



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

<b>-DOCENTE:</b>	<b>Tiempo De Desarrollo:</b> 6 semanas
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>FECHA:</b> 15 de Marzo al 30 de Abril de 2021.
<b>Asignaturas:</b> Humanidades(Lenguaje, Inglés y lectura comprensiva) Matemáticas (Geometría), Estadística) Ciencias Naturales, Ciencias sociales (Democracia), Etica y Valores, Educación Física, Educación Religiosa, Educación Artística, Tecnología e Informática.	<b>DBA:</b> *Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones. *Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos. * Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realiza. *Comprende que su cuerpo está formado por órganos indispensables para su buen funcionamiento
<b>ESTANDARES:</b> *Produzco textos orales y escritos que responden a distintos propósitos comunicativos. *Reconozco significados del número en diferentes contextos(medición, conteo, comparación, codificación entre otros). * Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. • Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...). *Comprendo la función de los sistemas internos del cuerpo: respiratorio, circulatorio, digestivo, muscular y óseo.	<b>REVISIÓN DISCIPLINAR TEMÁTICA:</b> *La fábula. *La personificación *Preposiciones *Signos de puntuación (el punto y la coma) *Refranes y trabalenguas *Proyecto lector tipo prueba saber.  *Composición,descomposición, lectura, escritura, valor posicional y solución de problemas de suma y resta con cantidades de tres cifras. * Figuras planas  *Características de la comunidad. * Tipos de comunidad (el municipio)  *Sistema circulatorio, respiratorio y sus cuidados.
<b>PROPÓSITO:</b> El propósito de la guía es mejorar las habilidades, destrezas y conocimientos propios de cada asignatura con actividades que mantengan el interés y la motivación por aprender. Optimizar los recursos del entorno para atender las necesidades educativas que requieren los educandos.	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b> Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al WhatsApp del docente correspondiente.
<p>La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la autoevaluación (20%), la coevaluación (20%) y la heteroevaluación (60%).</p> <p>Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta el registro en la recepción de evidencias individuales, bajo los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes.</li> <li>2. Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje y que sean facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales)</li> <li>3. Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen.</li> <li>4. Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, los principios y valores que se inculcan desde casa.</li> <li>5. Apropiación de conceptos trabajados en la revisión disciplinar temática durante el desarrollo de la guía.</li> </ol> <p>NOTA: Los formatos de auto evaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía.</p>	



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**PRIMER SEMANA**

**ACTIVIDAD 1: Matemáticas Relaciones y Secuencias**

1. Lee la siguiente información, copiala en tu cuaderno y colorea las imágenes

**Relaciones de orden: Ascendente y Descendente:**

**Números en Orden ascendente**

Se dice que los números están ordenados ascendentemente cuando se les ubica de menor a mayor. ejemplo 1,2,3,4,5,etc

**Números en Orden descendente**

Se dice que los números están ordenados descendentemente cuando se les ubica de mayor a menor, ejemplo 5,4,3,2,1,0



2. Teniendo en cuenta la anterior información realiza los siguientes ejercicios

A. Escribe en cada cuadrado los siguientes números en orden, desde el menor al mayor

<b>856</b>	<b>205</b>	<b>685</b>	<b>502</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>105</b>	<b>692</b>	<b>498</b>	<b>319</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>475</b>	<b>917</b>	<b>201</b>	<b>738</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>157</b>	<b>468</b>	<b>787</b>	<b>253</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>378</b>	<b>324</b>	<b>953</b>	<b>764</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>499</b>	<b>739</b>	<b>500</b>	<b>601</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B. Escribe en cada cuadrado los siguientes números en orden, desde el mayor al menor

<b>178</b>	<b>187</b>	<b>871</b>	<b>817</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>560</b>	<b>650</b>	<b>450</b>	<b>550</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>432</b>	<b>243</b>	<b>324</b>	<b>342</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>501</b>	<b>589</b>	<b>598</b>	<b>510</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>435</b>	<b>436</b>	<b>634</b>	<b>653</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>935</b>	<b>915</b>	<b>973</b>	<b>937</b>	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C. Ordena los siguientes números de forma ascendente

<b>670</b>	<b>582</b>	<b>781</b>	<b>914</b>	<b>643</b>	<b>830</b>	<b>718</b>
<b>809</b>	<b>694</b>	<b>735</b>	<b>941</b>	<b>691</b>	<b>740</b>	<b>950</b>

D. Ordena los siguientes números de forma descendente

<b>764</b>	<b>683</b>	<b>901</b>	<b>847</b>	<b>915</b>	<b>780</b>	<b>697</b>
<b>580</b>	<b>624</b>	<b>618</b>	<b>875</b>	<b>760</b>	<b>742</b>	<b>876</b>



E. Completa las siguientes secuencias de forma ascendente

$+5$   $+5$   $+5$   $+5$   $+5$   $+5$   
 805

$+10$   $+10$   $+10$   $+10$   $+10$   $+10$   
 638

F. Completa las siguientes secuencias de forma descendente

$-5$   $-5$   $-5$   $-5$   $-5$   $-5$   
 980

$-10$   $-10$   $-10$   $-10$   $-10$   $-10$   
 772

3. Ayuda a cada personaje a colocar los globos en orden ascendente o descendente según sea el caso

74 64 34 18 4 28  
 33 54 23 44 43

53 48  38

35 20 10 15 25   
 55 5 65 30 25

14 24

7   22 27     
 82     57  47

**PRIMER SEMANA**

**ACTIVIDAD 2: Lenguaje. La fábula - las preposiciones**

**RECUERDA QUE...**

La fábula es un relato breve escrito en prosa o verso, donde los protagonistas son animales o cosas con facultades humanas como el habla o el razonamiento. Esta narración termina con una moraleja o enseñanza. Para poder crear una fábula, solo necesitas mucha creatividad e imaginación, puedes dar vida a tus personajes que pueden ser animales o seres humanos, que pueden representar los vicios o defectos humanos mas llamativos como tambien alguna virtud





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**LA ZORRA Y LAS UVAS**



Cuenta la fábula que, hace muchos años, vivía una zorra que un día se sintió muy agobiada. Se había pasado horas y horas de aquí para allá, intentando cazar algo para poder comer. Desgraciadamente, la jornada no se le había dado demasiado bien. Por mucho que vigiló tras los árboles, merodeó por el campo y escuchó con atención cada ruido que surgía de entre la hierba, no logró olfatear ninguna presa que llevarse a la boca.

Llegó un momento en que estaba harta y sobrepasada por la desesperación. Tenía mucha hambre y una sed

tremenda porque, además, era un día de bastante calor. Deambuló por todos lados hasta que, al fin, la suerte se puso de su lado.

Colgado de una vid, distinguió un racimo de grandes y apetitosas uvas. A la zorra se le hizo la boca agua ¡Qué dulces y jugosas parecían! ... Pero había un problema: el racimo estaba tan alto que la única manera de alcanzarlo era dando un gran brinco. Cogió impulso y, apretando las mandíbulas, saltó estirando su cuerpo lo más que pudo.

No hubo suerte ¡Tenía que concentrarse para dar un salto mucho mayor! Se agachó y tensó sus músculos al máximo para volver a intentarlo con más ímpetu, pero fue imposible llegar hasta él. La zorra empezaba a enfadarse ¡Esas uvas maduras tenían que ser suyas!

Por mucho que saltó, de ninguna manera consiguió engancharlas con sus patas ¡Su rabia era enorme! Frustrada, llegó un momento en que comprendió que nada podía hacer. Se trataba de una misión imposible y por allí no había nadie que pudiera echarle una mano. La única opción, era rendirse. Su pelaje se había llenado de polvo y ramitas de tanto caerse al suelo, así que se sacudió bien y se dijo a sí misma:

- ¡Bah! ¡Me da igual! Total... ¿Para qué quiero esas uvas? ¡Seguro que están verdes y duras como piedras! ¡Que se las coma otro!

Y así fue como la orgullosa zorra, con el cuello muy alto y creyéndose muy digna, se alejó en busca de otro lugar donde encontrar alimentos y agua para saciar su sed.

**Moraleja:** *si algo es inalcanzable para ti o no te ves capaz de conseguirlo, no debes culpar a los demás o a las circunstancias. Es bueno reconocer y aceptar que todos tenemos muchas capacidades, pero también limitaciones.*

1. De acuerdo a la lectura de la fábula anterior, responde las siguientes preguntas:

A) ¿Cuál es el escenario de la historia?

- la ciudad                       el zoológico                       el campo                       la playa

B) ¿Qué quería hacer la zorra?

- correr una maratón                       coger las uvas                       dormir una siesta

C) Haz una breve descripción de la zorra, qué quería hacer, cómo lo hizo, cual fue la actitud que tuvo al no poder coger las uvas?

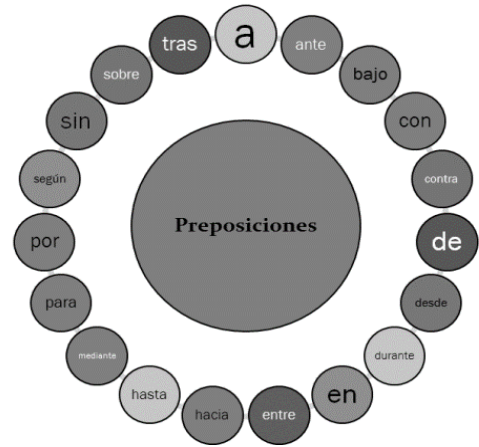
2. Crea una fábula con los siguientes personajes.: tortuga, elefante y recuerda colocar la moraleja al final. Haz el dibujo de tu creación literaria.





# Preposiciones

Son las palabras que se utilizan para unir otras palabras dentro de una oración.



Ejemplos:

- Trabajaremos hasta la noche
- La tarea es para el martes
- Los aviones se dirigen hacia el aeropuerto

3. Escribe la preposición que corresponde a cada oración.

a
de
para
en
con

- A) Hoy jugaré \_\_\_\_\_ Luis
- B) La pelota \_\_\_\_\_ Julia
- C) Viajaremos \_\_\_\_\_ avión
- D) Dile \_\_\_\_\_ tu amigo
- E) Hoy jugaré \_\_\_\_\_ Luis

4. Vas a buscar una fábula corta (libros, revistas, cuentos , internet, etc), la vas a copiar en tu cuaderno de lenguaje y luego completas el siguiente cuadro:

PERSONAJES	LUGAR	PREPOSICIONES	MORALEJA

5. Recorta y pega un texto de periódico o revista y encierra con diferentes colores las preposiciones que encuentres.

6. Escribe en tu cuaderno de lenguaje una oración con cada una de las preposiciones vistas.

## PRIMER SEMANA

### ACTIVIDAD 3 Sociales. La comunidad y sus características

1. Lee la siguiente información y responde las preguntas propuestas al final de la lectura

#### 1. ¿Qué es Comunidad?

Comunidad es un grupo de personas que habitan un mismo territorio, comparten costumbres, creencias y valores similares, y tienen relaciones de amistad, ayuda y solidaridad.



**Ocupo un territorio:** toda comunidad está físicamente localizada en algún lugar o espacio donde se unen, encuentran, comunican y llevan a cabo proyectos y trabajos comunes que benefician a todos.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

**Conozco su historia y ayudo a transformarla:** cada comunidad tiene su propia historia. Esta habla de cómo se formó el barrio, cuántas familias llegaron a habitarlo y cómo se fue transformando y cambiando.

**Comparto actividades culturales:** las costumbres, creencias, hábitos, gustos y valores del barrio se dan gracias a las relaciones con otras personas; estas pueden ser relaciones sociales, religiosas, deportivas y familiares.

**Conozco o participo de las organizaciones sociales:** las personas participan de las organizaciones comunitarias para sacar adelante proyectos que benefician a todos. Entre ellas están

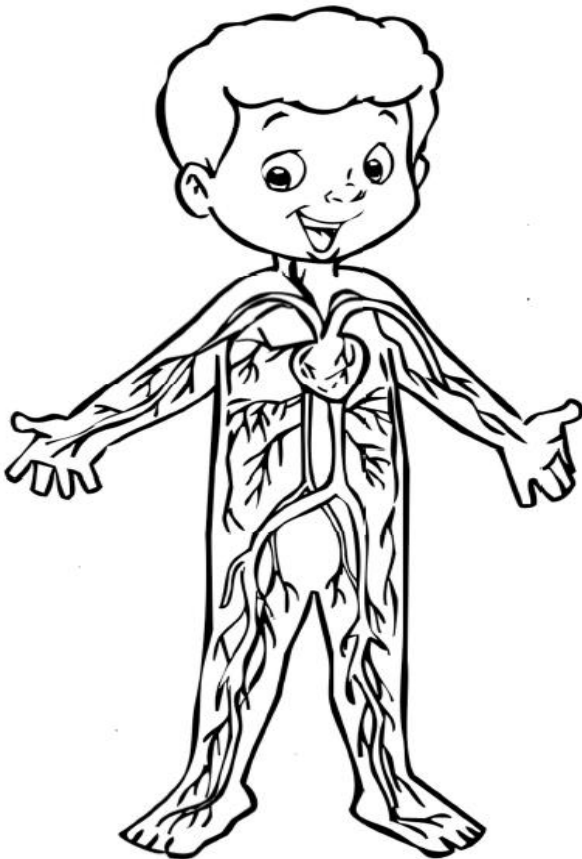


Respondo en mi cuaderno de sociales las siguientes preguntas:

1. Para ti, ¿qué es comunidad?
2. ¿Conoces la historia de tu comunidad? Consulta a tus padres acerca de este tema
3. Escribe qué actividades culturales se realizan dentro de tu comunidad
4. ¿Sabes qué es una Junta de Acción Comunal? Explica tu respuesta y averigua los nombres de sus integrantes
5. Realiza un dibujo de tu comunidad, señalando sobre cada casa el nombre de sus habitantes, es decir, tus vecinos y realiza una breve descripción de ellos.

## PRIMER SEMANA

### ACTIVIDAD 4. Ciencias. El sistema circulatorio



Es el conjunto de órganos encargados de la circulación, es decir, del recorrido de la sangre por todo nuestro cuerpo; transportando sustancias nutritivas, como el oxígeno y sustancias de desecho para que sean eliminadas. El sistema circulatorio está compuesto por:

#### *El corazón*

Es un músculo en forma de cono invertido y del tamaño de un puño que se ubica en el tórax. Su función principal es bombear la sangre por todo el cuerpo.

Interiormente, el corazón está dividido en cuatro cavidades: las superiores se llaman aurículas, y las inferiores, ventrículos.

#### *Vasos sanguíneos:*

Son los conductos por donde la sangre circula y se dividen en 3 grupos:

Las arterias: llevan la sangre oxigenada y limpia del corazón hacia todo el cuerpo.

Las venas: Llevan la sangre contaminada de todo el cuerpo hacia el corazón.

Los vasos capilares: Son conductos muy finos que unen a las arterias con las venas.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

**La sangre**

La sangre es una sustancia roja formada por partículas sólidas que flotan en un líquido amarillento y transparente que se llama plasma, estas partículas sólidas que flotan en él son los glóbulos blancos y plaquetas.

A continuación vas a transcribir las siguientes actividades en el cuaderno.

1. Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras del recuadro:

Vasos sanguíneos - corazón - circulación

- a) La \_\_\_\_\_ es el recorrido de la sangre por todo el cuerpo.
- b) El \_\_\_\_\_ bombea la sangre por el cuerpo.
- c) Los \_\_\_\_\_ son los conductos por donde la sangre circula.



2. Relaciona correctamente:

- |                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| Arterias        | • | • | Llevan la sangre de todo el cuerpo hacia el corazón     |
| Venas           | • | • | unen las arterias con las venas                         |
| Vasos capilares | • | • | Llevan la sangre oxigenada del corazón a todo el cuerpo |

3. El corazón es un \_\_\_\_\_ en forma de \_\_\_\_\_ invertido del tamaño de un \_\_\_\_\_.

4. ¿Por qué es importante el sistema circulatorio?

---



---

5. Busca y encierra con diferente color las palabras que tengan sílabas trabadas (combinaciones) y subraya las preposiciones que encuentres en el texto.

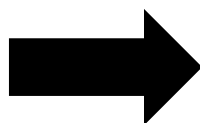
6. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) El corazón se ubica dentro del tórax (     )
- b) Los vasos capilares son conductos gruesos (     )
- c) La sangre es una sustancia roja (     )

7. Las partes sólidas que forman la sangre son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

8. A través de la sangre recorren sustancias \_\_\_\_\_ y sustancias de \_\_\_\_\_ para ser eliminadas.

Ahora descubre las palabras en la sopa de letras















N	U	T	R	I	T	I	V	A	S	S	A
T	O	M	A	T	I	P	O	N	T	A	O
N	U	T	R	I	C	T	A	S	A	N	G
O	C	O	R	A	O	X	I	G	T	A	I
X	A	R	T	E	R	V	E	N	A	O	R
I	C	D	E	S	E	C	H	O	S	U	E
G	A	R	E	C	I	B	E	D	A	R	T
E	M	O	X	I	G	N	U	T	R	I	T
N	A	D	E	S	E	C	T	M	O	T	O
O	T	A	R	A	T	T	I	V	A	S	C



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
 Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**SEGUNDA SEMANA**

**ACTIVIDAD 1: Matemáticas. Solución de problemas de suma y resta**

1. Realiza las siguientes operaciones ubicando los números en cada casilla y coloca en orden la palabra según el resultado de cada operación. Para esto debes tener en cuenta la rejilla con las claves que se encuentra en la parte de abajo. Luego escribe en tu cuaderno, como se leen los resultados de las operaciones.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">1</div> $245 + 43$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">2</div> $598 - 65$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">3</div> $909 - 502$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">4</div> $472 + 212$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>									
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">5</div> $888 - 44$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">6</div> $452 + 27$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">7</div> $363 + 124$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">8</div> $578 - 52$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>									
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">9</div> $666 - 23$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">10</div> $427 + 422$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">11</div> $951 - 920$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>										 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 30px; margin: 0 auto;">12</div> $878 - 77$ <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>									

**Claves**

**Escribe aquí la frase**

487 = nacen,    288 = Animales    844 = seres  
 31 = y    479 = vivos:    684 = son  
 801 = mueren.    526 = crecen,    643 = se  
 407 = plantas    849 = reproducen    533 = y

---



---



---



---



---



---



---





2. Realiza las operaciones en la guía o en el cuaderno de matemáticas y colorea las imágenes. Luego dibuja los ábacos y representa en ellos los resultados obtenidos en las operaciones.

**EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS**  
Restando ando

C	D	U
9	6	5
6	3	2
=	=	=

C	D	U
4	3	8
2	1	2
=	=	=

C	D	U
5	6	1
4	2	1
=	=	=

C	D	U
7	8	9
1	2	5
=	=	=

C	D	U
5	3	7
3	2	5
=	=	=

C	D	U
9	3	5
1	2	4
=	=	=

Martes en clase

**EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS**  
Sumando ando

C	D	U
3	5	6
1	2	3
=	=	=

C	D	U
7	4	1
2	3	6
=	=	=

C	D	U
9	3	1
	2	8
=	=	=

C	D	U
4	3	6
5	6	2
=	=	=

C	D	U
1	2	5
4	5	3
=	=	=

C	D	U
3	6	1
4	2	8
=	=	=

Lunes en clase

3. Con ayuda de tu familia elabora 6 situaciones problema de suma y 5 de resta, teniendo en cuenta los anteriores ejercicios. Observa el ejemplo.

\* Jesús tenía 965 láminas para su álbum y durante el fin de semana logró pegar 632. ¿Cuántas láminas le faltan por pegar a Jesús?

Entonces:

965 láminas que tenía Jesús
632 láminas que pegó Jesús
333

Al realizar la operación pudimos comprobar que a Jesús le falta por pegar 333 láminas

**SEGUNDA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 2. Lenguaje. El punto, la coma**

**YO SOY EL PUNTO.**

Sirvo para marcar el final de una frase.

Cuando me encuentres, tómate un pequeño descanso en la lectura.

Imágenes

Copia en tu cuaderno el siguiente texto:

**CLASES:**

- El **punto seguido** se usa para indicar el final de una oración y el inicio de otra en la que se sigue tratando el mismo tema.
- El **punto aparte** se emplea cuando terminamos un párrafo y a continuación se trata otro aspecto del mismo tema u otro asunto diferente.
- El **punto final** se utiliza para indicar que el escrito ha terminado.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

1. Completa con las clases de puntos:

a. Indica que la oración terminó.

\_\_\_\_\_

b. Indica que el párrafo terminó.

\_\_\_\_\_

c. Indica que el texto terminó.

\_\_\_\_\_

**Así es mi escuela**

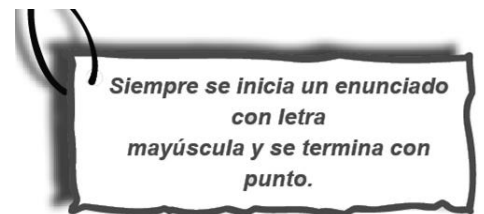
2. Escribe las letras mayúsculas que faltan y remarca con rojo los puntos.

\_\_\_i escuela.

\_\_\_a escuela a donde asisto es muy bonita. \_\_\_iene muchas instalaciones. \_\_\_os alumnos ayudamos a mantenerla en buen estado. \_\_\_n el patio realizamos ceremonias cívicas, festivales y juegos.

\_\_\_lgunos alumnos van por las tardes. \_\_\_l Rector siempre nos dice que debemos cuidarla.

\_\_\_as aulas son confortables, ahí estudiamos con gusto.



3. Lee el siguiente texto, coloca los puntos de acuerdo a las indicaciones del recuadro, reemplaza con mayúsculas donde sea necesario, luego transcríbalo en tu cuaderno de lenguaje y graba un video en donde leas este cuento. Envíaselo a tu docente.

*Punto seguido: rojo*  
*Punto aparte: azul*  
*Punto final: verde*

**Una niña empeñosa**

en un pueblo muy lejano, vive una niña muy buena y amable con todos ella es muy estudiosa, por eso se esfuerza por estudiar todos los días monta su caballo y se dirige hacia el pueblo siempre se va alegre y entusiasta cuando llega su maestra lolita la recibe con cariño y la pone como ejemplo pues clarita, la niña, es la primera de la clase, carlos y maría, sus padres, están orgullosos de ella.

Anónimo

**SEGUNDA SEMANA**

**ACTIVIDAD 3. Sociales. Mi municipio**

1. Dibuja los diferentes productos que se cultivan en el municipio de Granada

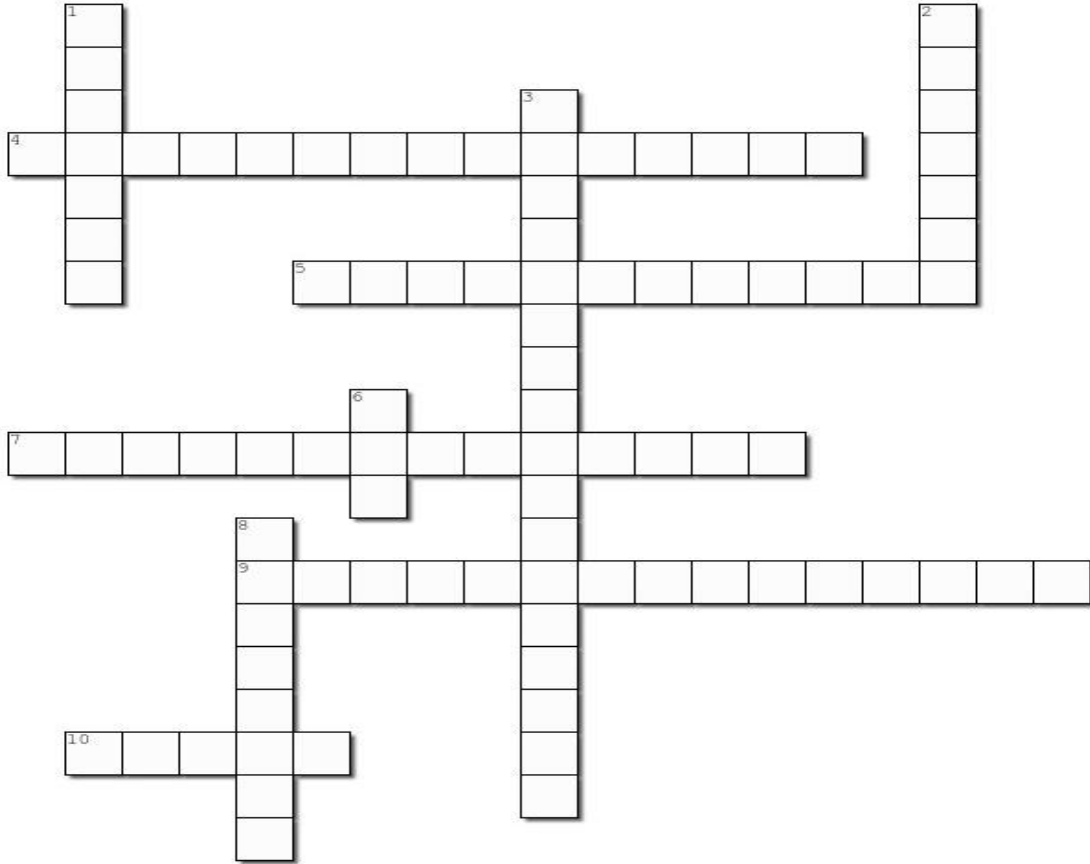
2. Dibuja el lugar que mas te guste del municipio de Granada

3. Escribe en tu cuaderno de sociales el himno del municipio de Granada



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
 Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

4. Con ayuda de mis familiares realizo el siguiente crucigrama y respondo las siguientes preguntas:



**Horizontal**

- 4. Nombre del rector del colegio de Granada
- 5. Nombre del actual alcalde de Granada
- 7. Nombre de la coordinadora de primaria
- 9. Nombre de la empresa de productos lácteos de Granada
- 10. Número de veredas del Municipio de Granada

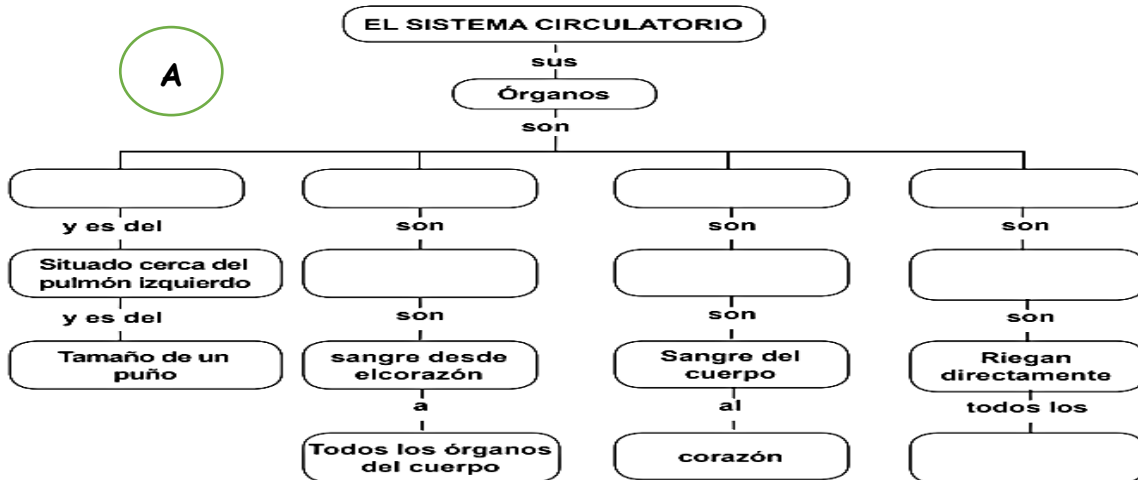
**Vertical**

- 1. Provincia a la que pertenece el municipio de Granada
- 2. Municipio donde se encuentra tu escuela
- 3. patrona de la parroquia de Granada
- 6. Nombre del colegio de granada
- 8. Nombre de cuna del municipio de Granada

**SEGUNDA SEMANA**

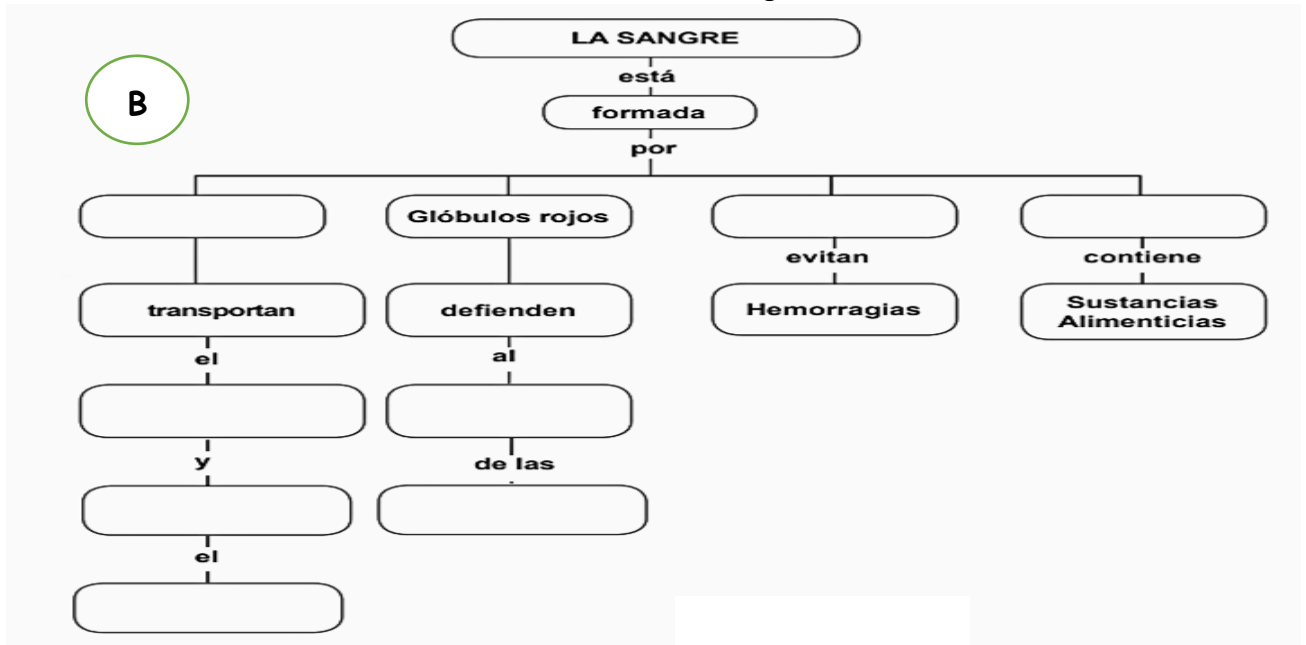
**ACTIVIDAD 4. Naturales. Sistema circulatorio**

1. Completa los siguientes mapas conceptuales





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
 Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**



2. Lee el siguiente texto, realiza un dibujo o recorta de revistas, periódicos, alguno de los cuidados del sistema circulatorio:

Mantener una dieta sana a base de frutas, verduras, legumbres, cereales, aceite de oliva; evitando las carnes, las grasas, las frituras y los embutidos.	Cuidar las posturas: no estar mucho tiempo de pie sin caminar, arrodillarse lo menos posible y no estar muchas horas sentado.
Realizar una actividad física al menos tres veces a la semana para reactivar el flujo de sangre, son buenos ejercicios caminar, bailar, nadar o andar en bicicleta.	Cuidar la temperatura del cuerpo, no exponerse a aguas muy frías o calientes en la ducha o al salir de casa.

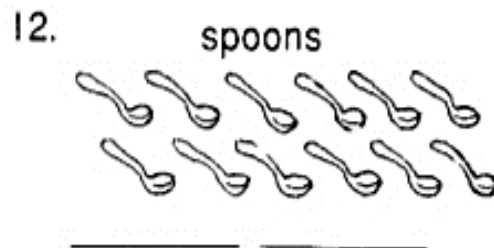
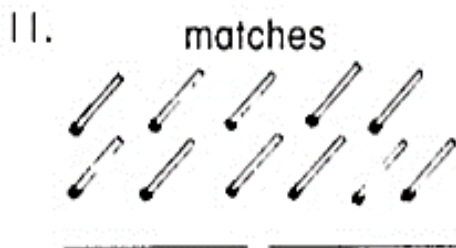
3. Escribe en tu cuaderno las principales enfermedades que afectan al sistema circulatorio.

4. Ilustra en tu cuaderno el tema "Sistema circulatorio" De manera creativa realiza una representación del sistema del sistema circulatorio (lana, plastilina, papel de colores, etc)

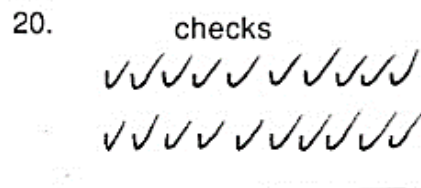
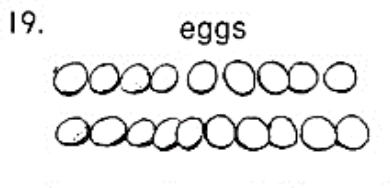
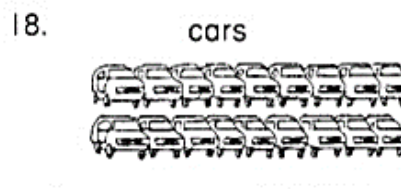
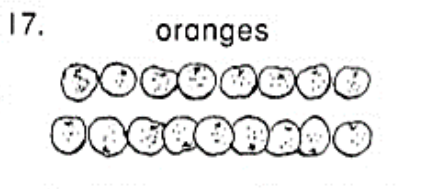
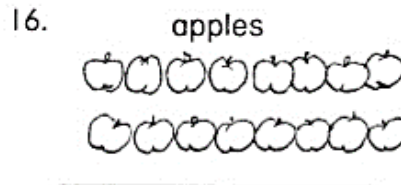
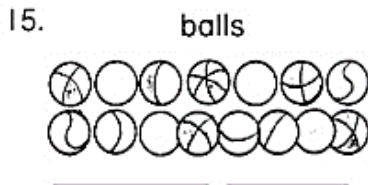
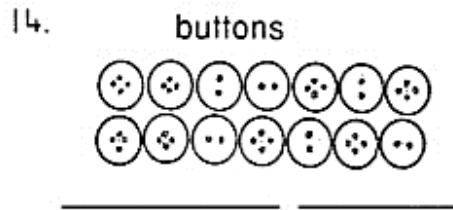
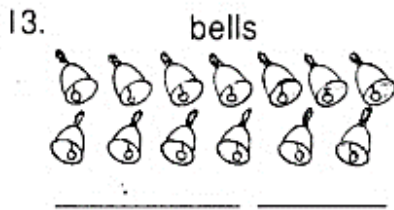
**SEGUNDA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 5. Inglés**

1. Cuenta y escribe en inglés el número que le corresponde a cada imagen.

- 11 eleven    12 twelve    13 thirteen    14 fourteen    15 fifteen  
 16 sixteen    17 seventeen    18 eighteen    19 nineteen    20 twenty







2. Escribe las letras que faltan, formando la palabra correspondiente a los números que estan en la parte derecha. Colorea.

11	EL_V_N		
12	_WE_V_		
13	TH_RT__N		
14	F__RTEEN		
15	_I_TEEN		
16	___TEEN		
17	SE__NT__N		
18	EIG__EEN		
19	NI__T_EN		
20	TW__TY		



TERCER SEMANA

ACTIVIDAD 1: Matemáticas. Solución de problemas de suma y resta

1. Realiza el siguiente ejercicio en la guía y en el cuaderno de matemáticas.

## OPERACIONES AL MINUTO

Prepara tu cronómetro ya que practiquemos tu agilidad mental. Resuelve todas las operaciones y al final escribe cuanto tiempo demoraste en resolver todas.

$17 + 9 =$	
$29 + 5 =$	
$12 - 9 =$	
$15 - 10 =$	
$23 + 14 =$	

$28 - 9 =$	
$16 - 12 =$	
$26 + 12 =$	
$34 + 8 =$	
$56 + 7 =$	

$21 - 9 =$	
$18 + 18 =$	
$45 + 9 =$	
$34 + 12 =$	
$29 + 9 =$	

2. Practica suma y resta, realizando los siguientes ejercicios y ubica los resultados en la tabla de valor posicional que harás en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

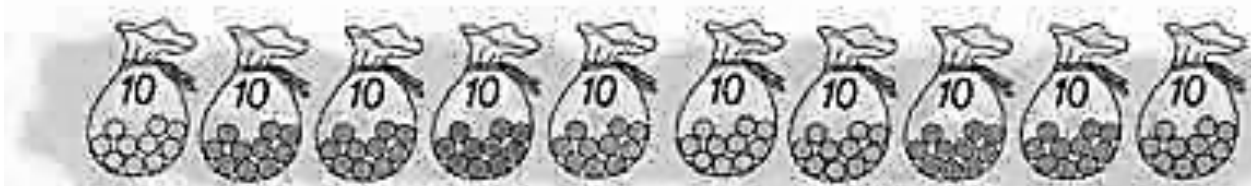


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

3. Observa el ejemplo y completa la tabla.

Se lee	Número		En letras
	d	u	
Cinco decenas y cuatro unidades	5	4	Cincuenta y cuatro
Ocho decenas y dos unidades			
Seis decenas y cinco unidades			
Cuatro decenas y una unidad			
Tres decenas y nueve unidades			
Nueve decenas			

4. Juan organizó su colección de canicas. Para ello formó grupos de diez canicas y las guardó en bolsas. Si Juan completó 10 bolsas de canicas, ¿Cuántas tiene en total?



5. Completa la tabla de acuerdo a los ejemplos:

Cantidad	Número de centenas	Se lee
700		
	8	
400		
		Doscientos
600		
	5	

5. Angélica tiene en su papelería 400 reglas de una marca y tres cajas con reglas de otra marca. Si en cada caja hay 100 reglas, ¿cuánta tiene en total?



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**TERCER SEMANA**  
**ACTIVIDAD 2. Lenguaje**

## YO SOY LA COMA.



Sirvo para indicar una pequeña pausa en la lectura, ayudo a descansar cuando lees.

## USO DE LA COMA

La **coma** es un signo de puntuación **que** representa una pausa más breve **que** la del punto, y se utiliza con frecuencia en toda clase de textos. ... Se utiliza la **coma**: Para separar los diversos elementos de una serie, por **ejemplo**: Me gustan sus ojos, sus labios, su cabello, sus hombros.

1. Lee el siguiente texto y coloca las comas donde correspondan.

### EL ARCO IRIS

Los colores del arco iris del cielo son siete: rojo naranja amarillo verde celeste añil y violeta. Como siete en la semana son los días que hizo Dios: lunes martes miércoles jueves viernes sábado y domingo.

Como siete son las notas musicales de la pauta del cantor: do re mi fa sol la y si. Cuando pasa la tormenta y brillante sale el Sol en el cielo el arco iris da su risa y su fulgor.

2. Inventa y completa con enumeraciones.

- a) En el puesto de frutas compré: \_\_\_\_\_
- b) Los animales que más me gustan son \_\_\_\_\_
- c) Hoy quiero comer: \_\_\_\_\_
- d) Los colores que me gustan son: \_\_\_\_\_

3. Observa las figuras y escribe sus nombres utilizando la coma.



---

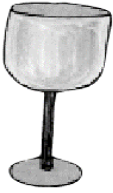
---



---

---






---



---

1

5

18

20

---



---

### LOS REFRANES



Los refranes son dichos populares que enseñan o aconsejan algo. Suelen ser frases en versos, con cierto ritmo que las hace fácil de memorizar.

4. Con ayuda de tus padres, completa los siguientes refranes populares y escríbelos en tu cuaderno.

**CADA OVEJA CON SU PAREJA**  
 NOS ACORDAMOS DE LOS REFRANES Y DICHS POPULARES

Al mal tiempo	• •	Dios le ayuda
A quien madruga	• •	que nunca
Perro ladrador	• •	buena cara
Más vale tarde	• •	poco mordedor

**CADA OVEJA CON SU PAREJA**  
 NOS ACORDAMOS DE LOS REFRANES Y DICHS POPULARES

Zapatero	• •	no hace verano
De donde no hay	• •	a sus zapatos
No vendas la piel del oso	• •	no se puede sacar
Una golondrina	• •	antes de haberlo cazado

5. Ahora en tu cuaderno vas a escribir 5 refranes que tu o tu familia conozcan.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**TERCER SEMANA**  
**ACTIVIDAD 3. Sociales**

1. Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de SOCIALES**

**MI MUNICIPIO GRANADA**

Granada es un municipio de Cundinamarca (Colombia), ubicado en la provincia del Sumapaz situándose al Sur Occidental del Distrito Capital de Bogotá

**Historia**

El Municipio de Granada- Cundinamarca fue creado, como Ente territorial independiente, por la Asamblea Departamental de Cundinamarca, a través de la Ordenanza número Diecisiete (17), del Diez (10) de agosto de Mil novecientos noventa y cinco (1.995)

El municipio de Granada cuenta con los siguientes límites: - Por el Oriente con el municipio de Silvania y Sibaté. - Por el Occidente con el municipio de Viotá y El Colegio - Por el Norte con los municipios de San Antonio del Tequendama y Soacha - Por el Sur con el municipio de Silvania

**División político administrativa**

**Sector urbano:** Comprende la cabecera principal compuesta por los Barrios El Triunfo, El Carmelo, El Progreso, Nueva Marsella, Maracaibo, Villa Paula de Nueva Granada y el Centro.

**Sector rural:** Comprende las veredas: El Hoyo, La Planada, San José, San José Bajo, Santa Fe, El Ramal, La Playita, Sabaneta, Carrizal, Guasimal, Santa Helena, La Veintidós y San Raimundo.

2. Con ayuda de tus papitos y de acuerdo a la lectura del texto anterior, vas a buscar en la siguiente sopa de letras el nombre de 13 veredas y 3 barrios del municipio de Granada.

J	S	A	B	A	N	E	T	A	L	V	S	P	A
C	S	U	Y	F	L	A	P	L	A	N	A	D	A
M	A	R	A	C	A	I	B	O	V	C	N	Z	Q
K	N	S	M	M	J	W	G	U	E	A	J	X	S
B	J	B	R	Q	P	R	U	A	I	R	O	D	A
M	O	P	A	B	H	B	A	K	N	R	S	G	N
S	S	R	A	M	A	L	S	M	T	I	E	K	R
B	E	M	Y	P	N	T	I	E	I	Z	B	M	A
P	L	A	Y	I	T	A	M	D	D	A	A	G	I
S	A	N	T	A	F	E	A	C	O	L	J	E	M
E	L	H	O	Y	O	Z	L	F	S	C	O	W	U
N	U	E	V	A	M	A	R	S	E	L	L	A	N
S	Z	Q	V	I	L	L	A	P	A	U	L	A	D
R	S	A	N	T	A	H	E	L	E	N	A	D	O



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo

**TERCER SEMANA**  
**ACTIVIDAD 4. Naturales.**  
**Sistema respiratorio**

Lee con atención el siguiente texto y luego resuelve las actividades propuestas:

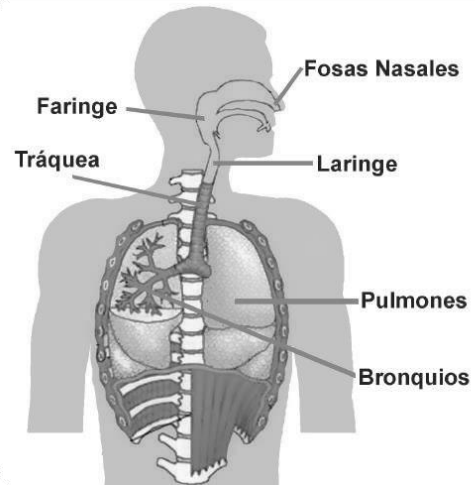
Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- a) Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- b) Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



**Los pulmones**

Son los órganos más importantes del sistema respiratorio, pues en ellos se produce el intercambio de gases, es decir, la entrada del oxígeno y la salida del dióxido de carbono. Son dos y están ubicados en el tórax. El pulmón derecho es un poco más grande que el izquierdo, son de color rosados y blandos, similares a una esponja, y en su interior se encuentran los bronquios, que se ramifican en más bronquios que se van haciendo más pequeños, como si fueran las ramas de un gran árbol.

1. El sistema respiratorio se encarga de la \_\_\_\_\_ de los seres humanos.

2. La respiración se realiza a través de dos movimientos:

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_

Los \_\_\_\_\_ son los órganos más importantes del sistema respiratorio.

3. Escribe V o F, según corresponde:

- a) Tenemos dos pulmones..... ( )
- b) Los dos pulmones son iguales..... ( )
- c) Respiramos oxígeno..... ( )
- d) Podemos respirar solo por la nariz..... ( )

4. Encierra los órganos del sistema respiratorio:

- |          |               |          |
|----------|---------------|----------|
| pulmones | intestinos    | boca     |
| estómago | tráquea       | huesos   |
| esófago  | fosas nasales | músculos |



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**TERCER SEMANA**  
**ACTIVIDAD 5. Etica**

**Lee y analiza el siguiente texto:**

En la vida diaria necesitamos siempre de las demás personas. Incluso aquellas personas que dicen no tener o no necesitar a los demás, son las que más requieren de ellas. Cuando te transportas, hay alguien que conduce el vehículo y te puede llevar. Pero esa persona también necesita que tú utilices su servicio y le pagues por eso. Por lo tanto, ¿cómo no participar y ayudarnos entre nosotros? Ayudarnos unos a otros es la base del bienestar común. Además convivir con otras personas



implica colaboración, respeto, ayuda y servicio. Como personas que formamos parte de una comunidad tenemos el deber de participar y apoyar a las demás personas. Esa es la mejor forma de vivir en comunidad, adquirir buenos hábitos y actitudes positivas, claro está, que es un compromiso e todas las personas.

1. Escribo falso (F) o verdadero (V), según el texto anterior:

- a) En la vida diaria no necesitamos de las personas \_\_\_\_\_
- b) Ayudarnos unos a otros es la base del bienestar común. \_\_\_\_\_
- c) Adquiero un buen hábito cuando respeto y apoyo a los demás \_\_\_\_\_
- d) Las ayudas y apoyos entre los seres humanos hacen más difícil la vida. \_\_\_\_\_

Según el texto anterior, todas las personas podemos tener buenos hábitos y actitudes positivas a través de las siguientes acciones. Escoge 2 de las que aparecen en la imagen y haz una breve exposición sobre ellas en un video que enviarás a tu docente. Colorea el dibujo.

UNA AYUDA OPORTUNA.

LA PERSEVERANCIA EN MIS METAS.

UN SALUDO CORDIAL.

UN COMPARTIR DESINTERESADO.

EL CUMPLIMIENTO DE MI DEBER.

EL ORDEN CON LAS PERTENENCIAS.

LA PUNTUALIDAD EN TODO MOMENTO.

LA TOLERANCIA CON LAS PERSONAS.

LA RESPONSABILIDAD CON TODOS LOS DEBERES.

LA OBEDIENCIA CON MIS PADRES Y DOCENTES.

LA HONESTIDAD Y VERACIDAD EN MIS ACTOS Y ACCIONES.





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**CUARTA SEMANA.**

**ACTIVIDAD 1. Matemáticas. Resolución de problemas**

1. Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas. Ten en cuenta la comprensión de lectura para poder solucionarlos.

Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60.  
¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

a. 105 figuritas  
b. 15 figuritas

Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

a. 75 cuadrados  
b. 25 cuadrados

Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

a. 230 soles  
b. 110 soles

2. Realiza las siguientes operaciones de suma y resta y marca la respuesta correcta

1) Resuelve:

$$318 + 25 =$$

a. 568  
b. 343  
c. 523

2) La suma de 357 y 34 es:

a. 381  
b. 697  
c. 391



3) Resuelve:

$$45 - 18 =$$

- a. 27
- b. 33
- c. 63

4) La diferencia entre 92 y 86 es:

- a. 5
- b. 6
- c. 7

5) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$17 + \square = 23$$

- a. 14
- b. 6
- c. 40

6) ¿Qué número falta en el recuadro?

$$87 - \square = 53$$

- a. 34
- b. 24
- c. 130

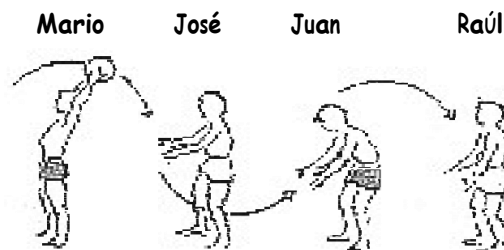
3. Encuentra el número que falta en la siguiente serie:

2	7	12	17	22		32
---	---	----	----	----	--	----

4. Ofelia leyó 13 páginas de su libro de español lecturas. Si ya había leído 28 páginas, ¿cuántas ha leído en total?

5. Si un partido de futbol dura 90 minutos y faltan 19 minutos para que termine, ¿cuántos minutos se ha jugado?

6. Pon a prueba tu capacidad de observación. Están cuatro amigos jugando a la pelota, de acuerdo al siguiente dibujo, contesta lo siguiente:



Mario pasa la pelota a \_\_\_\_\_ por arriba.

José pasa la pelota a \_\_\_\_\_ por abajo.

Juan pasa la pelota a Raúl por \_\_\_\_\_.

Juan recibe la pelota de \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.

Raúl recibe la pelota de \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
 Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**CUARTA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 2. Lenguaje**



**TRABALENGUAS**

Un trabalenguas es una frase o un término cuya pronunciación es muy complicada y por tanto "TRABA" la lengua de quien intenta expresarla. Su dificultad radica en la presencia de rimas a partir de fonemas que resultan parecidos. O repetitivos. Suele utilizarse como ejercicio para mejorar la vocalización en niños.

 La gallina cenicienta en el cenicero está, el que la desencenice buen desencenizador será.	 El perro en el barro, rabiando rabea: su rabo se embarra cuando el barro barre, y el barro a arrobas le arrebose el rabo.	 Cuando cuentes cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuantos cuentos cuentas nunca sabrás cuantos cuentos cuentas tú.	 El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura.
 Tres grandes tigres tragones tragan trigo y se atragantan.	 El hipopótamo Hipo está con hipo. ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo?	 Lado, ledo, lido, lodo, ludo, decirlo al revés lo dudo. Ludo, lodo, lido, ledo, lado, ¡Qué trabajo me ha costado!	 La sucesión sucesiva de sucesos sucede sucesivamente con la sucesión del tiempo.

1. Observa los siguientes trabalenguas, copialos en tu cuaderno de lenguaje y colorea del mismo color las palabras que suenan igual

En una zarzamorera estaba una mariposa zarzarrosa y alicantosa. Cuando la mariposa zarzarrosaba y alicantaba las zarzamoras mariposeaban.



La pícara pájara pica la típica jícara, la típica jícara pica la pícara pájara.

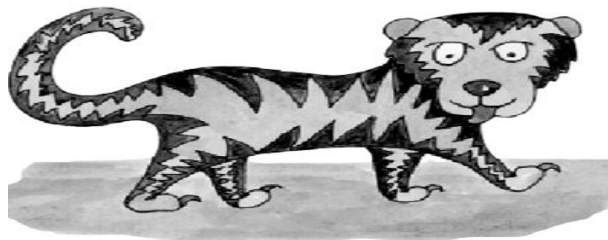


Cuando Petra a la potranca le pegó con una tranca, la potranca encabritó. Dando trotes la potranca trotó lejos de la tranca a través de la barranca.



Ana tiene una banana que le regaló una enana a cambio de una manzana, Ana peló la banana y la enana la manzana, la enana se resbaló y Ana se comió las dos.

2. Ahora con mucha creatividad, crea un trabalenguas con el animalito presentado y escríbelo en tu cuaderno.







Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

3. A continuación vas a aprender un trabalenguas, puedes utilizar alguno de los ejemplos dados u otro que conozcas y vas a grabar un video que lo compartirás con tu docente y compañeros.

4. Lee la lista de palabras, encuentra en el dibujo su pareja con la que se puede escribir un trabalenguas, colorea según la clave. Elige al menos 2 pares y escribe los trabalenguas en tu cuaderno.

① amable	② florero	③ Ramón	1. Rojo 2. Verde 3. Amarillo 4. Verde c 5. Naranja
④ reja	⑤ tragón		

**CUARTA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 3. Sociales.**

Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE SOCIALES**

1. Colorea el mapa de Granada y pégalo en una hoja limpia en el cuaderno







Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

2. Después de pegar el mapa de Granada escribe el siguiente texto

### Economía

La base de su economía se sustenta principalmente en la agricultura y la ganadería y en un segundo reglón en la actividad comercial que se genera sobre el corredor vial, comprendido entre el centro poblado de San Raimundo y el antiguo centro poblado de San José. El municipio de Granada se constituye actualmente en una de las despensas agrícolas de la región del Sumapaz y del departamento por la gran cantidad y variedad de productos agrícolas y pecuarios de óptima calidad que produce; posee suelos de buena condición agrológica, variedad de climas y sus productores tienen amplia capacidad técnica y laboral.

### Turismo

- "La Vaca que Ríe" La dulce estación. Ubicado en el kilómetro 31 Vía Panamericana Vereda San Raimundo
- Restaurante como: "La Pirámide" "El Recreo" "El alto de las Arepas" "La Fonda Paisa" Ubicados de igual forma en la Vereda San Raimundo
- Jardines Ecológicos Varsana, es una hermosa eco aldea, donde residentes y voluntarios viven juntos basados en principios de no violencia y cuidado a la naturaleza; ubicado en el km 28 vía Silvania y a 1 km del municipio de Granada por la carretera Bogotá - Melgar.
- Laguna del Guasimal.
- Laguna Granada: Despierta gran interés por sus paisajes, ideal para caminatas y largas cabalgadas.
- Cascada del Hoyo.
- Laguna de Santa Lucía.

---

## CUARTA SEMANA

### ACTIVIDAD 4. Naturales. Sistema respiratorio

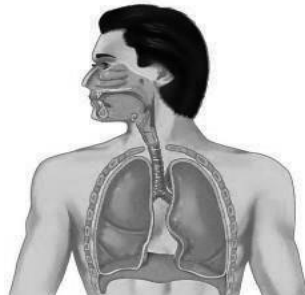
1. Señala las siguientes partes del sistema respiratorio en la imagen:

Fosas nasales

Tráquea

Bronquios

Pulmones



2. Relaciona correctamente:

Inspiración

El dióxido de carbono sale de los pulmones

Espiración

El oxígeno ingresa a los pulmones

3. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) Los pulmones son dos y se encuentran en el tórax ( )  
b) El pulmón izquierdo es más grande que el derecho ( )

4. Relaciona correctamente:

- a. Fosas nasales ( ) Son de color rosado y tienen la apariencia de esponja.  
b. La faringe ( ) Se ubican en la nariz y por ellas ingresa el aire.  
c. La laringe ( ) Son como ramas de un gran árbol que están dentro de los pulmones.





**QUINTA SEMANA**

**ACTIVIDAD 1. Matemáticas. Figuras planas}**

1. Nombra, repisa y colorea las siguientes figuras geométricas planas



CÍRCULO



TRIÁNGULO



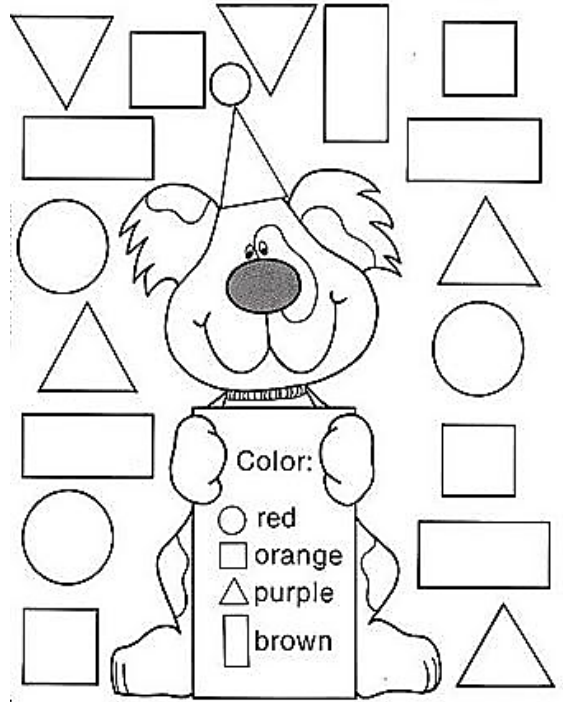
ROMBO



CUADRADO

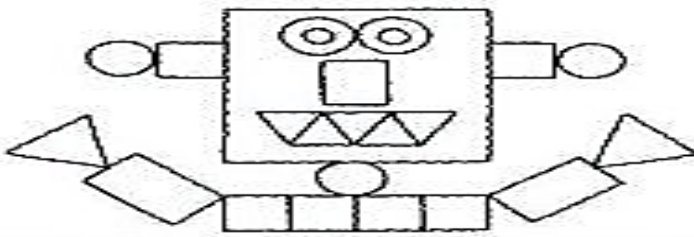


RECTÁNGULO

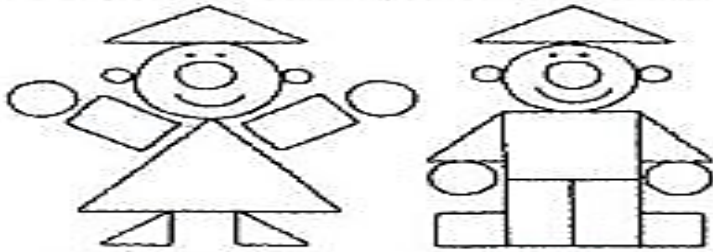


2. Observa estos objetos contruidos con figuras, cuenta y colorea según la clave, luego completa en cada caso con el número correspondiente.

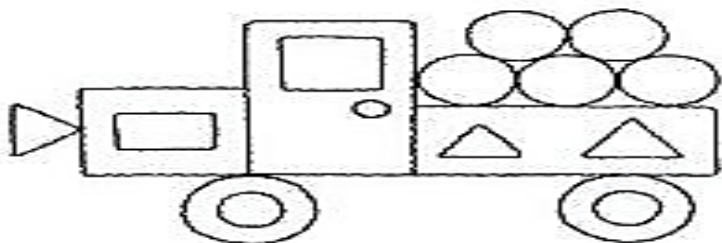
Azul	Rojo	Verde	Amarillo



	_____
	_____
	_____
	_____



	_____
	_____
	_____
	_____



	_____
	_____
	_____
	_____



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**QUINTA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 2. Lenguaje**

1. Lee cuidadosamente la lectura y contesta las preguntas que siguen a continuación.

### Dumbo

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay!, sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste. Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.  
¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!



1. Completa las oraciones con la mejor alternativa.

\* Dumbo es \_\_\_\_\_.

- a. tímido
- b. gracioso y juguetón
- c. de fuerte carácter

\* Las orejas de Dumbo son \_\_\_\_\_.

- a. pequeñas
- b. normales
- c. muy grandes

\* Lo mejor de tener las orejas tan grandes era que \_\_\_\_\_.

- a. podía oír mejor
- b. podía volar
- c. a todos les gustaban

\* La amiga de Dumbo era una \_\_\_\_\_.

- a. ratita
- b. cierva
- c. elefantita

\* La primera vez que voló, Dumbo se subió a \_\_\_\_\_.

- a. un árbol
- b. un columpio
- c. un trapecio





Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

\* Lo primero que pasó en el cuento fue que \_\_\_\_\_.

- a. los elefantes del circo se burlaban de Dumbo
- b. Dumbo voló
- c. los elefantes envidiaban las orejas de Dumbo

\* Lo último que ocurrió en el cuento fue que \_\_\_\_\_.

- a. Dumbo se subió a trapecio
- b. la ratita animaba a Dumbo
- c. Dumbo volaba

\* Un buen título para este cuento puede ser \_\_\_\_\_.

- a. La rata y el elefante
- b. Dumbo, el elefante volador
- c. El circo del pueblo

\* Este cuento trata de \_\_\_\_\_.

- a. un elefante que con sus orejas grandes podía volar
- b. los animales del circo
- c. una ratita y un elefante

\* Una oración que nos demuestra que la ratita era una buena amiga es \_\_\_\_\_.

- a. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.
- b. ¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!
- c. -No llores; con esas orejas tú puedes volar...

2. Contesta las siguientes preguntas y escribe tu respuesta en el espacio provisto.

a) ¿Cómo crees que se sintió Dumbo cuando descubrió que podía volar?

\_\_\_\_\_

b) Escribe un final para esta historia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Representa de manera creativa a Dumbo.

\_\_\_\_\_

**QUINTA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 3. Sociales**

Con base a la información que hemos trabajado de nuestro municipio Granada. Realiza una exposición sobre los aspectos que más te hayan llamado la atención y donde nos cuentes porqué Granada es un municipio que vale la pena visitar.

Presenta la exposición por medio de un video corto



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**  
**QUINTA SEMANA**  
**ACTIVIDAD 4. Naturales**

1. Lee el siguiente texto y realiza un dibujo de alguno de los cuidados del sistema respiratorio.

- Respirar por la nariz, evitar hacerlo por la boca.
- Hacer ejercicio regularmente.
- Ventilar los lugares en los cuales acostumbramos estar.
- Protegernos del frío y de la lluvia; evitar consumir alimentos o bebidas heladas, especialmente en el invierno.
- Consumir verduras y frutas ricas en vitamina C.
- No estar cerca a personas que fuman, al humo de las fábricas o de los autos.

2. Escribe las partes del sistema respiratorio en orden:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

3. Averigua tres enfermedades que afecten a las vías respiratorias y escríbelas en tu cuaderno.

4. Ilustra el «sistema respiratorio» de manera creativa. Utiliza los materiales que tienes en casa.

5. Busca en la sopa de letras los órganos que conforman el sistema respiratorio

- a) Fosas nasales
- b) Faringe
- c) Tráquea
- d) Bronquios
- e) Pulmones
- e) Nariz

P	P	P	T	R	A	Q	U	E	A	L	S	T
F	O	S	A	S	N	A	S	A	L	E	S	O
A	G	G	E	U	F	H	I	J	K	L	M	N
R	N	N	B	R	O	N	Q	U	I	O	S	T
I	R	R	R	P	C	L	Z	M	O	G	B	T
N	A	A	M	Ñ	S	E	N	O	M	L	U	P
G	O	O	L	A	I	I	O	F	H	I	J	K
E	N	N	N	A	R	I	Z	U	R	S	T	U
T	T	T	F	P	G	O	F	A	E	T	E	O



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
**GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021**  
**GRADO: Segundo**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_  
**ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**FORMATO AUTOEVALUACION**

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
<b>ACTITUDINAL</b>					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
<b>CONCEPTUAL</b>					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
<b>PROCEDIMENTAL</b>					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos .					
<b>TOTALES CADA COLUMNA</b>					

**LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = \_\_\_\_\_**

**Calcular el 20%= \_\_\_\_\_**



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez  
Educación Preescolar y Básica Primaria  
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021  
GRADO: Segundo

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ PERIODO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**FORMATO DE CO-EVALUACIÓN**

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	<b>TOTALES COLUMNAS</b>					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= \_\_\_\_\_

Calcular el 20%= \_\_\_\_\_