

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 (del 1 al 5 de junio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR II CORTE
2020

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollaran de la siguiente manera:

GUIA SEMANA 1: del 1 al 5 de junio
GUIA SEMANA 2: del 8 al 12 de junio
GUIA SEMANA 3: del 16 al 19 de junio
GUIA SEMANA 4: del 23 al 27 de junio

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

LOS INVITO A SINTONIZAR EL CANAL DE TELEVISIÓN SEÑAL COLOMBIA TODOS LOS DIAS A LAS 8 AM PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR ACTIVIDAD FISICA. (enviar foto o video como evidencia)

1. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de español

Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

EL CUENTO

Es una narración generalmente corta en la que los personajes son seres imaginarios y en su gran mayoría tienen un final feliz.

PARTE DEL CUENTO

El cuento tiene tres partes: inicio, nudo y desenlace

Inicio: es la primera parte del cuento donde se presenta a los personajes y el propósito que cada uno tiene.

Nudo: es la parte donde surge el conflicto de la historia dándole forma a la narración y donde suceden los hechos más importantes.

Desenlace: es la parte donde se soluciona el conflicto de la historia y donde finaliza la narración.

TAREA

- Observar el video de la explicación del tema que se enviara vía WhatsApp
- Escribir un cuento corto y resaltar las tres partes inicio, nudo y desenlace
- Hacer un dibujo que represente el cuento escrito.

2. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de matemáticas

- Escribir en una hoja limpia los números de 10 en 10 hasta 1.000
- Ubicar en las casillas los siguientes números.
- Escribir y resolver las siguientes sumas y restas

$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 786 \\ - 485 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ - 233 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \\ + 414 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 731 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 598 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$

3. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de ciencias naturales.

- Escribir el siguiente texto y desarrollar la tarea

LOS ANIMALES

Son aquellos seres vivos que poseen movimiento, cumplen el ciclo vital de nacer, crecer, reproducirse y morir, sienten, y se alimentan de sustancias orgánicas, presentes en el mundo exterior.

Pueden ser salvajes, si viven en estado natural, como, por ejemplo, el león o el tigre en la selva, o domésticos, si se han adaptado a la convivencia con el ser humano, como el perro o el gato.

Según la forma de alimentarse pueden ser: CARNÍVOROS que se alimentan de carne de otros animales, HERBÍVOROS que se alimentan de hierbas y OMNÍVOROS que se alimentan de plantas y otros animales, es decir comen las dos cosas hierba y carne.

TAREA

Según la información realizar dibujos de:

- Animales salvajes
- Animales domésticos
- Animales, carnívoros, herbívoros y omnívoros.

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de sociales

buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras llanura, valle, río, montaña y escribirlas en una hoja limpia del cuaderno. Hacer un dibujo que represente cada palabra.

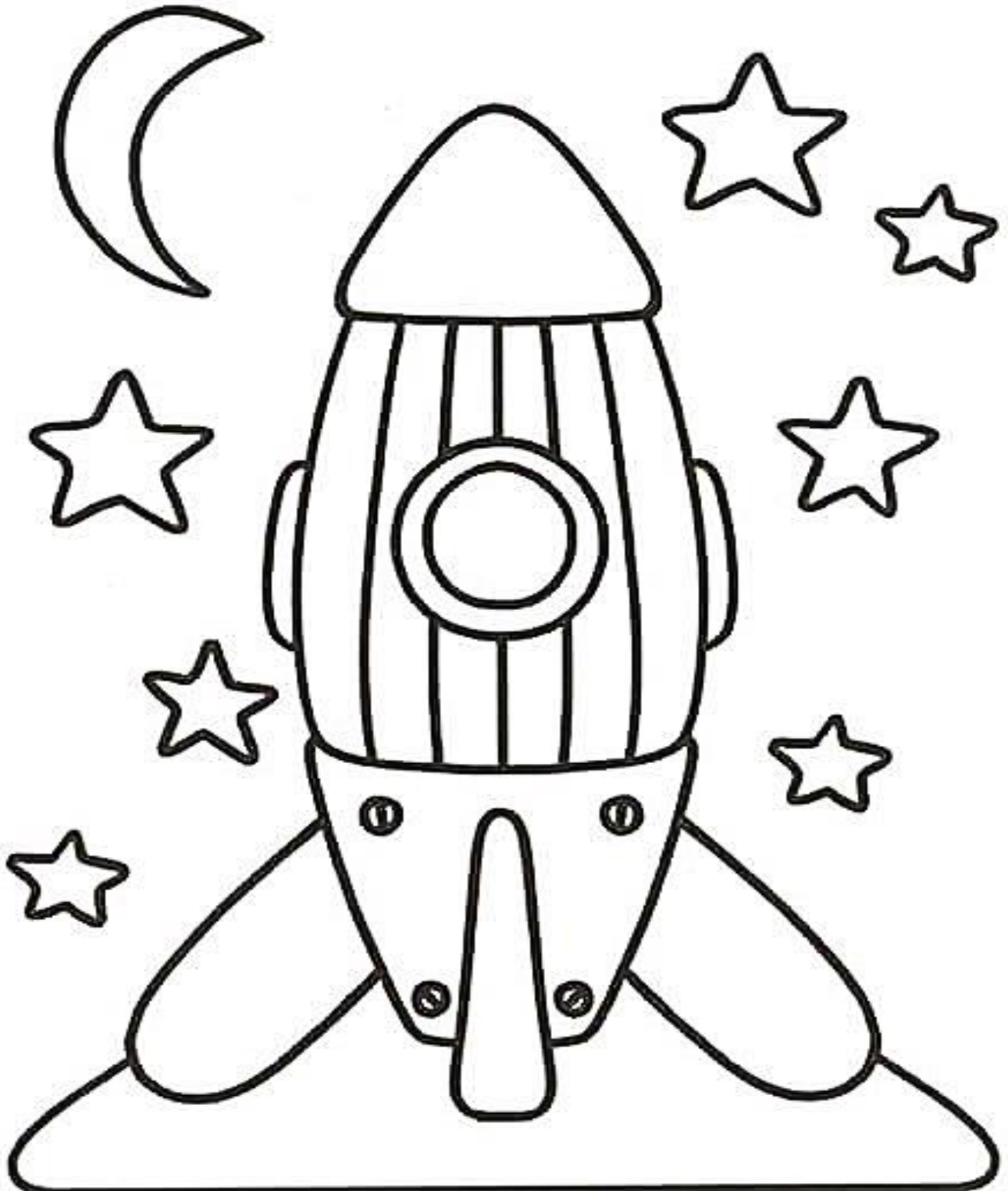
5. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de religión ética y valores

- Preguntar a mis padres la historia de nuestra familia y escribirla en el cuaderno.
- Realizar un dibujo de la familia

6. Colorear las siguientes partes del cuerpo recortarlas y pegarlas en el cuaderno de inglés escribiendo su nombre en español e inglés.



7. Decorar de manera creativa (no utilizar comida)



OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Leer el cuento del libro lenguaje entre textos paginas 13 y 14 y en el cuaderno de español realizar la siguiente actividad:
 - Ubica en la lectura el inicio, nudo y desenlace del cuento y escribe en el cuaderno de español resaltando cada parte. Es decir, escribir como título INICIO y a continuación escribir cual crees que es la parte inicial del cuento, lo mismo con el nudo y desenlace.
 - Realizar un dibujo de la historia
2. Observar el video de explicación de la suma llevando que se enviará al WhatsApp y realizar las siguientes actividades en el cuaderno de matemáticas
 - Escribir el siguiente texto y operación en el cuaderno de matemáticas

LA SUMA

- o La suma o adición es aquella operación matemática utilizada para añadir o adicionar cantidades.
- o La suma cuenta con tres términos: Sumando, sumando y suma o total

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

- Realizar las siguientes sumas llevando en el cuaderno de matemáticas. Escribir como título **EJERCICIOS DE REPASO** y debajo escribir las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 86 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 84 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ + 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

- Inventar 10 sumas llevando con números de dos cifras y resolverlas en el cuaderno de matemáticas.

3. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de ciencias naturales.

- Escribir el siguiente texto y desarrollar cada ejercicio

Los animales por la forma de nacer pueden ser VIVÍPAROS, que nacen del vientre de su madre o pueden ser OVÍPAROS que son aquellos que nacen de huevos

Colorear los siguientes animales, después recortar y pegar en el cuaderno debajo de lo que acabamos de escribir, según su forma de nacer. OVIPAROS O VIVIPAROS



Dibujar otros ejemplos de animales vivíparos y ovíparos que conozcas.

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de sociales

Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales

RELIEVE

El relieve es el conjunto de formas que presenta la superficie terrestre o capa exterior de la tierra. Estas formas se pueden clasificar en dos grandes grupos:

Las formas de relieve se dividen en dos partes que son:

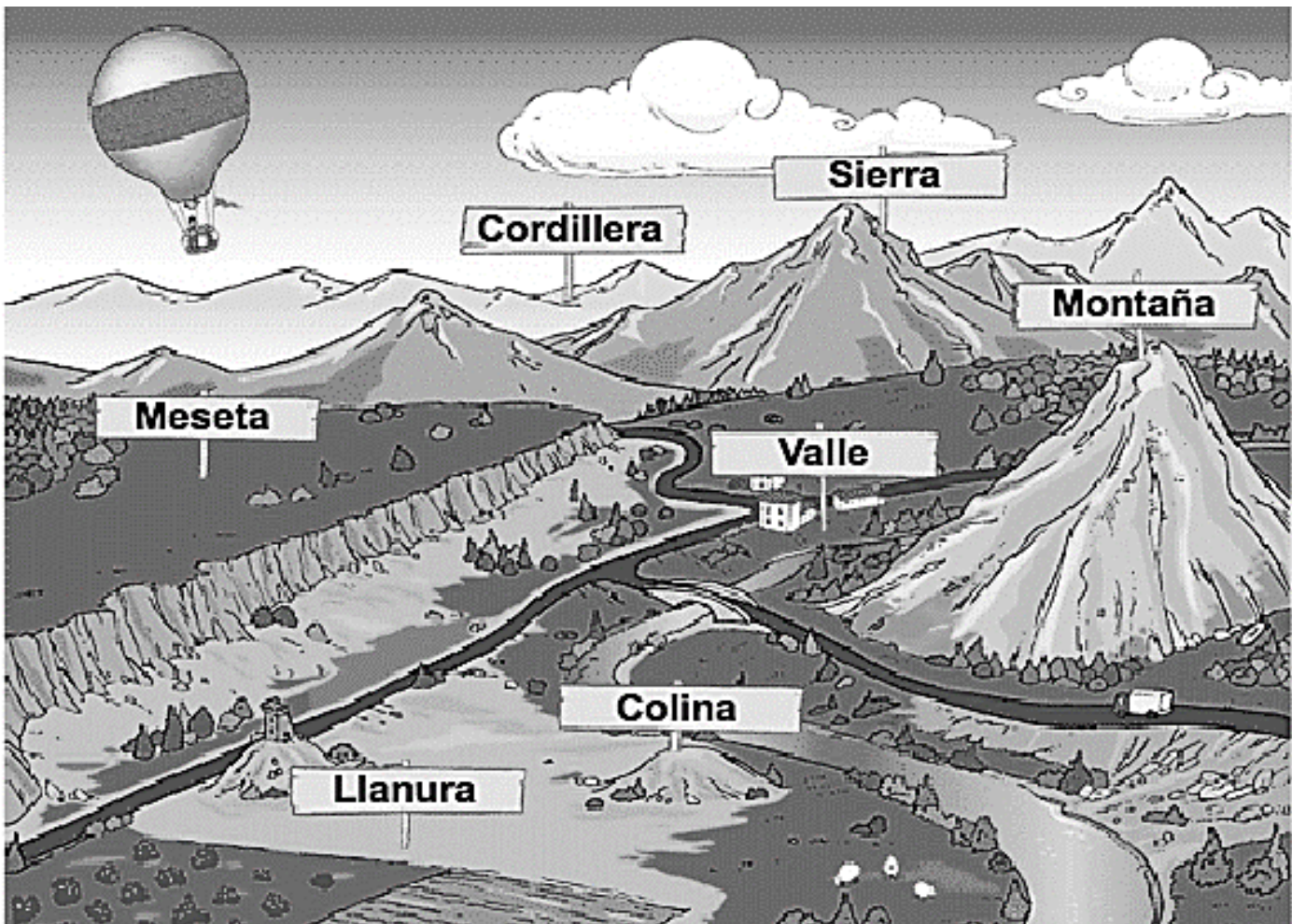
ELEVACIONES

- Montañas
- Nevados
- Volcanes
- Mesetas
- Macizos
- cordilleras

DEPRESIONES

- Valle
- Llanura

Realizar el siguiente dibujo de las formas de relieve en el cuaderno de sociales, hoja limpia



5. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de religión ética y valores

Escribir el siguiente texto en el cuaderno, en una hoja limpia

ÁRBOL GENEALÓGICO

Un árbol genealógico es una representación gráfica que muestra los antepasados y los descendientes de una persona en forma organizada, sea en forma de árbol o tabla.

La familia que nos ha tocado no depende de nosotros, depende del árbol genealógico al cual pertenecemos y el cual no podemos modificar.

Un árbol genealógico se establece de la siguiente manera

Abuelos maternos

Abuelos paternos

Mamá

Papá

Hijos

- Según la información otorgada y después de escribirla, dibuja el árbol genealógico de tu familia.

6. Realiza la actividad del libro lenguaje entre textos páginas 53 hasta la 60

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de español
- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

EL ABECEDARIO EN LETRAS MAYÚSCULAS

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

USO DE LAS MAYÚSCULAS

Las mayúsculas se usan:

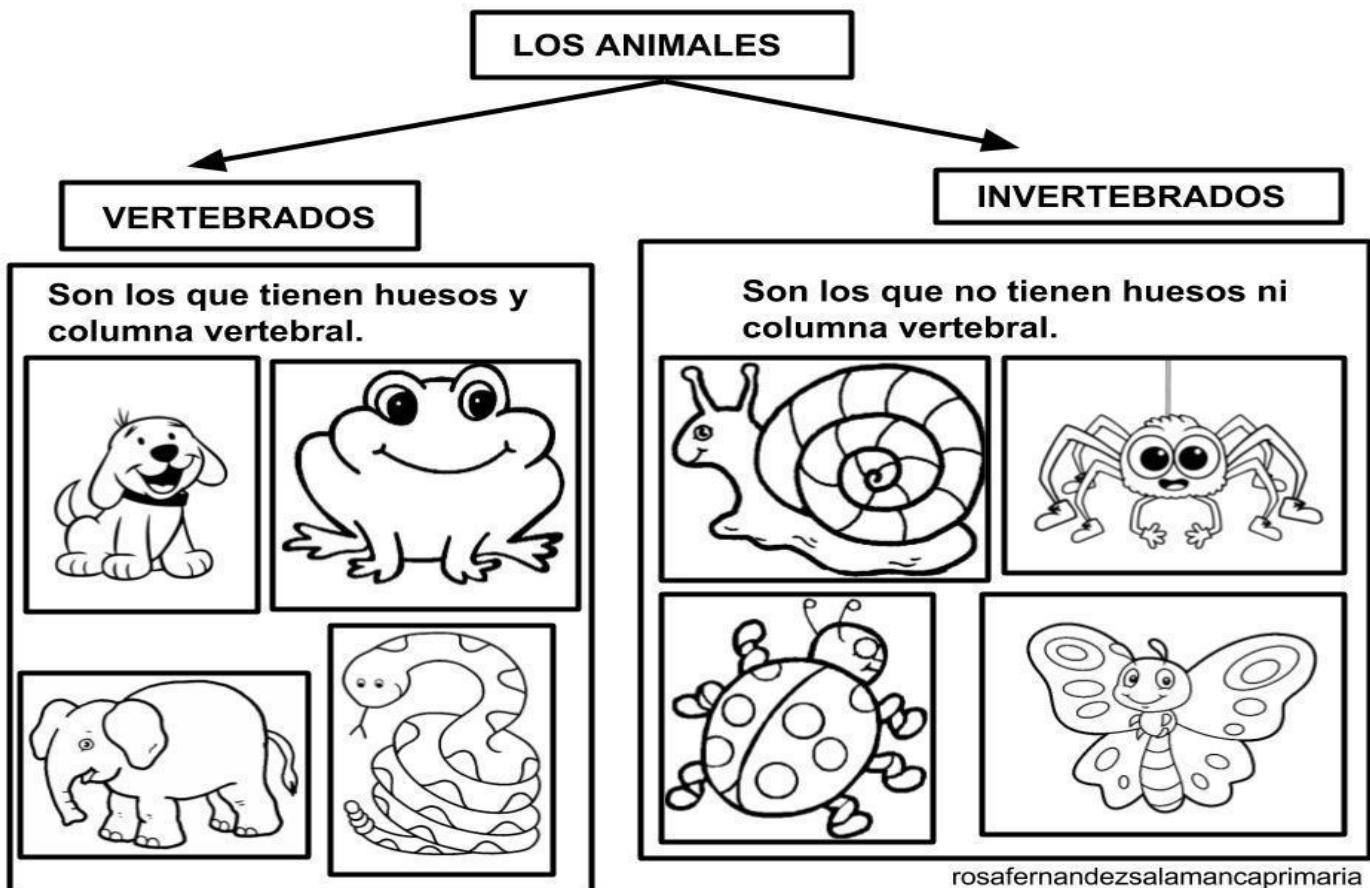
- Al principio de un escrito
- Después de punto seguido o aparte
- Para escribir nombres de personas, ciudades, países, departamentos

Escribir un mensaje de texto a otras personas en letras mayúsculas es como si estuviéramos gritando a la persona.

TAREA

Realizar un ejemplo por cada uso de las mayúsculas que escribimos.

2. Colorear y leer la siguiente información. Luego recorta y pega en el cuaderno de ciencias naturales.



3. Escribir el siguiente texto en el cuaderno de ciencias naturales, después de haber pegado la información anterior

Los animales también se pueden clasificar en: vertebrados e invertebrados

Todos los animales vertebrados tienen: columna vertebral su cuerpo se divide en: cabeza, tronco y extremidades. Existen cinco grupos de animales vertebrados: mamíferos, aves, anfibios, reptiles y peces

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de sociales

Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales

LAS MONTAÑAS

Las montañas son grandes elevaciones del terreno de la superficie terrestre. Las montañas han ido apareciendo a lo largo de los años.

Las partes de una montaña son:

- * **Pie:** es la parte más baja de la montaña
- * **Ladera o falda:** es la parte inclinada de la montaña. Está entre el pie y la cima.
- * **Cima o cumbre:** parte más alta de una montaña. Si la cima termina en punta se llama pico.

TAREA

Dibujar una montaña y ubicar las partes según el texto escrito.

5. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de informática

Escribir el siguiente texto en el cuaderno de informática

EL SOFTWARE DEL COMPUTADOR

Es el conjunto de los programas de cómputo, procedimientos, reglas, documentación y datos asociados, que forman parte de las operaciones de un sistema de computación.

El software básicamente, son los programas informáticos que hacen posible la realización de tareas específicas dentro de un computador.

Por ejemplo Word, Excel, PowerPoint, los navegadores web, los juegos, los sistemas operativos, etc.



6. Realizar el siguiente ejercicio. Al terminar copiar las sumas en el cuaderno de matemáticas y volverlas a resolver.

SUMAS LLEVANDO

Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una.

$$\begin{array}{r} \text{ROJO} \\ 25 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{VERDE} \\ 32 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{MARRÓN} \\ 47 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CELESTE} \\ 18 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ROSA} \\ 29 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{NEGRO} \\ 38 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{BLANCO} \\ 27 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AMARILLO} \\ 38 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AZUL MARINO} \\ 14 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{NARANJA} \\ 25 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



7. Actividad para realizar en el cuaderno de **Religión ética y valores**

- Realizar un dibujo y escribir los cuidados que debemos tener frente al virus COVID 19. Escribir como título en una hoja limpia CUIDADOS DEL COVID 19

8. Leer y responder la actividad en el cuaderno de **Plan lector**

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

ACTIVIDAD: escribir una enseñanza que nos deja la lectura y hacer un dibujo que la represente

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 4 (del 23 al 27 de junio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020

Semana 4 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de español
- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

¿Qué es una carta?

Es un texto que entrega un mensaje, que envía una persona a otra. Se utiliza como medio de comunicación cuando las personas se encuentran lejos, de esta forma se establece una conversación por escrito. La persona quién escribe la carta, se llama Remitente y la persona a la cual va dirigida, se llama Destinatario. Para enviar una carta, ésta se debe colocar en un sobre y se entrega en el Correo.

Toda carta debe contener lo siguiente:

Lugar y fecha del momento en que se escribe la carta.

Saludo

Cuerpo de la carta

Despedida

Nombre y firma de la persona que envía la carta.

El sobre debe contener los datos del remitente y del destinatario. (nombre, dirección y ciudad)

TAREA

Observa el siguiente ejemplo y realiza una carta a la profesora Nora contando como han sido tus días durante esta cuarentena.

The diagram shows a letter template with the following text and labels:

- encabezamiento** → Querido Eugenio:
- lugar y fecha** ← Mar del Plata, 15 de enero de 1995
- cuerpo de la carta** (indicated by a bracket on the right):
 - Te escribo desde estas hermosas playas para contarte mis vacaciones.
 - ¿Cómo la estás pasando en Buenos Aires?
 - Yo me divierto mucho. Voy a la playa, me baño en el mar y disfruto mucho.
 - A pesar de lo bien que estoy, sinceramente extraño mucho a todos mis amigos, aunque dentro de poco tiempo nos volveremos a ver.
- despedida** → Te mando un gran saludo,
- firma** ← Martín

2. Copiar y resolver los siguientes problemas en el cuaderno de matemáticas.

- Un agricultor ha plantado 12 perales, 6 manzanos y 24 naranjos. ¿Cuántos árboles ha plantado?
- Un armario tiene 126 libros de aventuras y 234 de miedo. ¿Cuántos libros hay en el armario?
- En una clase de 25 alumnos el martes faltaron cuatro. ¿Cuántos alumnos hubo en la clase?
- Un libro tiene 45 páginas, si voy leyendo por la 23. ¿Cuántas me quedan por leer?
- Juan tiene 123 cromos y Pepe 145. ¿Cuántos cromos tienen los dos juntos?
- En un árbol hay 33 pájaros y un poco después solo quedan 21. ¿Cuántos pájaros se han marchado?

3. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de ciencias naturales.

- Escribir el siguiente texto para darle seguimiento al tema de los animales

LOS MAMÍFEROS: La mayoría tienen el cuerpo cubierto de pelo. Nacen del vientre de su madre. Son vivíparos.-Al nacer se alimentan de la leche de su madre.-Hay mamíferos que andan, que viven en el agua y otros que vuelan. Respiran por pulmones.

LAS AVES: Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Nacen de huevos. Son ovíparos. Tienen la boca con forma de pico. Dos de sus extremidades son alas que les permiten volar. La mayoría se desplazan volando. Respiran por pulmones.

LOS PECES: Solo pueden vivir en el agua. Tienen el cuerpo alargado y cubierto de escamas. Son animales ovíparos. Nacen de huevos. No tienen patas, pero tienen aletas para nadar. Respiran por branquias.

LOS ANFIBIOS: Tienen la piel desnuda y húmeda.. Nacen de huevos. Son ovíparos.. Todos tienen cuatro patas.. Al nacer viven en el agua. Cuando crecen pueden vivir en la tierra.. Respiran por pulmones y la piel.

LOS REPTILES: Tienen la piel dura y el cuerpo cubierto de escamas, algunos tienen caparazón. Nacen de huevos. Son ovíparos. Pueden vivir en el agua y en la tierra. La mayoría tienen cuatro patas. Otros no tienen ninguna(Serpiente). Respiran por pulmones.Ahora vamos a ver unos animales invertebrados...

LOS INSECTOS: Son animales invertebrados. Son ovíparos. Tienen seis patas. Algunos tienen alas. Tienen un par de antenas.

- Realizar dibujos de ejemplos de cada una de las seis clases de animales

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de sociales

- Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales

LOS NEVADOS

Los nevados son montañas de gran altura, en cuya cima la temperatura es más baja y está ocupada por un glaciar o una extensión de hielo.

TAREA

Hacer con plastilina la representación de un nevado, tomar una foto y enviar vía WhatsApp

5. Siguiendo la lectura de la guía anterior, hacer un títere de una liebre y una tortuga y los niños deben recrear la historia. Hacer un video donde los niños narren la historia y enviar vía WhatsApp

6. Leer el siguiente poema y tenerlo presente para el desarrollo de la actividad del libro entre textos páginas 61 y 62

SONATINA

**La princesa está triste... ¿Qué tendrá la princesa?
Los suspiros se escapan de su boca de fresa,
que ha perdido la risa, que ha perdido el color.
La princesa está pálida en su silla de oro,
está mudo el teclado de su clave sonoro,
y en un vaso, olvidada, se desmaya una flor.**

**El jardín puebla el triunfo de los pavos-reales.
Parlanchina, la dueña dice cosas banales,
y, vestido de rojo, piruetea el bufón.
La princesa no ríe, la princesa no siente;
la princesa persigue por el cielo de Oriente
la libélula vaga de una vaga ilusión.**

**¿Piensa acaso en el príncipe del Golconza o de China,
o en el que ha detenido su carroza argentina
para ver de sus ojos la dulzura de luz?
¿O en el rey de las Islas de las Rosas fragantes,
o en el que es soberano de los claros diamantes,
¡o en el dueño orgulloso de las perlas de Ormuz?**

**¡Ay! La pobre princesa de la boca de rosa
quiere ser golondrina, quiere ser mariposa,
tener alas ligeras, bajo el cielo volar,
ir al sol por la escala luminosa de un rayo,
saludar a los lirios con los versos de mayo,
o perderse en el viento sobre el trueno del mar.**

**Ya no quiere el palacio, ni la rueda de plata,
ni el halcón encantado, ni el bufón escarlata,
ni los cisnes unánimes en el lago de azur.
Y están tristes las flores por la flor de la corte;
los jazmines de Oriente, los nelumbos del Norte,
de Occidente las dalias y las rosas del Sur.**

**¡Pobrecita princesa de los ojos azules!
Está presa en sus oros, está presa en sus tules,
en la jaula de mármol del palacio real,
el palacio soberbio que vigilan los guardas,
que custodian cien negros con sus cien alabardas,
un lebrél que no duerme y un dragón colosal.**