14.- $81 \times 8 =$ | 15.- $72 \times 3 =$ |

CLAVES

- 360 = MORADO
 80 = VERDE
 168 = ROSA
 216 = NEGRO
 427 = AMARILLO OSCURO
 405 = AZUL CLARO
 69 = AMARILLO CLARO
 99 = ROJO
 648 = NARANJA OSCURO
 84 = NARANJA CLARO
 284 = MARRÓN CLARO
 450 = ROSA OSCURO
 546 = PISTACHO
 400 = AZUL OSCURO
 147 = GRIS CLARO



1.- FRUTINÚMEROS:

Averigua el valor que tiene cada fruta en cada una de las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \text{Banana} \ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 3 \ 0 \ 1 \ \text{Banana} \ 2 \ 8 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} \text{Apple} \ 6 \ 7 \ 5 \ 8 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 7 \ 9 \ \text{Apple} \ 7 \ 4 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} 9 \ 4 \ 3 \ \text{Pear} \ 6 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline 4 \ 7 \ \text{Pear} \ 5 \ 8 \ 0 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 8 \ 2 \ 4 \\ \times \quad \quad \text{Orange} \\ \hline 3 \ 2 \ 4 \ 1 \ 2 \ 0 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \ 5 \ 3 \\ \times \quad \quad \text{Apple} \\ \hline 4 \ 7 \ 3 \ 7 \ 1 \ 8 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 9 \ 5 \ 2 \\ \times \quad \quad \text{Strawberry} \\ \hline 6 \ 7 \ 8 \ 0 \ 8 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} \text{Carrot} \ 5 \ 5 \ 4 \ 2 \\ \times \quad \quad \text{Carrot} \\ \hline 5 \ 2 \ 8 \ \text{Carrot} \ 9 \ 4 \end{array}$$

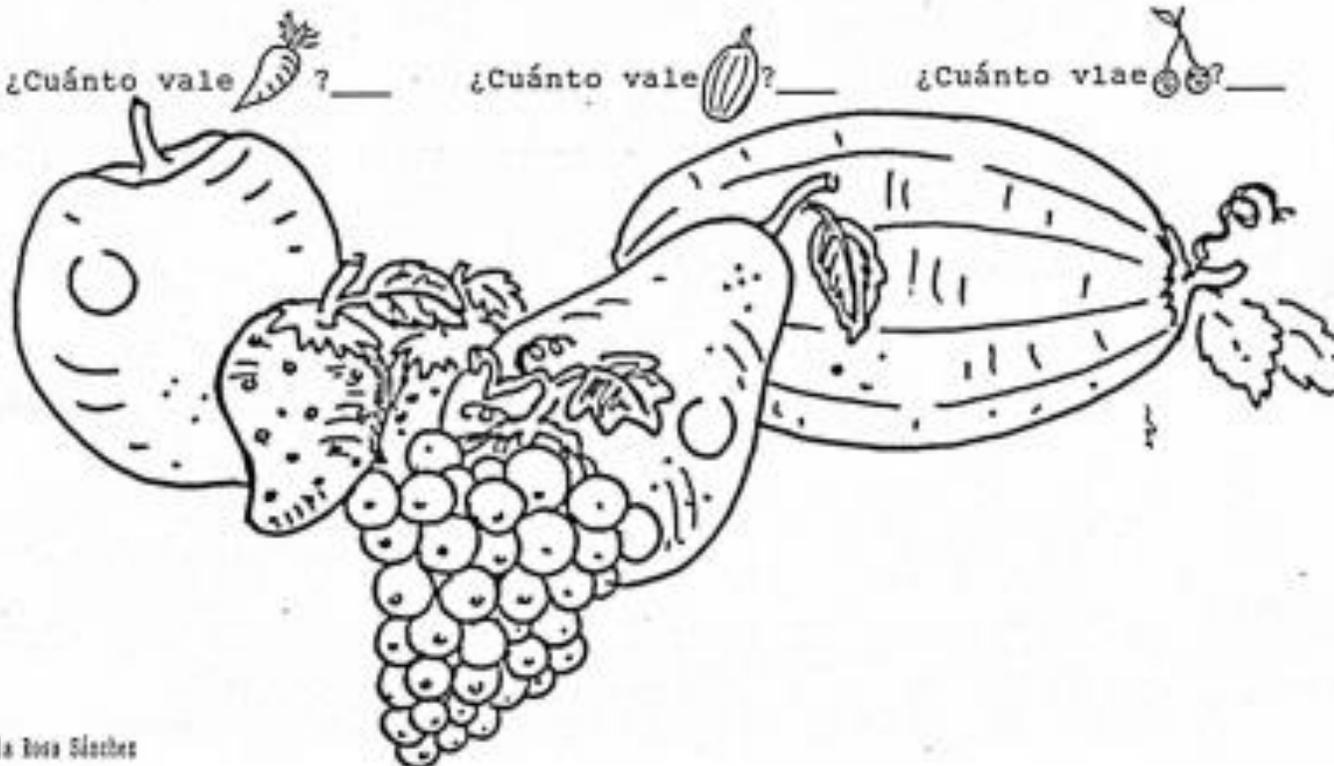
¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} 7 \ \text{Cantaloupe} \ 6 \ 4 \ 8 \\ \times \quad \quad \text{Cantaloupe} \\ \hline 1 \ 4 \ 5 \ \text{Cantaloupe} \ 9 \ 6 \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___

$$\begin{array}{r} \text{Cherry} \ 3 \ 9 \ 7 \ 6 \\ \times \quad \quad \text{Cherry} \\ \hline 1 \ 7 \ 5 \ 9 \ 0 \ \text{Cherry} \end{array}$$

¿Cuánto vale  ? ___



5° Soluciona los siguientes problemas. Realiza en tu cuaderno las operaciones que consideres necesarias.

1. Una señora compró 8 paquetes con seis sodas cada uno, para llevar a una fiesta, ¿Cuántas sodas llevará a la fiesta?
A) 48sodas
B) 42 sodas
C) 14 sodas
2. Don Beto lleva en su camión 124 cajas con 6 melones cada una. ¿Cuántos melones llevará en total?
A) 130 melones
B) 744 melones
C) 624 melones
3. A mí me toca sacar la basura los martes, jueves y sábados; mi papá me da \$7.00 cada semana por ese trabajo. Si ahorro lo que me da, ¿cuánto juntaré al paso de 20 semanas?
A) \$140.00
B) \$27.00
C) \$100.00
4. En una granja se recogen 386 huevos diariamente, ¿Cuántos huevos se recogerán en total en 8 días?
A) 3088 huevos
B) 4300 huevos
C) 2750 huevos
5. Miguel gasta \$12.00 todos los días en el camión que lo lleva a la escuela y lo trae a la casa, ¿Cuánto gasta a la semana?
A) \$50.00
B) \$84.00
C) \$60.00
6. En un estacionamiento hay 187 carros, si cada carro tiene 4 llantas, ¿Cuántas llantas hay por todas?
A) 748 llantas
B) 648 llantas
C) 428 llantas
7. En una granja hay 468 gallinas, y cada una puso 8 huevos fecundados. Si cada gallina cuida de sus huevos y logran nacer todos los pollitos, ¿cuántos pollitos nacidos habrá en la granja?
A) 3284 pollitos
B) 3244 pollitos
C) 3744 pollitos
8. En la escuela se tiene que rellenar el garrafón todos los días, cada garrafón de agua cuesta \$15.00, ¿cuánto se gastará en una semana de clases?
A) \$100.00
B) \$75.00
C) \$55.00
9. En un zoológico hay 246 aves de diferente tipo, si cuento cada una de sus patas. ¿Cuántas patas habré contado?

A) 500 patas

B) 492 patas

C) 482 patas

10. A una caja de colores le caben 24, si hay en la tienda 9 cajas. ¿Cuántos colores serán por todos?

A) 200 colores

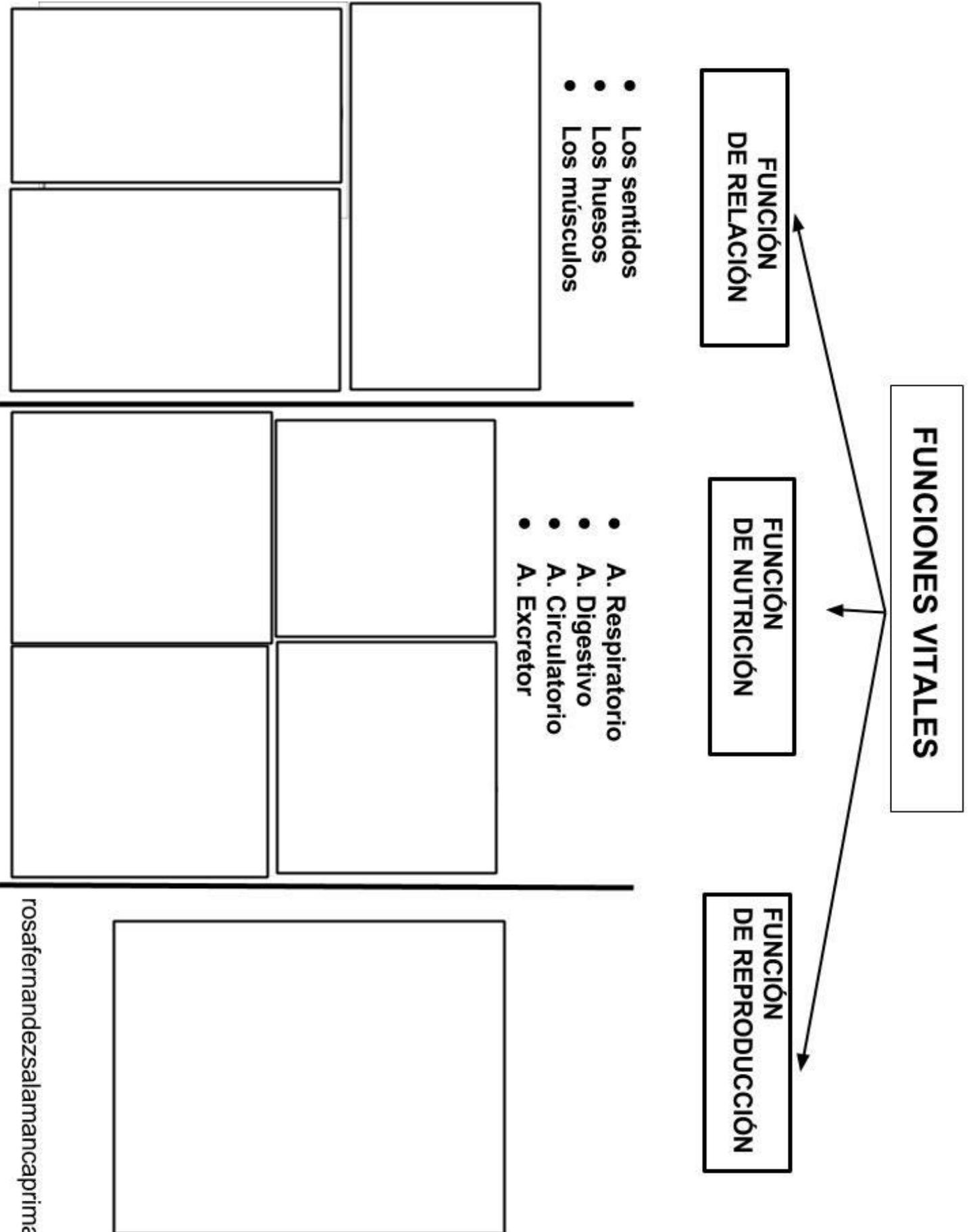
B) 216 colores

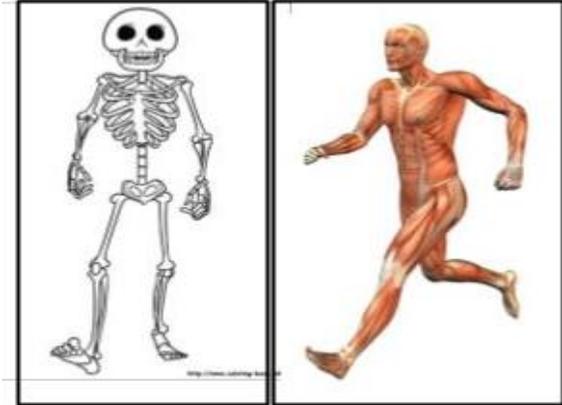
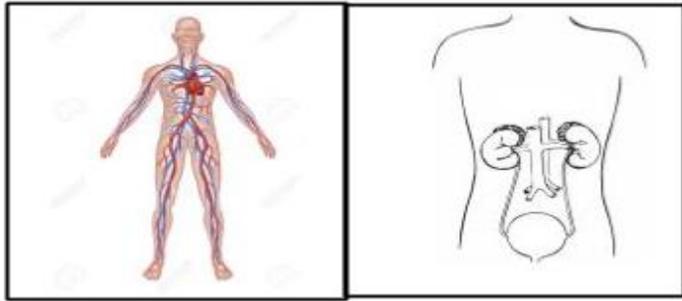
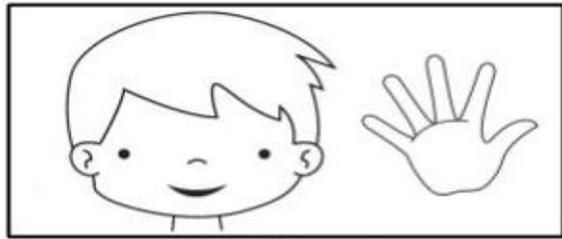
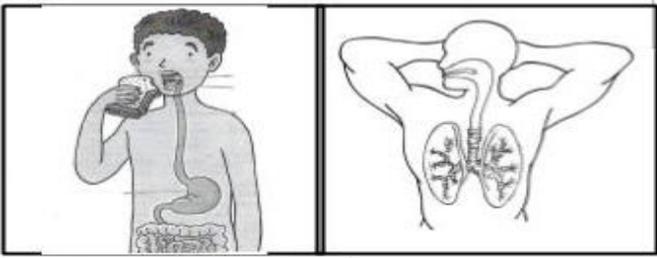
C) 186 colores

6° Vamos a jugar un sudoku



1	4			3	6
	2	1		5	
		3	4		
		4	3		
	5			2	
6	3		5	4	1

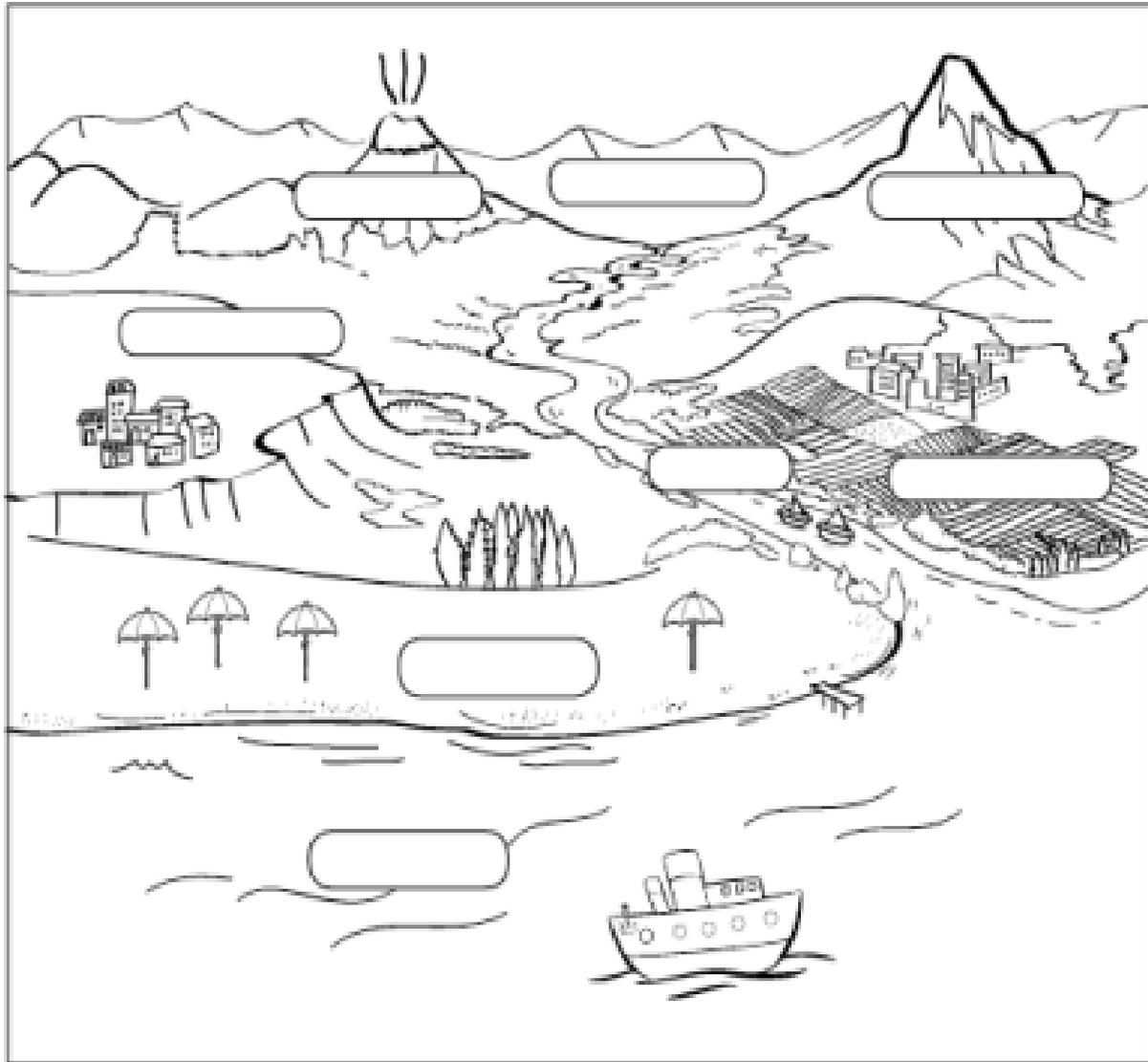




Elementos del paisaje

En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

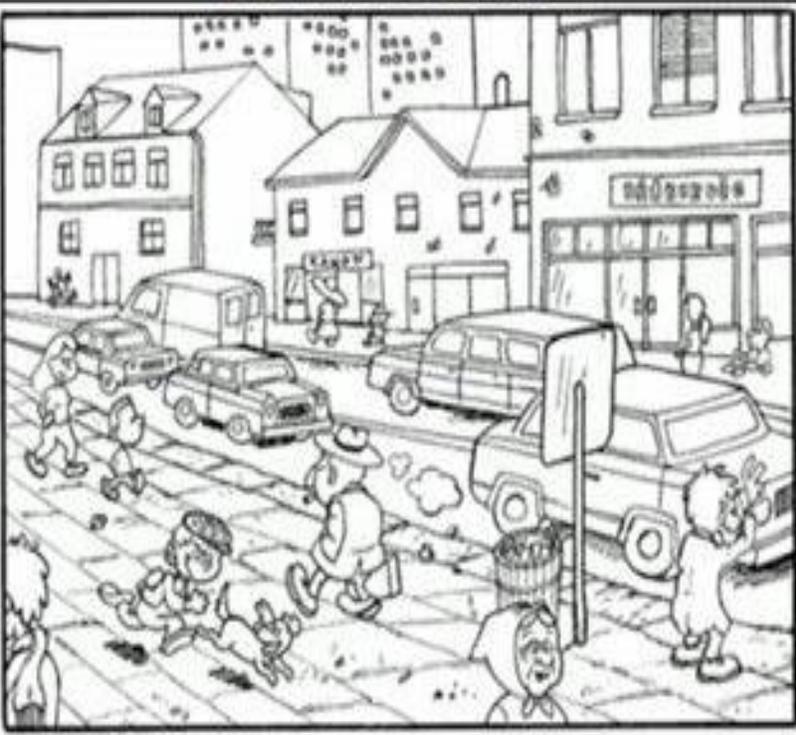
valle volcán mar meseta cordillera río montaña costa



Pinta con dos colores diferentes los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL	TIENE:
	1. árboles
	2. vacas
	3. casas
	4. montañas
	5. cultivos

PAISAJE URBANO	TIENE:
	1. carros
	2. personas
	3. motos
	4. edificios

El paseo

Lee el siguiente texto:

Guillermo y Eugenia viven en Santiago. Ellos son estudiantes del 2° año básico A y están planificando un viaje a la costa. El curso quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora jefe, la señorita Georgina y algunas mamás los acompañarán. Ya tienen arrendado un bus grande y moderno que se demora dos horas en ir y otras dos en volver. Si les toca un día con harto calor, podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla. La profesora les ha hecho prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡Nunca se sabe cuando aparece una ola traicionera!



Encierra en un círculo la respuesta SÍ o NO, según corresponda a lo que dice el texto.

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| El curso que va a la playa es el 2° año A. | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| Los niños y niñas van con el director. | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| Los niños no tienen permiso para bañarse. | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| El bus que usarán es arrendado. | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |
| Todos ellos viajarán con sus mamás. | <input type="radio"/> SÍ | <input type="radio"/> NO |

Completa cada oración, de acuerdo al texto.

El curso irá a _____

La profesora les hizo prometer _____

Si hace harto calor, podrán _____

No se alejarán de la orilla porque _____

Responde según el relato.

¿En qué ciudad viven Guillermo y Eugenia? _____

¿Por qué se puede afirmar que la playa a la que van, queda un poco lejos? _____

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

6. Completa:

