

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.

Analizo y aplico las normas de seguridad y ergonomía que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, procesos y sistemas tecnológicos (transporte, recursos energéticos, medicamentos, antibióticos, alimentos, productos de aseo, equipos eléctricos).

**CONTENIDO TEMATICO**

SISTEMAS TECNOLOGICOS: Artefactos, procesos y sistemas tecnológicos. Elementos de los sistemas tecnológicos. GRANDES INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS: Inventos. Descubrimientos.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**ACTIVIDAD 1:**



Lee con atención la siguiente situación y responde las preguntas

En las veredas de Granada Cundinamarca varias familias ubicadas en la ronda del arroyo que pasa cerca a sus casas, centran sus actividades económicas en:

- La tala de árboles específicamente los que está ubicados en la ribera del arroyo como el caracolí
- La extracción de arena del cauce del arroyo
- La cría de cerdos, cuyos chiqueros están conectados directamente a esta fuente hídrica
- El cultivo de yuca, etc., para lo cual utilizan agroquímicos y las quemadas de rastrojos
- La cría de ganado en terrenos no aptos

Todo esto ha ocasionado en deterioro progresivo de arroyo y del suelo

Teniendo en cuenta la información responde:

1. ¿Para ti, qué es la sobreexplotación de los recursos naturales?:
2. ¿Crees que los recursos naturales de Granada Cundinamarca están siendo sobreexplotados? ¿Por qué?:
3. ¿Cuáles son las consecuencias o efectos que se generan por la realización de las actividades antes mencionadas?
4. Diseña una caricatura que promueva proteger los recursos naturales del municipio.

**ACTIVIDAD 2:**



Lee el siguiente texto y responde:

1. ¿Qué entiendes por sobreexplotación de recursos?
2. Realiza un dibujo de los tipos de sobreexplotación de recursos naturales.
3. Realiza un listado de 10 normas que sirvan para proteger todos los recursos naturales en Granada Cundinamarca.

Lee con atención el texto

**SOBREEXPLORACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**

La amenaza que sufre la biodiversidad y el peligro de un cambio climático se deben en gran parte al irresponsable aprovechamiento que el hombre ha realizado de los recursos naturales (agua, minerales, etc.) que la naturaleza ha puesto a su disposición.

Un recurso natural es un bien, una sustancia o un objeto presente en la naturaleza, y explotado para satisfacer las necesidades y deseos de una sociedad humana.

El aprovechamiento de los bienes naturales de una forma irresponsable y excesiva, ahora nos está llevando a la deforestación, la extinción de animales, la escasez del agua potable etc....

La sobreexplotación de los recursos naturales se produce cuando se extraen los organismos o se explota los ecosistemas (recursos) a un ritmo mayor que el de su regeneración natural. Por lo tanto, son varias las actividades que ocasionan este problema. El mayor impacto de la sobreexplotación es la pérdida de biodiversidad, es decir, la extinción del recurso.


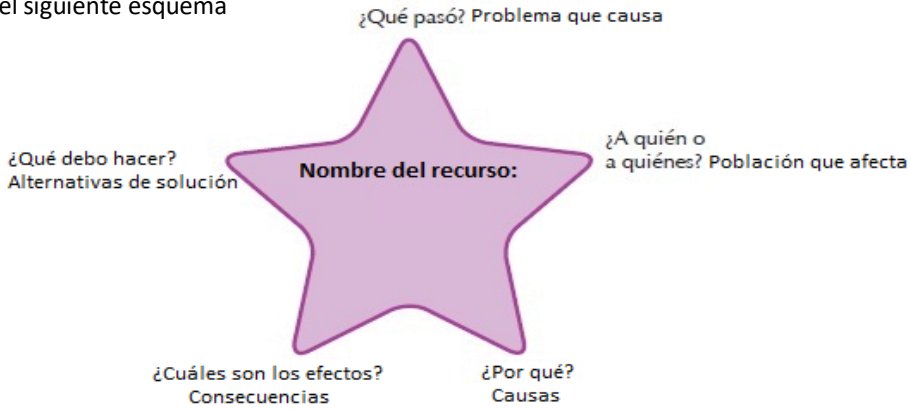


especies

**TIPOS DE SOBREEXPLORACIÓN**

**Extracción de madera:** La madera es un recurso natural que se utiliza en diversos campos por su fácil extracción y no tiene un coste demasiado elevado. La tala excesiva de este recurso da lugar a la deforestación, destrucción a gran escala del bosque por la acción humana.

**La caza y el comercio de especies protegidas:** Los animales son comercializados como mascotas exóticas para circos, exposiciones o coleccionistas, pero también sus pieles, huesos, colmillos u órganos son destinados, sobre todo para la medicina tradicional china, aunque también para vestimenta o decoración. Ese tráfico ilegal produce un enorme impacto en las poblaciones de diferentes especies, muchas de las que se encuentran actualmente al borde de la extinción.

	<p><b>Escasez, exceso y degradación del agua como recurso natural:</b> Puede verse afectado por fenómenos naturales e inevitables, como sequías, así como por la influencia humana, capaz de determinar un uso ilimitado</p> <p><b>Agotamiento de minerales:</b> Hoy en día se presta más atención a cuestiones relacionadas con la destrucción del medio natural, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad o la contaminación de suelos y ríos, que al agotamiento de los minerales. El agotamiento de los minerales no se ha manifestado con toda su gravedad hasta el momento y están tratados como si fueran recursos inagotables, considerándolo como un grave problema en la actualidad.</p> <p><b>Impacto Ambiental:</b> Se entiende por impacto ambiental cualquier modificación tanto en la composición como en las condiciones del entorno introducida por la acción humana, por la cual se transforma su estado natural y, generalmente, resulta dañada su calidad inicial.</p> <p style="text-align: center;"><b>PROPUESTAS DE MEDIDAS PREVENTIVAS, CORRECTORAS Y COMPENSATORIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar los recursos marinos y evitar la explotación irracional</li> <li>• La conservación de las tierras agrícolas, es una de las necesidades más urgentes por su escasez y los procesos de deterioro, que están comprometiendo la seguridad alimentaria</li> <li>• La conservación del agua, su manejo debe tener en cuenta dos aspectos prioritarios: el manejo integral de las cuencas y el control de la contaminación ambiental.</li> <li>• La conservación de la diversidad biológica de las especies, los recursos genéticos y los ecosistemas</li> </ul>												
<p>ACTIVIDAD 3:</p>  <p>Teniendo en cuenta la información anterior desarrolla los siguientes puntos:</p>	<p>✓ Realiza el siguiente cuadro en cual se deben establecer las consecuencias o efectos negativos de los diferentes tipos de sobreexplotación de recursos naturales dados en el texto</p> <table border="1" data-bbox="386 1110 1507 1338"> <thead> <tr> <th>TIPOS DE SOBREEXPLORACIÓN</th> <th>CONSECUENCIAS O EFECTOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>✓ Selecciona un recurso natural que esté siendo sobreexplotado en tu comunidad y desarrolla el siguiente esquema</p> <div style="text-align: center;"> <p>¿Qué pasó? Problema que causa</p>  <p>¿Qué debo hacer? Alternativas de solución</p> <p>¿A quién o a quiénes? Población que afecta</p> <p>¿Cuáles son los efectos? Consecuencias</p> <p>¿Por qué? Causas</p> </div>	TIPOS DE SOBREEXPLORACIÓN	CONSECUENCIAS O EFECTOS										
TIPOS DE SOBREEXPLORACIÓN	CONSECUENCIAS O EFECTOS												
<p>PRODUCTOS ENTREGAR A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos o fotografías donde se verifique el desarrollo de las actividades propuestas</li> </ul> <p><i>FECHA DE ENTREGA: Hasta que sea desarrollada la guía por 4 semanas.</i> Si usas classroom el código es <b>uq7xeoc</b> y si usas el correo es <b>sofiagurtecnologia@gmail.com</b></p>												
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Se evaluará el desempeño, la creatividad, organización y presentación de la información, la autenticidad, la puntualidad, la presentación de la actividad.</p>												
<p>RECURSOS</p>	<p>Guía didáctica, cuaderno, computadores, internet, celular.</p>												
<p>REFERENCIAS</p>	<p><a href="https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/sobreexplotacion-de-los-recursos-naturales">https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/sobreexplotacion-de-los-recursos-naturales</a></p>												

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Deben consignar la información en el cuaderno. Tomar fotografía y enviarla para ser evaluada en google classroom <https://classroom.google.com/h> con el código **uq7xeoc** o envía la evidencia como fotografía al correo de la docente: **sofiagurtecnologia@gmail.com**, si tienes alguna duda puedes preguntar en el grupo de **WhatsApp** del curso. LOS CRITERIOS DE EVALUACION ESTAN EN LA PAGINA WEB DEL COLEGIO. EN EL LINK Guías de trabajo en el área de Informática. En caso de no tener acceso a un computador, realiza toda la guía en el cuaderno con los formatos requeridos y tomar fotografía de la evidencia del trabajo para ser enviado.