



LENGUAJE

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen. (lenguaje)

2. CONTENIDO TEMATICO

- Repaso de consonantes vistas

3. ACTIVIDADES

- completa las casillas con la consonante correspondiente
- No olvides colorear al pez Martín



	I		O
--	---	--	---



	I		A
--	---	--	---



O		O
---	--	---



	E		O		A
--	---	--	---	--	---



	U	E		O
--	---	---	--	---



	E		O		A	
--	---	--	---	--	---	--



	O	
--	---	--

Lee la lectura y contesta las preguntas.

<h3>Martín el pez</h3>	
<p>Martín es un pez. Él es rojo y amarillo. Le gusta nadar. Martín puede nadar muy rápido.</p>	

¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

MATEMATICAS

- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y diversas representaciones. (matemáticas)
- Números hasta 99

- Repasemos decenas

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

ETICA Y RELIGION

- Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y la responsabilidad de sí mismo y de los demás. (ética valores y religión)
- Responsabilidad
- Trabaja del libro entre textos pág., de la 5 a la 10 "una mariposa astronauta"

Responsabilidad

INSTRUCCIÓN
Colorea la imagen que muestre el valor de la Responsabilidad

Este valor nos permite mantener el orden, cumplir con lo que nos comprometimos y asumir las consecuencias de lo que decimos y hacemos

fabrydelmo

• Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animás a encontrarlos en esta sopa de letras?

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	D	E	S
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E				P	R
A	A	L	E	G	R	I	A	C					T
I	C	A	R	G	R	A	N						D
E	S	V	A	L	O	R	E						S

• Escribí en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.

.....

.....

.....



• Vos ¿estás de acuerdo? Conversalo con tus compañeros.

LENGUAJE

- **Sustantivos propios y comunes**
- Trabaja del libro entre textos pág. 29 a la 32
- De la lectura el zorro y el armadillo busca nombres propios y nombres comunes y los organizas en tu cuaderno

Sustantivos propios



Carlos

Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.

Huancayo

Amazonas



conejo

Sustantivos comunes

Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.

ciudad

mercado

Recorta y clasifica en su respectivo lugar

propio

enfermera	Luisa	Juan	doctor
azafata	Ana	Leo	jueza
Patricia	Antonio	medico	camarero

común

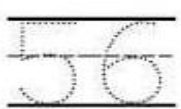


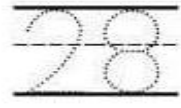
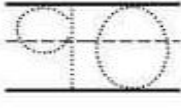
¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

casa	Ana	tortuga
propio común	propio común	propio común
Juan	vaca	Carmen
propio común	propio común	propio común
tigre	Carlos	rana
propio común	propio común	propio común

Tema: las decenas y las unidades
Descomposición, sumas y restas

Completa la siguiente tabla.

TRAZA	ESCRIBE	DESCOMPOSICIÓN
	_____ decenas _____ unidades	$50 + 6 = 56$
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ =
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ =
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ =
	_____ decenas _____ unidades	_____ + _____ =

$$\begin{array}{r} 43 \\ -14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -43 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -44 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - \quad 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -33 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -22 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - \quad 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -47 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -16 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -33 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - \quad 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -49 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -48 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - \quad 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

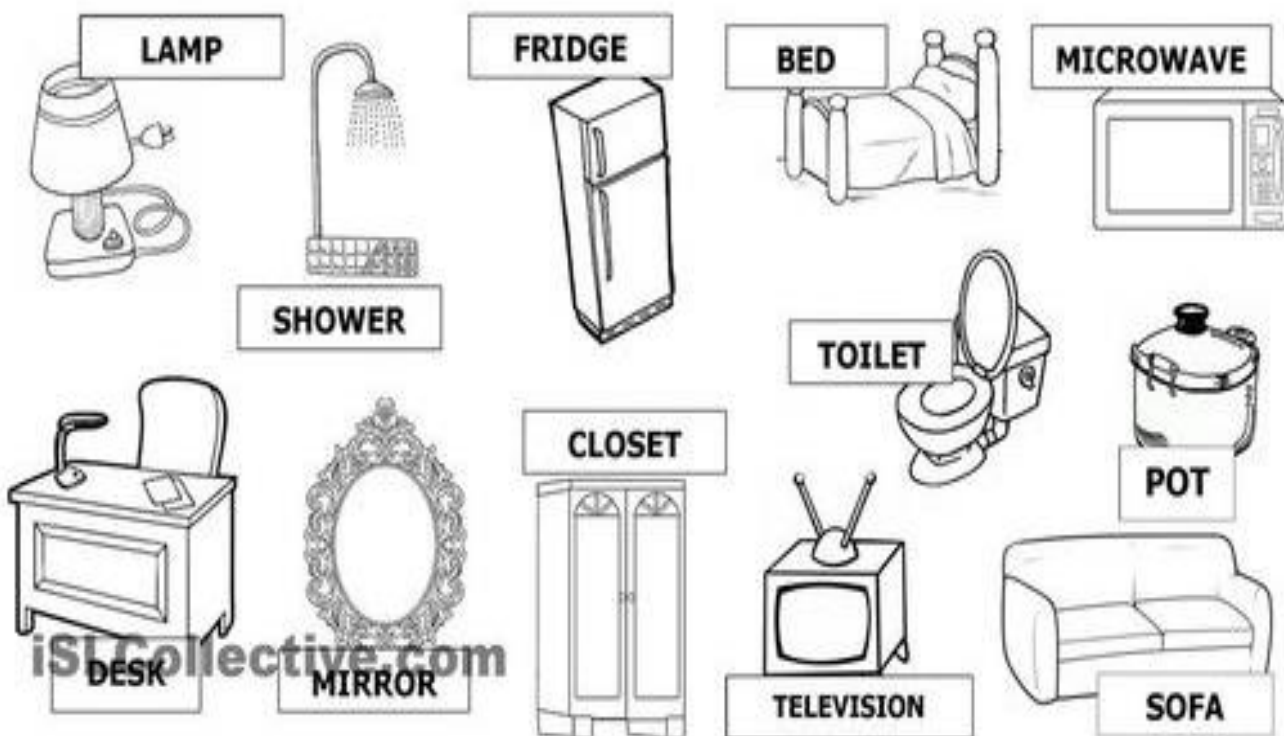
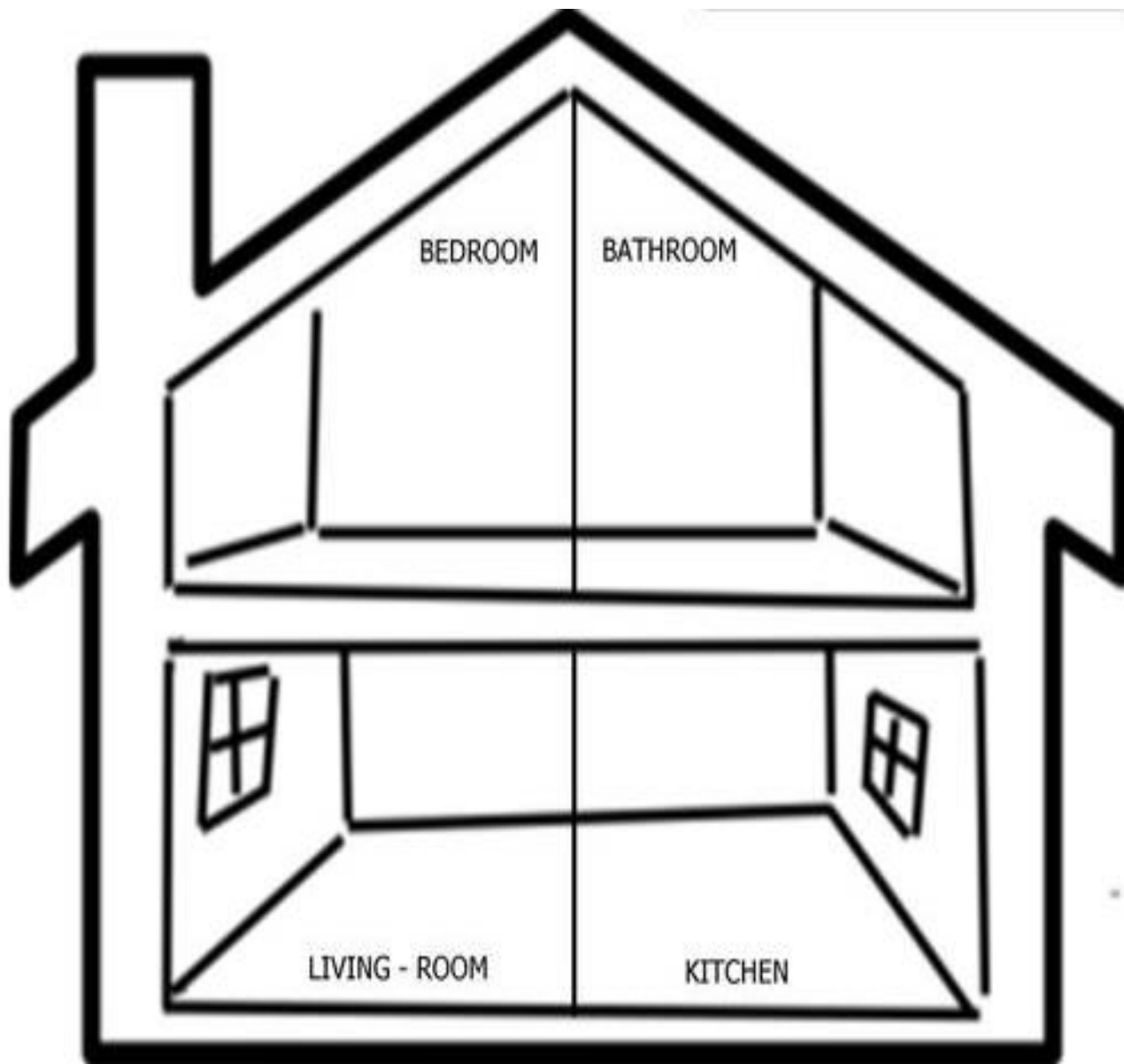
$$\begin{array}{r} 66 \\ -59 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Sociales – Ingles

Tema: Dependencias de la casa

Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela)

- con ayuda de un adulto recorta y pega en el lugar de la casa que correspondan los objetos
- en tu cuaderno de inglés dibuja, colorea y escribe los nombres de las partes de la casa
- en tu cuaderno de sociales realiza un dibujo con las diferentes viviendas que hay en tu vereda.



TEMA: Uso de la mayúscula
Completa según el caso

¿Cuándo usamos MAYÚSCULAS?

☆ Al principio de un _____ .

☆ Después de un punto.
_____ .

☆ En los nombres propios:

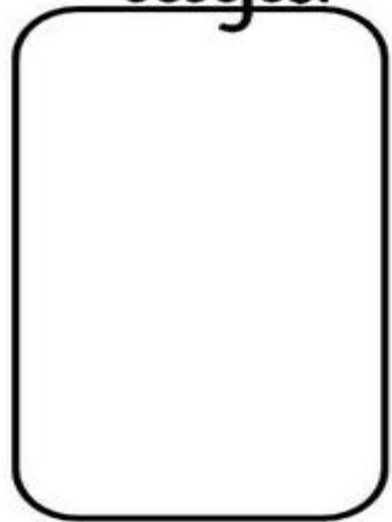
persona



animal



lugar



Escribe dos oraciones a cada dibujo como en el ejemplo. Recuerda que:



La oración comienza con mayúscula y finaliza con punto.

Mónica tiene un rosal.
El rosal es muy bonito.

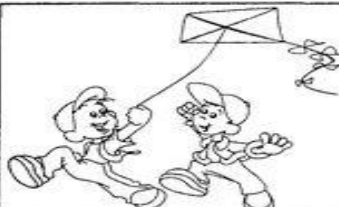


El Libro _____

Tiene _____



Ricardo _____



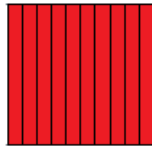
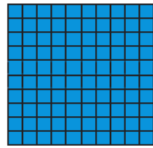
Luis y Arturo _____

La centena

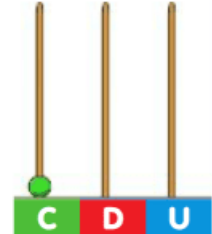
1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10D = 100U


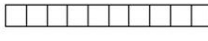
Una centena se representa de varias formas:



C	D	U
1	0	0

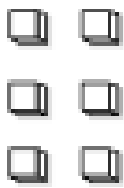


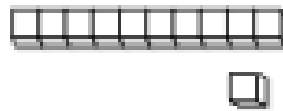
100 U = 10 D = 1 C

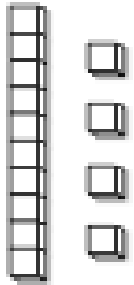
- colorea y completa teniendo en cuenta que cada  = 1  = 10

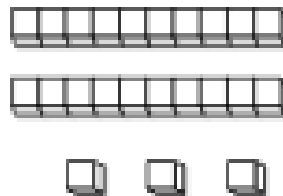


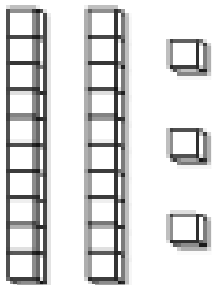
Cuenta las unidades y decenas.
Luego escribe el número en el recuadro.

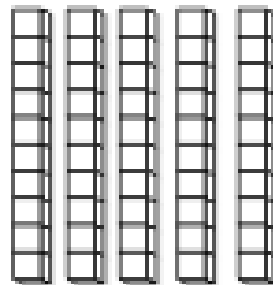


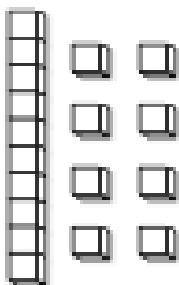


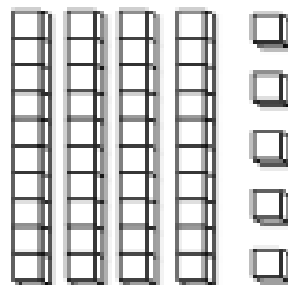


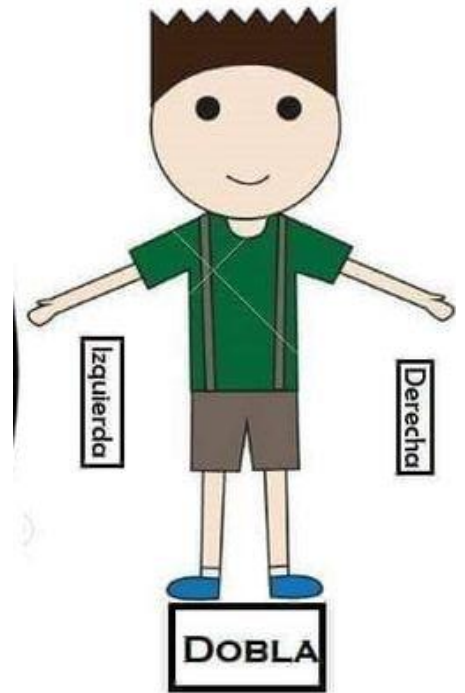
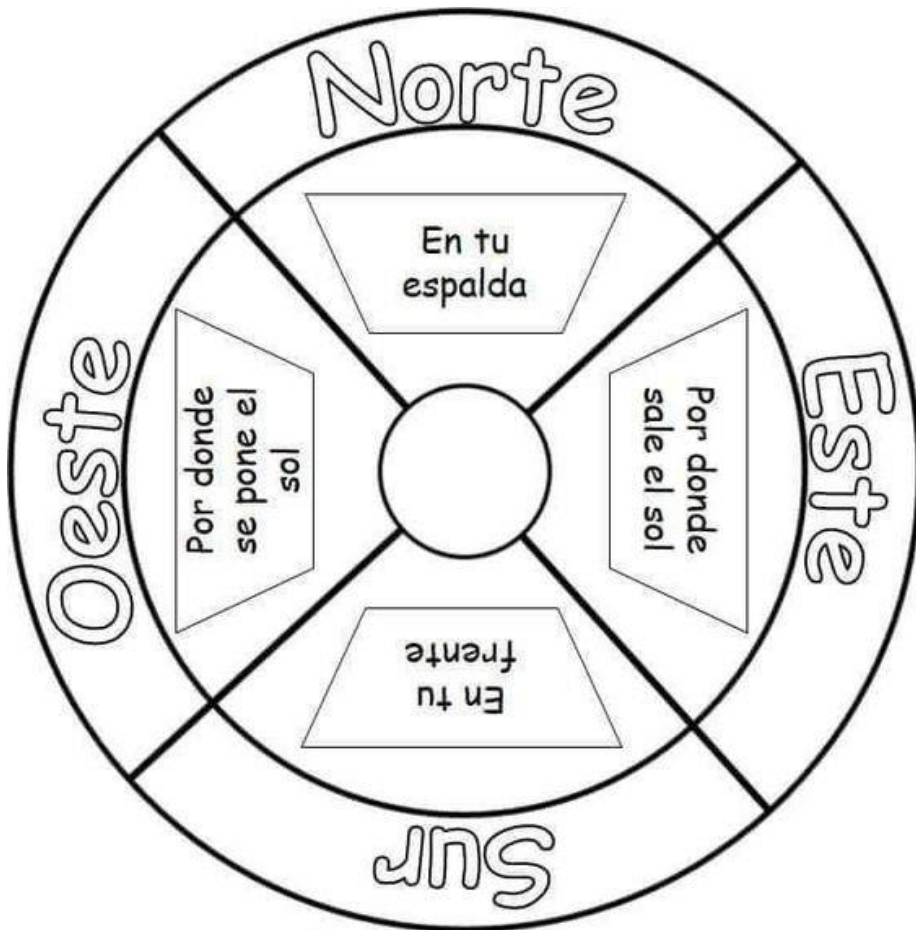




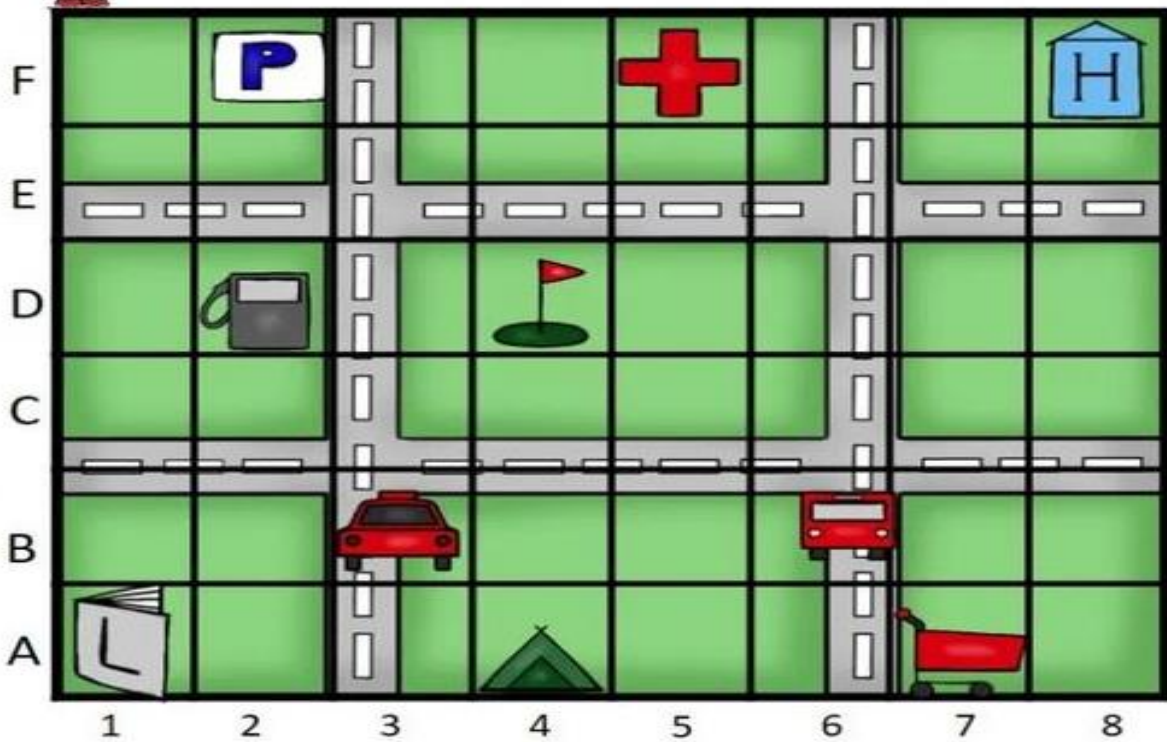








Fíjate en el plano



Busca y escribe las coordenadas

Actividades de **Trayecto y Programa**

	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Trabaja del libro pág. 33 a la 38 continua la lectura del zorro y el armadillo



LA MARIPOSA ROSA.





LEE.

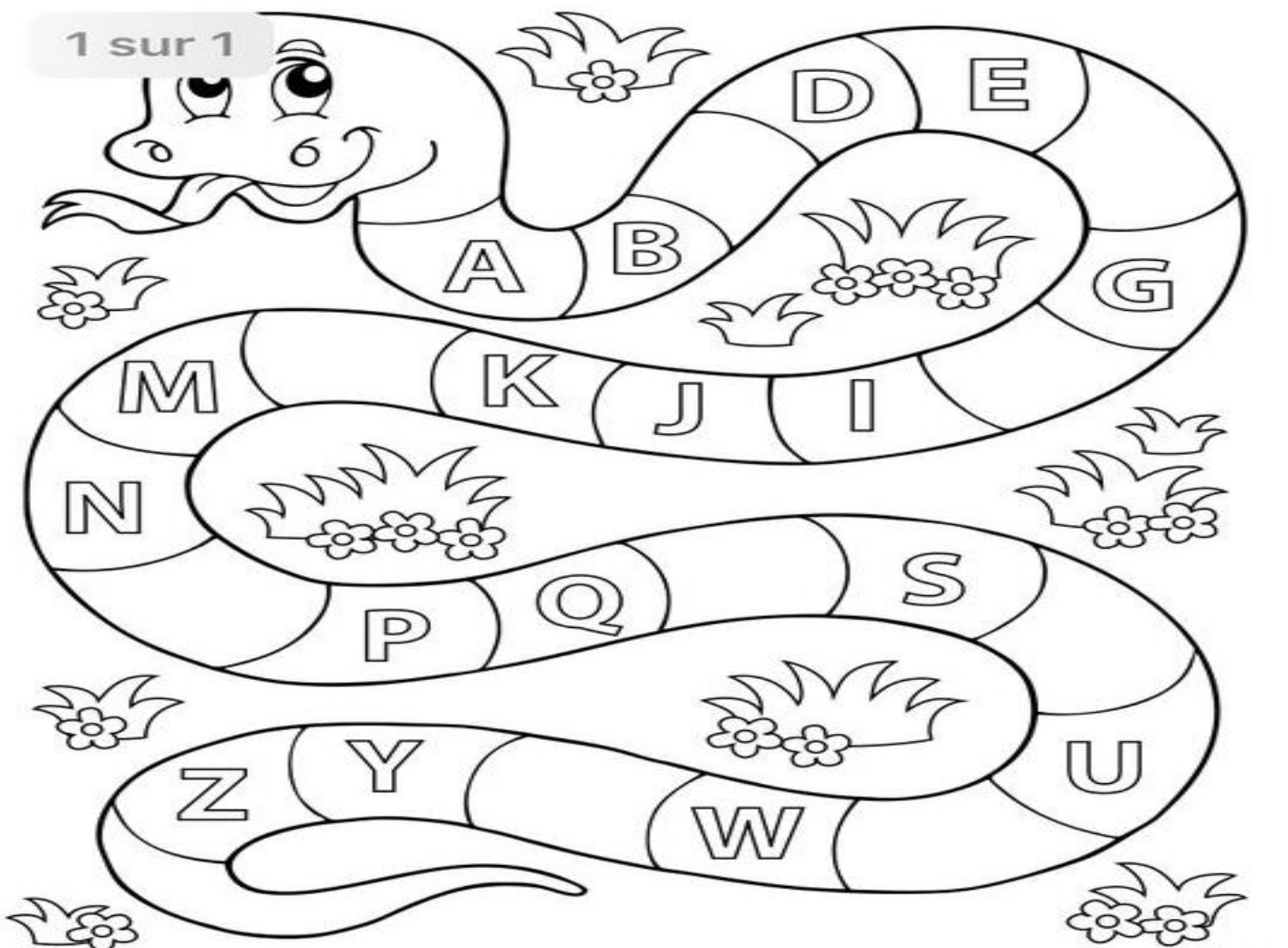
Rosa es una mariposa de la especie monarca.
 Rosa es de color naranja, con manchas blancas y negras.
 Rosa tiene 4 alas y 2 antenas encima de la cabeza.
 A Rosa le gusta volar entre la flores en primavera.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Rosa? _____
2. ¿De qué color es Rosa? _____
3. ¿Cómo es Rosa? _____
4. ¿Qué le gusta a Rosa? _____

<https://www.imageneseducativas.com/>

- Completa el abecedario y colorea



- aprendamos sobre las centenas

Diez unidades (U)
forman una decena (D).

C	D	U
	1	10

10 unidades = 1 decena
10 U = 1 D

Diez decenas (D)
forman una centena (C).

C	D	U
1	10	

10 decenas = 1 centena
10 D = 1 C

1 centena = 10 decenas = 100 unidades
1 C = 10 D = 100 U

En cada paquete hay 1 decena de jabones.
En la caja hay 10 paquetes.
10 decenas son 1 centena.
1 centena son 100 unidades.
100 se lee cien.

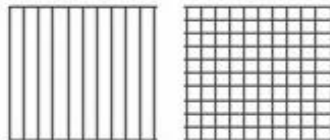


Hay 10 paquetes
con 10 jabones
cada uno.

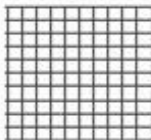
1 centena se representa de varias formas:



1 C

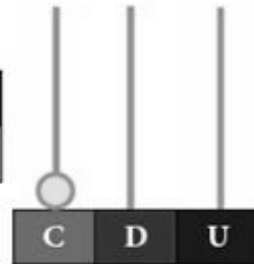


= 10 D

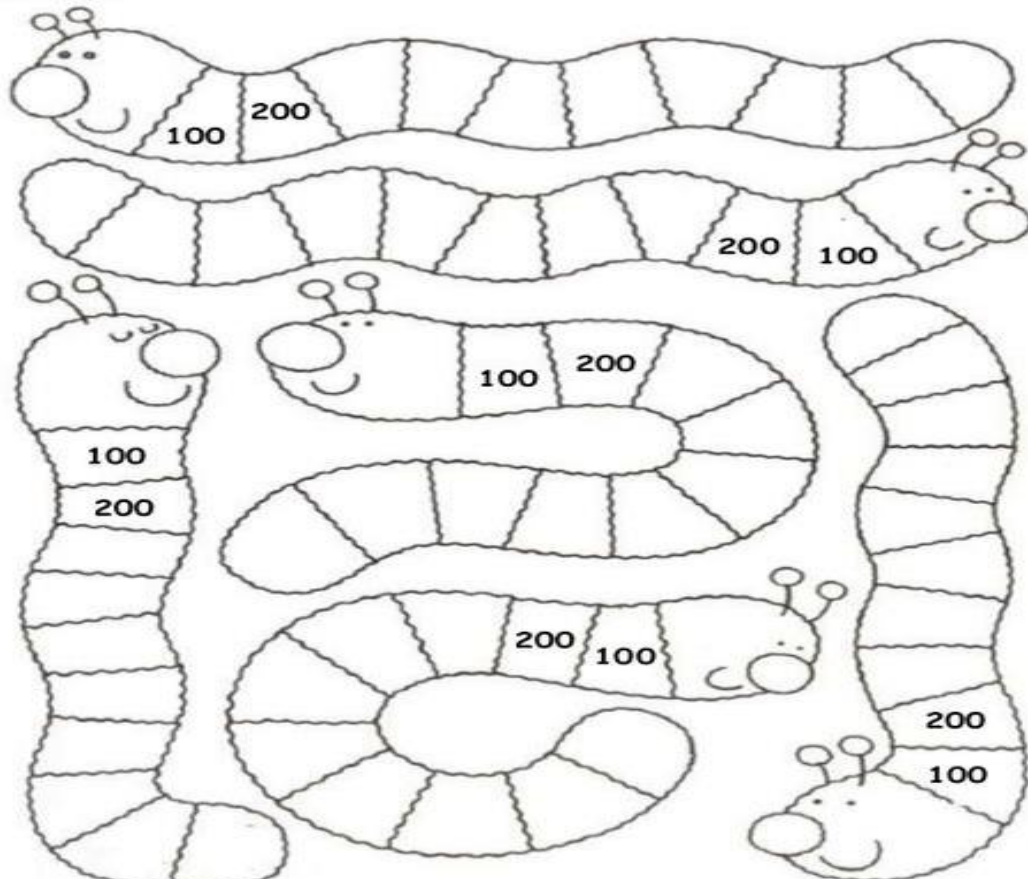


= 100 U

C	D	U
1	0	0



Completa la serie de cien en cien, comenzando del número que se te indica. Después, pega en tu libreta roja.



CIENCIAS NATURALES

- trabaja del libro pag. 37 como hacer un semillero hasta la pág. 42

Alimentos



Papel y cartón



Madera para fabricar muebles



Perfumes, medicamentos, corcho...



Algodón y lino para confeccionar ropas

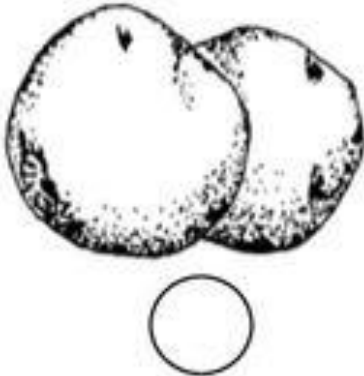


TEMA: UTILIDAD DE LA PLANTA

1.- ¿Qué tipo de planta es, según su utilidad? Coloca la letra, según corresponda.

A (Comestible) B (Industrial) C (Medicinal) D (Decorativa)

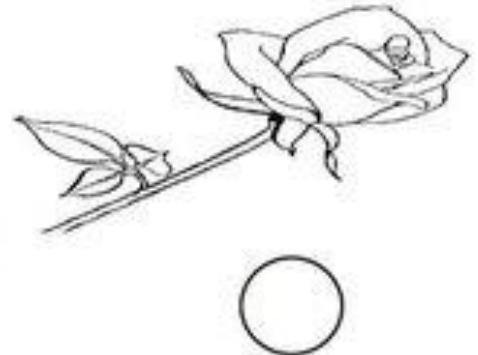
papa



Caña de azúcar



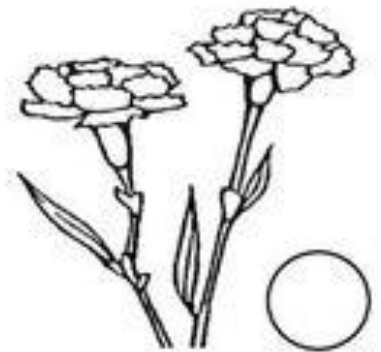
rosa



algodón



clavel



manzanilla



2.- Lee y clasifica las plantas, según su utilidad.

café

lechuga

cacao

eucalipto

arroz

llantén

geranios

gladiolos

Medicinales	Comestibles	Industriales	Decorativas

- Enriquece tu vocabulario



Busca las palabras en la sopa de letras.

CERDO

CONEJO

GALLINA

OVEJA

PATO

PAVO

POLLO

VACA

A	C	A	V	D	C	K	C
O	Y	W	L	O	B	A	E
V	S	M	N	Z	N	K	R
A	O	E	P	I	P	O	D
P	J	V	L	O	T	U	O
O	W	L	E	A	L	P	E
O	A	Q	P	J	T	L	W
G	J	Q	I	T	A	E	O

1) Anota con lápiz rojo las mayúsculas según correspond

1- ___añana hará frío. ___e pondré el abrigo nuevo.

2- ___aria, ___na y ___uan irán de viaje a ___erú. (m, a, j, p)

3- ___l ___ío que pasa por ___ antiago se llama ___apocho.
(e, r, s, m)

4- ___a l ___residenta hizo ayer unas declaraciones. (l, p)

5- ___a l ___residenta concedió una entrevista en televisión.
(l, p)

6- Iré a hacer prácticas al ___olegio ___ain ___ow.

7- El ___useo de ___istoria ___arítima es muy interesante.
(m, h, m)

8- ___l profesor dijo: "solo una hoja tiene el examen." (e)

9- Aquí se lee: "___rohibido el paso."

10- El ___ío ___oa pasa por la ciudad de ___alama. (r, l, c)

11- Mi gato se llama ___andido. (b)

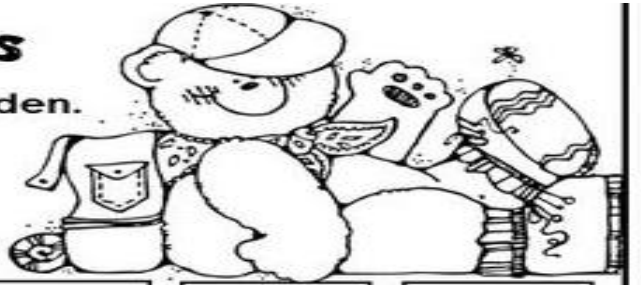
12- Soy ___riqueño porque nací en ___rica. (a, a)

13- Las vacaciones de invierno son en ___ulio.

- REPASO NUMEROS Y RESTAS

Ordenando números

Corta los números y pégalos en orden.



100	101	102			
	104				
109				113	
		117			

Mrs. G. Dual Language

114	108	116	107	106	119	110
118	112	105	120	111	103	115

Restando ando

C	D	U
4	6	2
1	2	1
-		
=		



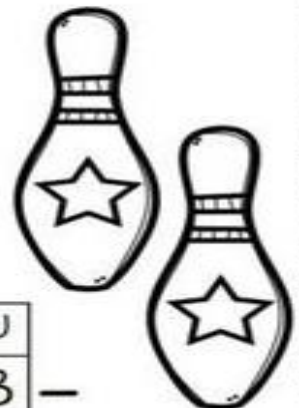
C	D	U
7	5	6
4	3	1
-		
=		



C	D	U
9	6	6
6	4	5
-		
=		



C	D	U
8	2	5
7	4	6
-		
=		



C	D	U
1	3	6
1	2	5
-		
=		



C	D	U
8	4	2
6	3	1
-		
=		

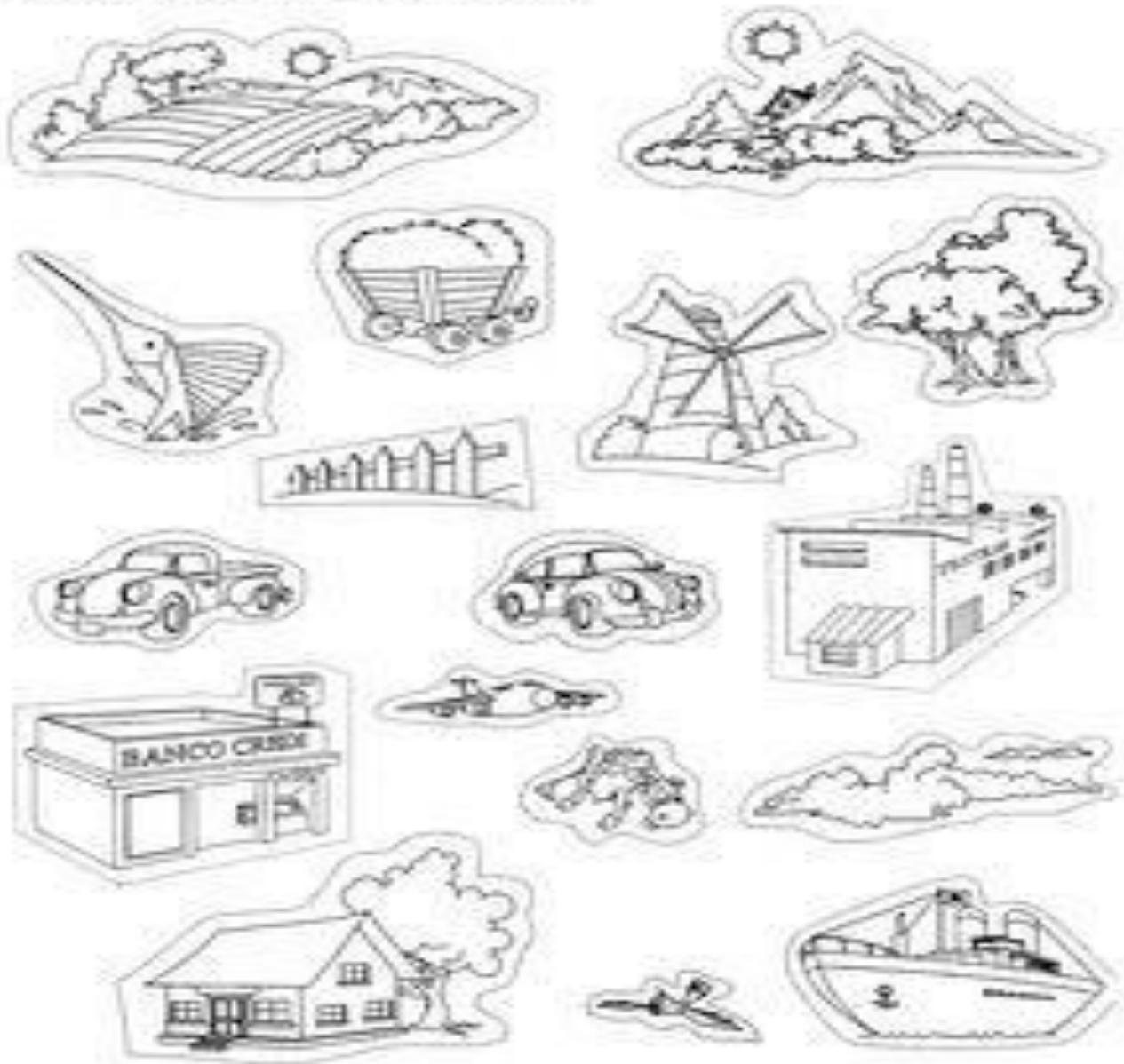


C	D	U
7	6	3
2	5	2
-		
=		

Martes en casa



Arma tu comunidad y describe que características tiene.



¿Cómo es tu casa?
Dibuja y escribe

LENGUAJE

- COMPLETA LA VOCAL QUE FALTA



p _ l _ t _



d _ d _



c _ rr _



h _ l _ d _



p _ t _



_ r _ g _



p _ rr _



c _ s _



c _ b _ ll _



g _ r _ s _ l



v _ c _



v _ nt _ n _

¿A - E - I - O - U?

- ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



M _ R _ P _ S _



G _ S _ N _



M _ NZ _ N _



P _ C _ R _



_ L _ F _ NT _



M _ M _ D _ R _



_ R _ Ñ _



L _ P _ Z _



B _ LL _ N _



L _ M _ N _



C _ R _ C _ L _



_ B _ J _



G _ T _



FR _ T _ LL _



P _ L _ T _

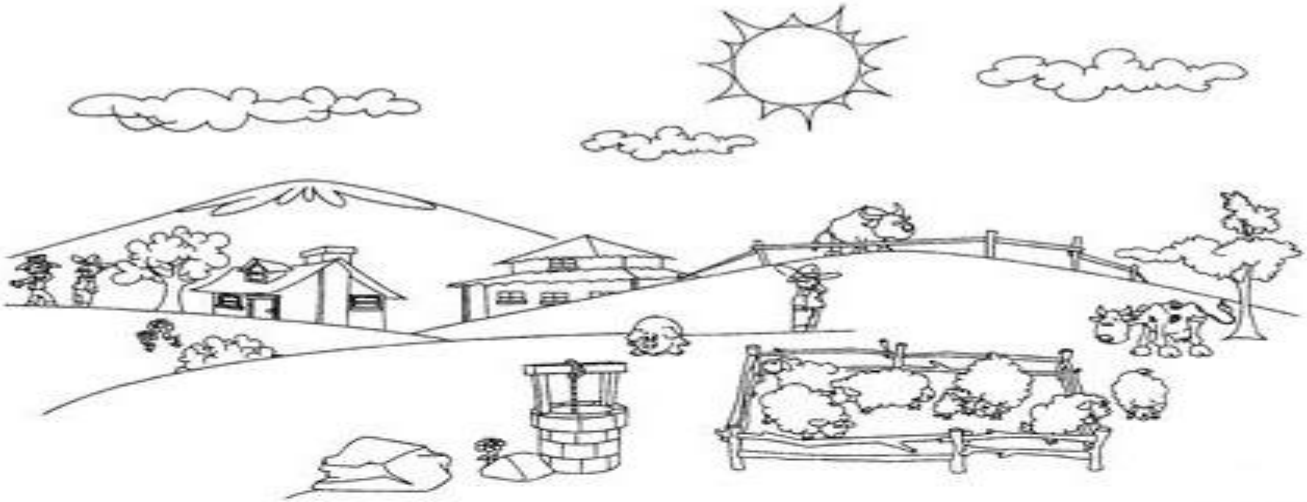


T _ N _ D _ R _

SOCIALES

- Donde vivimos
- Trabaja del libro pág. 13 “una ciudad en el espacio” hasta la pág. 17

El Campo.



La Ciudad



ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL	TIENE:
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

PAISAJE URBANO	TIENE:
	1.
	2.
	3.
	4.

El juego del corona virus.



¡Protege a tus hijos jugando. Luchar contra el Coronavirus puede ser divertido!



1 Dile a papi o mami que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.

2 Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor!

3 Si a la noche has conseguido borrar al coronavirus ganas ¡1 punto!

4 ¡Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio!



Iniciativa enfermera:
Narwhal Tabarco.