

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identifico el origen del hombre y el universo comparando teorías científicas o evolucionistas y religiosas o creacionista.

CONTENIDO TEMATICO

ORIGEN DE EL UNIVERSO LA TIERRA Y EL HOMBRE.

ACTIVIDAD 1. SEMANA DEL 25 DE ABRIL AL 2 DE MAYO

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

ACTIVIDADES

1. Mirar minuciosamente los trabajos realizados en los visto durante el periodo.
2. Si no se han terminado finalícelos normas de estética y calidad.

Para la presente guía se sugiere terminar de ver el video COSMOS CAPITULO 1 el cual podrá ubicar en:
<https://www.youtube.com/watch?v=SInvGsT6rXQ&list=PLI6vo9xUKg8z0hd8iACe9ZMKYoLDeyLYR>

MEDOTOLOGIA.

1. Revise los trabajos o talleres realizados y complételos
2. En caso que le haga falta una activad realícela o complementela
3. Revise que los trabajos faltantes tengan normas de calidad o estética, bien presentado, coloreados utilizando regla en caso de esquemas. etc.

RECURSOS

Cuaderno
Kit de geometría
Colores, marcadores
Apuntes, guías y talleres realizados durante el primer periodo.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 25%
Respuestas coherentes y argumentadas 25%
Presentación del total de las actividades 50%

RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.
-Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.
-Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.
-Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF Enviándolos al correo electrónico. amayasax@gmail.com posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatssApp creados en cada ciclo.
-Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

9 DE MAYO de 2020

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identifico el origen del home y el universo comparando teorías científicas o evolucionistas y religiosas o creacionista.

CONTENIDO TEMATICO

ORIGEN DE EL UNIVERSO LA TIERRA Y EL HOMBRE.

ACTIVIDAD 2. SEMANA DEL 2 AL 9 DE MAYO

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

El origen creacionista del universo que está ligada a la teología hace referencia a la doctrina que sostiene que Dios creó el universo de la nada, además de haber intervenido de forma directa en la creación del alma del ser humano para diferenciarnos del resto de los seres vivos. a noción de creacionismo, en el terreno de la [teología](#), hace referencia a la doctrina que sostiene que Dios creó el universo de la nada, además de haber intervenido de forma directa en la creación del alma del ser humano para diferenciarnos del resto de los seres vivos es así como diversas cutaras a nivel mundial mucho tiempo antes del surgiendo de la ciencia moderna crearon una ser de mitos por medio de los cuales el ser humano explico su origen algunos de esos mitos siguen sobreviviendo has ta nuestros días y para muchas culturas y personas siguen siendo reales.

Se conoce como Big Bang a un enorme estallido que, de acuerdo a una teoría científica, marcó el origen del [universo](#). Esta teoría señala que el universo se originó hace 13 800 millones de años, expandiéndose gracias a la explosión en cuestión.El big bang se vincula a la noción de expansión cósmica. En 1927, Georges Lemaître advirtió que, si el universo se expande continuamente, tuvo que haber en el pasado un punto único de origen. Ese origen sería el bing bang. La separación creciente de las galaxias que descubrió Edwin Hubble en 1929 también sirvió para sostener esta [hipótesis](#).

ACTIVIDADES

1. Con base en la teoría creacionista averigüe 3 mitos sobre el origen del universo. ej. mito judío o bíblico de la creación del mundo. El origen del universo según la mitología Griega, etc.
2. Complementar y narrar con sus propias palabras la teoría científica del Big Bang.
3. Averigüe por lo menos dos teorías mas del origen del universo y nárrelas con sus propias palabras.

RECURSOS

Cuaderno
 Kit de geometría
 Colores, marcadores
 Apuntes, guías y talleres realizados durante el primer periodo.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 25%
 Respuestas coherentes y argumentadas 25%
 Presentación del total de las actividades 50%

RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.
 -Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.
 -Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.
 -Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF Enviándolos al correo electrónico. amayasax@gmail.com posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatsssApp creados en cada ciclo.
 -Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

FECHA DE ENTREGA

16 de mayo 2020

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identifico el origen del hombre y el universo comparando teorías científicas o evolucionistas y religiosas o creacionista.

CONTENIDO TEMATICO

EL SISTEMA SOLAR Y LOS ASTROS DEL UNIVERSO.

ACTIVIDAD 3. SEMANA DEL 9 AL 16 DE MAYO

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

EL SISTEMA SOLAR

¿Qué es el Sistema Solar?

Los hombres de las antiguas civilizaciones desconocían la existencia del Sistema Solar y no comprendían muchas cosas más allá de la tierra donde estaban parados. El transcurso de los años les dotó de más experiencia y de una curiosidad engrandecida, por lo que empezaron a construir suposiciones, primero místicas, acerca de lo que veían en el cielo.

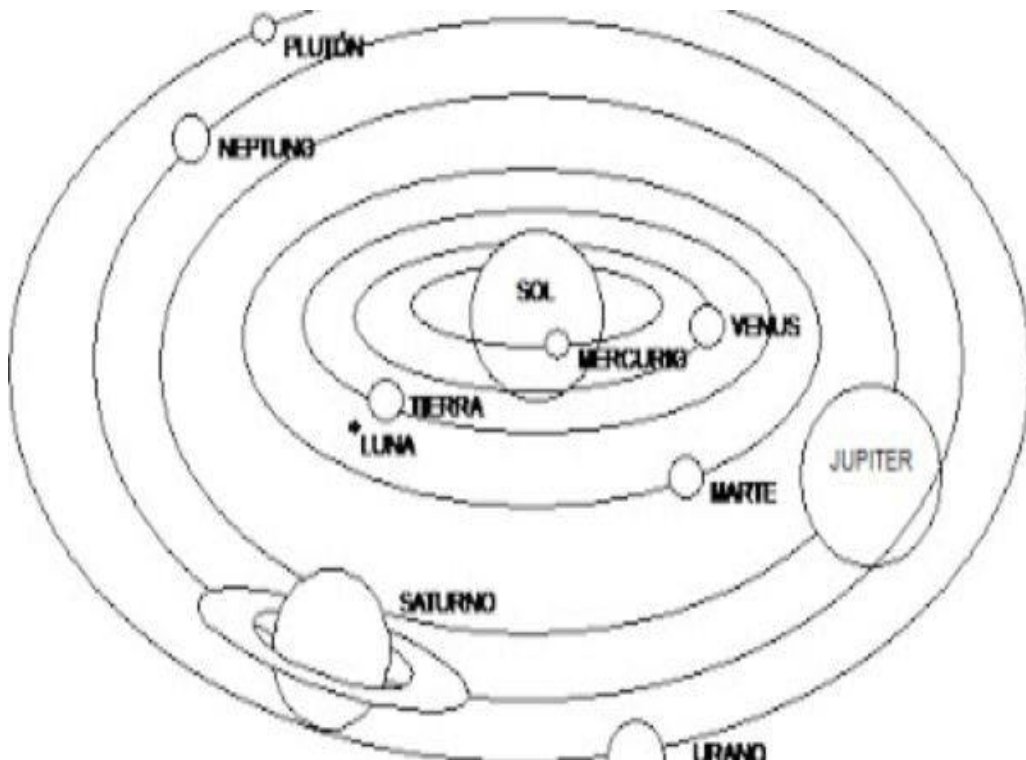
“Los científicos calculan que el Sistema Solar se formó hace unos 4.6 billones de años debido a un colapso gravitatorio de una nube molecular gigante.”

Para estos hombres primigenios no era difícil advertir fenómenos como los eclipses y la visión de otros planetas cercanos a la Tierra. El filósofo griego Aristarco de Samos sentó un precedente sobre la idea de un sistema basado en el Sol, pero fue Nicolás Copérnico quien desarrolló un sistema heliocéntrico, es decir, un modelo de cosmos con el Sol como estrella central y los planetas a su alrededor, totalmente contraria a la creencia en aquellos tiempos de que el Sol giraba alrededor de la Tierra. Un acontecimiento polémico en la historia que demoró mucho tiempo en aceptarse como verdadero.

Ahora ya sabemos que el Sistema Solar es un sistema planetario cuya estrella central es el Sol, alrededor del cual orbitan o giran varios planetas, planetas enanos y otros cuerpos celestes por efecto de la fuerza de gravedad. Los científicos calculan que el Sistema Solar se formó hace unos 4.6 billones de años debido a un colapso gravitatorio de una nube molecular gigante. Gran parte de la masa se concentró en el centro y dio forma al Sol, mientras que el resto de la materia originó a los planetas.

Los planetas del Sistema Solar y demás cuerpos celestes

El Sol ejerce atracción gravitatoria sobre los cuerpos celestes, que son los 8 planetas, los planetas enanos, los asteroides, los cometas, los satélites naturales como la luna, las concentraciones de asteroides como el que divide a los planetas interiores de los exteriores y muchísimos objetos pequeños. Todo el sistema está contenido en la Vía Láctea, la galaxia con forma de espiral que a su vez forma parte del Universo.



ACTIVIDADES

3. Según el texto que es el sistema solar y en que consistió el heliocentrismo
4. Averigüe los 8 planetas que lo compones y describa brevemente sus características.

5. Que es gravitación y que es la gravedad.
6. Haga un dibujo o pegue un gráfico además explique con sus propias palabras en que consiste cada uno con los diferentes astros que conforman el universo (estrellas, planetas, satélites, cometas, asteroides, meteoritos, nebulosas, galaxias).

RECURSOS

Cuaderno
Kit de geometría
Colores, marcadores
Apuntes, guías y talleres realizados durante el primer periodo.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 25%
Respuestas coherentes y argumentadas 25%
Presentación del total de las actividades 50%

RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.
-Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.
-Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.
-Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF Enviándolos al correo electrónico amayasax@gmail.com posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatsApp creados en cada ciclo.
-Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

FECHA DE ENTREGA

23 de mayo 2020

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identifico el origen del home y el universo comparando teorías científicas o evolucionistas y religiosas o creacionista.

CONTENIDO TEMATICO

ORIGEN DE EL UNIVERSO LA TIERRA Y EL HOMBRE.

ACTIVIDAD 4. SEMANA DEL 16 AL 23 DE MAYO

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

CUATRO TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL HOMBRE

El **origen del hombre**, referido al comienzo, origen o **inicio de la especie humana**, remite a **perspectivas muy distintas**. La visión científica sitúa la especie humana como una más en la evolución biológica de los organismos vivos de la Tierra. La visión mítica y religiosa concibe, en general, el origen del hombre **como un acto de voluntad de uno o varios dioses**.

A continuación, vamos a exponer brevemente **las cuatro ideas generales de la evolución** y las **teorías del origen del hombre más extendidas y aceptadas en la actualidad**.



1. El origen del hombre en la religión

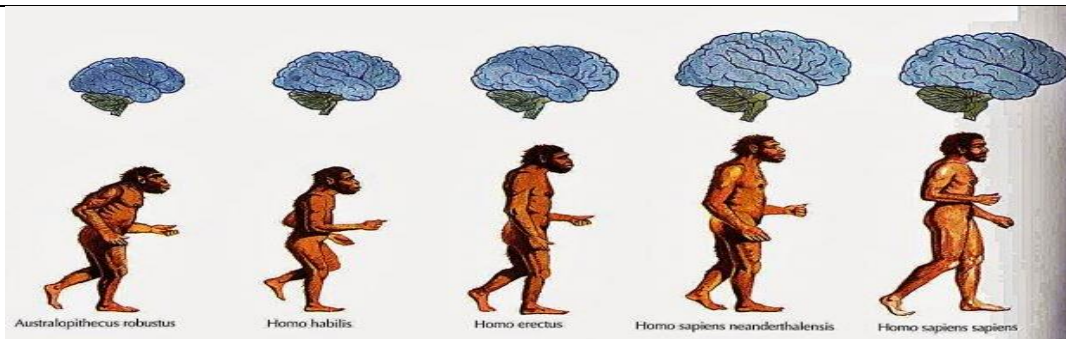
La **Teoría Creacionista** o Creacionismo, fundamentada por la fe, cree que el hombre **fue creado por uno o varios seres divinos (dioses)**. Así , por un lado encontramos las religiones politeístas (es decir, que creen en varios dioses), como la **maya, azteca, los romanos o los griegos**, etc. Por otra parte, existen las religiones monoteístas (es decir, creen en un solo dios), como pueden ser **el judaísmo, el cristianismo y el islam**.

Para el cristianismo, **Dios creó al hombre modelándolo a partir de barro**, e hizo a la mujer **a partir de una costilla del hombre**. Para la religión musulmana, **el hombre fue creado de esperma, con vista y oído** (*El Corán, sura LXXVI*), para los muiscas de Cundinamarca y Boyacá el hombre fue creado por una mujer llamada Bachúe que emergió del agua o Xie.

2. Teoría de la Evolución (Darwinismo)

Charles Darwin logró reunir suficiente evidencia para demostrar **que las especies cambian, e imaginó un posible proceso de modificación**. Su teoría de la evolución de las especies **se puede sintetizar en las siguientes ideas**:

- El mundo natural no es estático, sino que cambia.
- Las especies de seres vivos evolucionan.
- Las especies están compuestas de individuos **que no son idénticos entre sí**.
- La población de cada especie **desciende de un ancestro en común**.
- Las **especies emparentadas** descienden de ancestros comunes **más cercanos en el tiempo**.



Según Darwin, este proceso **ocurre en forma ramificada y gradual** por el mecanismo de aparición de variaciones heredables y la **eliminación de organismos menos aptos** o, lo que es igual, la **supervivencia de los mejor adaptados**, que dejan más descendencia y, a la larga, **alteran la especie y hasta pueden constituir una nueva**.

3. Teoría de Lamarck

Se trata de **una doctrina evolucionista expuesta por el francés Lamarck**, en 1809, en su Obra Filosofía Zoológica. De acuerdo con esta teoría, la evolución de las especies **vendría dada por la siguiente secuencia de hechos**.

- Los cambios ambientales **originan nuevas necesidades**.
- Éstas determinan **el uso o desuso de unos u otros órganos**.
- Tales órganos **se desarrollan o se atrofian**, respectivamente.
- Los caracteres **así adquiridos son hereditarios**.
- Esta teoría es también **una teoría sobre el origen del hombre**.

La **teoría de Lamarck** se suele condensar en la frase: «**la función crea el órgano**» y la herencia fija el cambio en los descendientes. En consecuencia, el origen del hombre **sería el pensamiento de los monos**.

4. Leyes de Mendel

Junto a las teorías de la evolución propiamente dichas, **se encuentra la Teoría de Mendel sobre la herencia genética**, cuyos elementos fundamentales son **la combinatoria de los genes y su carácter dominante o recesivo**.

Gregorio Mendel presentó sus trabajos en las reuniones de la **Sociedad de Historia Natural de Brunn (Brno)** el 8 de febrero y el 8 de marzo de 1865, y los publicó posteriormente como *Experimentos sobre hibridación de plantas (Versuche über Pflanzenhybriden)* **en 1866 en las actas de la Sociedad**. Sus resultados fueron ignorados por completo, y **tuvieron que transcurrir más de treinta años para que fueran reconocidos y entendidos**.

Recuperado de : <https://okdiario.com/curiosidades/5-mejores-teorias-origen-del-hombre-800048>

ACTIVIDADES

1. Averigüe 3 mitos que hablen de la teoría del origen del hombre.
2. Resuma en que consiste cada teoría.
3. Para usted cuál de las teorías científicas es más válida para justificar el origen del hombre justifique su respuesta.
4. De qué forma usted podría unir las cuatro teorías en una sola para elaborar una 5 teoría. (para justificar esta pregunta de manera opcional podrá consultar en páginas de internet o YouTube.

Para la presente guía se sugiere terminar de ver el video COSMOS CAPITULO 1 el cual podrá ubicar en:

<https://www.youtube.com/watch?v=SInvGsT6rXQ&list=PLI6vo9xUKg8z0hd8iACe9ZMKYoLDeyLYR>

MEDOTOLOGIA.

1. Revise los trabajos o talleres realizados y compléte los
2. En caso que le haga falta una activad realícela o compleméntela
3. Revise que los trabajos faltantes tengan normas de calidad o estética, bien presentado, coloreados utilizando regla en caso de esquemas. etc.

RECURSOS

Cuaderno

Kit de geometría

Colores, marcadores

Apuntes, guías y talleres realizados durante el primer periodo.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

CRITERIOS DE AVALUACION

Estética y calidad del trabajo 25%

Respuestas coherentes y argumentadas 25%

Presentación del total de las actividades 50%

RECOMENDACIONES

Se deben entregar trabajos totalmente terminados y bien presentados.

-Se debe disponer del tiempo necesario durante la semana con el fin de no quedarse atrasado en los trabajos para lo cual se sugiere organizar muy bien un horario diario de trabajo.

-Los trabajos deben de ser presentados en una carpeta totalmente marcada con nombre, ciclo y materia.

-Si por algún motivo no puede presentar los trabajos en medio físico lo podrá entregar escaneados o en PDF

Enviándolos al correo electrónico amayasax@gmail.com posiblemente se recibirán también a través de **classromm** para lo cual se debe estar pendiente de los grupos WhatsApp creados en cada ciclo.

-Las dudas o inquietudes se podrán solucionar preferiblemente los sábados en horarios que se asignaran previamente.

FECHA DE ENTREGA

30 de mayo 2020