



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: María C. Molano Ibáñez	ÁREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: Ética y valores humanos
GRADO: 11° PERIODO: Tercer	FECHA ELABORACIÓN Y ENTREGA AL ESTUDIANTE
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Tiene la capacidad de reflexionar sobre asuntos éticos. Mantiene buenas relaciones con sus compañeros y directivos evitando conductas violentas. Utiliza los mecanismos legales para reclamar sus derechos.	Por medio de la siguiente guía realizarás una serie de actividades con las que lograrás alcanzar los objetivos propuestos, puedes trabajar con los materiales que tengas disponibles en tu casa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Responder el cuestionario 2. Realizar una presentación en cualquier herramienta digital, para sustentar en clase. 3. Revisar la lectura, para responder las preguntas que se encuentran en la guía, colorear la caricatura y agregar un elemento que consideres hace falta.
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Elabora su proyecto de vida teniendo en cuenta aspectos personales, familiares y sociales. Sintetiza las enseñanzas éticas y va construyendo a partir de ellas el proyecto de vida. Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario. Entiende que tengo derecho a elegir libremente el formar o no una familia y mi estado civil.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y responde las siguientes preguntas a partir del texto: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es fácil encontrar un líder entre las personas que cotidianamente te rodean? ¿Por qué? • ¿Conoces a un líder que te haya dado un consejo, una orientación a ti o a un miembro de tu familia? • ¿Crees que puedes ser un líder? ¿Por qué? • ¿Qué nos impide ser líderes? 2. Realiza, una presentación en cualquier herramienta digital, para sustentar en clase que requieras en el que representes la información encuentras en este documento, junto con las consultas que puedas realizar en la web. Debe contener los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Definir qué es el liderazgo. • Qué valores se deben involucrar en la consolidación del liderazgo. • Cuáles son las características de un líder. • Qué diferencia encuentras entre liderar y patronar. • Qué elementos del texto puedes rescatar para compartir con los compañeros en la sustentación.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Busca fortalecer las habilidades comunicativas y de la dimensión social, cognitiva, espiritual y emocional, esto relacionado con el proyecto lector. Entrega de evidencia de aprendizaje: 50% Socialización del entregable: 20% Evaluación verbal: 10%	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS http://www.mundonuevo.cl/areas/Revista/marzo%202003/articulos/liderazgo.htm

ANEXOS (Guías- Lecturas – Talleres):

Texto de apoyo para realizar el plan de mejoramiento:

REFLEXIONES SOBRE EL LIDERAZGO.

Liderazgo es un término frecuentemente mal comprendido, circunscrito a círculos económicos o de poder, y normalmente ajeno a nuestras vidas diarias. Torkom Saraydarian, en estas reflexiones sobre el liderazgo, nos entrega una visión más integrada sobre el tema, tanto en la sociedad como en nuestras vidas diarias.

Liderazgo y Ser

Liderazgo es... Un gran compositor, un gran senador o una gran autoridad en la ciencia, en la filosofía o en la historia, ya se es un líder, tanto si se le reconoce o no como tal.

El liderazgo surge finalmente a la superficie porque es el ser, esa es su naturaleza, del mismo modo que la naturaleza de la madera es la de surgir a la superficie cuando se la empuja debajo del agua.

Por ejemplo, un barco se hunde y, de repente, un hombre, que hasta entonces había parecido insignificante, se convierte en el líder. Lo dirige todo, porque eso está en su ser. No tiene miedo, posee

visión, previsión, experiencia que se ponen de pronto de manifiesto y lo convierten en el líder. Juana de Arco es un ejemplo maravilloso de ello. Era una joven insignificante. ¿Qué ocurrió? En las horas más oscuras de la historia de Francia, se convirtió en un líder. Se limitó a decir: «Seguidme». Es el ser, y no el poder, lo que hace al líder.

El liderazgo es ser: No es una construcción artificial. No es cosmética. No es convertirse en un oportunista que se hace cargo del liderazgo. No es cambiarse de nombre, de título, de rostro, de ponerse cosméticos para convertirse en el líder. Todas esas cosas terminarán por desaparecer.

Factores para el Liderazgo Exitoso

1. El líder debe saber el destino hacia el cual dirige a los demás: El líder tiene que saber hacia dónde los conduce. Un ciego no puede conducir a otro ciego. Eso ya lo dijo Cristo. Los líderes ciegos no pueden conducir a los ciegos en la dirección correcta. El destino tiene que ser comprendido. ¿Qué es el destino? ¿Hacia dónde va a conducir esa gente?

Supongamos que nos encontramos en el bosque o en el desierto. Supongamos que es usted el líder y yo le pregunto: «¿Adónde vamos?» Si usted me contestara «No lo sé», ¿qué clase de líder sería? ¿Adónde va a conducir a esa gente? ¿Conoce usted el destino?

Lo primero que tienen que desarrollar los líderes es el conocimiento de hacia dónde van a conducir a la gente que los acepta como sus líderes. Naturalmente, los líderes deben conducirlos hacia la Belleza, la Bondad, la Rectitud, la Alegría, la Libertad, la manifestación de su divinidad interior, el espíritu de sacrificio y el núcleo interior, sin que importe lo que eso les pueda costar. Esa es la parte más difícil.

2. El líder también tiene que conocer el camino: Si sigue usted el camino de la política, tiene que saber lo que es la política. En la educación, tiene que saber lo que es la educación. En la mecánica, tiene que saber lo que es la mecánica. En las finanzas, tiene que conocer las finanzas. Una persona que actúe en un campo y que sea ignorante de las leyes, reglas y conocimientos que rigen en ese campo, no puede ser un líder, porque es ignorante. ¿Desea ser un líder en el ámbito de las computadoras? ¿Cómo puede ser un líder si no sabe cómo funcionan las computadoras? ¿Desea ser un gran líder en medicina? Para eso, tiene que convertirse en una verdadera autoridad en la materia. El conocimiento del campo significa estudiar y observar hasta convertirse en maestro dentro de ese campo. ¿Cómo puede ser eso? Usted no desea meditar y, sin embargo, pretende enseñar meditación. Es algo realmente absurdo. Usted tiene que saber de qué está hablando.

3. La preparación es el tercer factor importante en el liderazgo: Si no se está preparado, no se es un líder. La preparación significa que el cuerpo físico debe ser capaz de soportar la presión a la que lo someterá la gente. De modo similar, su cuerpo emocional y su cuerpo mental son capaces de manejar las presiones. No se agrieta ni se desmorona por ello. La mayoría de los líderes se agrietan. Desarrollan enfermedades, defectos psicológicos y diferentes cosas debido a que la presión les resulta excesiva cuando no están preparados para soportarla. Hay que desarrollar preparación, tanto física como emocional y mental, y especialmente en su corazón.

FECHA DE ENTREGA 20 de octubre de 2023	FECHA DE PRESENTACIÓN Se entregará en clase, al igual que la sustentación del trabajo.
ESTUDIANTE	VALORACIÓN DOCENTE María C. Molano Ibañez
Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA	