



INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA CUNDINAMARCA AÑO 2023



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

| | |
|--|---|
| DOCENTE: ROCIO CATALINA BENJUMEA TORRES | AREA, ASIGNATURA DEMOCRACIA |
| GRADO: 6 PERIODO: I, II Y III | FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 3-OCTUBRE DE 2023 |
| COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S) | DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| capacidad para movilizar y utilizar los valores, las actitudes, las aptitudes, el conocimiento y/o la visión pertinentes con el fin de responder de manera apropiada y efectiva a las exigencias, retos y oportunidades que plantean las situaciones democráticas | Desarrollar las actividades propuestas en el anexo donde se puedan observar el desarrollo de competencias como: – Valorar la dignidad humana y los derechos humanos, la diversidad cultural, la democracia, la justicia, la equidad, la igualdad y el Estado de derecho _ Conocimiento y visión crítica del mundo: política, legislación, derechos humanos, cultura, culturas, religiones, historia, medios de comunicación, economías, medio ambiente, sostenibilidad Conocimi |
| COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| Profundizar en sentimiento de justicia social y de responsabilidad social para el trato justo y equitativo de todos los miembros de la sociedad, incluida la igualdad de oportunidades para todos, independientemente del origen nacional, el origen étnico, la raza, la religión, el idioma, la edad, el sexo, la opinión política, la ascendencia, el origen social, la propiedad, la discapacidad, la orientación sexual u otro estatus; | El estudiante deberá desarrollar completo el proceso de nivelación escrito para evidenciar su procesos de apropiación teniendo en cuenta la sustentación escrita o/ oral |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FUENTES BIBLIOGRÁFICAS |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">• Revisión de trabajo escrito 60 %• Sustentación (evaluación escrita) 40 % CRITERIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">• La actividad debe presentarse en las mismas hojas de trabajo, por lo cual se debe realizar fotocopia total de la nivelación• La actividad propuesta será evaluada según lo propuesto en la rúbrica de evaluación anexa.• No se permite otra fecha ni horario diferente al establecido de la institución para la entrega y sustentación de la actividad de nivelación.• La actividad debe presentarse completa. | https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/BibliotecaV2/Documentos/Libros/TallerEDH-Jovenes.pdf https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf http://portal.amelica.org/ameli/journal/341/3412237010/html/#:~:text=El%20gobierno%20escolar%20es%20un,liderazgo%20pol%C3%ADtico%20en%20la%20instituci%C3%B3n. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa; donde se verifica el avance en cuanto a la superación de las dificultades del estudiante. | |
| ANEXOS (Guías – Talleres): | |
| FECHA DE ENTREGA 17-OCTUBRE-2023 | FECHA DE PRESENTACIÓN 17-octubre-2023 |
| ESTUDIANTE | VALORACIÓN DOCENTE ROCIO CATALINA BENJUMEA TORRES |
| Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA | |

ACTIVIDAD N°1

La Constitución Política Colombiana

Es la reglamentación que cobija a todos y cada uno de los colombianos, los diferentes sectores de Colombia, incluyendo a aquellas personas extranjeras que residen en nuestro país. Esta enumera cada uno de los derechos y deberes de los colombianos y los estamentos del Estado en diversos temas; he ahí su complejidad a la hora de aplicar verdaderamente todos estos artículos, es de vital importancia su aplicación sin desviar el fin para el cual fueron hechos hacia otras cosas particulares, por lo tanto se deben respetar estos artículos y ponerlos a funcionar verdaderamente en la legislación colombiana, no para beneficios particulares, sino para beneficios generales, de todo el pueblo; al fin y al cabo, para esto fue hecha la Constitución Política de Colombia.

Es deber de cada uno de nosotros, respetar y hacer respetar en la mayor medida que podamos, estas normas; porque si son aplicadas con moral y ética, seguramente la constitución podrá cumplir su cometido y su función.

1. ¿Qué es la constitución política?

2. ¿Por qué es importante la Constitución en un país?

3. ¿Qué señala la Constitución colombiana en su artículo primero?

4. ¿Qué significa que “Colombia es un país descentralizado”?

5. ¿Qué significa que “Colombia es un país democrático”?

6. ¿Para qué se organiza el Estado?

ACTIVIDAD N° 2

1. ¿Qué señala la Constitución es su Artículo segundo?

2. ¿Qué señala la Constitución en su Artículo tercero?

3. Explique qué significa diversidad étnica.
¿Explique por qué el Estado debe proteger la diversidad étnica y cultural?

4. Diga en qué consiste la riqueza natural, y mencione un ejemplo.

ACTIVIDAD N° 3

1. Consultar el significado de las siguientes palabras:
Unitario:

Pluralista:

Solidaridad:

Democracia:

Dictadura:

ACTIVIDAD N° 4

Realiza un cuadro conceptual con los siguientes términos.

- El Gobierno Escolar
- Consejo Académico
- Consejo estudiantil

Ten en cuenta la siguiente lectura y desarrolla los puntos que encontraras a continuación:

La igualdad de derechos en la familia

La **igualdad** permite a todas las personas de una sociedad **tener los mismos derechos** y disfrutar de los **mismos beneficios**. La familia es el primer lugar donde se reciben las primeras nociones de este **principio fundamental de convivencia**.

La igualdad en derechos y deberes son la base de la democracia. Las siguientes recomendaciones pueden ayudarte a desarrollar estos principios básicos en el hogar:

– Distribuir las labores de casa, haciendo una lista de las obligaciones, según las edades de los miembros de la familia y que cada quien pueda asumir la responsabilidad de ejecutarlas.

– **Dialogar** sobre los conceptos de **paz, libertad, respeto, tolerancia, democracia, etc**, sin agobiar. Con ejemplos se logran muy buenos resultados. Los niños aprenden mucho a través de los cuentos. Y los adolescentes con las charlas constantes y la administrar adecuada de sus privilegios (salidas, dinero, ocio, etc.)

– No permitir insultos, humillaciones o faltas de respeto ya que de esta manera se inculcarán buenos **modales** y cortesía.

– **Respetar** el espacio de cada quien, así como sus elecciones y decisiones, siempre y cuando no afecten su integridad física, mental o emocional. En cuyo caso habrá de intervenir inmediatamente con la mayor cautela posible.

– No permitir la **discriminación** o tratos de inferioridad entre unos y otros, fomentando el diálogo para resolver los conflictos y animando a que cada quien asuma las consecuencias de sus acciones. Las actitudes machistas o feministas afectan gravemente la vida emocional de las personas, por tanto hay que evitar conductas **sexistas** o violentas de todo tipo.

– Es importante pedir **disculpas** y disculpar cuando sea preciso de esta manera se aprende a ser más generoso y también humilde de corazón.

– Ningún miembro de la **familia** debe cargar con más responsabilidades que los demás. Muchas veces se malinterpreta el hecho de que alguien como, por ejemplo, los abuelos, al estar en casa deban asumir labores que todos deberían compartir.

– La **higiene y limpieza** así como el cuidado

de mascotas debe realizarse entre todos.
– Si todos trabajan fuera del hogar, las labores deben ser igualmente realizadas por todos. También se puede escoger unas horas del sábado o del domingo para ENTRE TODOS cumplir con éstas.
– Si bien es cierto que las diferencias de edad y condiciones personales hacen que varíen las sanciones, también es cierto que nunca deben dejar de aplicarse de forma correctiva y reeducativa, cuando se cometan faltas que lo ameriten.

1. Ten en cuenta los términos sub rallados, defínelos y realiza una sopa de letras.

2. Escribe cuatro aportes para la igualdad de derechos en tu hogar:

1.)

2.)

3.)

3. ¿Cuál es la importancia de tener un buen ambiente familiar?

4 ¿Cómo logras obtener un buen ambiente familiar?

5. Busca en la constitución política un capítulo o artículo donde nos hable de igualdad en la familia.

6. Realiza un letrero donde se invite o se ilustre la igualdad de derechos en la familia

7. ilustre en el siguiente esquema los derechos y deberes para obtener un buen ambiente familiar

| Derechos | Deberes |
|--|--|
| | |

8 ¿Qué relación tiene la democracia, el respeto y la toma de decisiones con la familia?
